

**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI *COPING*
DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA
YANG MENJALIN HUBUNGAN ASMARA
DI SURABAYA DENGAN DUKUNGAN SOSIAL
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

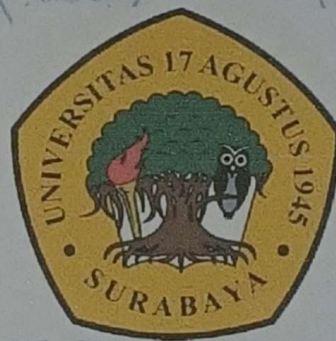
INDRA KARUNIA AKBAR PUTRA HARMIKO
1512200330

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2026

**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI *COPING* DENGAN
STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
MENJALIN HUBUNGAN ASMARA DI SURABAYA
DENGAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR**
SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

Indra Karunia Akbar Putra Harmiko

1512200330

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 20 Desember 2025



Indra Karunia Akbar Putra Harmiko

NBI: 1512200330



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Karunia Akbar Putra Harmiko

NBI/ NPM : 1512200330

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free
Right)**, atas karya saya yang berjudul:

Judul skripsi

Hubungan Antara Strategi *Coping* Dengan Stres Akademik Pada
Mahasiswa Yang Menjalani Hubungan Asmara Di Surabaya Dengan
Dukungan Sosial Sebagai Variabel Moderator

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 20 Desember 2025

Yang Menyatakan



(Indra Karunia Akbar Putra Harmiko)

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Indra Karunia Akbar Putra Harmiko
NBI : 1512200330
Judul : Hubungan Antara Strategi *Coping* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalin Hubungan Asmara Di Surabaya Dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Moderator

Surabaya, Sabtu 20 Desember 2025

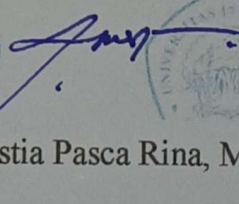
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



(Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog)

Dosen Pembimbing II



(Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog)

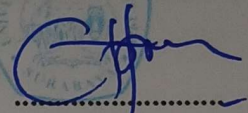
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

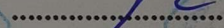
**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 5 Januari 2026

Dewan Penguji :

- 1. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**
- 2. Dr. IGAA Noviekayati, MSi., Psikolog**
- 3. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog**


.....

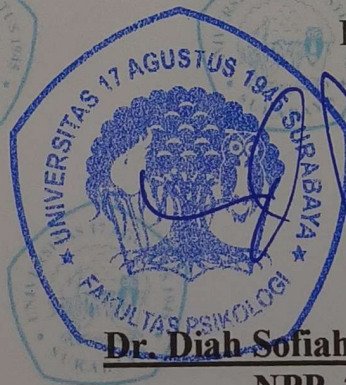

.....


.....

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog
NPP. 20510.02.0551

HALAMAN MOTTO

“Menjadi Kaya Atau Pemimpin Bukanlah Tujuan Hidup. Itu Adalah Alat Untuk Tujuan Yang Lebih Besar, Yakni Menjadi Berkat Bagi Orang Banyak.”

(Dato' Sri Tahir)

“Kita hidup ini adalah sebuah tanggung jawab, bukan hobi. Kalau hobi, saya tidak mau jualan kue bulan, saya tidak mau keliling. Saya punya hobi jadi orang kaya, orang terkenal, menjadi pejabat tinggi, dan lain-lain, tetapi tanggung jawab tetap di pundak saya. Jadi saya harus kerja bukan dasar hobi, bukan dari kemauan hawa nafsu, tetapi saya bekerja berdasarkan tanggung jawab,”

(Dato' Sri Tahir)

"Seperti sebuah kisah, begitulah kehidupan: yang penting bukan seberapa panjangnya, tapi seberapa baik kehidupan itu."

(Seneca)

“Kehidupan yang tidak teruji adalah kehidupan yang tidak bernilai”

(Socrates)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji hanya bagi-Nya, sumber segala ilmu dan hikmah. Atas izin dan ridha-Nya semata, karya kecil ini dapat terwujud. Karya ini dengan tulus dan penuh hormat kupersembahkan kepada:

Kedua cahaya jiwaku Bapak tercinta, dan Ibu tersayang, Tiada kata yang sanggup membalas setiap doa yang terpanjat dari bibir kalian, setiap tetes keringat yang mengalir demi pendidikan anak-anakmu, dan setiap senyuman sabar yang menjadi pondasi kekuatanku. Karya ini adalah dedikasi untuk cinta yang tak bersyarat, pengorbanan yang tak ternilai, dan keyakinan tak tergoyahkan yang selalu kalian tanamkan dalam diriku. Semoga ini dapat menjadi kabar gembira dan membawa kebanggaan untuk hati kalian berdua.

