

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN  
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA DEWASA AWAL  
DI KOTA SURABAYA: PERILAKU KONFORMITAS  
SEBAGAI MEDIATOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**MOCH. RAFLY PUTRAADRYANT**  
**NBI: 1512200325**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2026**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN  
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA DEWASA AWAL DI  
KOTA SURABAYA: PERILAKU KONFORMITAS  
SEBAGAI MEDIATOR**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MOCH. RAFLY PUTRA ADRYANT**

**NBI: 1512200325**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2026**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN  
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA DEWASA AWAL DI  
KOTA SURABAYA: PERILAKU KONFORMITAS  
SEBAGAI MEDIATOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh:**

**MOCH. RAFLY PUTRA ADRYANT**

**NBI: 1512200325**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2026**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 11 Januari 2026



**Moch. Rafly Putra Adryant**

NBI: 1512200325



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Raffly Putra Adryant  
NBI/ NPM : 1512200325  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Dewasa Awal di Kota Surabaya: Perilaku Konformitas sebagai Mediator**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 19 Januari 2026

Yang Menyatakan



**Moch. Raffly Putra Adryant**

**HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**NAMA** : MOCH. RAFLY PUTRA ADRYANT  
**NBI** : 1512200325  
**JUDUL** : HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA DEWASA AWAL DI KOTA SURABAYA: PERILAKU KONFORMITAS SEBAGAI MEDIATOR


Surabaya, 30 Desember 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi

  
Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog

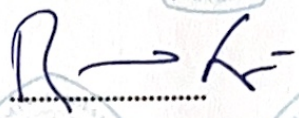
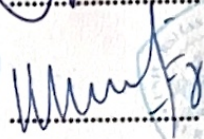
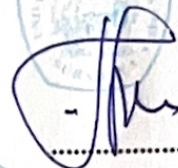
**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal: 11 Januari 2026**

**Dewan Penguji:**

- 1. Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog**
- 2. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi**
- 3. Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog**



**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**



**Dr. Diah Sofrah, S.Psi., M.Si., Psikolog**

**NPP. 20510020551**

## HALAMAN MOTTO

*“Kesuksesan tidak datang dari apa yang kamu lakukan sesekali. Tetapi dari apa yang kamu lakukan secara konsisten, meski dalam keadaan sulit”*

*- Tony Robbins -*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang tercinta yang telah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan hidup penulis, yang dengan caranya masing-masing telah membentuk, menguatkan, dan menemani langkah penulis hingga berada di titik ini.

Untuk almarhum Ayah, sosok yang kehadirannya mungkin telah terpisah oleh waktu, namun ajarannya tetap hidup dan bernafas dalam diri penulis. Ayah mengajarkan bahwa dunia tidak selalu ramah, bahwa hidup menuntut kekuatan, dan bahwa menyerah bukanlah pilihan. Ayah menanamkan kesabaran sebagai senjata paling sunyi namun paling kuat. Di setiap langkah berat, nama Ayah menjadi pengingat bahwa penulis harus tetap tegar, meski dalam diam.

Untuk Ibu tercinta, perempuan paling kuat yang pernah penulis kenal. Ibu mengajarkan arti kemandirian, kesederhanaan, ketulusan, dan keikhlasan dalam menerima segala keadaan. Dengan tangan sendiri, Ibu menjadi sandaran utama membiayai, mengorbankan, mendoakan, dan menguatkan tanpa pernah menghitung lelah. Setiap capaian penulis hari ini berdiri di atas pengorbanan Ibu yang tak terucap, namun tak pernah putus.

Untuk Nenek tercinta, yang sejak kecil hingga kini membentuk penulis dengan keteladanan sederhana namun mendalam. Dari Nenek, penulis belajar tentang kebersihan, kerajinan, dan semangat menjalani hari, bahkan ketika hidup terasa berat. Nilai-nilai kecil itu tumbuh menjadi akar yang kuat dalam diri penulis.

Untuk Tante tercinta, adik dari Mama, terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah berkurang oleh waktu. Sejak masa kanak-kanak hingga hari ini, cinta Tante menjadi pelukan hangat yang membuat penulis merasa aman, diterima, dan dicintai apa adanya.

Untuk Paman tercinta, adik dari Mama, terima kasih atas pelajaran tentang kekuatan yang tidak selalu keras, dan kesabaran yang tidak selalu bersuara. Dari Paman, penulis belajar bahwa bertahan adalah bentuk keberanian yang paling jujur.

Untuk Kakak tercinta, yang menjadi panutan dan cermin dalam bersikap. Kehadiran Kakak memberi arah, dorongan, dan teladan tentang bagaimana menjadi pribadi yang lebih baik tanpa harus meninggalkan empati.

