**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN STRESS AKADEMIK SELAMA COVID-19 PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi**

**Universitas 17Agustus 1945 Surabaya**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat – Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

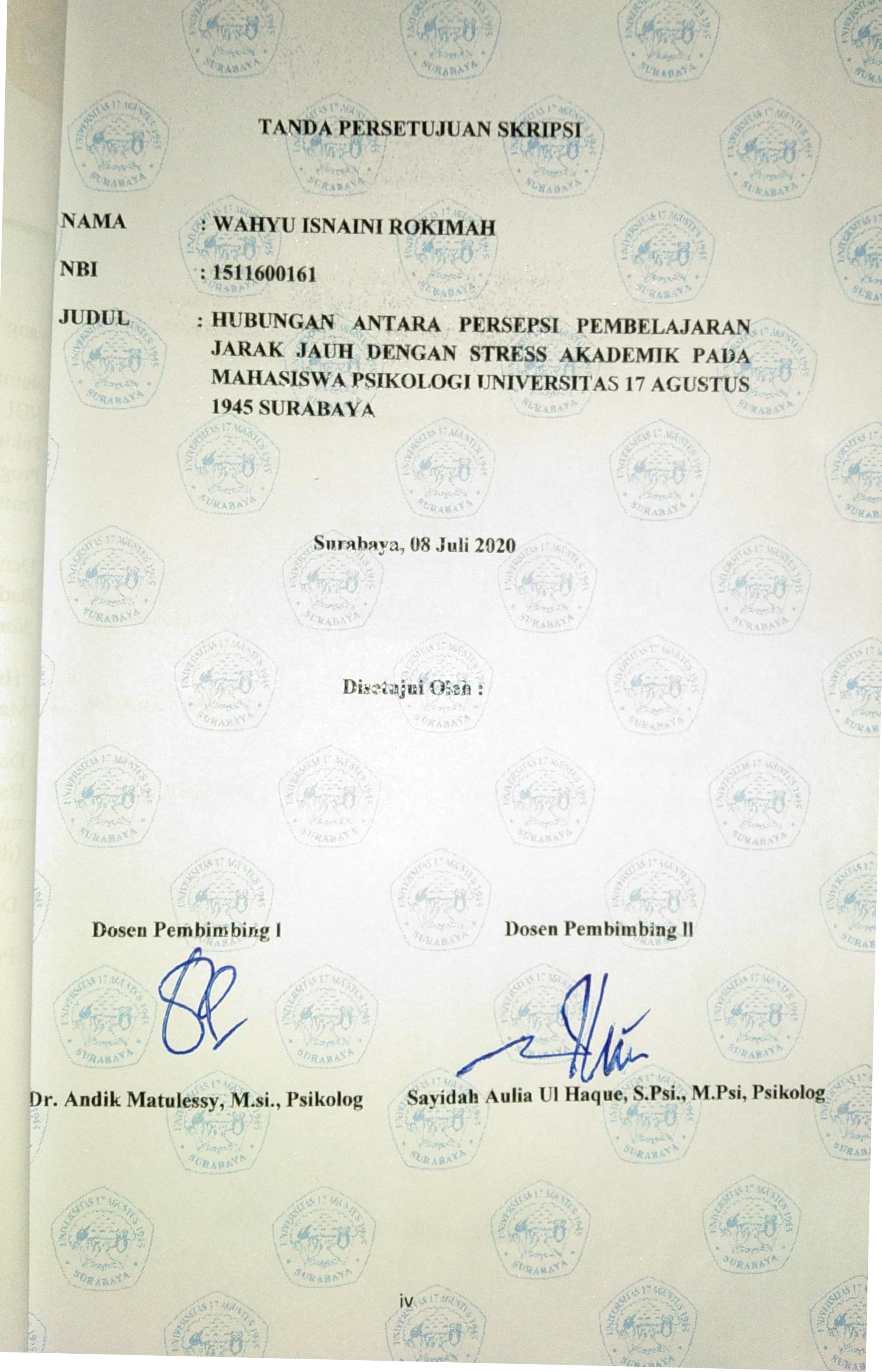
**WAHYU ISNAINI ROKIMAH**

**1511600161**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**SURABAYA 2020**



**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu Isnaini Rokimah

NBI : 1511600161

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh dengan Stress Akademik Selama Covid-19 pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”, ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas perhatian ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 08 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Wahyu Isnaini Rokimah

1511600161

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA : WAHYU ISNAINI ROKIMAH**

**NBI : 1511600161**

**JUDUL :HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN STRESS AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**Surabaya, 08 Juli 2020**

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing l Dosen Pembimbing ll**

**Dr. Andik Matulessy, M.si., Psikolog**

**Sayidah Aulia Ul Haque, S.Psi, M.Psi, Psikolog**

**TANDA PENGESAHAN SKRIPSI**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat**

**Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 08 Juli 2020**

**Dewan Penguji :**

1. **Dra. Adnani Budi Utami, M.S., Psikolog .………………………..**
2. **Dr. Andik Matulessy, M.Si., Psikolog .………………………..**
3. **Karolin Rista Rumandjo S.Psi., M.Psi, Psikolog .………………………..**

