



**LAMPIRAN**

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. *Inform Consent*

Halo, salam sejahtera bagi kita semua! Saya, Nataniel Wellem Tabalena, mahasiswa Program Sarjana (S1) Psikologi, sedang melakukan penelitian dengan judul: “Hubungan antara *Grit* dengan Resiliensi Akademik pada Siswa SMA.”

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana ketekunan jangka panjang (*Grit*) berhubungan dengan kemampuan siswa dalam bangkit kembali dari tantangan akademik (Resiliensi Akademik).

Partisipasi kamu dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya sepenuhnya. Tidak ada jawaban benar atau salah, jadi isilah dengan jujur sesuai keadaan diri kamu yang sebenarnya ya. Kriteria Partisipan:

1. Masih duduk dan aktif di bangku SMA,
2. Kelas X, Kelas XI, dan Kelas XII,
3. Berjenis kelamin Laki-laki dan Perempuan,
4. Durasi Pengisian:  $\pm 10-15$  menit.

Dengan menekan tombol “Apakah kamu bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini?”

- Ya, saya bersedia berpartisipasi,
- Tidak, saya tidak bersedia.

Jika menekan “Ya, saya bersedia berpartisipasi” menyatakan bahwa: sudah membaca dan memahami penjelasan penelitian ini, bersedia ikut secara sukarela tanpa paksaan, mengetahui bahwa semua data akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

Terima kasih banyak atas partisipasi dan kejujuranmu. Semoga penelitian ini bisa membantu meningkatkan semangat belajar kita semua!

Kontak Peneliti:

Nataniel Wellem Tabalena

Email: [wellemnataniel@gmail.com](mailto:wellemnataniel@gmail.com)

## Lampiran 2. Instrumen

### Identitas Diri

Silakan isi data berikut dengan lengkap ya:

- Email:
- Nama Lengkap atau Inisial (*Contoh: Nataniel Wellem Tabalena atau NWT*):
- Jenis Kelamin:
- Nama Sekolah (*Contoh: SMAN 22 Surabaya*):
- Kelas:

### Instruksi Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian pilih jawaban yang paling menggambarkan diri kamu. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah dengan jujur yaa. Keterangan Pilihan Jawaban:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Semakin naik angkanya maka semakin tinggi juga tingkat kesesuaiannya. Contoh dikarenakan ada 2 pernyataan:

- STS 1 2 3 4 SS (*Semakin ke kanan maka akan semakin Sangat Sesuai dengan anda*)
- SS 1 2 3 4 STS (*Semakin ke kanan maka akan semakin Sangat Tidak Sesuai dengan anda*)

### Skala Resiliensi Akademik

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan baik, meskipun sulit				
2	Saya mampu mengerjakan tugas meski waktunya terbatas				
3	Saya merasa tidak sanggup menyelesaikan tugas sekolah				
4	Saya cepat hilang percaya diri ketika tugas terasa susah				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5	Saya yakin kemampuan saya membantu saya meraih hasil belajar yang baik				
6	Saya merasa kemampuan belajar saya kurang baik				
7	Saya merasa lingkungan sekolah kurang mendukung keberhasilan saya				
8	Saya berusaha memahami pelajaran agar benar-benar mengerti isinya				
9	Saya merasa puas ketika bisa memahami pelajaran yang sulit				
10	Saya belajar hanya untuk menyelesaikan tugas, bukan untuk mengerti				
11	Saya jarang mencoba memperdalam materi pelajaran				
12	Saya membuat rencana belajar agar tugas bisa selesai tepat waktu				
13	Saya cukup teratur dalam mengatur waktu belajar				
14	Saya menunda mengerjakan tugas sampai hampir terlambat				
15	Saya bingung mengatur waktu saat banyak tugas				
16	Saya bisa membagi waktu antara belajar dan kegiatan lain				
17	Saya bisa menyesuaikan waktu supaya tugas sekolah tetap selesai				
18	Saya mudah kewalahan jika tugas dan kegiatan menumpuk				
19	Saya sulit membagi waktu ketika banyak kegiatan lain				
20	Saya tetap mencoba meski pelajaran terasa sangat sulit				
21	Saya akan mengulang belajar sampai mengerti materinya				
22	Saya menyerah bila tugas terasa terlalu sulit				
23	Saya cepat hilang semangat saat menghadapi hambatan belajar				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
24	Saya merasa sangat cemas ketika menghadapi tugas atau ujian				
25	Saya mudah panik ketika banyak tugas datang bersamaan				
26	Saya berusaha melakukan hal yang bisa saya kontrol ketika keadaan sekolah terasa di luar kendali saya				
27	Saya tetap berusaha semampu saya meski kondisi belajar tidak sesuai dengan harapan saya				
28	Saya mudah menyerah saat menghadapi situasi yang tidak bisa saya control				
29	Saya merasa tidak berdaya ketika hal-hal di sekolah berjalan tidak sesuai harapan saya				
30	Saya mempersiapkan diri agar tidak gagal dalam belajar				
31	Saya belajar dari kesalahan supaya tidak terulang				
32	Saya tidak siap sehingga nilai saya kurang baik				
33	Saya jarang memperbaiki cara belajar meskipun hasil saya buruk				
34	Saya memperbaiki strategi belajar setelah menyadari kesalahan				
35	Saya membuat alasan ketika tidak bisa mengerjakan tugas				
36	Saya menghindari tugas yang sulit karena takut gagal				

