

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN  
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN  
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**SILVIANA PUTRI WIJAYA**  
**NBI: 1512200176**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN  
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN  
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA (SMP)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**SILVIANA PUTRI WIJAYA**

**NBI: 1512200176**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN  
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA (SMP)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :  
SILVIANA PUTRI WIJAYA  
NBI: 1512200176**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2025**

## **HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silviana Putri Wijaya

NBI : 1512200176

Program Studi : Psikologi

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 09 Januari 2026



**Silviana Putri Wijaya**

NBI: 1512200176



**UNIVERSITAS**  
**17 AGUSTUS 1945**

**BADAN PERPUSTAKAAN**  
**Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA**  
**TELP. 031 593 1800 (Ext 311)**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silviana Putri Wijaya  
NBI/ NPM : 1512200176  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk  
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945  
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free  
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan Antara Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya  
dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah  
Pertama (SMP)**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty -  
Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah  
dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya  
ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 09 Januari 2026



(Silviana Putri Wijaya)

**HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**NAMA** : Silviana Putri Wijaya  
**NBI** : 1512200176  
**JUDUL** : Hubungan Antara Kontrol Diri dan Konformitas Teman  
Sebayu dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah  
Menengah Pertama (SMP)

Surabaya, 05 Januari 2026  
Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**(Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog)**

**Dosen Pembimbing II**



**(Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog)**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 11 Januari 2026**

**Dewan Penguji :**

**1. Dr. Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si**

**2. Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog**

**3. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**

**Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog**

**NPP. 20510.02.0551**

## **HALAMAN MOTTO**

**Kesuksesan bukan hanya milik orang yang pintar, tetapi kesuksesan adalah milik semua orang yang tidak pernah lelah untuk berjuang.**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada keluarga tercinta, papa, mama dan adik yang senantiasa memberikan pelukan, kasih sayang, dukungan dan doa serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah penulis.

Skripsi ini juga dipersembahkan untuk penulis sendiri, Silviana Putri Wijaya, sebagai bentuk penghargaan dan bukti nyata atas upaya, kerja keras, ketekunan dan ketegaran dalam menghadapi segala tantangan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Terima kasih sudah memilih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah sampai saat ini meskipun jalan yang dilalui penuh dengan rintangan.

Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh tenaga pengajar di Program Studi Psikologi yang dengan tulus telah memberikan bimbingan, arahan, dan pengetahuan yang sangat bermakna bagi penulis. Terima kasih atas kesabaran dan dedikasi yang telah diberikan.

Tidak lupa juga kepada rekan serta sahabat penulis yang senantiasa memberikan motivasi, pelukan, rangkulan, uluran tangan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan, memberikan manfaat serta menjadi bentuk kontribusi kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu psikologi.

## ***CURRICULUM VITAE***

### **A. Identitas Diri**

Nama : Silviana Putri Wijaya  
NBI : 1512200176  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Tempat Lahir : Surabaya  
Tanggal Lahir : 19 November 2003  
Email : [silvianaputriwijaya@gmail.com](mailto:silvianaputriwijaya@gmail.com)



### **B. Riwayat Pendidikan**

2022 – 2026 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2019 – 2022 : SMA Negeri 13 Surabaya  
2016 – 2019 : SMP Negeri 28 Surabaya  
2010 – 2016 : SD Negeri Lidah Wetan II/462

### **C. Riwayat Pekerjaan**

1. Asisten Laboratorium Psikodiagnostik Praktikum Observasi dan Wawancara, Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2024)
2. Asisten Laboratorium Psikodiagnostik Praktikum Intelligensi, Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2025)
3. MBKM Program Surabaya Mengajar (PSM) Batch 7 (2025)

### **D. Riwayat Organisasi**

1. Anggota UKM Kesehatan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2022)

### **E. Kemampuan**

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Inggris (Pasif)
3. Microsoft Office ((Ms. Word, Ms. Excel, Ms. Power Point)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat, petunjuk, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)." Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat ketentuan kelulusan pada Program Strata Satu (S1) di Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksanakan atas bantuan, dukungan, dan peran dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada"

