

SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU, KEPUASAN KERJA DAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU SMA SUNAN GIRI MENGANTI GRESIK



Oleh :

HALIMATUS SADIYAH
NBI : 1212200145

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2025

SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU, KEPUASAN KERJA DAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU SMA SUNAN GIRI MENGANTI GRESIK



Oleh :

HALIMATUS SADIYAH

NBI : 1212200145

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2025

----- S K R I P S I -----

**PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU, KEPUASAN KERJA DAN
GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA
GURU SMA SUNAN GIRI MENGANTI GRESIK**



Diajukan Oleh :

HALIMATUS SADIYAH

NBI : 1212200145

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

**PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU, KEPUASAN KERJA DAN GAYA
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU
SMA SUNAN GIRI MENGANTI GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana
Ekonomi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Oleh :

HALIMATUS SADIYAH

NBI : 1212200145

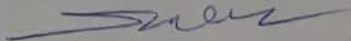
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Halimatus Sadiyah
NIM : 1212200145
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Kepuasan Kerja dan Gaya
Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru
SMA Sunan Giri Menganti Gresik

Surabaya, 17 Desember 2025
Mengetahui / Menyetujui
Pembimbing,

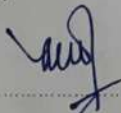
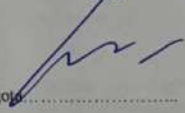
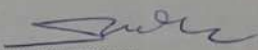


Dra. Ec. Sri Budi Kasiyati, MM

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dipertahankan didepan sidang Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan dinyatakan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada 13 Desember 2025

TIM PENGUJI :

1. Prof. Dr. Tri Andjarwati, M.M. - Ketua.....
2. Drs. Kridho Hery Gunawan, M.S. - Anggota.....
3. Dra. Ec. Sri Budi Kasiyati, MM - Anggota.....

Mengesahkan
Dekan,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Prof. Dr. Hj. Tri Ratnawati, Ak., M.S., CA., CPA.

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Nama | : Halimatus Sadiyah |
| 2. NBI | : 1212200145 |
| 3. Fakultas | : Fakultas Ekonomi dan Bisnis |
| 4. Program Studi | : Manajemen |
| 5. NIK (KTP) | : 3525084507030001 |
| 6. Alamat Rumah (KTP) | : Ds. Lampah, Kec. Kedamean |

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul:

"Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Kepuasan Kerja dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru SMA Sunan Giri Menganti Gresik" adalah benar-benar rancangan, tulisan dan pemikiran saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin atau menyadur dari karya tulis ilmiah orang lain baik secara artikel, skripsi, tesis maupun disertasi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika dikemudian hari ternyata terbukti bahwa Skripsi yang saya tulis adalah hasil plagiat maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan saya dan bertanggung jawab

Surabaya, 17 Desember 2025



(Halimatu Sadiyah)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl.Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 031 593 1800 (ex.311)

Email: nerpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa :

Nama : Halimatus Sadiyah
NBI : 1212200145
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), atas karya saya yang berjudul:

" Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Kepuasan Kerja dan Gaya Kepemimpinan Transfoermasional Terhadap Kinerja Guru SMA Sunan Giri Menganti Gresik"

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 17 Desember 2025

Yang Menyatakan,



(Halimatus Sadiyah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan Program Sarjana Ekonomi dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebanggaan. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing saya dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya tujukan kepada:

1. Dra. Ec. Sri Budi Kasiyati, MM. selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan tambahan ilmu serta wawasannya. Saya sangat berterima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing, mengoreksi, serta memberikan saran dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
2. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Prof. Dr. Hj. Tri Ratnawati, Ak., M.S., CA., CPA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan dan fasilitas serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya selama menempuh proses perkuliahan pada pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Gustaf Naufan Febrianto, A.Md., S.E., M.M., selaku Kepala Program Studi Manajemen, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk boleh melaksanakan penelitian. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya. Seluruh Staff dan Karyawan Tata Usaha di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah banyak mendukung dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ini.
5. Seluruh Staff dan Karyawan Tata usaha di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Yang telah banyak mendukung dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ini.
6. Teruntuk Bapak Sunandar, S.H.I., M.Pd., selaku Kepala SMA Sunan Giri Menganti yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian pada sekolah beliau. Atas kerjasama dan segala bantuannya saya ucapkan terimakasih banyak.
7. Kedua orang tua Bapak dan Ibu saya yang senantiasa selalu memberikan semangat, dukungan, doa serta nasehat-nasehat yang positif selama saya menempuh pendidikan dari awal masuk perkuliahan hingga saat ini. Tanpa mereka saya sekarang bukanlah siapa-siapa.