Skala *Grit*

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tetap fokus mengejar tujuan besar saya meskipun butuh waktu lama untuk mencapainya				
2	Saya jarang meninggalkan tujuan saya, karena saya ingin menyelesaikannya sampai tuntas				
3	Saya mengganti tujuan hidup saya karena cepat bosan				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
4	Saya mudah kehilangan arah ketika belajar atau mengejar sesuatu yang butuh waktu lama				
5	Saya berhenti mengejar tujuan lama karena muncul minat baru yang tiba-tiba				
6	Saya tetap tertarik pada hal yang sama, terutama jika itu penting bagi masa depan saya				
7	Saya jarang berubah minat ketika sudah memilih sesuatu yang ingin saya tekuni				
8	Saya tetap berminat pada hal yang saya pilih meski prosesnya terasa lama				
9	Saya pindah-pindah minat karena tidak yakin mana yang ingin saya tekuni				
10	Saya cepat kehilangan minat meskipun awalnya saya sangat bersemangat				
11	Saya sulit mempertahankan minat yang sama dalam waktu lama				
12	Saya tetap berusaha belajar meskipun pelajaran terasa sulit atau membuat saya tertekan				
13	Saya mencoba lagi ketika gagal memahami pelajaran, sampai saya bisa mengerti				
14	Saya biasanya berhenti mencoba ketika tugas sekolah terasa terlalu sulit				
15	Saya mudah menyerah saat nilai atau hasil belajar saya tidak sesuai harapan				
16	Saya mudah putus asa ketika menghadapi pelajaran yang membuat saya tertekan				
17	Saya terus bekerja menuju tujuan saya sedikit demi sedikit				
18	Saya tidak berusaha sungguh-sungguh ketika mengejar tujuan saya				
19	Saya berhenti berusaha karena merasa capek atau malas melanjutkan				
20	Saya sulit bertahan jika hasilnya lama terlihat				

### Lampiran 3. Tabulasi Jawaban

Tabulasi Jawaban Variabel Resiliensi Akademik

No. Responde n	RESILIENSI AKADEMIK																			
	Confidence (Indikator A)				Confidence (Indikator B)				Coordinatio n (Indikator A)				Coordinatio n (Indikator B)				Control (Indikator A)			
	F	F	U	U	F	F	U	U	F	F	U	U	F	F	U	U	F	F	U	U
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	1	2
3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	4	1	2	2	1	3	1	2
4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	1	2
5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2
6	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	1	2
7	4	3	1	2	3	3	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
8	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2
9	3	4	4	1	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1
10	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2
11	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3
12	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	4
13	4	3	3	2	3	3	1	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2
14	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1
16	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2
18	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2
19	1	2	3	4	2	2	3	1	1	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2
20	3	3	3	2	2	2	3	1	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	1	1

Berikut link lanjutan tabulasi data skala Resiliensi Akademik:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tOtEr-w3S2Od0vOib8wd9nTVDjk94TF9/edit?usp=sharing&oid=105886251899914326852&rtfpof=true&sd=true>

Tabulasi Jawaban Variabel *Grit*

No. Responden	<i>GRIT</i>											
	Consistency of Interest (Indikator A)						Consistency of Interest (Indikator B)					
	F	F	F	UF	UF	UF	F	F	F	UF	UF	UF
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2
3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2
4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3
5	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	2	2
6	2	2	3	2	1	3	4	3	2	2	2	2
7	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
8	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
9	4	2	4	1	2	1	2	2	3	3	1	1
10	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3
11	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	2	2
12	4	3	4	1	1	3	4	4	4	4	2	3
13	3	3	4	1	1	1	4	3	3	3	3	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2
18	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2
19	1	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3
20	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	1	1

Berikut link lanjutan tabulasi data skala *Grit*:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tOtEr->

[w3S2Od0vOib8wd9nTVDjk94TF9/edit?usp=sharing&oid=105886251899914326852&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tOtEr-w3S2Od0vOib8wd9nTVDjk94TF9/edit?usp=sharing&oid=105886251899914326852&rtpof=true&sd=true)

#### Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas

##### Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi Akademik

##### Scale: Putaran 1 Variabel Y

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,937	40

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PY01	112,42	357,569	,455	,936
PY02	112,40	363,227	,355	,937
PY03	112,90	358,939	,341	,937
PY04	112,92	350,790	,537	,935
PY05	112,33	359,684	,423	,936
PY06	112,28	364,274	,280	,937
PY07	112,97	353,965	,496	,936
PY08	112,87	351,643	,501	,936
PY09	112,22	361,257	,423	,936
PY10	112,03	360,846	,405	,936
PY11	112,80	349,383	,603	,935
PY12	112,83	352,446	,582	,935
PY13	112,52	359,779	,366	,937
PY14	112,63	359,016	,418	,936
PY15	112,93	348,029	,664	,934

PY16	112,95	347,133	,688	,934
PY17	112,47	359,270	,416	,936
PY18	112,30	362,349	,373	,937
PY19	113,22	344,512	,681	,934
PY20	112,95	346,828	,638	,934
PY21	112,20	362,705	,413	,936
PY22	112,42	358,823	,511	,936
PY23	112,67	347,718	,688	,934
PY24	112,92	347,366	,647	,934
PY25	112,22	364,376	,332	,937
PY26	112,63	364,846	,266	,937
PY27	112,93	351,351	,540	,935
PY28	113,00	345,492	,673	,934
PY29	112,30	361,942	,363	,937
PY30	112,28	363,800	,389	,937
PY31	112,83	349,192	,627	,935
PY32	112,95	348,828	,617	,935
PY33	112,45	362,997	,367	,937
PY34	112,08	361,298	,434	,936
PY35	112,98	346,559	,732	,934
PY36	112,70	350,824	,569	,935
PY37	112,28	363,766	,298	,937
PY38	112,30	362,722	,359	,937
PY39	112,68	346,186	,743	,934
PY40	112,73	344,775	,651	,934