Semoga halaman persembahan ini menjadi saksi bahwa perjuangan, cinta, dan doa yang tulus tidak pernah sia-sia dalam kehidupan.

## *CURRICULUM VITAE*

### **A. Identitas Diri**

1. Nama: Moch. Rafly Putra Adryant
2. Tempat, Tanggal Lahir: Surabaya, 17 Mei 2002
3. Jenis Kelamin: Laki-Laki
4. Kebangsaan: Indonesia
5. Email: [moch.raflyp.adryant@gmail.com](mailto:moch.raflyp.adryant@gmail.com)



### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SMA: Pondok Modern Arrisalah Program Internasional, Ponorogo
2. S1: Fakultas Psikologi – Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### **C. Riwayat Pekerjaan**

1. Magang Program Surabaya Mengajar *Batch 7* di SMPN 61 Surabaya – Bagian Tenaga Administrasi (Periode Februari 2025 – Juni 2025)

### **D. Riwayat Organisasi**

1. Anggota Divisi Humas Eksternal Paduan Suara Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (Periode Maret 2023 – Januari 2024)
2. Koordinator Divisi Humas Eksternal Paduan Suara Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (Periode Februari 2024 – Januari 2025)
3. Asisten Laboratorium Psikodiagnostik Tes Bakat dan Minat saat Semester 6 di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (Periode Mei 2025 – Juli 2025)
4. Asisten Laboratorium Psikodiagnostik *Inventory* dan Sikap Kerja saat Semester 7 di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (Periode Oktober 2025 – Desember 2025)

### **E. Kemampuan**

1. Komputerisasi
  - a. *Microsoft Word*
  - b. *Microsoft Power Point*
  - c. *Microsoft Excel*
  - d. *Canva*
  - e. *CapCut*
  - f. *SPSS*
  - g. *JASP*

2. Bahasa
  - a. Indonesia
  - b. Inggris
  - c. Arab
  
3. Keterampilan Pribadi
  - a. Individu yang bertanggung jawab
  - b. Efisiensi dan organisasi yang baik
  - c. Kemampuan untuk mengikuti instruksi dan memberikan hasil yang berkualitas
  - d. Kreativitas
  - e. *Teamwork*
  - f. Komunikasi verbal dan tertulis yang baik.

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Dewasa Awal di Kota Surabaya: Perilaku Konformitas sebagai Mediator”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan akademik sekaligus sebagai bentuk penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T sebagai Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas dukungan dan arahan selama proses akademik di Fakultas Psikologi.
3. Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog sebagai Ketua Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, sekaligus Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi sebagai Dosen Pembimbing I, atas kesediaan meluangkan waktu, memberikan arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai Dosen Penguji, atas kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Sahabat-sahabat semasa kuliah yaitu inisial B, P, S, dan Y, terima kasih telah menjadi warna dalam perjalanan akademik yang panjang dan melelahkan. Terima kasih atas tawa di tengah tekanan, telinga yang setia mendengar setiap curahan hati, serta saran dan masukan yang menyelamatkan di saat penulis hampir menyerah. Saling menguatkan satu sama lain agar tetap kuat di tengah tuntutan perkuliahan, tak pernah lelah saling mengingatkan untuk terus

- bertumbuh, menjadi pribadi yang lebih baik, dan tidak kehilangan diri sendiri dalam kerasnya proses.
8. Teman-teman satu organisasi yaitu inisial A, A, I, J, M, M, N, R, S, W, dan Z, terima kasih telah saling menguatkan dalam proses yang tidak selalu ramah. Bertahan bersama di tengah lingkungan organisasi yang tidak diharapkan, namun tetap menyelesaikan amanah hingga akhir jabatan, adalah bukti bahwa solidaritas mampu mengalahkan tekanan.
  9. Sahabat-sahabat yang lain yaitu inisial I, J, dan K, terima kasih atas motivasi yang terus mengalir. Kata-kata kalian menjadi penopang ketika dunia luar terasa kejam, serta pengingat bahwa penulis tidak sendiri dalam menghadapi kerasnya realitas.
  10. Inisial MN, terima kasih telah mengajarkan makna kesabaran dalam berbagai bentuk. Terima kasih telah mengajarkan untuk tidak mudah menyerah dan tidak mudah mengeluh, meski prosesnya panjang dan melelahkan. Waktu sudah hampir dua tahun untuk menunggu terasa begitu lama bagi penulis, namun dari sana penulis belajar tentang keteguhan dan harapan. Penulis percaya, akan ada hari bahagia di masa depan yang sedang menunggu.
  11. Teman-teman semasa magang yaitu inisial A, A, A, D, F, F, dan Z yang hingga hari ini masih menjaga hubungan baik dan kekompakan. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman yang membuka mata penulis tentang arti kerja sama, tanggung jawab, dan saling menghargai di dunia nyata.
  12. Teman seperjuangan inisial A, terima kasih telah berjalan berdampingan dalam menghadapi skripsi. Berjuang bersama, lelah bersama, dan saling menguatkan dalam setiap bimbingan adalah bagian dari perjalanan yang tidak akan terlupakan.
  13. Teman-teman kelas G, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakan yang tak pernah habis dari saat pertama kalinya kuliah hingga saat ini. Semangat saling membantu dan rasa memiliki satu sama lain menjadikan setiap proses terasa lebih ringan, meski dijalani dengan segala keterbatasan.
  14. *Platform-platform* kecerdasan buatan (*AI*) yang telah menjadi alat bantu dalam perjalanan akademik penulis. Kehadirannya membantu penulis memahami, menyusun, dan menata gagasan di tengah keterbatasan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih terarah.
  15. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri penulis sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini melewati setiap malam penuh lelah, setiap pagi yang dipenuhi keraguan, serta ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas meski tidak semua berjalan sesuai harapan, kepada jiwa yang tetap kuat meski hampir menyerah, dan kepada raga yang terus melangkah meski lelah tak selalu terlihat. Penulis

