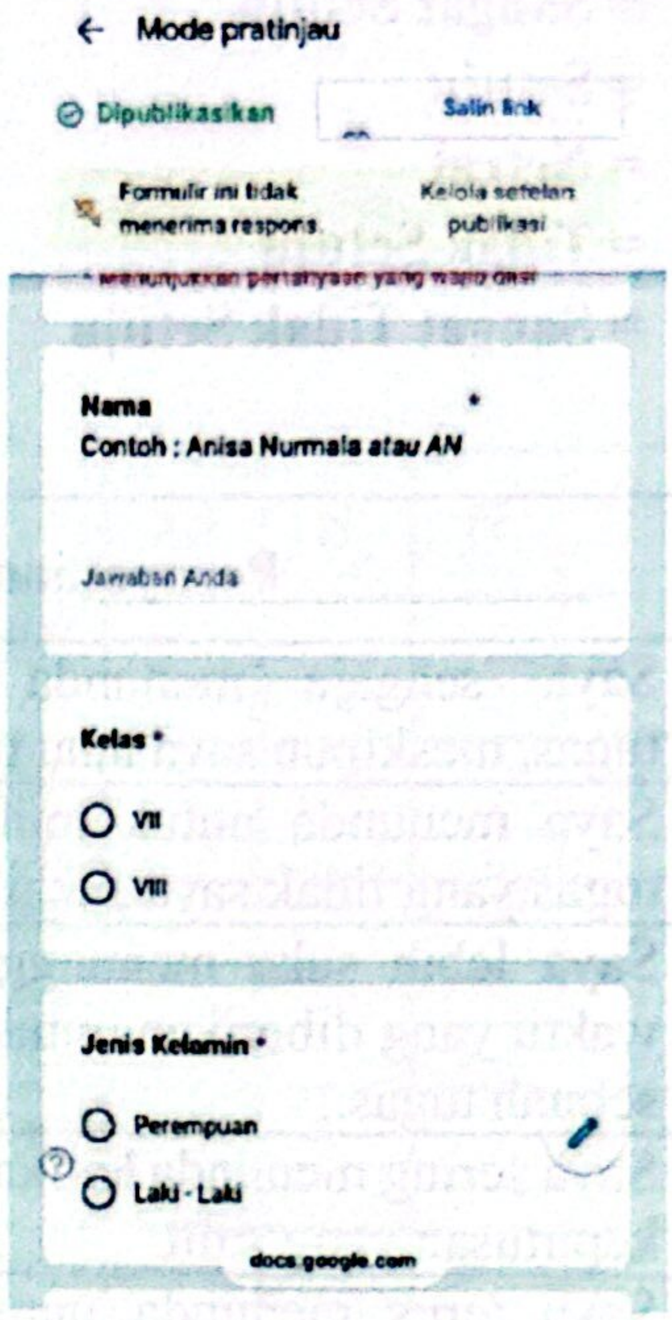
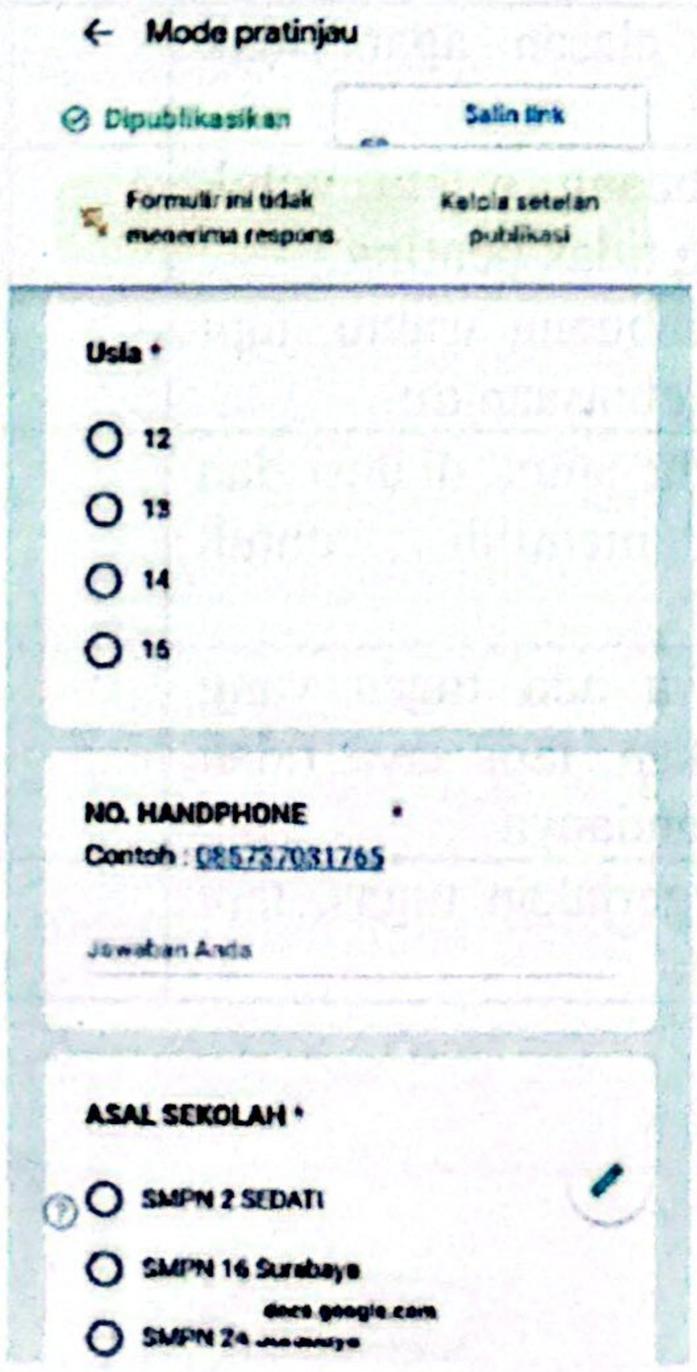
LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuisioner *Google form*