**Mengesahkan,**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**

**Dr. Suroso, MS., Psikolog**

**MOTTO**

Nikmatilah semua proses hidup meskipun berat dan membuatmu tidak nyaman

Suatu saat jika telah melewatinya kamu akan merindukannya

Manusia harus terjatuh, terbentur, tersakiti, tersiksa, dahulu

lalu terbentuk untuk menjadi kuat dan hebat

**Penulis**

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk keluarga tercinta ibu, bapak, mas, mbak dan keluarga besar saya karena doa-doa dan dukungan yang tak pernah putus.

Saya juga persembahkan skripsi ini untuk teman hidup saya Tito Saktia dan sahabat-sahabat saya yang telah memberikan saya motivasi dan serta dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.

**CURICULUM VITAE**

**Data Pribadi**

Nama : Wahyu Isnaini Rokimah

TTL : Bojonegoro, 03 Mei 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Ds. Jatigede

RT 002/RW 001 Kec. Sumberrejo

Kab. Bojonegoro, Jawa Timur

Kebangsaan : Indonesia

Nomor Hp : 085784875332

Email : [whyisnapsi@gmail.com](mailto:whyisnapsi@gmail.com)

**Data Pendidikan**

TK : TK PKK Ds. Jatigede (2002– 2004)

SD : MI Islamiyah Jatigede (2004 – 2010)

SMP : MTS Islamiyah AT-Tanwir (2010 – 2013)

SMA : SMA Negeri 1 Sumberrejo (2013 – 2016)

Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2016 – 2020)

**Kemampuan Dasar dan Kompetensi**

Bahasa Indonesia : Aktif

Bahasa Inggris : Pasif

System Operation Windows : Ms. Word, Ms. Power Point, Ms. Excel

**Surabaya, 08 Juli 2020**

**Wahyu Isnaini Rokimah**

**KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN STRESS AKADEMIK SELAMA COVID-19 PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Begitu pula shalawat serta salam beserta Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, Rasul pembawa dan penebar kebenaran yang mutlak di permukaan bumi ini. Dalam penelitian ini tidak sedikit hambatan atau tantangan yang penulis hadapi, namun atas berkat rahmat dari Yang Maha Kuasa serta dorongan dan bantuan yang tulus ikhlas dari berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis hendak menyampaikan ucapan hormat dan terima kasih kepada pihak-pihak yang dalam pelaksanaan penelitian ini telah memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, saran, kritikan, dorongan dan semangat. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA, selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Suroso, MS, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus Surabaya
4. Dr. Andik Matulessy, M.si., Psikolog, dan Ibu Sayidah Aulia Ul Haque, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Dra. Adnani Budi Utami, M.S., Psikolog, dan Karolin Rista Rumandjo S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku Penguji I dan Penguji II
6. Orang tua ku bapak, ibu, dan saudara laki-lakiku sebut saja Mas Maf’ul yang tak pernah lelah mendidik, menyayangi, mendoakanku dan mendukung dalam setiap langkah serta curahan kasih sayang yang tiada putus. Hal ini merupakan dorongan kuat bagi penulis untuk terus memiliki motivasi untuk bergerak maju dalam perkuliahan, skripsi dan kehidupan.
7. Teman hidupku M Tito Saktia Wijaksono yang selalu setia menemani, mendoakan, memberi semangat, menjadi tempat keluh kesahku, dan mengerti dalam keadaan suka dan duka.
8. Sahabatku , Feni, Lala, Dian, Alfi, Anggi, Retno,Asma terimakasih telah selalu ada memberikan motivasi terbaik, setia menemani serta mendoakan sampai skripsi ini selesai. Terima kasih atas segalanya, semoga tali persahabatan kita akan terus terjalin untuk selamanya.
9. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2016 dan juga teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis semakin termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang turut berkontribusi dalam memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tidak ada satupun di dunia ini yang sempurna, termasuk karya ini, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Sehingga penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang kiranya dapat membangun karya tulis ini menjadi lebih baik. Akhirnya, diharapkan betapapun kecilnya karya tulis (Skripsi) ini dapat menjadi sumbangan yang cukup dan bermanfaat bagi peneliti lain serta pembaca pada umumnya.

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN STRESS AKADEMIK SELAMA COVID-19 PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**Wahyu Isnaini R**

[**whyisnapsi@gmail.com**](mailto:whyisnapsi@gmail.com)

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**ABSTRAK**

Stres akademik diartikan sebagai suatu keadaan individu yang mengalami tekanan hasil persepsi dan penilaian tentang stressor akademik, yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan dan pendidikan di perguruan tinggi (Govarest & Gregoire, 2004). