

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NABILA LAILA NUR AINI

NBI: 1512200040

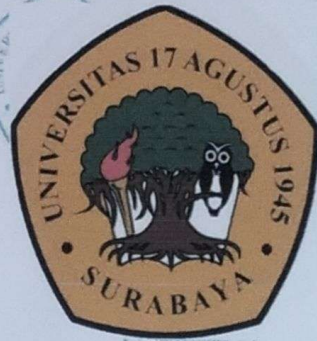
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2026

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NABILA LAILA NURAINI

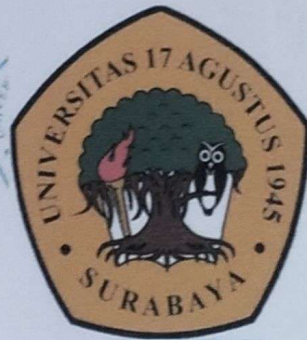
NBI: 1512200040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026**

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NABILA LAILA NURAINI

NBI: 1512200040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2026

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam proposal skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 11 Januari 2026



Nabila Laila Nur Aini

NBI: 1512200040



**UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Laila Nur Aini
NBI/ NPM : 1512200040
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada tanggal : 11 Januari 2026

Yang Menyatakan



Nabila Laila Nur Aini

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Nabila Laila Nur Aini
NBI : 1512200040
JUDUL : **HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**


Surabaya, 05 Januari 2026

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


**Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog**


**Karolin Rista, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog**

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

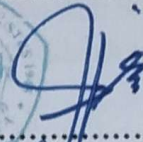
Pada Tanggal : Januari 2026

Dewan Penguji :

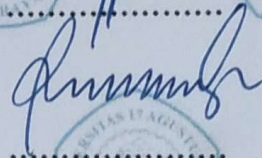
1. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog



**2. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog**



**3. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog**

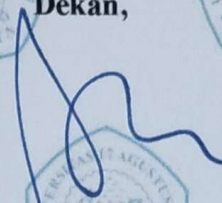


Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog

NPP. 20510.02.0551

HALAMAN MOTTO

Bersabar dan selalu bersyukur adalah kunci dalam menjalani hidup.

Kita tidak akan tahu apa itu **bersyukur** sampai kita merasakannya sendiri betapa beruntungnya kita saat mengerjakan apa yang kita lakukan sekarang dan mengambil pelajaran dari setiap apa-apa yang dilakukan.

Kamu akan menemukan jawaban dengan melakukan proses yang panjang namun singkat, akan ada akhir yang indah, **bersabarlahh**.

“Sungguh menakjubkan urusan seorang mukmin, sungguh semua urusannya adalah baik, dan hal itu tidak dimiliki oleh siapa pun kecuali oleh orang mukmin. Jika ia mendapatkan kegembiraan ia **bersyukur**, maka itu adalah kebaikan baginya. Dan jika ia mendapatkan kesusahan, ia **bersabar**, maka itu pun adalah kebaikan baginya.” (HR. Muslim)

Nikmati prosesnya:)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis agungkan kepada Allah SWT atas segala karunia, rahmat, dan pertolongan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Psikologi serta menuntaskan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Psi. dengan segenap kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak tercinta dengan segenap rasa hormat dan cinta, Bapak Budi Kasiono, sosok laki-laki yang dalam diamnya tersimpan kekuatan dan keteguhan. Doa, kepercayaan, serta kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap langkah menjadi sumber daya juang dalam menyelesaikan proses ini. Berbagai pengorbanan yang diberikan, termasuk ketulusan untuk kembali berjuang demi masa depan anak bungsu, menjadi bentuk cinta yang menenangkan dan menguatkan. Semoga karya ini dapat menjadi wujud rasa terima kasih dan kebanggaan.
2. Ibu tersayang dengan segenap cinta dan penghormatan, Ibu Sumarmi, sosok perempuan yang menjadi tempat paling tenang dan aman. Kehangatan, doa, serta kepercayaan yang diberikan menghadirkan keyakinan di tengah keraguan dan keteduhan saat langkah terasa berat. Setiap perhatian dan usaha yang tercurah menjadi sumber kekuatan dalam menuntaskan perjalanan ini. Semoga karya ini dapat menjadi persembahan yang membanggakan dan penuh makna.
3. Kakak-kakak penulis dengan segenap rasa sayang dan cinta, kakak pertama Rakha Nur Arifin dengan istrinya Dinda Vidya Ayu Pithaloka dan kakak kedua Winda Kurnia Wardani, S.I.Kom. terima kasih atas dukungan secara moril dan materil sangat membantu dalam menyusun dan mengembalikan semangat dalam menyelesaikan karya ini. Semoga karya ini dapat menjadi bukti bahwa saya sudah berhasil melewatinya.
4. Keponakan yang memanggil penulis dengan sebutan Onty Bil-Bila, Zain, terima kasih telah hadir di dunia ini dengan tingkah-tingkahnya yang dapat menumbuhkan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini sampai selesai meski banyak waktu bermain yang harus dikorbankan untuk bermain bersama kamu yang hilang.
5. Seluruh keluarga besar “Sukin Family” yang selalu menjadi sumber kekuatan utama. Terima kasih atas doa-doa yang tidak pernah putus dan kasih sayang yang tulus. Keluarga adalah alasan utama penulis berjuang menyelesaikan