Lampiran 2 : Kuisioner Skala Prokrastinasi Akademik

PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik - baik setiap pernyataan, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan dirimu. Disetiap pernyataan terdapat 5 pilihan jawaban yang menyatakan:

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya sengaja menunda menyelesaikan tugas, meskipun saya tahu tugas itu penting.					
2	Saya menunda untuk mulai mengerjakan tugas yang tidak saya sukai.					
3	Saya lebih suka menunggu sampai batas waktu yang diberikan untuk menyelesaikan sebuah tugas..					
4	Saya sering menunda ketika harus membuat keputusan yang sulit.					
5	Saya terus menunda untuk memperbaiki kebiasaan belajar saya.					
6	Saya sering mencari alasan agar tidak mengerjakan tugas.					
7	Saya seringkali membuang waktu untuk melakukan hal-hal yang tidak penting.					
8	Saya sadar sering membuang waktu, tapi sulit untuk mengubah kebiasaan itu.					
9	Ketika tugas terlalu sulit untuk diatasi dan dikerjakan, saya memilih untuk menundanya.					
10	Saya menyadari bahwa ada tugas yang harus segera diselesaikan, tapi saya tidak berubah dan tetap menundanya.					
11	Saya sadar harus mengerjakan tugas, tapi saya tidak segera mulai.					

Lampiran 3: Kuisioner Skala Regulasi Diri Belajar

PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik - baik setiap pernyataan, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan dirimu. Disetiap pernyataan terdapat 5 pilihan jawaban yang menyatakan:

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menyusun rencana sebelum mulai belajar.					
2	Saya mengerjakan tugas tanpa membuat rencana.					
3	Saya menentukan pelajaran mana yang harus saya pelajari lebih dulu sebelum mulai belajar.					
4	Saya belajar secara acak tanpa menentukan urutan pelajaran					
5	saya mempelajari kembali pelajaran yang sudah dijelaskan di sekolah agar saya semakin paha.					
6	Saya tidak mempelajari kembali mata pelajaran yang sulit.					
7	saya memperbaiki cara belajar saya jika merasa belum paham.					
8	Saya malu bertanya meskipun saya tidak paham dengan pelajaran yang dijelaskan.					
9	Ketika nilai saya kurang, saya memikirkan bagian mana yang harus saya perbaiki.					
10	Saya tidak mengevaluasi hasil belajar saya meskipun nilainya kurang baik.					
11	saya menentukan nilai yang ingin saya capai.					
12	Saya tidak menentukan hasil nilai belajar saya.					
13	saya belajar karena ingin menjadi siswa yang cerdas.					