8. Bapak saya yang sudah bahagia di surga terimakasih, telah memberikan kenangan yang sangat cukup untuk tidak bisa dilupakan, pada semester 4 yang telah meninggalkan saya selama-lamanya sudah saya buktikan bahwa saya bisa menyelesaikan wisuda tepat waktu terimakasih bapak.
9. Ibu terimakasih telah menjadi dua peran sekaligus bagi saya, terimakasih doa dan nasihan yang tidak ada henti-hentinya selama menempuh pendidikan selama ini, ibu adalah semangat bagi saya untuk menyelesaikan pendidikan.
10. Untuk diriku sendiri terimakasih sudah berjuang, bertahan, dan bisa melalui tahap demi tahap proses mu saat ini, untuk badanku terimakasih karena senantiasa berdiri lagi dan lagi meskipun lelah semoga setiap badai yang dihadapi akan selalu kuat.
11. Teruntuk kakak ku yang sangat berjasa terimakasih atas segala dukungan semangat yang senantiasa menguatkan, juga dukungan yang diberikan selama saya menempuh kuliah.
12. Teruntuk sahabat spesial yang selalu menemani susah senang saya, terima kasih telah menguatkan, juga dukungan yang diberikan selama saya menempuh kuliah.
13. Sahabat terbaik saya yang ada di kos, yang sudah menjadi lebih dari teman bahkan sudah seperti keluarga sendiri, yang selalu mendengarkan keluh kesah selama menempuh pendidikan ini, terima kasih atas dukungan, nasihat, serta kebaikan selama ini. sangatlah beruntung bertemu dengan orang baik seperti kamu.
14. Teman-teman terbaik saya, Icha Dwi Rahayu, Vivi Dwi Lestari, Alifah Dwi Anggraeni yang selama ini telah saling membantu satu sama lain, memberikan semangat serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kelebihan serta kekurangan yang ada, saya menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam skripsi ini dan saya terbuka menerima saran dan kritik untuk perbaikan. Motto saya adalah "Orang berilmu tentu memiliki kepribadian tangguh, yang bisa membawa diri, keluarga dan orang lain menuju kebahagiaan, serta bernilai manfaat bagi sesama." Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh, dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk terus belajar.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan para pembaca. Terima kasih.

Surabaya, 17 Desember 2025

(Halimatus Sadiyah)

ABSTRAK

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Guru memiliki peran strategis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Namun, perbedaan tingkat kinerja guru masih sering ditemukan dan dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor-faktor yang diduga memengaruhi kinerja guru antara lain motivasi kerja, kepuasan kerja, dan gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja guru, kepuasan kerja, dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru SMA Sunan Giri Menganti Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linier berganda. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMA Sunan Giri Menganti Gresik yang berjumlah 51 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala Likert dan dianalisis menggunakan uji statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial motivasi kerja, kepuasan kerja, dan gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Selain itu, hasil uji simultan menunjukkan bahwa ketiga variabel tersebut secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,511 menunjukkan bahwa 51,1% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh ketiga variabel tersebut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan motivasi kerja, kepuasan kerja, dan penerapan gaya kepemimpinan transformasional yang efektif sangat penting dalam meningkatkan kinerja guru secara optimal.

Kata Kunci : Motivasi Kerja Guru, Kepuasan Kerja, Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru

ABSTRACT

Teacher performance is an important factor in improving the quality of education in schools, as teachers play a strategic role in planning, implementing, and evaluating the learning process. However, differences in teacher performance levels are still frequently found and are influenced by various internal and external factors. Factors that are presumed to affect teacher performance include work motivation, job satisfaction, and the principal's transformational leadership style. This study aims to analyze the effects of teachers' work motivation, job satisfaction, and transformational leadership style on teacher performance at SMA Sunan Giri Menganti Gresik. This research employs a quantitative approach using multiple linear regression analysis. The research population consists of all 51 teachers at SMA Sunan Giri Menganti Gresik, with a saturated sampling technique applied. Data were collected through questionnaires using a Likert scale and analyzed using statistical tests. The results show that, partially, work motivation, job satisfaction, and transformational leadership style have a positive and significant effect on teacher performance. Furthermore, the simultaneous test results indicate that these three variables jointly have a significant effect on teacher performance. The Adjusted R Square value of 0.511 indicates that 51.1% of the variation in teacher performance can be explained by work motivation, job satisfaction, and transformational leadership style. This study concludes that improving work motivation, job satisfaction, and the effective implementation of a transformational leadership style are crucial in enhancing teacher performance optimally.

Keywords: Teachers' Work Motivation, Job Satisfaction, Transformational Leadership Style, Teacher Performance