pendidikan ini, dan semoga karya sederhana ini dapat menjadi kebanggaan yang layak untuk dibalas dengan baktiku di masa depan.

6. Bapak Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Ibu Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing I dan II atas kesabaran, bimbingan, serta arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi. Tanpa bantuan, masukan, dan dukungan yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis untuk menyelesaikan ini dengan sebaik mungkin.
7. Kedua sahabat yang senantiasa meluangkan waktu menjadi tempat bercerita, memberikan dukungan, dan memberikan segala pengertiannya dalam setiap perjalanan hidup penulis, Nadira Nariya Vitasari (*Officially* S.A.P) dan Felita Wandansari (*soon to be* S.Kom). Terima kasih atas persahabatan yang berlangsung lebih dari 7 tahun dengan segala cerita perjalanan hidup dari masa ke masa. Terima kasih telah memilih untuk tinggal saat yang lain pergi dan tak pernah lelah menjadi tempat keluh kesah bersama satu sama lain.
8. Teman-teman penulis yang selalu hadir memberi semangat, tawa, dan dukungan moral. Terima kasih atas setiap diskusi yang membuka jalan pemikiran baru, bantuan kecil maupun besar yang memudahkan perjalanan penelitian ini, serta kebersamaan yang membuat perjalanan berat ini terasa lebih ringan.
9. Banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang studi adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas pengetahuan, pengalaman, dan ilmu yang diberikan selama proses pendewasaan diri ini.
10. Diri sendiri, yang meskipun sering merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah, tetap berusaha untuk bertahan dan melangkah sedikit demi sedikit. Terima kasih atas keberanian untuk menghadapi kegagalan, atas ketekunan dalam belajar, dan atas kesabaran dalam melewati setiap proses. Menyelesaikan skripsi ini bukan hanya tentang capaian akademik, tetapi juga tentang perjalanan menemukan kekuatan, keteguhan, dan keyakinan diri bahwa segala sesuatu dapat tercapai dengan usaha dan doa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis agungkan kepada Allah SWT, yang sudah memberi rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)" dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) guna mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

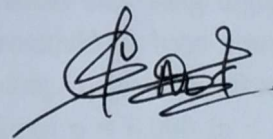
Pada penulisan skripsi ditemui beberapa kesulitan, namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih terhadap seluruh pihak yang sudah memberi bantuan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Rahma Kusumandari M.Psi, Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog selaku Ketua Penguji, yang telah berkenan memberikan masukan, saran, dan motivasi selama sidang skripsi berlangsung.
6. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberi masukan dan meluangkan waktu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberi masukan dan meluangkan waktu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. Yanto Prasetyo, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang sudah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, serta Staf karyawan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang sudah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan dan pelayanan akademik.

10. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang sudah memberikan pelayanan, bantuan, dan bimbingan dalam menyediakan referensi, literatur, serta fasilitas yang sangat bermanfaat.
11. Kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Staff di Sekolah tempat saya melakukan penelitian yang sangat membantu dalam ketersediaanya sebagai tempat penelitian.
12. Kepada siswa-siswa yang berada di Sekolah yang dengan sangat membantu dalam subjek penelitian sehingga penelitian ini akan bermanfaat untuk pengetahuan siswa.
13. Serta teman, sahabat, dan orang tersayang yang selalu memberikan dukungan dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi penulis.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan dapat menyumbang dalam perkembangan ilmu psikologi di Indonesia. Adanya skripsi ini diharapkan akan dapat memberikan dampak positif bagi pembaca yang hendak melakukan penelitian lebih lanjut terkait topik yang sama.

