

**HUBUNGAN ANTARA GRIT DENGAN RESILIENSI  
AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**NATANIEL WELLEM TABALENA**  
**NBI: 1512200230**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

**HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN RESILIENSI  
AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**NATANIEL WELLEM TABALENA**

**NBI: 1512200230**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2025**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 07 Januari 2026



**NATANIEL WELLEM TABALENA**

NBI 1512200230



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nataniel Wellem Tabalena  
NBI/ NPM : 1512200230  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk  
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945  
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free  
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan antara *Grit* dengan Resiliensi Akademik pada Siswa  
Sekolah Menengah Atas**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free  
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak  
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam  
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah  
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 07 Januari 2026

Yang Menyatakan



(Nataniel Wellem Tabalena)

**HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**NAMA** : NATANIEL WELLEM TABALENA  
**NBI** : 1512200230  
**JUDUL** : HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN RESILIENSI  
AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

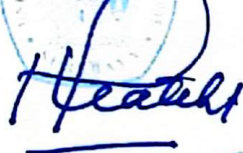
Surabaya, 05 Januari 2026  
Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**(Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi)**

**Dosen Pembimbing II**



**(Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog)**

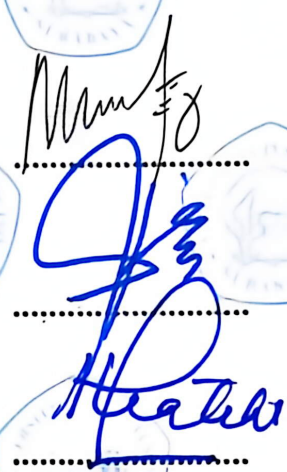
**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 07 Januari 2026**

**Dewan Penguji :**

- 1. Dr. Mamang Efendy S.Pd., M.Psi**
- 2. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog**
- 3. Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog**



**Mengesahkan  
Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**

**Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog**

**NPP. 20510.02.0551**

## **HALAMAN MOTTO**

### **Lisa from BLACKPINK**

“Bakal bagus kalau kamu menunjukkan pesonamu dan kerja kerasmu! Jangan berhenti untuk mencoba.”

### **BIGBANG**

“Jangan bilang langit adalah batasnya saat ada jejak kaki di bulan.”

### **Jennie from BLACKPINK**

“Ketika merasa takut, kamu cenderung melewatkan peluang yang sebenarnya tidak bisa dilewatkan.”

### **F4 Thailand the Series**

“Jadilah diri sendiri. Tidak ada yang lebih baik daripada itu.”

### **My School President the Series**

“Saat orang-orang bilang, *‘tidak apa-apa. Kau sudah melakukan yang terbaik’*. Aku terus bertanya pada diriku sendiri. Apa semuanya akan berubah?”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala Hikmat dan Rahmat-Mu yang telah memberikanku kekuatan, kemudahan, dan kelancaran yang diberikan selama proses penyusunan skripsi. Saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri karena mampu bertahan hingga sampai detik ini ditengah banyak rintangan yang menghalangi, oleh karena itu saya persembahkan karya ini untuk diri saya sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas kerja keras dan usaha yang telah dilakukan hingga skripsi ini selesai.

Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih dan juga mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua, kakak, dan adik saya karena selalu memberikan dukungan dan doa. Kehadiran kalian Adalah motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menyelesaikan perjalanan akademik ini.

Selain itu, saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Bapak Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog atas bimbingan, arahan, serta ilmunya yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membacanya dan menjadi langkah awal karir saya di masa depan.

## *CURRICULUM VITAE*

### **A. Identitas Diri**

Nama : Nataniel Wellem Tabalena  
Tempat Lahir : Surabaya  
Tanggal Lahir : 28 Desember 2003  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Kristen Protestan  
Alamat Rumah : JL. Teluk Aru Utara 53-A Surabaya  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : [wellemnataniel@gmail.com](mailto:wellemnataniel@gmail.com)  
No. Telepon : 08983741294



### **B. Riwayat Pendidikan**

SD (2010-2016) : SD Negeri 1 Lidah Kulon Surabaya  
SMP (2016-2019) : SMP Negeri 40 Surabaya  
SMA (2019-2022) : SMA Kartika IV-3 Surabaya  
Perguruan Tinggi (2022-2026) : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### **C. Riwayat Pekerjaan**

Guru Les Matematika (2019-2024)  
Magang di BPSDM Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2025)

### **D. Riwayat Organisasi**

Humas Karang Taruna (2014-2017)  
Sekertaris Pemuda Gereja (2020-2022)  
Wakil Ketua Pemuda Gereja (2022-2024)  
Katua Karang Taruna (2022-Sekarang)