bangga pada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depan, raga tetap kuat, jiwa tetap tegar, dan hati tetap lapang dalam menjalani setiap proses kehidupan, serta terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi serta bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

# HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA DEWASA AWAL DI KOTA SURABAYA: PERILAKU KONFORMITAS SEBAGAI MEDIATOR

**Moch. Rafly Putra Adryant**  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
[moch.raflyp.adryant@gmail.com](mailto:moch.raflyp.adryant@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada dewasa awal di Kota Surabaya, dengan perilaku konformitas sebagai variabel mediator. Fenomena *cyberbullying* yang semakin meningkat seiring dengan intensitas penggunaan media sosial pada kelompok dewasa awal mendorong perlunya pemahaman mengenai faktor psikologis dan sosial yang memengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Partisipan penelitian berjumlah 130 dewasa awal berusia 18–25 tahun yang aktif menggunakan media sosial dan berdomisili di Kota Surabaya, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan skala regulasi emosi, skala perilaku konformitas, dan skala perilaku *cyberbullying*, kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi dan uji mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi emosi berhubungan signifikan dengan perilaku *cyberbullying* dan perilaku konformitas, dan perilaku konformitas berhubungan signifikan juga dengan perilaku *cyberbullying*. Selain itu, hasil uji mediasi menunjukkan bahwa perilaku konformitas memediasi secara signifikan hubungan antara regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying*, di mana regulasi emosi mempengaruhi perilaku *cyberbullying* baik secara langsung maupun tidak langsung melalui perilaku konformitas. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa rendahnya kemampuan regulasi emosi meningkatkan perilaku *cyberbullying*, baik secara langsung maupun melalui tekanan konformitas kelompok.

Kata Kunci: dewasa awal, regulasi emosi, perilaku *cyberbullying*, perilaku konformitas, sosial media

***The Relationship between Emotion Regulation and Cyberbullying Behavior among Emerging Adults in Surabaya City: Conformity Behavior as a Mediator***

**Moch. Rafly Putra Adryant**  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
[moch.raflyp.adryant@gmail.com](mailto:moch.raflyp.adryant@gmail.com)

***Abstract***

*This study examines the relationship between emotion regulation and cyberbullying behavior among emerging adults in Surabaya, with conformity behavior serving as a mediating variable. The increasing prevalence of cyberbullying alongside the intensive use of social media among emerging adults underscores the importance of understanding the psychological and social factors underlying this behavior. This study employed a quantitative approach with a correlational research design. A total of 130 emerging adults aged 18–25 years who were active social media users and resided in Surabaya participated in this study, selected through purposive sampling. Data were collected using validated scales of emotion regulation, conformity behavior, and cyberbullying behavior, and were analyzed using correlation analysis and mediation analysis. The findings revealed that emotion regulation was significantly associated with both cyberbullying behavior and conformity behavior, while conformity behavior was also significantly associated with cyberbullying behavior. Furthermore, mediation analysis indicated that conformity behavior significantly mediated the relationship between emotion regulation and cyberbullying behavior, suggesting that emotion regulation influenced cyberbullying behavior both directly and indirectly through conformity behavior. These findings highlight that lower levels of emotion regulation increase the likelihood of engaging in cyberbullying, either directly or through heightened susceptibility to group conformity.*

