

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN REGULASI
EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NOVI ANGGRAENI
NBI : 1512100207

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN REGULASI
EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
NOVIANGGRAENI
NBI:1512100207

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN REGULASI
EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NOVI ANGGRAENI

NBI:1512100207

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 30 juli 2025



Novi Anggraeni

NBI:1512100207



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Anggraeni
NBI/ NPM : 1512100207
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan antara Konsep Diri dan Regulasi Emosi Dengan
Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah
saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 1 Agustus 2025



HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Novi Anggraeni
NBI : 1512100207
JUDUL : Hubungan Antara Konsep Diri Dan Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja

Surabaya, 11 Juli 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si., Psikolog

Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 17 Juli 2025

Dewan Penguji :

1. Dr. IGAA Noviekayati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog

3. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.St., Psikolog

NPP. 20510020552

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah : 6-7)

“Janganlah pernah berhenti berbuat baik, karena kebaikanmu akan kembali kepadamu, mungkin dari tempat dan cara yang tak pernah kamu duga”

“Orang tua menanti kepulanganmu dengan harapan penuh bangga, jangan sesekali mengecewakan mereka. Simpan keluhmu, karena lelahmu tak sebanding dengan perjuangan dan do'a mereka yang telah membesarkamu”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak tercinta, Almarhum Bapak Supriono
Terima kasih atas segala kasih sayang, perjuangan, dan doa yang tak pernah putus semasa hidup Ayah. Meskipun Ayah telah berpulang sebelum saya menyelesaikan studi ini, semangat Ayah selalu menjadi bagian dari perjalanan saya. Semoga Allah SWT menerima segala amal ibadah Ayah dan menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.
2. Ibu tersayang, Ibu Anik Andayani
perempuan terkuat yang pernah kutemui. Terima kasih karena terus percaya padaku, bahkan saat aku sendiri ragu. rima kasih atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti sejak awal hingga titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan umur panjang untuk Ibu, agar saya bisa terus berjuang untuk membahagiakan dan memuliakan Ibu.
3. Kakak tercinta
Untuk kakakku yang selalu menjadi tulang punggung dan pengganti sosok Ayah dalam diam. Terima kasih atas semua bantuan, pengorbanan, dan perhatian yang tak pernah engkau ucapkan namun selalu terasa. Tanpa dukunganmu, mungkin langkah ini terasa jauh lebih berat
4. Diri sendiri
Untuk diriku yang telah memilih untuk bertahan saat ingin menyerah, yang tetap berjalan meski langkah terasa goyah. Terima kasih sudah tidak menyerah, meskipun tidak selalu kuat. Kamu layak berbangga, karena telah sampai sejauh ini.

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Novi Anggraeni
Tempat Lahir : Tulungagung
Tanggal Lahir : 24 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Sumberejo Wetan, Ngunut,
Tulungagung
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia (WNI)
Email : novianggraeni229@gmail.com
No, Telepon : 085755836971



RIWAYAT PENDIDIKAN

2021 – 2025 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2019 – 2021 : SMA Negeri 1 Ngunut
2016 – 2019 : SMP Negeri 1 Ngunut
2010 – 2016 : SD Negeri 3 Ngunut

RIWAYAT MAGANG

SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung (Februari 2024 - Juni 2024)

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Indonesia (Pasif)
3. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point
4. Administrasi Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, berkah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan antara Konsep Diri dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi., Psikolog. selaku Kaprodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Anrilia Ema M. Ningdyah, S.Psi., M.Ed., Ph.D., Psikolog. selaku Dosen Wali, atas bimbingan serta nasihat dan masukan yang diberikan selama proses pendidikan berlangsung.
5. Dr. Dyan Evita Santi, M. Si., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
6. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, dan saran yang membangun dalam pengembangan penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membimbing peneliti selama di perkuliahan.
8. Seluruh Staff Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendukung dengan memberikan pelayanan terbaik selama perkuliahan berlangsung.
9. Kepada Bapak tercinta Alm. Supriono yang sudah terlebih dahulu di panggil oleh yang maha kuasa pada saat penulisan skripsi ini berlangsung sebelum penulis menggunakan toga yang beliau impikan. Teringat sebelum beliau

wafat mengatakan “*ingin melihat anaknya cepat lulus dan menghantarkan wisuda.*” Dan sekarang penulis sudah menyelesaikan kuliah dan skripsi ini sebagaimana perwujudan terakhir sebelum beliau benar benar pergi. Terima kasih sudah menghantarkan penulis di titik ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan dan doa-doa yang dipanjatkan untuk penulis. Semoga Allah SWT melapangkan kuburnya dan menempatkan Bapak di tempat yang paling mulia di sisi-Nya.