Surabaya, 11 Januari 2026



NABILA LAILA NUR AINI

HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Nabila Laila Nur Aini

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

nabilalaila19823@gmail.com

Abstrak

Tantangan akademik yang dinamis dalam dunia pendidikan mengharuskan siswa untuk mampu beradaptasi, gigih, dan bangkit kembali saat menghadapi tekanan dan kesulitan dalam proses belajar. Salah satu faktor internal yang diyakini berperan dalam kemampuan ini adalah optimisme. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah 195 siswa SMA yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala resiliensi akademik dan skala optimisme yang telah memenuhi uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara optimisme dengan resiliensi akademik diperoleh hasil sebesar $r = 0,668$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat optimisme, semakin tinggi pula resiliensi akademik yang dimiliki. Penguatan optimisme pada siswa penting dilakukan sebagai upaya meningkatkan resiliensi akademik dalam menghadapi tuntutan akademik selama proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Optimisme, Siswa SMA

THE CORRELATION BETWEEN OPTIMISM WITH ACADEMIC RESILIENCE IN HIGH SCHOOL STUDENTS

Nabila Laila Nur Aini

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
nabilalaila19823@gmail.com

Abstract

The dynamic academic challenges in the world of education require students to be adaptable, persistent, and resilient when facing pressure and difficulties in the learning process. One internal factor believed to play a role in this ability is optimism. This study aims to determine the relationship between optimism with academic resilience in high school students. This study used a quantitative approach with a correlational method. The subjects in this study were 195 high school students selected using purposive sampling. The instruments used in this study were the academic resilience scale and the optimism scale, which had passed validity and reliability tests. The results showed that there was a significant positive correlation between optimism and academic resilience, with a correlation coefficient of $r = 0.668$ and a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). These findings indicate that the higher the level of optimism, the higher the academic resilience. Strengthening optimism in students is important as an effort to improve academic resilience in facing academic demands during the learning process at school.

Keywords: Academic Resilience, Optimism, High School Students

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
Abstrak	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah.....	10
B. Tujuan dan Manfaat	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	10
C. Keaslian Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Resiliensi Akademik.....	17
1. Definisi Resiliensi Akademik	17
2. Aspek Resiliensi Akademik	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik	21
B. Optimisme.....	25
1. Definisi Optimisme.....	25
2. Aspek-Aspek Optimisme.....	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Optimisme	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Populasi dan Partisipan.....	39
1. Populasi.....	39
2. Partisipan	39
B. Desain Penelitian	40
C. Instrumen Pengumpul Data	41
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	51
1. Uji Prasyarat	51
2. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informasi Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Skor Skala <i>Likert</i> Penelitian	41
Tabel 3. 3 Blue Print Sebaran Aitem Skala Resiliensi Akademik	43
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Resiliensi Akademik.....	44
Tabel 3. 5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Aitem Skala Resiliensi Akademik.....	45
Tabel 3. 6 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Resiliensi Akademik	47
Tabel 3. 7 Blue Print Sebaran Aitem Skala Optimisme.....	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Optimisme	49
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Aitem Skala Optimisme	50
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Optimisme.....	51
Tabel 3. 11 Uji Normalitas Variabel Penelitian	52
Tabel 3. 12 Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian	52
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Jenis Kelamin Partisipan	55
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Usia Partisipan.....	55
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Tingkat Kelas Partisipan.....	56
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Perspektif Partisipan.....	56
Tabel 4. 5 Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Resiliensi Akademik.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Kategorisasi Optimisme.....	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	58
Tabel 4. 9 Tabel Perhitungan Sumbangan Efektif.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent	77
Lampiran 2 Instrumen Skala Resiliensi Akademik	77
Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Resiliensi Akademik	81
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi Akademik Putaran 1	86
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi Akademik Putaran 2	87
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi Akademik Putaran 3	88
Lampiran 7 Instrumen Skala Optimisme	89
Lampiran 8 Tabulasi Data Skala Optimisme.....	91
Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Optimisme Putaran 1.....	96
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Optimisme Putaran 2.....	97
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Optimisme Putaran 3.....	98
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Optimisme Putaran 4.....	99
Lampiran 13 Tabulasi Skor Total	100
Lampiran 14 Uji Asumsi Normalitas	104
Lampiran 15 Uji Asumsi Linearitas	105
Lampiran 16 Uji Hipotesis Korelasi Product Moment.....	106
Lampiran 17 Perhitungan Kategorisasi Mean Empirik.....	107
Lampiran 18 Perhitungan Kategorisasi Mean Hipotetik.....	108
Lampiran 19 Jumlah Frekuensi Kategorisasi Mean Hipotetik.....	109
Lampiran 20 Surat Izin dan Keterangan Penelitian.....	110
Lampiran 21 Poster Penyebaran Skala Pengukuran.....	112
Lampiran 22 Tabel Isaac dan Michael.....	113
Lampiran 23 Hasil Turnitin.....	114