### Scale: Putaran 2 Variabel Y

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,938	37

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PY01	103,12	332,749	,435	,937
PY02	103,10	338,092	,336	,938
PY03	103,60	332,380	,370	,938
PY04	103,62	324,884	,556	,936
PY05	103,03	335,456	,380	,937
PY07	103,67	327,785	,522	,936
PY08	103,57	325,707	,520	,936
PY09	102,92	336,247	,402	,937
PY10	102,73	335,487	,399	,937
PY11	103,50	323,169	,634	,935
PY12	103,53	326,185	,614	,935
PY13	103,22	335,834	,319	,938
PY14	103,33	334,599	,384	,937
PY15	103,63	322,202	,686	,935
PY16	103,65	321,655	,701	,934
PY17	103,17	334,887	,380	,937
PY18	103,00	337,390	,349	,938
PY19	103,92	319,434	,685	,935
PY20	103,65	321,553	,645	,935
PY21	102,90	337,719	,387	,937
PY22	103,12	334,308	,474	,937
PY23	103,37	322,101	,705	,934
PY24	103,62	321,732	,664	,935
PY25	102,92	339,773	,289	,938
PY27	103,63	325,694	,552	,936
PY28	103,70	320,315	,678	,935
PY29	103,00	337,085	,338	,938
PY30	102,98	338,796	,361	,937
PY31	103,53	323,338	,649	,935
PY32	103,65	322,875	,641	,935

PY33	103,15	337,825	,350	,938
PY34	102,78	336,206	,416	,937
PY35	103,68	320,932	,751	,934
PY36	103,40	324,549	,601	,935
PY38	103,00	337,864	,331	,938
PY39	103,38	320,715	,757	,934
PY40	103,43	318,894	,676	,935

### Scale: Putaran 3 Variabel Y

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,938	36

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PY01	99,83	325,497	,431	,937
PY02	99,82	330,932	,325	,938
PY03	100,32	324,661	,379	,938
PY04	100,33	317,243	,566	,936
PY05	99,75	328,292	,371	,938
PY07	100,38	320,173	,530	,936
PY08	100,28	318,173	,526	,936
PY09	99,63	328,948	,397	,937
PY10	99,45	328,218	,393	,937
PY11	100,22	315,698	,640	,935

PY12	100,25	318,462	,627	,935
PY13	99,93	328,809	,307	,938
PY14	100,05	327,540	,373	,938
PY15	100,35	314,672	,694	,935
PY16	100,37	314,202	,707	,934
PY17	99,88	327,901	,366	,938
PY18	99,72	330,274	,337	,938
PY19	100,63	312,134	,686	,935
PY20	100,37	314,270	,646	,935
PY21	99,62	330,613	,372	,937
PY22	99,83	327,158	,464	,937
PY23	100,08	314,857	,705	,935
PY24	100,33	314,362	,667	,935
PY27	100,35	318,130	,559	,936
PY28	100,42	312,790	,686	,935
PY29	99,72	329,969	,326	,938
PY30	99,70	331,637	,347	,938
PY31	100,25	315,750	,658	,935
PY32	100,37	315,321	,649	,935
PY33	99,87	330,558	,343	,938
PY34	99,50	328,966	,409	,937
PY35	100,40	313,566	,754	,934
PY36	100,12	316,749	,615	,935
PY38	99,72	330,647	,323	,938
PY39	100,10	313,583	,754	,934
PY40	100,15	311,452	,681	,935

### Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Grit*

Scale: Putaran 1 Variabel X

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,918	24

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PX1	70,45	126,658	,450	,916
PX2	70,57	128,250	,410	,916
PX3	70,52	129,135	,333	,917
PX4	70,93	118,402	,661	,912
PX5	71,00	117,424	,693	,911
PX6	70,92	120,145	,705	,911
PX7	70,40	126,447	,440	,916
PX8	70,67	128,395	,367	,917
PX9	70,50	127,034	,454	,916
PX10	70,87	120,050	,680	,911
PX11	70,93	120,063	,658	,912
PX12	70,98	121,068	,607	,913
PX13	70,57	125,843	,496	,915
PX14	70,62	128,817	,337	,917
PX15	70,45	128,353	,430	,916
PX16	70,82	121,508	,622	,913
PX17	70,78	119,935	,674	,911
PX18	71,05	120,421	,670	,912
PX19	70,35	129,960	,269	,918
PX20	70,43	130,623	,244	,919
PX21	70,35	124,774	,620	,913
PX22	70,80	119,620	,669	,912
PX23	70,78	121,427	,625	,912
PX24	70,90	121,346	,576	,914

**Scale: Putaran 2 Variabel X****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	22

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PX1	63,70	119,773	,395	,920
PX2	63,82	120,627	,398	,919
PX3	63,77	122,080	,280	,921
PX4	64,18	110,288	,692	,914
PX5	64,25	109,445	,718	,913
PX6	64,17	112,141	,732	,913
PX7	63,65	118,977	,424	,919
PX8	63,92	120,790	,354	,920
PX9	63,75	119,581	,434	,919
PX10	64,12	112,037	,706	,914
PX11	64,18	111,881	,692	,914
PX12	64,23	112,962	,636	,915
PX13	63,82	119,000	,440	,919
PX14	63,87	121,575	,299	,921
PX15	63,70	121,061	,392	,920
PX16	64,07	113,419	,650	,915
PX17	64,03	111,999	,696	,914
PX18	64,30	112,586	,686	,914
PX21	63,60	117,668	,580	,917
PX22	64,05	111,845	,682	,914