*Keywords: cyberbullying behaviour, conformity behaviour, emerging adulthood, emotion regulation, social media*

## DAFTAR ISI

HALAMAN <i>COVER</i> .....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian .....	10
B. Tujuan dan Manfaat .....	11
1. Tujuan Penelitian .....	11
2. Manfaat Penelitian .....	11
C. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	17
1. Definisi Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	17
2. Aspek-Aspek Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	19
3. Indikator Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	23
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	25
B. Regulasi Emosi .....	28
1. Definisi Regulasi Emosi.....	28
2. Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	31
3. Indikator Regulasi Emosi.....	32
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....	34
C. Perilaku Konformitas .....	36
1. Definisi Perilaku Konformitas .....	36

2. Aspek-Aspek Perilaku Konformitas .....	39
3. Indikator Perilaku Konformitas.....	40
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konformitas .....	42
D. Kerangka Berpikir.....	44
E. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN .....	47
A. Populasi dan Partisipan .....	47
1. Populasi.....	47
2. Partisipan.....	47
B. Desain Penelitian.....	47
1. Jenis Penelitian.....	47
2. Variabel Penelitian.....	48
C. Instrumen Pengumpul Data.....	48
1. Skala Y (Perilaku <i>Cyberbullying</i> ).....	48
2. Skala X (Regulasi Emosi).....	52
3. Skala Z (Perilaku Konformitas).....	55
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....	58
1. Uji Prasyarat.....	58
2. Analisis Data .....	59
BAB IV .....	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Pelaksanaan Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian .....	61
C. Pembahasan.....	66
BAB V.....	69
KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
1. Subjek Penelitian.....	70
2. Penelitian Selanjutnya.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	49
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	51
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	52
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Aitem Skala Regulasi Emosi.....	53
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Regulasi Emosi.....	54
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Regulasi Emosi .....	55
Tabel 7. <i>Blueprint</i> Aitem Skala Perilaku Konformitas .....	55
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Perilaku Konformitas.....	57
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Perilaku Konformitas.....	57
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas .....	58
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi Regulasi Emosi dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	61
Tabel 13. Hasil Uji Korelasi Regulasi Emosi dengan Perilaku Konformitas.....	62
Tabel 14. Hasil Uji Korelasi Perilaku Konformitas dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	62
Tabel 15. Hasil Uji Mediasi Regulasi Emosi dan Perilaku Konformitas dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	62
Tabel 16. Rentang Usia .....	63
Tabel 17. Jenis Kelamin.....	63
Tabel 18. Durasi Penggunaan Media Sosial.....	64
Tabel 19. Aplikasi yang Sering Digunakan.....	64
Tabel 20. Interaksi dalam Penggunaan Media Sosial.....	64
Tabel 21. Pendapat dalam Penggunaan Media Sosial .....	65
Tabel 22. Tanggapan pada Konten yang Tidak Sesuai di Media Sosial .....	65
Tabel 23. Perasaan Setelah Memberikan Komentar .....	65
Tabel 24. Tujuan dalam Penggunaan Media Sosial .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil <i>G*Power</i> Partisipan.....	73
Lampiran 2. Alat Ukur Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	73
Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	76
Lampiran 4. <i>Output</i> Hasil Uji Validitas Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	78
Lampiran 5. <i>Output</i> Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> ....	79
Lampiran 6. Alat Ukur Aitem Skala Regulasi Emosi .....	79
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Aitem Skala Regulasi Emosi .....	81
Lampiran 8. <i>Output</i> Hasil Uji Validitas Aitem Skala Regulasi Emosi .....	83
Lampiran 9. <i>Output</i> Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Regulasi Emosi.....	83
Lampiran 10. Alat Ukur Aitem Skala Perilaku Konformitas .....	83
Lampiran 11. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Aitem Skala Perilaku Konformitas .....	86
Lampiran 12. <i>Output</i> Hasil Uji Validitas Aitem Skala Perilaku Konformitas .....	88
Lampiran 13. <i>Output</i> Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Perilaku Konformitas ....	89
Lampiran 14. Tabulasi Data Uji Normalitas dan Linearitas .....	89
Lampiran 15. <i>Output</i> Hasil Uji Normalitas .....	93
Lampiran 16. Histogram Hasil Uji Normalitas .....	93
Lampiran 17. <i>Output</i> Hasil Uji Linearitas.....	93
Lampiran 18. Tabulasi Data Uji Korelasi dan Mediasi .....	94
Lampiran 19. <i>Output</i> Hasil Uji Korelasi .....	98
Lampiran 20. <i>Output</i> Hasil Uji Mediasi.....	98
Lampiran 21. <i>Informed Consent</i> dan Kuesioner Penelitian .....	99