1. Harjo Seputro, S.T., M.T. Selaku Pj. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan program Strata satu (S1).
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi.
3. Dr. Mamang Effendy, S.Pd., M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi.
4. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menjadi mahasiswa Program Studi S1 Psikologi.
5. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik atau Dosen Wali atas bimbingan yang sudah diberikan selama menempuh masa perkuliahan.
6. Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan perhatian yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan perhatian yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu pengetahuan baru kepada penulis.
9. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam hal administrasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta, papa dan mama yang telah banyak berjuang untuk kedua anaknya, selalu mencurahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril ataupun materi serta doa yang tiada henti dipanjatkan.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis, Callysta Zahira Syafrilla dan Fransiska Putri Yulianto yang senantiasa mendampingi penulis sejak awal masa perkuliahan hingga tahap akhir. Terima kasih atas dukungan yang tulus, uluran tangan yang selalu merangkul dan membantu, motivasi yang selalu menguatkan dan kebersamaan yang sangat bermakna. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan penyemangat bagi penulis untuk tetap berproses dan berjuang hingga tuntas.
12. Kepada Bapak Kusno Wibowo, S.Psi selaku guru pamong selama masa MBKM yang senantiasa memberikan bantuan, nasehat, pembelajaran, dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.
13. Kepada Bapak dan Ibu Guru serta seluruh Staff Tata Usaha SMP Negeri 50 Surabaya, terima kasih atas kesempatan, izin, serta bantuan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan penelitian. Berkat bantuan dan keterbukaan yang diberikan, penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan memberikan pengalaman serta pembelajaran yang sangat berharga bagi penulis.
14. Kepada M. Miftakhuddin Saputra, S.Pd seseorang yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan semangat yang telah diberikan sehingga menjadi salah satu sumber motivasi bagi penulis.
15. Kepada teman-teman satu bimbingan, terimakasih atas kerja sama, kebersamaan serta dukungan yang diberikan selama proses bimbingan skripsi.
16. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebaikan, bantuan serta dukungan yang telah diberikan dalam pengerjaan skripsi ini.

# HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Silviana Putri Wijaya  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
[silvianaputriwijaya@gmail.com](mailto:silvianaputriwijaya@gmail.com)

## Abstrak

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda penyelesaian tugas sekolah yang sering terjadi pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan dapat berdampak negatif terhadap proses serta hasil belajar. Perilaku ini dipengaruhi oleh berbagai faktor psikologis, baik internal maupun eksternal, di antaranya kontrol diri dan konformitas teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan melibatkan 222 siswa kelas VII dan VIII sebagai responden, yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* serta dianalisis menggunakan regresi berganda melalui SPSS. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa kontrol diri dan konformitas teman sebaya secara simultan memiliki hubungan yang signifikan dengan prokrastinasi akademik ( $F = 13.941$ ;  $p < 0,05$ ). Secara parsial, kontrol diri tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan prokrastinasi akademik ( $t = 0.834$ ;  $p > 0,05$ ), sedangkan konformitas teman sebaya memiliki hubungan positif dan signifikan dengan prokrastinasi akademik ( $t = 5.255$   $p < 0,05$ ). Temuan ini menunjukkan bahwa pengaruh teman sebaya memiliki peran yang lebih dominan dibandingkan kontrol diri dalam memengaruhi perilaku prokrastinasi akademik siswa.

**Kata Kunci:** Kontrol Diri, Konformitas Teman Sebaya, Prokrastinasi Akademik, Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

# **THE RELATION BETWEEN SELF CONTROL AND PEER CONFORMITY WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Silviana Putri Wijaya**  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
[silvianaputriwijaya@gmail.com](mailto:silvianaputriwijaya@gmail.com)

## *Abstract*

Academic procrastination is a behavior of delaying the completion of schoolwork that often occurs in junior high school students and can have a negative impact on the learning process and outcomes. This behavior is influenced by various psychological factors, both internal and external, including self-control and peer conformity. This study aims to determine the relationship between self-control and peer conformity with academic procrastination in junior high school students. This study uses a quantitative correlational approach involving 222 students in grades VII and VIII as respondents, who were selected using simple random sampling techniques and analyzed using multiple regression through SPSS. The results of the research analysis show that self-control and peer conformity simultaneously have a significant relationship with academic procrastination ( $F = 13.941$ ;  $p < 0.05$ ). Partially, self-control does not show a significant relationship with academic procrastination ( $t = 0.834$ ;  $p > 0.05$ ), while peer conformity has a positive and significant relationship with academic procrastination ( $t = 5.255$   $p < 0.05$ ). These findings indicate that peer influence has a more dominant role than self-control in influencing students' academic procrastination behavior.