10. Kepada ibu tercinta penulis, Ibu Anik Andayani, beliau adalah sosok luar biasa yang dengan segala keterbatasan tidak pernah merasakan bangku pendidikan tinggi, namun mampu menjadi penyemangat terbesar bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian, motivasi, serta segala bentuk pengorbanan, baik moril maupun materil, yang telah Ibu berikan tanpa kenal lelah hingga penulis bisa menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur panjang, dan kekuatan kepada Ibu, agar penulis bisa terus berusaha membanggakan dan memuliakan Ibu di masa depan
11. Kepada kakak yang paling penulis sayangi, Kakak Renaldi Eko Saputro, sosok sederhana yang selalu menjadi panutan dan tulang punggung keluarga. Meski tidak berkesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke bangku kuliah, kakak tidak pernah berhenti berjuang demi mendukung dan membantu penulis agar bisa meraih impian ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dukungan, dan doa yang selalu kakak berikan, meski sering kali dalam diam. Gelar sarjana ini bukan hanya milik penulis, tetapi juga milik kakak, sebagai bukti bahwa perjuangan, kasih sayang, dan pengorbanan kakak tidak pernah sia-sia. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rezeki, dan kebahagiaan kepada kakak, serta mengabulkan segala doa dan harapan kakak.
12. Keluarga besar yang telah memberikan berbagai dukungan dan doa, sehingga membuat penulis semakin bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada sahabat terbaik saya Rini Anggia Putri, yang selalu ada dalam setiap langkah kehidupan penulis, baik dalam suka maupun duka. Terima kasih atas kepedulian, motivasi, dan semangat yang tak pernah berhenti mengalir. Terima kasih sudah menjadi tempat bercerita, tempat berbagi keluh kesah, dan selalu hadir di saat penulis membutuhkan dukungan. Kehadiranmu menjadi salah satu kekuatan terbesar yang membuat penulis mampu melewati berbagai rintangan hingga akhirnya sampai di titik ini. Semoga persahabatan ini selalu terjaga
14. Kepada sahabat dan teman seperjuangan saya, Cynthia Alinda Putri, Sabila

- Bening Lusiagama, Marsanda Dwi Febiola, dan Terima kasih telah memberikan keceriaan, motivasi, dukungan yang luar biasa yang diberikan kepada penulis selama ini, dan tentunya terima kasih telah menampung keluh kesah penulis dalam proses penyusunan skripsi.
15. Kepada seluruh pihak dan teman-teman terdekat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan. Setiap kontribusi yang diberikan sangat berarti dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 16. Kepada seseorang yang nantinya akan bersama saya, pasangan hidup saya yang belum diketahui orangnya siapa, ini sebagai suatu bentuk saya berproses dan menginvestasikan diri dalam hal ilmu, pemikiran, dan wawasan agar bersama nanti saya dapat menyetarakan dari segi wawasan dan pemikiran nantinya
 17. Kepada Denny Caknan, Aftershine, Guyon Waton, Happy Asmara, simpatik musik dan beberapa musisi jawa, terima kasih atas lagu-lagu yang telah diciptakan dan playlist yang telah menemani penulis selama proses penyusunan penelitian ini. Karya-karya kalian menjadi penguat suasana, penenang pikiran, sekaligus penyemangat di tengah lelah dan kebuntuan.
 18. *Last but not least. I want to thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times*

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN REGULASI EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA

Novi Anggraeni

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
novianggraeni229@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja. Perilaku *bullying* merupakan tindakan agresif yang dilakukan dengan sengaja dan berulang-ulang oleh seseorang atau kelompok kepada orang lain yang dianggap lemah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear berganda. Data pada penelitian ini dikumpulkan dengan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 301 siswa pada 2 (dua) Sekolah Mengengah Pertama Negeri di Tulungagung, dengan kriteria usia sampel 13-15 tahun menggunakan kuisisioner yang mengukur konsep diri, regulasi emosi dan perilaku *bullying*. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda yang telah dilakukan menggunakan uji t, menunjukkan bahwa nilai signifikansi konsep diri (X1) dan regulasi emosi (X2) terhadap kecenderungan perilaku *bullying* (Y) adalah 51.401 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Artinya, terdapat hubungan sangat signifikan antara konsep diri dan regulasi emosi dengan perilaku *bullying*, dengan kata lain secara bersama-sama konsep diri dan regulasi emosi dapat menjadi prediktor yang sangat signifikan untuk perilaku *bullying*..