### **E. Kemampuan**

1. Menguasai Microsoft Word, Microsoft Excel, dan Microsoft PowerPoint untuk administrasi SDM, pengolahan data, dan pelaporan.
2. Mampu melakukan screening CV, input dan pengelolaan data kandidat secara rapi dan sistematis.
3. Mampu mempelajari dan membantu pelaksanaan administrasi alat tes psikologi dalam proses seleksi.
4. Memiliki kemampuan komunikasi yang baik untuk kebutuhan wawancara, koordinasi, dan kerja tim.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan antara *Grit* dengan Resiliensi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas” dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T., selaku Pj. Rektor UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA.
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA.
3. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA.
4. Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dosen Wali yang selalu mendampingi dan membimbing penulis dengan penuh perhatian selama menempuh studi.
5. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar membimbing penulis sejak penentuan judul hingga penyelesaian skripsi.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas ilmu, dedikasi, dan inspirasi yang sangat berarti bagi penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam kehidupan sehari-hari.
7. Papa, Mama, Kak Putra dan Adek Kerenh, yang selalu menjadi alasan bagi penulis untuk berusaha lebih keras untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk pacar saya tercinta dan sahabat sejati saya

- yaitu Nut yang selalu mendukung penulis dengan berbagai cara, atas segala doa dan dukungan yang memperlancar perjalanan studi penulis.
8. Valencia dan Regita, yang tanpa henti menemani penulis, baik dalam jarak dekat maupun jauh. Terima kasih untuk segala hal yang telah diberikan, yang sangat berarti bagi penulis.
  9. Rangga dan Wawang, saudara sekaligus sahabat sejak lahir, terima kasih atas dukungan, semangat, dan segala hal yang diberikan kepada penulis.
  10. Firmanda, Astrid, Esther, Nonik, Jesica, Aisyah dan Shofi, terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama penulis menempuh studi, serta menjadi tempat penulis mencurahkan isi hati sejak semester 1 hingga lulus. Kebersamaanmu sangat berarti.
  11. Grace Zyien dan Rafli, terima kasih sudah menjadi teman yang baik, setia mendukung, dan memotivasi penulis serta sabar menemani, mendengarkan, mendukung penulis dan selalu memberikan kehangatan serta semangat melalui berbagai cara.
  12. Betania, Ellen Adelia, Giadisca, Syehan Akbar dan Nyoman, terima kasih atas kebersamaan selama satu semester terakhir yang banyak membantu penulis.
  13. Teman-teman KKN R2, yang dengan cara mereka sendiri membuat penulis merasa nyaman dan didukung selama pengerjaan skripsi.
  14. Keluarga Tabalena, yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam penyebaran kuesioner kepada rekan kerja.
  15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022, terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaan yang turut membawa penulis sampai tahap ini.

16. Para siswa siswi SMA, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi dan membagikan kuesioner penelitian ini.
17. Semua partisipan serta pihak yang turut berkontribusi dalam penelitian ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan. Semoga hasil penulisan ini tidak hanya bermanfaat bagi penulis secara pribadi, tetapi juga dapat menambah wawasan bagi para pembaca pada umumnya.

Surabaya, 07 Januari 2024



**NATANIEL WELLEM TABALENA**

# HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

**Nataniel Wellem Tabalena**

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[wellemnataniel@gmail.com](mailto:wellemnataniel@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Grit* dengan resiliensi akademik pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Surabaya. Permasalahan dalam penelitian ini berfokus pada sejauh mana ketekunan dan konsistensi siswa (*Grit*) berpengaruh terhadap kemampuan mereka untuk bangkit dari tekanan akademik (resiliensi akademik). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Teknik pengambilan partisipan yang digunakan adalah *insidental sampling* atau *accidental sampling* dengan jumlah partisipan sebanyak 290 siswa SMA dari berbagai daerah di Surabaya. Instrumen penelitian terdiri atas skala *Grit* serta skala Resiliensi Akademik. Hasil uji asumsi menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi *Spearman's Rho*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai korelasi sebesar  $r = 0,542$  dengan signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), yang menunjukkan hubungan *positif* dan sangat signifikan antara *Grit* dan resiliensi akademik. Sumbangan efektif yang diberikan *Grit* terhadap resiliensi akademik sebesar 29%. Artinya, semakin tinggi ketekunan dan konsistensi siswa, maka semakin tinggi pula kemampuan mereka untuk bertahan menghadapi tekanan akademik.