**Keywords:** Self Control, Peer Confortmity, Academic Procrastination, Junior High School Students

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
Abstrak .....	xii
<i>Abstract</i> .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Masalah .....	6
B. Tujuan dan Manfaat .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	6
C. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Prokrastinasi Akademik .....	11
1. Definisi Prokrastinasi Akademik .....	11
2. Aspek Prokrastinasi Akademik .....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	14
B. Kontrol Diri .....	16

1.	Definisi Kontrol Diri.....	16
2.	Aspek Kontrol Diri .....	17
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri .....	19
C.	Konformitas Teman Sebaya.....	20
1.	Definisi Konformitas Teman Sebaya .....	20
2.	Aspek Konformitas Teman Sebaya.....	21
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya .....	22
D.	Kerangka Berpikir.....	24
E.	Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
A.	Populasi dan Partisipan .....	27
1.	Populasi.....	27
2.	Partisipan.....	27
B.	Desain Penelitian .....	29
C.	Instrumen Pengumpulan Data .....	29
1.	Skala Prokrastinasi Akademik.....	30
2.	Skala Kontrol Diri .....	34
3.	Skala Konformitas Teman Sebaya .....	39
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	43
1.	Uji Prasyarat.....	43
2.	Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
A.	Hasil Penelitian.....	47
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	47
2.	Data Demografi .....	47
3.	Data Deskriptif .....	49
4.	Uji Hipotesis.....	51
B.	Pembahasan.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>59</b>
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran .....	59
1.	Bagi Siswa.....	59
2.	Bagi Instansi Sekolah.....	60

3. Bagi Penelitian Berikutnya.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Sebaran Sampel Penelitian .....	28
Tabel 2. Skor Skala Likert .....	30
Tabel 3. Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik .....	31
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik .....	32
Tabel 5. Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji .....	33
Tabel 6. Blueprint Skala Kontrol Diri .....	35
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri .....	36
Tabel 8. Blueprint Kontrol Diri Setelah Uji Validitas .....	37
Tabel 9. Blueprint Skala Konformitas Teman Sebaya .....	40
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Skala Konformitas Teman Sebaya .....	41
Tabel 11. Blueprint Konformitas Teman Sebaya Setelah Uji .....	42
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas .....	44
Tabel 14. Hasil Uji Multikolinearitas .....	45
Tabel 15. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	45
Tabel 16. Karakteristik Berdasarkan Kelas .....	47
Tabel 17. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
Tabel 18. Hasil Uji Statistik Empirik .....	49
Tabel 19. Hasil Kategorisasi Skala Prokrastinasi Akademik .....	49
Tabel 20. Hasil Kategorisasi Skala Kontrol Diri .....	50
Tabel 21. Hasil Kategorisasi Skala Konformitas Teman Sebaya .....	50
Tabel 22. Hasil Uji Simultan .....	51
Tabel 23. Hasil Uji Parsial .....	52
Tabel 24. Hasil Uji Sumbangan Efektif .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	25
---------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Inform Consent .....	65
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Skala prokrastinasi Akademik .....	65
Lampiran 3 Skala Kontrol Diri .....	67
Lampiran 4 Skala Konformitas Teman Sebaya .....	71
Lampiran 5 Tabulasi Jawaban Skala Prokrastinasi Akademik .....	74
Lampiran 6 Tabulasi Jawaban Skala Kontrol Diri.....	78
Lampiran 7 Tabulasi Jawaban Skala Konformitas Teman Sebaya .....	80
Lampiran 8 Uji Validitas & Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik .....	83
Lampiran 9 Uji Validitas & Reliabilitas Skala Kontrol Diri .....	84
Lampiran 10 Uji Validitas & Reliabilitas Skala Konformitas Teman Sebaya.....	86
Lampiran 11 Tabulasi Skor Total .....	88
Lampiran 12 Uji Asumsi.....	89
Lampiran 13 Uji Hipotesis.....	92
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	93