14	Saya berusaha mencari cara agar bisa memahami mata pelajaran yang sulit.					
15	Saya mudah menyerah ketika menghadapi mata pelajaran yang sulit.					
16	Saya tetap bersemangat belajar meskipun pelajarannya sulit dipahami.					
17	Saya percaya bahwa semakin giat saya belajar, maka hasil belajar saya akan semakin baik.					
18	Saya merasa belajar saya tetap tidak akan berhasil meskipun saya sudah berusaha.					
19	Saya memanfaatkan waktu senggang untuk membaca buku pelajaran.					
20	Saya sulit mengatur jadwal belajar saya.					
21	Saya membuat jadwal belajar agar kegiatan belajar saya lebih teratur.					
22	Saya menolak ajakan dari teman untuk bermain game online agar dapat fokus belajar.					
23	saya lebih memilih bermain handpone ketimbang belajar.					
24	Saya memilih tempat yang tenang supaya bisa berkonsentrasi saat belajar					
25	Saya menyiapkan semua perlengkapan belajar sebelum memulai belajar.					
26	Saya lupa membawa buku pergi ke sekolah.					
27	Saya berusaha menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu.					
28	Saya melewati batas waktu dalam menyelesaikan tugas sekolah.					
29	Saya belajar sesuai jadwal yang sudah saya buat.					
30	Saya hanya semangat belajar jika ada ulangan atau ujian.					

Lampiran 4: Kuisioner Skala Regulasi Diri Belajar

PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik - baik setiap pernyataan, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan dirimu. Disetiap pernyataan terdapat 5 pilihan jawaban yang menyatakan:

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengikuti ajakan teman untuk bermain meskipun saya tidak ingin pergi.					
2	Saya menolak ajakan teman untuk bolos sekolah.					
3	Saya mengikuti kebiasaan teman sekelompok agar terlihat sama.					
4	Saya tetap menjadi diri sendiri meskipun berbeda dari kelompok saya.					
5	Saya menghindari berbeda pendapat agar tidak dijauhi teman.					
6	Saya tidak meniru kebiasaan teman yang suka keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung.					
7	Saya setuju keputusan kelompok agar tetap diterima.					
8	Saya berani membuat keputusan sendiri meski berbeda dengan kelompok saya.					
9	Saya menunda tugas ketika melihat teman juga menunda.					
10	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun teman memutuskan untuk menundanya.					
11	Saya melakukan apa yang diminta teman yang lebih senior.					
12	Saya tidak selalu menuruti teman hanya karena mereka lebih tua.					
13	Saya mengikuti apa yang dikatakan teman kelompok yang lebih kuat.					
14	Saya tidak akan menuruti kata teman ysng lebih senior jika itu tidak baik.					

15	Saya mengikuti aturan kelompok agar hubungan tetap baik.					
16	Saya tidak selalu mengikuti aturan kelompok jika saya tidak setuju.					
17	Saya mengikuti aturan dalam kelompok agar tidak dikritik.					
18	Saya tidak takut berbeda meski kelompok tidak setuju.					
19	Saya merasa harus melakukan apa yang kelompok perintahkan.					
20	Saya tidak merasa wajib mengikuti semua instruksi dari kelompok.					
21	Saya lebih percaya pendapat kelompok.					
22	Saya tetap yakin pada pendapat sendiri daripada kelompok					
23	Saya mengubah ide setelah mendengar pendapat kelompok.					
24	Saya tidak mengubah ide hanya karena berbeda dari kelompok.					
25	Saya lebih baik mengikuti pandangan yang diterapkan kelompok.					
26	Saya tetap mengikuti pandangan pribadi meskipun tidak sama dengan kelompok.					
27	Saya mengikuti cara belajar kelompok karena merasa itu lebih baik.					
28	Saya tetap punya cara belajar sendiri meski berbeda dari kelompok.					
29	Saya mengikuti saran kelompok karena saya percaya mereka lebih tahu.					
30	Saya membuat keputusan tanpa selalu mengikuti saran kelompok.					

