

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DAN  
*SOCIAL SUPPORT* DENGAN *EMOTIONAL  
EATING* PADA MAHASISWA PERANTAU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**DEWI RUKMANA**  
**NBI: 1512200380**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *EMOTIONAL EATING* PADA MAHASISWA PERANTAU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**DEWIRUKMANA**

**NBI: 1512200380**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

## **HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 15 Desember 2025



**Dewi Rukmana**  
NBI: 1512200380



**UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA**

**BADAN PERPUSTAKAAN**  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)  
e-mail : [perpus@untag-sby.ac.id](mailto:perpus@untag-sby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Rukmana  
NBI/atau NPM : 1512200380  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk  
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945  
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free  
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DAN *SOCIAL  
SUPPORT* DENGAN *EMOTIONAL EATING* PADA  
MAHASISWA PERANTAU**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free  
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak  
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam  
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah  
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada tanggal : 22 Desember 2025



Yang Menyatakan

Dewi Rukmana

**HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**NAMA** : DEWI RUKMANA  
**NBI** : 1512200380  
**JUDUL** : HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *EMOTIONAL EATING* PADA MAHASISWA PERANTAU

Surabaya, 15 Desember 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

  
Eko April Arivanto, S.Psi., M.Psi

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 22 Desember 2025**

**Dewan Penguji :**

- 1. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi**
- 2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**
- 3. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi**



.....




.....



.....

**Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dekan,**



**Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog**  
**NPP. 20510020551**

## HALAMAN MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu. Dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

*(QS. Al – Baqarah: 216)*

“Jalan yang kamu tempuh sekarang adalah jalan yang kamu doakan sebelumnya, jalan itu tidak hanya satu arah dan satu jalan. Tapi, banyak arah dan banyak jalan yang Tuhan sediakan agar kamu tahu jalan yang Tuhan berikan adalah jalan yang lebih sempurna dari apa yang kamu inginkan dan harapkan”

*ruqmanaee*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kekuatan, dan kesempatan yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan penuh cinta dan rasa terima kasih yang tak terhingga, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah tercinta M. Jupri US, sosok pejuang sejati yang tanpa lelah bekerja keras demi memenuhi kebutuhan anak-anaknya, sejak langkah pertama di dunia pendidikan hingga saat ini. Terima kasih atas peluh dan pengorbanan yang tidak pernah ayah keluhkan.
2. Ibu tersayang, Susilawati, yang selalu menjadi tempat berpulang dan pelukan hangat di setiap masa sulit. Terima kasih atas doa-doa tanpa jeda, atas cinta yang tak pernah letih, dan atas kesabaranmu mendampingi setiap langkahku.
3. Kakak-kakakku tersayang, Dian Fatmawati dan Mira Kesuma, yang selalu hadir di saat dibutuhkan, tak pernah ragu mengulurkan tangan untuk membantu, dan menjadi sosok yang penuh perhatian dan dukungan dalam diam maupun kata.
4. Sahabat-sahabat luar biasa sejak masa SMP: Puput, Dinda, Nesi, Karin, Enjel, Lala, dan Putri, terima kasih telah menjadi cahaya dalam masa-masa tergelap. Di saat sedih, saat butuh seseorang untuk sekadar mendengarkan atau menjadi tempat bersandar, kalian selalu ada siap menerima telepon larut malam dan tangisan tanpa kata. Kehadiran kalian adalah pengingat bahwa aku tidak pernah benar-benar sendiri.
5. Teman-teman kos yang cantik dan penuh semangat: Nurul, Anis, Nada, Oki, Ayu, Puteri, Rani, dan Febri, terima kasih telah menjadi keluarga kedua dalam perantauan. Untuk canda, pelukan hangat, dan semua momen yang membuat masa-masa menyusun skripsi ini terasa lebih ringan.
6. Untuk yang pernah bersama penulis sejak tahun 2022, terima kasih atas luka yang kamu tinggalkan. Di saat penulis sangat membutuhkan dukungan, kamu memilih untuk pergi. Tapi justru dari kepergianmu, aku belajar bahwa luka bisa menjadi bahan bakar untuk bangkit. Tidak semua kepergian menyakitkan selamanya karena dari kehilanganmu, aku menemukan kekuatanku sendiri.
7. Dan yang terakhir, untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan, saat rasanya ingin menyerah. Terima kasih telah memilih untuk tetap berjuang, meski berkali-kali jatuh. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu sanggup, meski sering merasa tidak kuat. Kamu luar biasa.