RINGKASAN

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya peningkatan kinerja guru sebagai faktor utama dalam keberhasilan pendidikan. Guru memiliki peran strategis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Namun, masih ditemukan perbedaan capaian kinerja antara guru yang telah tersertifikasi dan yang belum tersertifikasi di SMA Sunan Giri Menganti Gresik. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja, kepuasan kerja, dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalisme tenaga pendidik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan analisis regresi linier berganda. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMA Sunan Giri Menganti Gresik sebanyak 51 orang yang seluruhnya dijadikan responden. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dan hasilnya dianalisis menggunakan uji instrumen, uji asumsi klasik, uji t, uji F, serta koefisien determinasi (R^2). Variabel bebas dalam penelitian ini meliputi motivasi kerja, kepuasan kerja, dan gaya kepemimpinan transformasional, sedangkan variabel terikat adalah kinerja guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial motivasi kerja, kepuasan kerja, dan gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Selain itu, berdasarkan uji F, ketiga variabel tersebut secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Nilai Adjusted R^2 sebesar 0,511 menunjukkan bahwa sebesar 51,1% kontribusi variabel independen mampu menjelaskan variasi kinerja guru, sedangkan sisanya 48,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan motivasi kerja, kepuasan kerja, dan penerapan gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah merupakan faktor penting dalam meningkatkan kinerja guru. Oleh karena itu, pihak sekolah perlu memberikan dukungan berupa lingkungan kerja yang kondusif, penghargaan yang adil, kesempatan pengembangan kompetensi, serta kepemimpinan yang inspiratif dan komunikatif. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi sekolah dan peneliti selanjutnya dalam upaya mengembangkan kualitas sumber daya manusia bidang pendidikan.

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	7
2.1.2 Motivasi Kerja Guru	10
2.1.3 Kepuasan Kerja	12
2.1.4 Gaya Kepemimpinan Transformasional	14
2.1.5 Kinerja Guru.....	17
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Hubungan Antar Variabel.....	23
2.3.1 Hubungan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru	23
2.3.2 Hubungan Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru	23
2.3.3 Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional dengan Kinerja Guru	23
2.3.4 Hubungan Motivasi Kerja Guru, Kepuasan Kerja, Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru.....	24
2.4 Kerangka Konseptual.....	24
2.5 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4.1 Populasi	27

3.4.2 Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Kuesioner	28
3.5.2 Wawancara	29
3.6 Definisi Variabel dan Definisi Operasional	29
3.6.1 Definisi Variabel	29
3.6.2 Definisi Operasional	30
3.7 Proses pengolahan Data	31
3.8 Metode Analisis Data	32
3.8.1 Uji Instrumen	32
3.8.1.1 Uji Validitas	32
3.8.2 Uji Asumsi Klasik	34
3.8.2.1 Uji Normalitas	34
3.8.2.2 Uji Multikolonicritas	34
3.9 Teknik Pengujian Hipotesis dan Analisis Data	35
3.9.1 Uji Signifikan (Uji-t)	35
3.9.2 Uji Signifikan (Uji-F)	35
3.9.3 Koefisien Determinasi (R^2)	35
3.9.4 Analisis Regresi Linier Berganda	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Penyajian Data	39
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	39
4.1.2 Visi dan Misi Perusahaan	39
4.1.3 Struktur Organisasi	39
4.1.4 Tugas dan Tanggung Jawan	40
4.1.5 Karakteristik Responden	44
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.2.1 Penelitian Responden Terhadap Variabel Motivasi Kerja Guru	46
4.2.2 Penelitian Responden Terhadap Variabel Kepuasan Guru	47
4.2.3 Penelitian Responden Terhadap Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	48
4.2.4 Penelitian Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru	49
4.3 Uji Instrumen	51
4.3.1 Uji Validitas	51
4.3.2 Uji Reliabilitas	52
4.4 Uji Analisis Data	53
4.4.1 Uji Asumsi Klasik	53
4.4.2 Uji Analisis Regresi Linear Berganda	55
4.5 Pengujian Hipotesis	58
4.5.1 Uji F (Simultan)	58
4.5.2 Uji t (Parsial)	59
4.6 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	61
4.6.1 Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	61
4.6.2 Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru	61

4.6.3 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru	62
4.6.4 Pengaruh Secara Simultan Motivasi Kerja Guru, Kepuasan Kerja, dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Guru Sertifikasi dan Belum Sertifikasi	3
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Struktur Kinerja SMA Sunan Giri Menganti Gresik	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	28
Tabel 3.2 Skala Likert	32
Tabel 3.3 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien	36
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Tempat Mengajar	45
Tabel 4.4 Interval Katagori Responden	46
Tabel 4.5 Skor Responden Variabel Motivasi Kerja Guru	46
Tabel 4.6 Skor Responden Variabel Kepuasan Kerja	47
Tabel 4.7 Skor Responden Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	48
Tabel 4.8 Skor Responden Variabel Kinerja Guru	50
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Validitas	51
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolincaritas	54
Tabel 4.12 Hasil Estimasi Koefisien Regresi	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	57
Tabel 4.14 Hasil Uji F (Simultan)	59
Tabel 4.15 Hasil Uji t (Parsial)	60

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner dan Data Mentah.....	75
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	86
Lampiran 3 Hasil Analisis Kuantitatif.....	100
Lampiran 4 Hasil Uji Asumsi Klasik dan Regresi Berganda.....	101
Lampiran 5 Surat Persetujuan Melakukan Penelitian dari Objek Penelitian.....	105
Lampiran 6 Kartu Bimbingan.....	106
Lampiran 7 Turnitin.....	107
Lampiran 8 LoA.....	108