PX23	64,03	113,355	,653	,915
PX24	64,15	113,486	,591	,916

### Scale: Putaran 3 Variabel X

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PX1	57,30	111,502	,357	,923
PX2	57,42	112,145	,369	,923
PX4	57,78	101,054	,731	,916
PX5	57,85	100,808	,728	,916
PX6	57,77	103,368	,747	,915
PX7	57,25	110,394	,409	,922
PX8	57,52	112,356	,324	,924
PX9	57,35	110,875	,426	,922
PX10	57,72	103,122	,728	,916
PX11	57,78	102,851	,720	,916
PX12	57,83	103,972	,659	,917
PX13	57,42	110,959	,389	,923
PX15	57,30	112,654	,354	,923
PX16	57,67	104,463	,672	,917
PX17	57,63	103,219	,710	,916

PX18	57,90	103,786	,700	,916
PX21	57,20	109,349	,548	,920
PX22	57,65	103,147	,692	,917
PX23	57,63	104,473	,670	,917
PX24	57,75	104,903	,590	,919

**Lampiran 5. Tabulasi Skor Total**

<b>No. Responden</b>	<b>Resiliensi Akademik</b>	<b>Grit</b>
1	99	59
2	112	54
3	86	53
4	99	52
5	124	68
6	99	50
7	116	73
8	107	67
9	96	49
10	122	70
11	107	60
12	112	58
13	97	54
14	140	80
15	90	49
16	105	59
17	95	55
18	116	74
19	74	47
20	103	60

Berikut link lanjutan tabulasi skor: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tOtEr-w3S2Od0vOib8wd9nTVDjk94TF9/edit?usp=sharing&ouid=105886251899914326852&rtpof=true&sd=true>

## Lampiran 6. Uji Asumsi

### Uji Normalitas

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi Akademik	290	100,0%	0	0,0%	290	100,0%

#### Descriptives

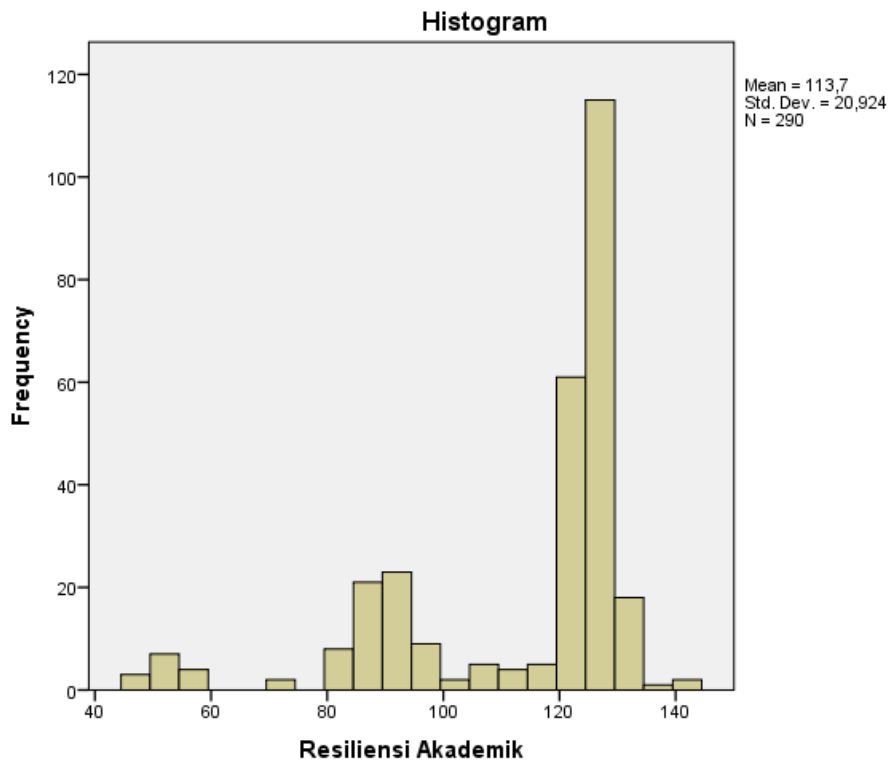
	Statistic	Std. Error
Resiliensi Akademik Mean	113,70	1,229
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 111,29 Upper Bound 116,12	
5% Trimmed Mean	116,00	
Median	124,00	
Variance	437,801	
Std. Deviation	20,924	
Minimum	47	
Maximum	144	
Range	97	
Interquartile Range	30	
Skewness	-1,483	,143
Kurtosis	1,403	,285

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Resiliensi Akademik	,306	290	,000	,755	290	,000

a. Lilliefors Significance Correction

## Resiliensi Akademik



## Resiliensi Akademik Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

6,00 Extremes (= <51)

4,00 5 . 2&

4,00 5 . 6&

,00 6 .

,00 6 .