## ***CURRICULUM VITAE***

### **A. Identitas Diri**

Nama : Dewi Rukmana  
NPM : 1512200380  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Tempat atau Tanggal Lahir : Muara Bungo, 12 April 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Lrg. Saungkuring, Rt/Rw 016/005, Kec. Rimbo  
Tengah, Kel. Cadika, Kab. Bungo, Jambi  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : [dewirukmanaa47@gmail.com](mailto:dewirukmanaa47@gmail.com)  
No. Telepon : 082377094883 (WA) / 088277565506 (Telepon)



### **B. Riwayat Pendidikan**

SD : SDN 100 Muara Bungo, Jambi  
SMP : SMPN 4 Muara Bungo, Jambi  
SMA : SMAN 1 Bungo, Jambi  
Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### **C. Riwayat Pekerjaan**

2024 : Asisten Laboratorium Psikodiagnostik Observasi  
Wawancara dan Asisten UPKP UNTAG 1945 Sby  
2025 : Asisten Magang Prodi Magister Profesi dan Prodi  
Pendidikan Profesi Psikologi UNTAG 1945 Sby

### **D. Riwayat Organisasi**

2022 – 2023 : Bendahara BEM Fakultas Psikologi  
2024 : Devisi Acara Panitia LKMM Prodi Psikologi

### **E. Kemampuan**

*Microsoft Office*  
*Teamwork*  
*Problem Solving*  
*Leadership*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Stres Akademik Dan *Social support* Dengan *Emotional eating* Pada Mahasiswa Perantau”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi tugas akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S1) di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan berbagai masukan, kritik, serta saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di universitas ini.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, serta motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti.
3. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran kepada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Hetti Ramadhani, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Wali, yang senantiasa memberikan arahan, perhatian, serta dorongan selama peneliti menempuh pendidikan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta inspirasi berharga selama proses perkuliahan. Semoga ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan menjadi amal jariyah dan senantiasa bermanfaat dalam kehidupan peneliti.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah membantu mempermudah segala urusan administrasi selama peneliti menempuh studi, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar tanpa hambatan berarti.

7. Kepada kedua orang tua dan kakak-kakak tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan cinta yang tak ternilai. Tanpa doa dan semangat dari keluarga, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh subjek penelitian serta pihak-pihak yang telah berpartisipasi, terima kasih atas kesediaannya membantu peneliti dalam proses pengumpulan data. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan keberkahan bagi semua pihak.
9. Sahabat-sahabat terbaik peneliti sejak SMP: Puput, Dinda, Nesi, Karin, Enjel, Lala, dan Putri, terima kasih atas persahabatan yang tulus, dukungan moral, dan semangat yang tidak pernah putus dari masa sekolah hingga kini. Kehadiran kalian menjadi penguat dalam setiap langkah perjuangan.
10. Teman-teman kos tercinta: Nurul, Anis, Nada, Oki, Ayu, Puteri, Rani, dan Febri, terima kasih atas kebersamaan selama perjuangan menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan pengetahuan bagi pembaca, serta dapat menjadi langkah kecil yang bermanfaat dalam pengembangan ilmu psikologi.

Surabaya, 15 Desember 2025

Penyusun



Dewi Rukmana

## Hubungan Antara Stres Akademik Dan *Social Support* Dengan *Emotional Eating* Pada Mahasiswa Perantau

Dewi Rukmana

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[dewirukmanaa47@gmail.com](mailto:dewirukmanaa47@gmail.com)

### Abstrak

Mahasiswa perantau menghadapi tuntutan akademik serta dinamika sosial yang kompleks, yang berpotensi meningkatkan stres akademik dan memengaruhi perilaku makan. *Emotional eating* merupakan perilaku konsumsi makanan yang dipicu oleh kondisi emosional negatif, seperti stres dan kecemasan, bukan oleh kebutuhan fisiologis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara stres akademik dan *social support* dengan *emotional eating* pada mahasiswa perantau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 200 mahasiswa perantau dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian meliputi skala *Emotional Eating* yang diadaptasi dari *Dutch Eating Behavior Questionnaire* (DEBQ), skala stres akademik berdasarkan teori Lazarus dan Folkman (1984), serta skala *social support* yang diadaptasi dari *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS). Analisis data dilakukan menggunakan regresi berganda dengan bantuan IBM SPSS 16.0. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan secara simultan antara stres akademik dan *social support* dengan *emotional eating* ( $F = 21,212$ ;  $p < 0,01$ ;  $R^2 = 0,177$ ). Secara parsial, stres akademik memiliki hubungan positif yang sangat signifikan dengan *emotional eating* ( $t = 4,748$ ;  $p < 0,01$ ;  $\beta = 0,308$ ), demikian pula *social support* yang menunjukkan hubungan positif yang sangat signifikan dengan *emotional eating* ( $t = 4,883$ ;  $p < 0,01$ ;  $\beta = 0,317$ ). Temuan ini mengindikasikan bahwa pada konteks mahasiswa perantau di Indonesia, *social support* tidak selalu berperan sebagai faktor protektif, melainkan dapat memfasilitasi *emotional eating* melalui aktivitas *social eating* yang berkaitan dengan budaya sosial mahasiswa.