Lampiran 5: Tabulasi data Skala Prokrastinasi Akademik

N0. RES	Fav	Fav	Fav	Fav	Fav	Fav	Fav	Fav	Fav	Fav	Fav
1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2
2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2
3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1
4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4
5	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1
6	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5
7	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1
8	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
9	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
10	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1
11	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2
12	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1
13	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
14	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2
15	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5

Link Tabulasi data Regulasi Diri belajar :
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DGL6dFyY2uoWR6o5Gwjfwsmo_l7yBsJyLgvgEyWgBPY/edit?usp=sharing

Lampiran 6 :Tabulasi data Skala Regulasi Diri Belajar

N0. RES	Fav	Unfav	Fav	Unfav	Fav	Unfav	Fav	Unfav	Fav	Unfav
1	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4
2	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4
3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5
4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1
5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
6	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2
7	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5
8	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
9	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
10	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5
11	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4
12	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
13	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5
14	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4
15	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1

Link Tabulasi data Regulasi Diri belajar :
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DGL6dFyY2uoWR6o5Gwjfwsmo_l7yBsJ
yLgvgEyWgBPY/edit?usp=sharing

Lampiran 7: Tabulasi data Skala Konformitas Teman Sebaya

N0. RES	Fav	Unfav	Fav	Unfav	Fav	Unfav	Fav	Unfav	Fav	Unfav
1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1
2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1
3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2
4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
5	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2
6	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5
7	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2
8	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2
9	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1
10	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1
11	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2
12	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1
13	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2
14	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1
15	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4

Link Tabulasi data Regulasi Diri belajar :
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DGL6dFyY2uoWR6o5Gwjfwsmo_l7yBsJyLgvgEyWgBPY/edit?usp=sharing

Lampiran 8 : Uji Validitas Prokrastinasi Akademik & Uji Reabilitas Putaran 1

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	21,62	150,845	,914	,979
aitem2	21,52	151,141	,901	,980
aitem3	21,46	153,642	,872	,980
aitem4	21,50	150,683	,908	,979
aitem5	21,52	153,273	,877	,980
aitem6	21,46	151,104	,910	,979
aitem7	21,51	150,788	,914	,979
aitem8	21,52	151,555	,899	,980
aitem9	21,47	150,647	,904	,980
aitem10	21,57	151,154	,911	,979
aitem11	21,51	151,070	,900	,980

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,981	11

Lampiran 9 : Uji Validitas Putaran 1 Skala Regulasi Diri Belajar dan Uji Reabilitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	108,34	941,767	,915	,979
aitem2	108,28	941,267	,924	,979
aitem3	108,36	941,375	,915	,979
aitem4	108,28	939,013	,904	,979
aitem5	108,40	942,259	,890	,980
aitem6	108,28	940,465	,912	,979
aitem7	108,38	944,703	,903	,980
aitem8	108,31	939,731	,917	,979
aitem9	108,30	941,585	,891	,980
aitem10	108,31	939,933	,912	,979
aitem11	108,36	948,277	,900	,980
aitem12	108,42	947,901	,877	,980
aitem13	108,30	941,364	,894	,980
aitem14	108,23	939,131	,922	,979
aitem15	108,29	939,898	,912	,979
aitem16	108,36	939,669	,914	,979
aitem17	108,31	941,932	,897	,980
aitem18	108,29	941,583	,904	,980
aitem19	108,34	947,045	,907	,980

aitem20	108,26	937,120	,922	,979
aitem21	108,36	943,384	,919	,979
aitem22	109,62	1074,466	-,614	,987
aitem23	109,60	1073,800	-,595	,987
aitem24	108,33	942,689	,902	,980
aitem25	108,35	940,757	,907	,979
aitem26	108,28	942,077	,911	,979
aitem27	108,38	947,145	,901	,980
aitem28	108,20	939,651	,920	,979
aitem29	108,40	943,897	,888	,980
aitem30	108,29	941,421	,912	,979