2,00 7 . &

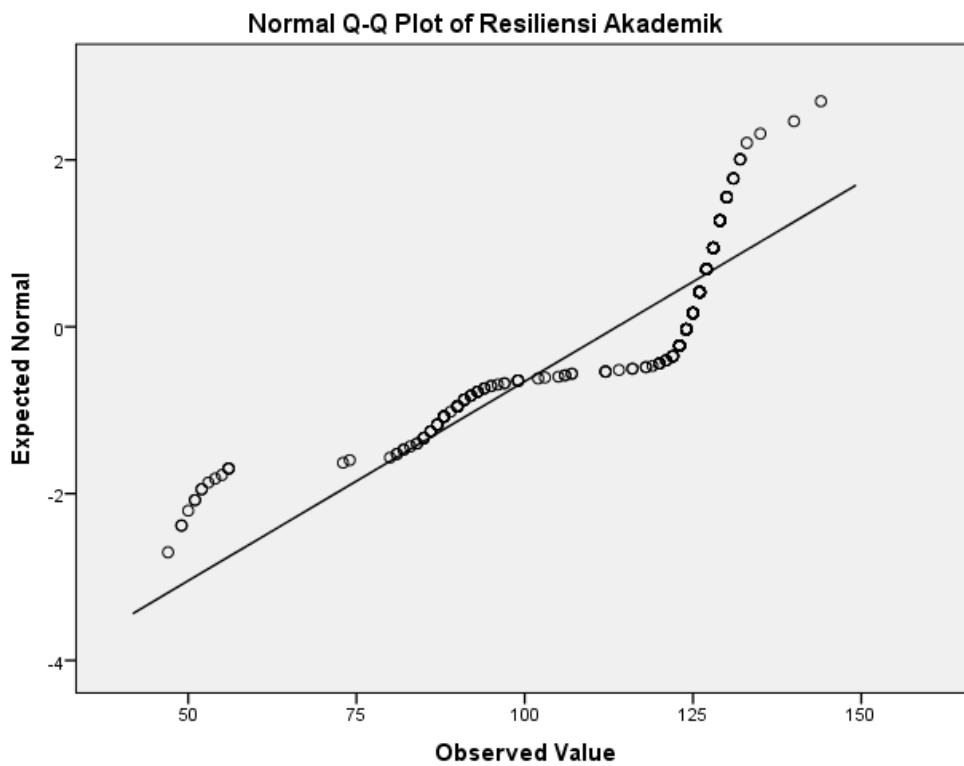
,00 7 .