Saudari-Saudariku yang Kucintai, Terima kasih atas canda tawa yang meringankan beban, atas dukungan tanpa banyak tanya, dan atas kehadiran kalian yang membuat rumah selalu terasa hangat. Perjalanan ini terasa lebih ringan karena kita berjalan bersama.

Para Sahabat Seperjuangan, Teristimewa untuk seluruh sahabat, terima kasih telah menjadi teman diskusi di saat buntu, tempat berbagi keluh di saat lelah, dan penyemangat di saat nyaris menyerah. Persahabatan kita adalah salah satu capaian terindah dalam perjalanan hidup ini.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Indra Karunia Akbar Putra Harmiko
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 12 Juni 2003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Pagesangan 4A/22 Kelurahan
Pagesangan, Kecamatan Jambangan,
Kota Surabaya
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : Putrakarunia292@gmail.com
No. Telepon : 081242398611



B. Riwayat Pendidikan

2022 – 2026 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2019 – 2021 : SMK Muhammadiyah 2 Surabaya
2016 – 2018 : SMP Negeri 36 Surabaya
2010 – 2016 : SD Darul Ilmi Full Day School Surabaya

C. Riwayat Pekerjaan

1. Petugas Cuci Motor dan Mobil di Prima Car wash
2. Bagian Pembukuan Keuangan di Prima Car Wash
3. PKL (Praktek Kerja Lapangan) Percetakan Cahaya Grafika Surabaya
4. MBKM Psikologi Industri dan Organisasi (PIO) Badan Pengelola Keuangan Dan Aset Daerah Provinsi Jawa Timur
5. Tester Lembaga Psikologi Aditama Psychocare Surabaya
6. Wakil Direktur Lembaga Psikologi Aditama Psychocare Surabaya

D. Riwayat Organisasi

1. Seketaris Umum Pimpinan Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Smk Muhammadiyah 2 Surabaya Periode 2020-2021

E. Kemampuan

1. Microsoft Office
2. Administrasi Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat-Nya atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang dilimpahkan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Strategi *Coping* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalinkan Hubungan Asmara Di Surabaya Dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Moderator.”

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi pada Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T selaku Pj. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Wakil Rektor 1 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas segala dukungan dan kemudahan yang diberikan selama masa studi.
3. Dr. Diah Sofiah, S.psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Untag Surabaya, atas layanan akademik yang diberikan selama perkuliahan berlangsung
4. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi S-1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas layanan akademik serta bimbingan yang diberikan selama perkuliahan berlangsung.
5. Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar meluangkan waktu di sela kesibukan untuk memberikan arahan, masukan, dan bimbingan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia membimbing, memberikan saran, serta mengarahkan penulis dalam upaya penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi, selaku Dosen Wali, yang senantiasa mendampingi, membantu, dan membimbing penulis sepanjang perjalanan akademik hingga terselesaikannya studi ini.

8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan berharga selama penulis menempuh pendidikan.
9. Kedua orang tua tercinta, Rachmad Harmieko dan Intan Larasati, atas kasih sayang, doa, serta dukungan moral dan material yang tak pernah padam. Segala pengorbanan, nasihat, dan cinta yang diberikan merupakan kekuatan utama penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan tepat waktu.
10. Kedua Adik perempuan penulis, Rachinta Kirana Larasati dan Pramitha Cahaya Purnama, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan. Terima kasih atas motivasi, nasihat, serta bantuan yang diberikan selama masa pendidikan hingga rampungnya karya tulis ini.
11. Laga Wahyu Buwono, Indra Setiawan, Arizal Rafi Arasyid, Rafly Andhika Nesha Chesa, Fransiscus Valentino Dwiyanto, Zahra Salsabila, Farah Syifana Aulyn, Sahabat-Sahabatku yang selalu hadir menemani setiap proses, menjadi tempat bercerita, berbagi lelah, dan menguatkan ketika penulis hampir menyerah. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kehadirannya yang begitu berarti sepanjang perjalanan penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Yoga Ardi Pratama, Mentor penulis yang dengan sukarela membantu penulis saat menghadapi kesulitan dalam perkuliahan serta menjadi teman diskusi yang penuh manfaat.
13. Seluruh responden, Mahasiswa yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi instrumen penelitian ini. Kontribusi Saudara/i merupakan data yang sangat berharga.
14. Seluruh pihak dan rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, serta kebaikan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan mungkin memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri untuk menerima setiap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, serta menjadi tambahan referensi yang berguna bagi peneliti lain, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