Kata Kunci: *Grit*, Resiliensi Akademik, Siswa SMA, Ketekunan, Konsistensi

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN GRIT AND ACADEMIC RESILIENCE IN HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Nataniel Wellem Tabalena**

*Faculty of Psychology, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*

[wellemnataniel@gmail.com](mailto:wellemnataniel@gmail.com)

## **Abstract**

*This study aims to determine the relationship between grit and academic resilience in high school students in Surabaya. The problem in this study focuses on the extent to which students' perseverance and consistency (grit) affect their ability to bounce back from academic pressure (academic resilience). This study uses a quantitative approach with a correlational design. The participant selection technique used is incidental sampling or accidental sampling with a total of 290 high school students from various regions in Surabaya. The research instruments consist of a Grit scale and an Academic Resilience scale. The assumption test results show that the data is not normally distributed, so data analysis is performed using Spearman's Rho correlation technique. Based on the analysis results, a correlation value of  $r = 0.542$  with a significance of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) was obtained, indicating a positive and highly significant relationship between Grit and academic resilience. The effective contribution of Grit to academic resilience was 29%. This means that the higher the perseverance and consistency of students, the higher their ability to cope with academic pressure.*

*Keywords: Grit, Academic Resilience, High School Students, Perseverance, Consistency*

## Daftar Isi

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan.....	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis .....	iv
Halaman Persetujuan Sidang Skripsi.....	v
Halaman Persetujuan Tim Penguji .....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
<i>Curriculum Vitae</i> .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Abstrak .....	xiii
<i>Abstract</i> .....	xiv
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
B. Tujuan dan Manfaat.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
C. Keaslian Penelitian .....	6
<b>II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Resiliensi Akademik.....	9
1. Definisi Resiliensi Akademik.....	9
2. Aspek Resiliensi Akademik .....	10
3. Indikator Resiliensi Akademik.....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik .....	13
B. <i>Grit</i> .....	14
1. Definisi <i>Grit</i> .....	14
2. Aspek <i>Grit</i> .....	15
3. Indikator <i>Grit</i> .....	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Grit</i> .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	21

<b>III.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Populasi dan Partisipan.....	23
	1. Populasi .....	23
	2. Partisipan .....	23
	B. Desain Penelitian .....	24
	C. Instrumen Pengumpul Data .....	24
	1. Skala I (Resiliensi Akademik).....	24
	2. Skala II ( <i>Grit</i> ) .....	31
	D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	35
	1. Uji Prasyarat .....	35
	2. Analisis Data .....	36
<b>IV.</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	37
	1. Pelaksanaan Penelitian .....	37
	2. Data Demografis Partisipan.....	37
	3. Data Deskriptif .....	38
	4. Hasil Uji Hipotesis .....	41
	B. Pembahasan .....	43
<b>V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	47
	B. Saran .....	48
	1. Bagi Guru dan Sekolah.....	48
	2. Bagi Orang Tua .....	49
	3. Bagi Siswa.....	49
	4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	50
	Daftar Pustaka .....	51
	Lampiran.....	55

## Daftar Tabel

Tabel 1. Blue Print Sebaran Aitem Skala Resiliensi Akademik.....	26
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Resiliensi Akademik.....	28
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Resiliensi Akademik.....	30
Tabel 4. Blue Print Sebaran Aitem Skala <i>Grit</i> .....	32
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Aitem Skala <i>Grit</i> .....	34
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala <i>Grit</i> .....	35
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 8. Hasil Uji Linieritas.....	36
Tabel 9. Data Demografis berdasarkan Jenis Sekolah.....	37
Tabel 10. Data Demografis berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 11. Data Demografis berdasarkan Kelas.....	38
Tabel 12. Norma Skala Resiliensi Akademik.....	38
Tabel 13. Norma Kategori Hipotetik Skala Resiliensi Akademik.....	39
Tabel 14. Hasil Kategorisasi Skala Resiliensi Akademik.....	39
Tabel 15. Norma Kategorisasi <i>Grit</i> .....	40
Tabel 16. Norma Kategori Hipotetik Skala <i>Grit</i> .....	41
Tabel 17. Hasil Kategorisasi Skala <i>Grit</i> .....	41
Tabel 18. Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Spearman's Rho</i> .....	42

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Inform Consent .....	55
Lampiran 2. Instrumen .....	56
Lampiran 3. Tabulasi Jawaban .....	60
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	62
Lampiran 5. Tabulasi Skor Total .....	71
Lampiran 6. Uji Asumsi .....	72
Lampiran 7. Uji Hipotesis .....	81
Lampiran 8. Surat Izin dan Keterangan Penelitian.....	82
Lampiran 9. Turnitin .....	83