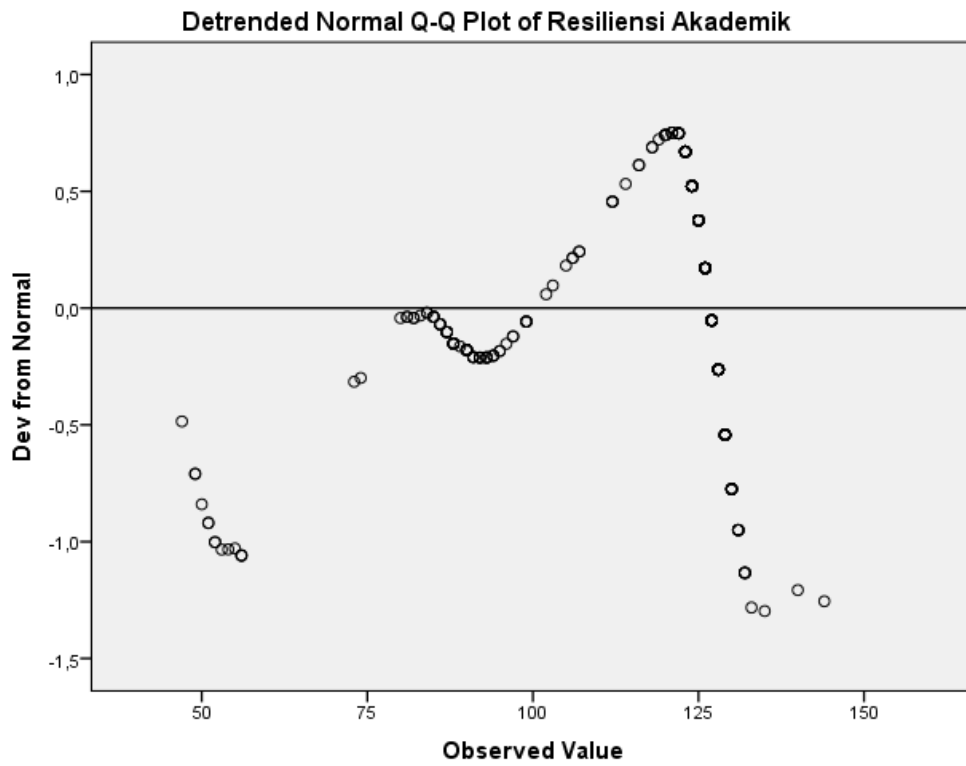
8,00 8 . 124&

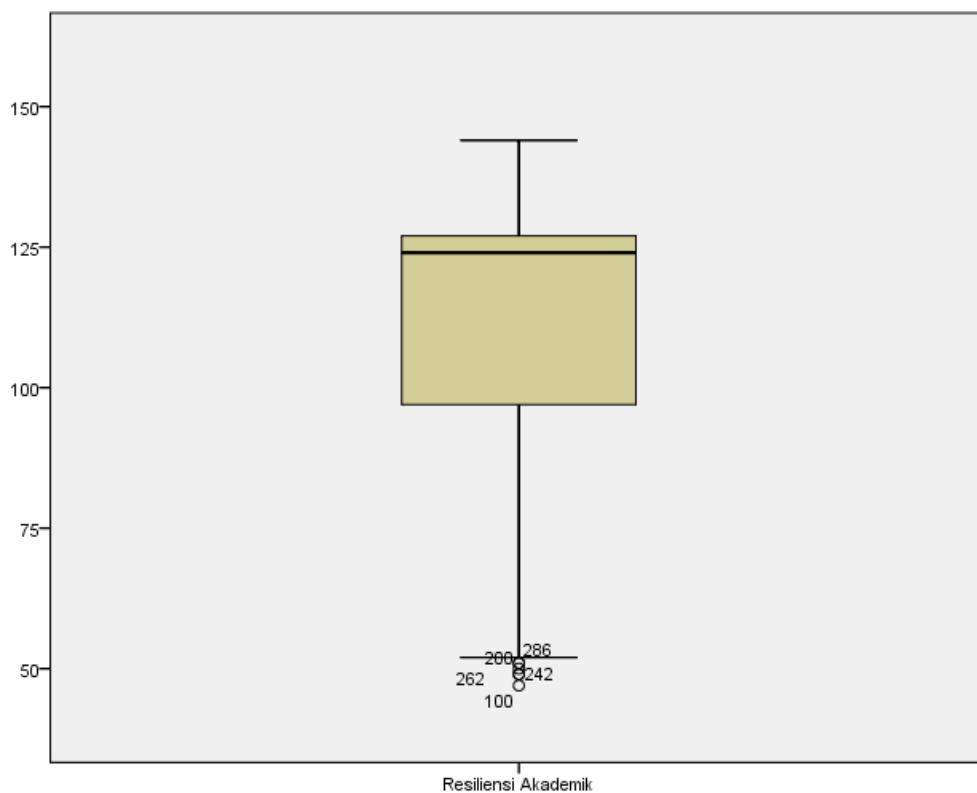
21,00	8 . 556677888&	
23,00	9 . 00001122334	
9,00	9 . 5799&	
2,00	10 . &	
5,00	10 . 67&	
4,00	11 . 2&	
5,00	11 . 68&	
61,00	12 . 001222233333333333444444444444	
115,00		12 .
555555555566666666666666666666667777777777888888888888888899999999		
18,00	13 . 00001122&	
1,00	13 . &	
2,00	14 . &	

Stem width: 10  
 Each leaf: 2 case(s)

& denotes fractional leaves.







### Uji Linieritas

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi Akademik *	290	100,0%	0	0,0%	290	100,0%
<i>Grit</i>						

#### Report

##### Resiliensi Akademik

<i>Grit</i>	Mean	N	Std. Deviation
25	56,00	1	.
28	51,00	1	.

29	53,33	3	3,055
30	52,67	3	3,512
31	49,50	2	3,536
32	52,67	3	2,082
33	49,00	1	.
42	130,00	1	.
43	106,50	2	30,406
45	87,00	1	.
46	97,50	4	17,059
47	85,60	5	6,693
48	99,00	5	18,466
49	88,50	10	6,770
50	91,20	5	4,764
51	89,75	8	4,132
52	92,00	3	7,550
53	93,29	7	10,210
54	93,60	5	12,054
55	95,00	1	.
58	112,00	1	.
59	102,00	2	4,243
60	109,33	3	7,767
61	102,50	2	4,950
64	109,50	2	30,406
65	126,50	2	,707
66	122,00	7	7,916
67	124,22	9	6,996
68	122,69	35	10,753
69	126,48	21	3,829
70	124,10	40	8,221
71	123,50	30	10,556
72	122,77	26	11,279
73	125,00	19	3,464
74	118,33	12	13,486
75	127,00	3	2,646
77	126,00	1	.
78	132,00	1	.
80	137,00	3	8,888
Total	113,70	290	20,924

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi Akademik * <i>Grit</i>	(Combined) Linearity Deviation from Linearity		103658,983	38	2727,868	29,944	,000
			93160,856	1	93160,856	1022,648	,000
			10498,127	37	283,733	3,115	,000
	Within Groups		22865,514	251	91,098		
Total			126524,497	289			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi Akademik * <i>Grit</i>	,858	,736	,905	,819

Kategorisasi Resiliensi Akademik dan *Grit*

Statistics

		Kategorisasi Resiliensi Akademik	Kategorisasi <i>Grit</i>
N	Valid	290	290
	Missing	0	0

Frequency Table

## Kategorisasi Resiliensi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	58	20,0	20,0	20,0
	Sangat Rendah	19	6,6	6,6	26,6
	Sangat Tinggi	2	,7	,7	27,2
	Sedang	13	4,5	4,5	31,7

Tinggi	198	68,3	68,3	100,0
Total	290	100,0	100,0	

### Kategorisasi Grit

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	53	18,3	18,3	18,3
Sangat Rendah	18	6,2	6,2	24,5
Sangat Tinggi	5	1,7	1,7	26,2
Sedang	12	4,1	4,1	30,3
Tinggi	202	69,7	69,7	100,0
Total	290	100,0	100,0	

## Lampiran 7. Uji Hipotesis

### Nonparametric Correlations

#### Correlations

			Resiliensi Akademik	<i>Grit</i>
Spearman's rho	Resiliensi Akademik	Correlation Coefficient	1,000	,542**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	290	290
	<i>Grit</i>	Correlation Coefficient	,542**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	290	290

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 8. Surat Izin dan Keterangan Penelitian