HUBUNGAN ANTARA STRATEGI COPING DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENJALIN HUBUNGAN ASMARA DI SURABAYA DENGAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Indra Karunia Akbar Putra Harmiko
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Putrakarunia292@gmail.com

Abstrak

Stres akademik merupakan kondisi tekanan psikologis yang sering dialami mahasiswa akibat tuntutan akademik yang tinggi, khususnya pada mahasiswa dewasa awal yang sedang menjalin hubungan asmara. Kondisi tersebut menuntut mahasiswa untuk mampu menggunakan strategi coping yang adaptif agar dapat mengelola tuntutan akademik secara efektif. Selain strategi coping, dukungan sosial juga dipandang memiliki peran penting dalam membantu mahasiswa menghadapi tekanan akademik, baik sebagai sumber bantuan emosional maupun instrumental. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara strategi coping dan stres akademik pada mahasiswa yang menjalin hubungan asmara di Surabaya serta menguji peran dukungan sosial sebagai variabel moderator dalam hubungan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 167 mahasiswa yang sedang menjalin hubungan asmara dan menempuh pendidikan tinggi di Surabaya. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala strategi coping berdasarkan teori Lazarus dan Folkman, skala stres akademik berdasarkan aspek Bedewy dan Gabriel, serta skala dukungan sosial berdasarkan aspek Sarafino dan Smith. Analisis data dilakukan menggunakan teknik Moderated Regression Analysis (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara strategi coping dan stres akademik. Selain itu, dukungan sosial terbukti berperan secara signifikan sebagai variabel moderator dalam hubungan antara strategi coping dan stres akademik, di mana keberadaan dukungan sosial membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan penggunaan strategi coping ketika menghadapi tuntutan akademik.

Kata Kunci: strategi coping, stres akademik, dukungan sosial, mahasiswa, hubungan asmara

THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING STRATEGIES AND ACADEMIC STRESS AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN ROMANTIC RELATIONSHIPS IN SURABAYA WITH SOCIAL SUPPORT AS A MODERATING VARIABLE

Indra Karunia Akbar Putra Harmiko
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Putrakarunia292@gmail.com

Abstract

Academic stress is a condition of psychological pressure commonly experienced by university students due to high academic demands, particularly among early adulthood students who are involved in romantic relationships. This condition requires students to employ adaptive coping strategies in order to manage academic demands effectively. In addition to coping strategies, social support is also considered to play an important role in helping students cope with academic pressure, both as a source of emotional and instrumental assistance. This study aims to examine the relationship between coping strategies and academic stress among students who are involved in romantic relationships in Surabaya, as well as to test the role of social support as a moderating variable in this relationship. This study employed a quantitative approach with a correlational design. The research participants consisted of 167 university students who were involved in romantic relationships and enrolled in higher education institutions in Surabaya. Data were collected using a coping strategies scale based on the theory of Lazarus and Folkman, an academic stress scale based on the aspects proposed by Bedewy and Gabriel, and a social support scale based on the aspects of Sarafino and Smith. Data analysis was conducted using the Moderated Regression Analysis (MRA) technique. The results indicated a significant relationship between coping strategies and academic stress. Furthermore, social support was found to play a significant moderating role in the relationship between coping strategies and academic stress, in which the presence of social support assists students in optimizing the use of coping strategies when facing academic demands.

Keywords: coping strategies, academic stress, social support, university students, romantic relationships

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
CURRICULUM VITAE	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan dan Manfaat	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Stress Akademik	9
1. Definisi Stres Akademik	9
2. Aspek-aspek Stres Akademik	11
3. Indikator-indikator Stres Akademik	13
4. Faktor-faktor Stres Akademik	14
B. Strategi Coping	16
1. Definisi Strategi Coping	16
2. Aspek-aspek Strategi <i>Coping</i>	18
3. Indikator-indikator Strategi <i>Coping</i>	21