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,981	30

Lampiran 10 : Putaran 2 Skala Regulasi Diri Belajar dan Uji Reabilitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	103,27	1055,607	,918	,993
aitem2	103,21	1055,556	,921	,993
aitem3	103,29	1054,821	,923	,993
aitem4	103,21	1053,022	,903	,993
aitem5	103,33	1055,720	,898	,993
aitem6	103,21	1054,772	,909	,993
aitem7	103,31	1058,363	,911	,993
aitem8	103,24	1053,594	,918	,993
aitem9	103,23	1055,164	,897	,993
aitem10	103,24	1053,620	,916	,993
aitem11	103,29	1062,552	,902	,993
aitem12	103,35	1061,788	,884	,993
aitem13	103,23	1055,357	,895	,993
aitem14	103,16	1053,044	,922	,993
aitem15	103,22	1054,146	,909	,993
aitem16	103,29	1053,063	,921	,993
aitem17	103,24	1055,653	,902	,993
aitem18	103,22	1055,840	,902	,993

aitem19	103,27	1061,045	,912	,993
aitem20	103,19	1051,152	,919	,993
aitem21	103,29	1057,491	,920	,993
aitem24	103,26	1056,122	,911	,993
aitem25	103,28	1054,996	,904	,993
aitem26	103,21	1056,482	,907	,993
aitem27	103,31	1060,726	,912	,993
aitem28	103,13	1053,463	,922	,993
aitem29	103,33	1057,200	,899	,993
aitem30	103,21	1055,394	,914	,993

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,993	28

Lampiran 11 : Uji Validitas Skala Konformitas Teman Sebaya

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	65,24	1213,770	,903	,990
aitem2	65,07	1220,585	,906	,990
aitem3	65,15	1214,060	,871	,990
aitem4	65,18	1215,150	,912	,990
aitem5	65,20	1215,401	,871	,990
aitem6	65,10	1219,515	,885	,990
aitem7	65,09	1217,790	,836	,990
aitem8	65,07	1217,322	,874	,990
aitem9	65,12	1214,232	,846	,990
aitem10	65,13	1212,124	,891	,990
aitem11	65,15	1215,132	,870	,990
aitem12	65,15	1214,850	,892	,990
aitem13	65,14	1212,297	,868	,990
aitem14	65,16	1214,601	,918	,990
aitem15	65,18	1216,204	,852	,990
aitem16	65,18	1215,249	,909	,990
aitem17	65,17	1216,883	,882	,990
aitem18	65,12	1217,641	,883	,990

aitem19	65,18	1214,703	,881	,990
aitem20	65,13	1213,565	,893	,990
aitem21	65,18	1217,044	,868	,990
aitem22	65,11	1218,526	,853	,990
aitem23	65,10	1213,409	,852	,990
aitem24	65,06	1215,045	,881	,990
aitem25	65,16	1209,793	,895	,990
aitem26	65,14	1214,796	,891	,990
aitem27	65,14	1215,707	,862	,990
aitem28	65,14	1217,205	,870	,990
aitem29	65,18	1216,219	,869	,990
aitem30	65,09	1217,547	,854	,990

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,991	30

Lampiran 12: Skor Tabulasi Data

NO.RES	SKOR PROKRASTINASI	SKOR REGULASI	SKOR KONFORMITAS
1	16	124	44
2	16	127	47
3	17	125	44
4	51	44	131
5	16	125	44
6	50	46	136
7	16	125	46
8	17	127	48
9	15	124	44
10	17	125	44
11	16	129	45
12	17	122	45
13	17	124	45
14	17	130	43
15	49	45	135

Link Tabulasi data Regulasi Diri belajar :
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DGL6dFyY2uoWR6o5Gwjfwsmo_l7yBsJyLgvgEvWgBPY/edit?usp=sharing