	<b>YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA</b> <b>UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA</b> <b>FAKULTAS PSIKOLOGI</b>		
	Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Program Studi Magister Psikologi (S2) Program Studi Psikologi Profesi (S2)		Terakreditasi (UNGGUL) Terakreditasi (B) Terakreditasi (B)
Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990029; 5931800 (hunting) Ex 148, 149 Homepage : <a href="http://www.untag-sby.ac.id">www.untag-sby.ac.id</a> ; Email : <a href="mailto:psikologi@untag-sby.ac.id">psikologi@untag-sby.ac.id</a>			
<hr/>			
20 November 2025			
Nomor	: 3340/K/F.Psi/XI/2025		
Lampiran	: -		
Perihal	: <b><u>Permohonan Izin Penelitian untuk Skripsi</u></b>		
Yth	Kepala Sekolah SMAS Kartika IV-3 Surabaya Jl. Brawijaya No.38, Kec. Wonokromo, Surabaya, Jawa Timur 60242		
<p>Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menyampaikan, Terkait tugas akhir Skripsi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dengan hormat kami memohon untuk diperkenankan mengadakan penelitian / pengambilan data pada SMAS Kartika IV-3 Surabaya yang Bapak/Ibu pimpin, Adapun informasi pendukung berkaitan dengan kegiatan penelitian tersebut adalah sebagai berikut:</p>			
Nama	: Nataniel Wellem Tabalena		
NPM	: 1512200230		
Alamat	: JL. Teluk Aru Utara 53-A Surabaya		
Program Studi	: Psikologi		
Judul Penelitian	: Hubungan antara Grit dengan Resiliensi Akademik pada Siswa SMA		
Subjek Penelitian	: Siswa SMAS Kartika IV-3 Surabaya, Kelas 10, 11, dan 12		
No. Handphone	: 08983741294		
<p>Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama disampaikan terima kasih.</p>			
  <b>Dekan</b> <b>Dr. Rr. Amanda Pasea Rini, M.Si, Psikolog</b> <b>NPP : 20510 02 0552</b>			
Tembusan	1. Arsip		

**Lampiran 9. Turnitin**

# HUBUNGAN ANTARA GRIT DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

by Nataniel Wellem Tabalena

---

**Submission date:** 28-Dec-2025 03:49PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2851511281

**File name:** Turnitin\_Skripsi\_Nataniel\_Wellem\_Tabalena\_1512200230.docx (586.55K)

**Word count:** 11729

**Character count:** 76117

## HUBUNGAN ANTARA GRIT DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

### ORIGINALITY REPORT

<b>20%</b>	<b>18%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>repository.untag-sby.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>dspace.uii.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>id.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>id.123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>repository.uin-suska.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>10</b>	<b>Submitted to Universitas Hang Tuah Surabaya</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>

11	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
12	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
13	Submitted to Universitas Negeri Malang Student Paper	<1 %
14	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	<1 %
15	es.scribd.com Internet Source	<1 %
16	123dok.com Internet Source	<1 %
17	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
19	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %
20	papers.gunadarma.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Binus University International Student Paper	<1 %
22	Puput Nofia Rahma, Rida Yanna Primanita. "Hubungan Self Efficacy dengan Hardiness pada Pedagang Kaki Lima di Kota Bukittinggi", YASIN, 2025 Publication	<1 %
23	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %

24	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	<1 %
25	<a href="http://ppid.rsjd-surakarta.jatengprov.go.id">ppid.rsjd-surakarta.jatengprov.go.id</a> Internet Source	<1 %
26	Lani Cahyani, Eka Wahyuni, Happi Karlina Marjo. "Gambaran Resiliensi Akademik Siswa SMA dan Implikasinya Terhadap Intervensi Bimbingan dan Konseling", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2024 Publication	<1 %
27	<a href="http://aksiologi.org">aksiologi.org</a> Internet Source	<1 %
28	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	<1 %
29	<a href="http://repository.ub.ac.id">repository.ub.ac.id</a> Internet Source	<1 %
30	<a href="http://repository.wima.ac.id">repository.wima.ac.id</a> Internet Source	<1 %
31	<a href="http://eprints.ums.ac.id">eprints.ums.ac.id</a> Internet Source	<1 %
32	<a href="http://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	Submitted to LPPM Student Paper	<1 %
34	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	<1 %
35	<a href="http://ejournal.unesa.ac.id">ejournal.unesa.ac.id</a> Internet Source	<1 %

36	<a href="https://eprints.uns.ac.id">eprints.uns.ac.id</a> Internet Source	<1 %
37	<a href="https://jurnal.syntaxliterate.co.id">jurnal.syntaxliterate.co.id</a> Internet Source	<1 %
38	<a href="https://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet Source	<1 %
39	<a href="https://repository.uir.ac.id">repository.uir.ac.id</a> Internet Source	<1 %
40	Narastri Insan Utami, Paskhalie Clementino. "Optimisme dan grit akademik pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)", Jurnal Integrasi Riset Psikologi, 2025 Publication	<1 %
41	<a href="https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> Internet Source	<1 %
42	<a href="https://repository.unj.ac.id">repository.unj.ac.id</a> Internet Source	<1 %
43	<a href="https://repository.upstegal.ac.id">repository.upstegal.ac.id</a> Internet Source	<1 %
44	Desilia Anadita. "Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring", Borobudur Psychology Review, 2021 Publication	<1 %
45	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1 %
46	<a href="https://repository.unp.ac.id">repository.unp.ac.id</a> Internet Source	<1 %