4. Faktor-faktor Strategi <i>Coping</i>	21
C. Dukungan Sosial	24
1. Definisi Dukungan Sosial	24
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial	25
3. Indikator-indikator Dukungan Sosial	28
4. Faktor-faktor Dukungan Sosial	29
D. Kerangka Berpikir	31
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Populasi dan Partisipan	35
1. Populasi	35
2. Partisipan	35
B. Desain Penelitian	36
C. Instrumen Pengumpulan Data	37
1. Skala Stres Akademik	37
2. Skala Strategi <i>Coping</i>	41
3. Skala Dukungan Sosial	45
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	49
1. Uji Prasyarat	49
2. Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Pelaksanaan Penelitian	53
2. Gambaran Subyek Penelitian	53
3. Hasil Analisis Regresi Linier Moderasi	56
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
1. Bagi Mahasiswa yang Menjalinkan Hubungan Asmara	66
2. Bagi Lingkungan Ditempat Subjek Penelitian Berada	67
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Blue Print Sebaran Aitem Skala Stres Akademik	37
Tabel 3.2.	Rangkuman Hasil Validitas Aitem Skala Stres Akademik	40
Tabel 3.3.	Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala Stres Akademik	41
Tabel 3.4.	Blue Print Sebaran Aitem Skala Strategi <i>Coping</i>	42
Tabel 3.5.	Rangkuman Hasil Validitas Aitem Skala Strategi <i>Coping</i>	43
Tabel 3.6.	Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala Strategi <i>Coping</i>	45
Tabel 3.7.	Blue Print Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial	46
Tabel 3.8.	Rangkuman Hasil Validitas Aitem Skala Dukungan Sosial....	48
Tabel 3.9.	Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	49
Tabel 3.10.	Uji Normalitas	49
Tabel 3.11.	Uji Linieritas	50
Tabel 3.12.	Uji Multikolinieritas.....	50
Tabel 3.13.	Uji Heterokedastisitas	51
Tabel 4.1.	Persebaran Jenis Kelamin Responden.....	53
Tabel 4.2.	Karakteristik Usia Responden.....	54
Tabel 4.3.	Persentase Responden Universitas di Surabaya.....	54
Tabel 4.4.	Karakteristik Jenis Jenjang Pendidikan Responden	55
Tabel 4.5.	Hasil Analisis Deskripsi.....	56
Tabel 4.6.	Hasil Analisis Regresi Linear Strategi <i>Coping</i> terhadap Stres Akademik	57
Tabel 4.7.	Koefisien Determinasi Regresi Linear	57
Tabel 4.8.	Hasil <i>Moderated Regression Analysis</i> (MRA).....	58
Tabel 4.9.	Koefisien Determinasi Model Moderasi	58
Tabel 4.10.	Perbandingan Model Regresi Tanpa dan Dengan Variabel Moderator.....	59
Tabel 4.11.	Koefisien Determinasi Strategi <i>Coping</i> terhadap Stres Akademik	59
Tabel 4.12.	Koefisien Determinasi Strategi <i>Coping</i> setelah Dimoderasi oleh Dukungan Sosial	60
Tabel 4.13.	Koefisien Determinasi Dimensi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Hubungan antara Strategi Coping dan stres Akademik dengan Dukungan Sosial sebagai Moderator	32
-------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuisoner.....	75
Lampiran 2.	Skala Strategi <i>Coping</i>	76
Lampiran 3.	Skala Stres Akademik.....	79
Lampiran 4.	Skala Dukungan Sosial.....	81
Lampiran 5.	Tabulasi Data Skala Strategi <i>Coping</i>	84
Lampiran 6.	Tabulasi Data Skala Stres Akademik.....	85
Lampiran 7.	Tabulasi Data Skala Dukungan Sosial.....	86
Lampiran 8.	Lampiran Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Strategi <i>Coping</i>	87
Lampiran 9.	Lampiran Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Stres Akademik.....	92
Lampiran 10.	Lampiran Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial.....	95
Lampiran 11.	Lampiran Hasil Uji Normalitas.....	100
Lampiran 12.	Hasil Uji Linieritas Strategi <i>Coping</i>	101
Lampiran 13.	Hasil Uji Linieritas Dukungan Sosial.....	102
Lampiran 14.	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	103
Lampiran 15.	Hasil Uji Deskriptif.....	104
Lampiran 16.	Hasil Uji Analisis Regresi Moderasi.....	105
Lampiran 17.	Hasil Analisis Per Dimensi <i>Problem focused coping</i> Dan <i>Emotional Focuse Coping</i>	106
Lampiran 18.	Hasil Analisis Per Dimensi Dukungan Sosial.....	107
Lampiran 19.	Tumitin.....	108