Lampiran 13 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		228
Normal Parameters[a,b]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,13163714
Most Extreme Differences	Absolute	,054
	Positive	,035
	Negative	-,054
Test Statistic		,054
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200[c,d]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 14 Uji Linieritas X1 DAN Y

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
prokrastinasi akademik * regulasi diri belajar	Between Groups	(Combined)	41247,590	26	1586,446	1167,713	,000
		Linearity	41053,307	1	41053,307	30217,539	,000
		Deviation from Linearity	194,283	25	7,771	5,720	,000
	Within Groups		273,077	201	1,359		
	Total		41520,667	227			

Lampiran 15 Uji Linieritas X2 dan Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prokrastinasi akademik * konformitas teman sebaya	Between Groups	(Combined)	41244,020	40	1031,101	6696,976	,000
		Linearity	39903,924	1	39990 3,924	26973,185	,000
		Deviation from Linearity	1340,097	39	34,361	23,227	,000
	Within Groups		276,646	187	1,4,79		
	Total		41520,667	227			

Lampiran 16 Uji Multikolinieritas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta		Tolerance	VIF
1	(Constant)	61,465	1,959		31,368		
	regulasi diri belajar	-,371	,012	-,923	-32,037	,037	26,699
	konformitas teman sebaya	,028	,011	,074	2,581	,037	26,699

a. Dependent Variable: prokrastinasi akademik

Lampiran 17 Uji Heteroskedastisitas

Correlations					
			regulasi diri belajar	konformitas teman sebaya	Unstandardized Residual
Spearman's rho	regulasi diri belajar	Correlation Coefficient	1,000	-,621**	,170**
		Sig. (2-tailed)	.	,000	,010
		N	228	228	228
	konformitas teman sebaya	Correlation Coefficient	-,621**	1,000	-,109
		Sig. (2-tailed)	,000	.	,099
		N	228	228	228
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	,170**	-,109	1,000
		Sig. (2-tailed)	,010	,099	.
		N	228	228	228

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 18 Uji Hipoteis

Correlations

			regulasi diri belajar	konformitas teman sebaya	prokrastinasi akademik
Spearman's rho	regulasi diri belajar	Correlation Coefficient	1,000	-,621**	-,747**
		Sig. (2-tailed)	.	,000	,000
		N	228	228	228
	konformitas teman sebaya	Correlation Coefficient	-,621**	1,000	,572**
		Sig. (2-tailed)	,000	.	,000
		N	228	228	228
	prokrastinasi akademik	Correlation Coefficient	-,747**	,572**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	.
		N	228	228	228

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 19: Surat izin Penelitian dan turnitin

YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI
Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Terakreditasi (UNGGUL)
Program Studi Magister Psikologi (S2) Terakreditasi (B)
Program Studi Psikologi Profesi (S2) Terakreditasi (B)
Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990029; 5931800 (hunting) Ex 148, 149
Homepage : www.untag-sby.ac.id ; Email : psikologi@untag-sby.ac.id

05 Desember 2025

Nomor : 3527/K/F.Psi/XII/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian untuk Skripsi**

Yth Kepala Sekolah SMPN 2 Sedati
JL. Raya Cemandi, Kec. Sedati, Sidoarjo.

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menyampaikan, Terkait tugas akhir Skripsi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dengan hormat kami memohon untuk diperkenankan mengadakan penelitian / pengambilan data pada SMPN 2 Sedati yang Bapak/Ibu pimpin, Adapun informasi pendukung berkaitan dengan kegiatan penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

Nama	:	Anisa Nurmalahayati
NPM	:	1512200196
Alamat	:	Kedurus 3 Pilang Mukti
Program Studi	:	Psikologi
Judul Penilitian	:	Hubungan antara Regulasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Menengah Pertama
Subjek Penelitian	:	siswa 7-8
No. Handphone	:	085737031765

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama disampaikan terima kasih.

Dekan

Dr. Ro. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog
NPP : 20510 02 0552

Tembusan
1. Arsip

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI BELAJAR DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

ORIGINALITY REPORT

16%	15%	8%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	2%
2	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	1%
3	core.ac.uk Internet Source	1%
4	eprints.umk.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1%
8	docplayer.info Internet Source	