**Kata Kunci:** Stres Akademik, *Social support*, *Emotional eating*, Mahasiswa Perantau, Perilaku Makan.

## ***The Relationship Between Academic Stress and Social Support with Emotional Eating Among Migrant Students***

**Dewi Rukmana**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[dewirukmanaa47@gmail.com](mailto:dewirukmanaa47@gmail.com)

### ***Abstract***

*Migrant students face academic demands and complex social dynamics that may increase academic stress and influence eating behavior. Emotional eating refers to food consumption driven by negative emotional states, such as stress and anxiety, rather than physiological needs. This study aimed to examine the relationship between academic stress and social support with emotional eating among migrant students. This research employed a quantitative approach with a correlational design. The participants consisted of 200 migrant students selected using a purposive sampling technique. The research instruments included an Emotional Eating scale adapted from the Dutch Eating Behavior Questionnaire (DEBQ), an academic stress scale based on Lazarus and Folkman's theory (1984), and a social support scale adapted from the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS). Data were analyzed using multiple regression with the assistance of IBM SPSS 16.0. The results revealed a highly significant positive simultaneous relationship between academic stress and social support with emotional eating ( $F = 21.212$ ;  $p < 0.01$ ;  $R^2 = 0.177$ ). Partially, academic stress showed a highly significant positive relationship with emotional eating ( $t = 4.748$ ;  $p < 0.01$ ;  $\beta = 0.308$ ), and social support also demonstrated a highly significant positive relationship with emotional eating ( $t = 4.883$ ;  $p < 0.01$ ;  $\beta = 0.317$ ). These findings indicate that in the context of Indonesian migrant students, social support does not always function as a protective factor but may facilitate emotional eating through social eating activities embedded in students' social culture.*

**Keywords:** *Academic Stress, Social support, Emotional eating, Migrant Students, Eating Behavior.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>xii</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
B. Tujuan dan Manfaat .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Manfaat Penelitian .....	9
C. Keaslian Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Kerangka Teoritik.....	13
B. <i>Emotional Eating</i> .....	14
1. Definisi <i>Emotional Eating</i> .....	14
2. Aspek <i>Emotional Eating</i> .....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Emotional eating</i> .....	17
C. Stres Akademik.....	19
1. Definisi Stres Akademik.....	19
2. Aspek Stres Akademik.....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik .....	22
D. <i>Social Support</i> .....	25
1. Definisi <i>Social support</i> .....	25
2. Aspek <i>Social Support</i> .....	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Social support</i> .....	27

E. Kerangka Berpikir.....	29
F. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Populasi dan Partisipan.....	31
1. Populasi.....	31
2. Partisipan .....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Instrumen Pengumpul Data .....	32
1. Skala <i>Emotional eating</i> .....	32
2. Skala Stres Akademik .....	35
3. Skala <i>Social Support</i> .....	40
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	43
1. Uji Prasyarat .....	43
2. Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Pelaksanaan Penelitian.....	47
2. Analisis Deskriptif .....	47
3. Uji Hipotesis .....	49
B. Pembahasan .....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Penilaian Butir Skala .....	32
Tabel 2. Blue Print Sebaran Aitem Skala <i>Emotional Eating</i> .....	33
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Aitem Skala <i>Emotional Eating</i> .....	34
Tabel 4. Hasil Uji Realiabilitas Aitem Skala <i>Emotional Eating</i> .....	35
Tabel 5. Blue Print Sebaran Aitem Skala Stres Akademik .....	37
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Variabel Stres Akademik.....	39
Tabel 7. Hasil Uji Realiabilitas Aitem Skala Stres Akademik .....	40
Tabel 8. Blue Print Sebaran Aitem Skala <i>Social Support</i> .....	41
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Variabel <i>Social Support</i> .....	42
Tabel 10. Hasil Uji Realiabilitas Aitem Skala <i>Social Support</i> .....	43
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 12. Uji Linieritas.....	44
Tabel 13. Hasil Uji Multikolinieritas.....	45
Tabel 14. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	45
Tabel 15. Hasil Analisis Deskriptif .....	47
Tabel 16. Rumus Kategori Data Penelitian .....	48
Tabel 17. Kategorisasi Hipotetik Skala <i>Emotional Eating</i> .....	48
Tabel 18. Kategorisasi Hipotetik Skala Stres Akademik .....	48
Tabel 19. Kategorisasi Hipotetik Skala <i>Social Support</i> .....	49
Tabel 20. Hasil Uji Korelasi Simultan.....	50
Tabel 21. Hasil Uji Korelasi Parsial .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	30
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala <i>Emotional Eating</i> .....	71
Lampiran 2. Skala Stres Akademik .....	72
Lampiran 3. Skala <i>Social Support</i> .....	74
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian Bantuan G-Form .....	74
Lampiran 5. Tabulasi Skala <i>Emotional eating</i> .....	75
Lampiran 6. Tabulasi Skala Stres Akademik .....	77
Lampiran 7. Tabulasi Skala <i>Social Support</i> .....	79
Lampiran 8. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala <i>Emotional Eating</i> .....	81
Lampiran 9. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala Stres Akademik .....	82
Lampiran 10. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala <i>Social Support</i> .....	84
Lampiran 11. Uji Normalitas.....	85
Lampiran 12. Uji Linieritas .....	85
Lampiran 13. Uji Linieritas Multikolinearitas.....	86
Lampiran 14. Uji Linieritas Heterokedastisitas .....	86
Lampiran 15. Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	86
Lampiran 16. Hasil Uji Analisis Regresi Berganda .....	92
Lampiran 17. Hasil Turnitin .....	93