47	Annisa Fitriani, Alaqsha Shafa Talitha, Sabrina Aulia Riady, Fuad Nashori. "Tawakal dan Resiliensi Akademik Dalam Setting Blended Learning Pada Mahasiswa Muslim Di Yogyakarta", Psychopolytan : Jurnal Psikologi, 2024 Publication	<1 %
48	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
49	Submitted to STIE PGRI Dewantara Jombang Student Paper	<1 %
50	Submitted to Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Student Paper	<1 %
51	rozanaulia.blogspot.com Internet Source	<1 %
52	Submitted to Brookdale Community College Student Paper	<1 %
53	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
54	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
55	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	<1 %
56	files01.core.ac.uk Internet Source	<1 %
57	Fadli Rahman, Elfandrian Putra, Elis Yulia Ningsih. "Kecerdasan Emosi dan Resiliensi Akademik Sebagai Prediktor Prestasi	<1 %

Akademik Mahasiswa", G-Couns: Jurnal  
Bimbingan dan Konseling, 2024

Publication

58	Submitted to UPN Veteran Yogyakarta Student Paper	<1 %
59	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
60	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
61	ronifuad.wordpress.com Internet Source	<1 %
62	Novita Maulidya Jalal, Irdianti Irdianti, Rahmawati Syam, St. Hadjar Nurul Istiqamah, Wilda Ansar, Ismalandari Ismail. "Gambaran School Wellbeing pada Mahasiswa", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	<1 %
63	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
64	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
65	e-jurnal.iainsorong.ac.id Internet Source	<1 %
66	journals.stiedwisakti.ac.id Internet Source	<1 %
67	mernodissei.web.app Internet Source	<1 %
68	pressrelease.kontan.co.id Internet Source	<1 %

---

69	Adriani S.A Siahan Siahon, Dahlia Nopelina Siallagan, Sariayu Sibarani, Berliana Simanjuntak, Rini T Simangunsong. "Building Students' Character and Communication Skills with Management, Legal, and Environmental Knowledge Approaches in Education at SMPN 4 Muara", Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia, 2024 Publication	<1 %
70	Renandita Rulas.a, Ramon Ananda Paryontri. "Resiliensi Akademik Mahasiwa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi: Studi Kualitatif Deskriptif", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2025 Publication	<1 %
71	Submitted to Universitas Tidar Student Paper	<1 %
72	issuu.com Internet Source	<1 %
73	repositori.uma.ac.id Internet Source	<1 %
74	worldwidescience.org Internet Source	<1 %
75	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	<1 %
76	digitalcommons.hollins.edu Internet Source	<1 %
77	jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id Internet Source	<1 %

---

78	mediaindonesia.com Internet Source	<1 %
79	repository.unika.ac.id Internet Source	<1 %
80	repository.unmuhjember.ac.id Internet Source	<1 %
81	vibdoc.com Internet Source	<1 %
82	Muhammad Jamil. " <b>Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII di SMK Negeri Taman Fajar Tahun Ajaran 2024/2025</b> ", Jurnal Pendidikan Penggerak, 2025 Publication	<1 %
83	adoc.pub Internet Source	<1 %
84	dheorimbano.blogspot.com Internet Source	<1 %
85	digilib.uns.ac.id Internet Source	<1 %
86	e-journals.unmul.ac.id Internet Source	<1 %
87	ejournal.imperiuminstitute.org Internet Source	<1 %
88	ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
89	handphone-teranyar.blogspot.com Internet Source	<1 %

90	<a href="http://journal.student.uny.ac.id">journal.student.uny.ac.id</a> Internet Source	<1 %
91	<a href="http://journals.upi-yai.ac.id">journals.upi-yai.ac.id</a> Internet Source	<1 %
92	<a href="http://journals.usm.ac.id">journals.usm.ac.id</a> Internet Source	<1 %
93	<a href="http://repository.fe.unj.ac.id">repository.fe.unj.ac.id</a> Internet Source	<1 %
94	<a href="http://repository.persadakhatulistiwa.ac.id">repository.persadakhatulistiwa.ac.id</a> Internet Source	<1 %
95	<a href="http://repository.uindatokarama.ac.id">repository.uindatokarama.ac.id</a> Internet Source	<1 %
96	<a href="http://repository.uma.ac.id">repository.uma.ac.id</a> Internet Source	<1 %
97	<a href="http://repository.unibos.ac.id">repository.unibos.ac.id</a> Internet Source	<1 %
98	<a href="http://repositorybaru.stieykpn.ac.id">repositorybaru.stieykpn.ac.id</a> Internet Source	<1 %
99	Sandra Herliyani Nur Imani, Kasmin Kasmin. "HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM DENGAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH", Jurnal Isema : Islamic Educational Management, 2022 Publication	<1 %
100	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	<1 %
101	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<1 %

## HUBUNGAN ANTARA GRIT DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

**/0**

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13

PAGE 14

PAGE 15

PAGE 16

PAGE 17

PAGE 18

PAGE 19

PAGE 20

PAGE 21

PAGE 22

PAGE 23

PAGE 24

PAGE 25

PAGE 26

---

PAGE 27

---

PAGE 28

---

PAGE 29

---

PAGE 30

---

PAGE 31

---

PAGE 32

---

PAGE 33

---

PAGE 34

---

PAGE 35

---

PAGE 36

---

PAGE 37

---

PAGE 38

---

PAGE 39

---

PAGE 40

---

PAGE 41

---

PAGE 42

---

PAGE 43

---

PAGE 44

---

PAGE 45

---

PAGE 46

---

PAGE 47

---

PAGE 48

---

PAGE 49

---

PAGE 50

---

PAGE 51

---

PAGE 52

---