Kata Kunci: perilaku *bullying*, konsep diri, regulasi emosi, *adolscent*, remaja.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT AND EMOTION REGULATION WITH BULLYING IN ADOLSCENTS

Novi Anggraeni

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

novianggraeni229@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the relationship between self-concept and emotion regulation with the tendency to engage in bullying behavior among adolescents. Bullying is an aggressive act carried out intentionally and repeatedly by an individual or group. This research employs a quantitative approach using multiple linear regression analysis. Data were collected through simple random sampling, involving a total of 301 students from two public junior high schools in Tulungagung, aged 13–15 years, using questionnaires that measure self-concept, emotion regulation, and bullying behavior. Based on the results of the multiple linear regression analysis using the t-test, the obtained F value was 51.401 with a significance level of 0.000 ($p < 0.01$). These findings indicate a highly significant relationship between self-concept and emotion regulation with bullying behavior. In other words, self-concept and emotion regulation together can serve as strong predictors of bullying behavior in adolescents.

Keyword: Bullying, self concept, emotion regulation, adolscent, remaja

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah.....	4
B. Tujuan dan Manfaat	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Manfaat Penelitian	4
C. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Perilaku <i>Bullying</i>	7
1. Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	7
2. Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	9
B. Konsep Diri	11
1. Definisi Konsep Diri.....	11
2. Aspek-Aspek Konsep Diri	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	13
C. Regulasi Emosi.....	14
1. Definisi Regulasi Emosi	14
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	16
D. Kerangka Berpikir	17
E. Hipotesis.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Populasi dan Partisipan	21

1.	Populasi.....	21
2.	Partisipan	21
B.	Desain Penelitian.....	21
1.	Jenis Penelitian	21
2.	Variabel Penelitian	22
C.	Instrumen Pengumpulan Data	22
1.	Skala I Perilaku <i>Bullying</i>	22
2.	Skala II Konsep Diri	25
3.	Skala III Regulasi Emosi	29
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
A.	Hasil Penelitian	37
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	37
2.	Data Demografi.....	37
3.	Analisis Deskriptif.....	38
4.	Kategorisasi	38
5.	Uji Hipotesis	41
B.	Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		49
A.	Kesimpulan	49
B.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....		51
LAMPIRAN.....		55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	18
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert.....	22
Tabel 3. 2 Blueprint sebaran Aitem Perilaku <i>Bullying</i>	23
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	24
Tabel 3. 4 Blueprint perilaku <i>Bullying</i> setelah Uji Validitas	24
Tabel 3. 5 Uji Realibilitas Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	25
Tabel 3. 6 Blueprint Sebaran Aitem Konsep Diri.....	26
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Konsep Diri.....	27
Tabel 3. 8 Blueprint konsep diri setelah uji validitas	28
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Konsep Diri	29
Tabel 3. 10 Blueprint Sebaran Aitem Regulasi Emosi	30
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Regulasi Emosi.....	31
Tabel 3. 12 Blueprint regulasi emosi setelah uji validitas	32
Tabel 3. 13 tabel reabilitas regulasi emosi	33
Tabel 3. 14 Hasil uji normalitas	33
Tabel 3. 15 Hasil uji linearitas.....	34
Tabel 3. 16 Hasil uji multikolinearitas	34
Tabel 3. 17 Hasil Uji Heterokedastisitas	35
Tabel 4. 1 Data partisipan berdasarkan jenis kelamin	37
Tabel 4. 2 Data partisipan berdasarkan usia	37
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif.....	38
Tabel 4. 4 Perhitungan Kategorisasi pada Skala	38
Tabel 4. 5 Kategorisasi pada Skala kecenderungan perilaku <i>bullying</i>	39
Tabel 4. 6 Perhitungan Kategorisasi pada Skala Konsep Diri.....	39
Tabel 4. 7 Kategorisasi pada Skala Konsep Diri.....	39
Tabel 4. 8 Perhitungan Kategorisasi pada Skala Regulasi Emosi	40
Tabel 4. 9 Kategorisasi pada Skala Regulasi Emosi.....	40
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis 1	41
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis 2.....	41
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis 3	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	55
Lampiran II Surat Izin Penelitian	56
Lampiran III Tabel Kretjie and Morgan	57
Lampiran IV skala perilaku <i>bullying</i>	58
Lampiran V skala Konsep Diri.....	60
Lampiran VI skala Regulasi Emosi.....	61
Lampiran VII Tabulasi Regulasi Emosi	65
Lampiran VIII Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri	70
Lampiran IX Tabulasi Regulasi Emosi	72
Lampiran X Uji Validitas dan Reliabilitas Regulasi Emosi	77
Lampiran XI Tabulasi Perilaku <i>Bullying</i>	81
Lampiran XII Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku <i>Bullying</i>	88
Lampiran XIII Uji Normalitas.....	91
Lampiran XIV Uji Linearitas	92
Lampiran XV Uji Multikolaritas	92
Lampiran XVI Uji Multikolaritas.....	93
Lampiran XVII Uji Hipotesis Analisis Regresi Berganda	93
Lampiran XVIII Turnitin.....	95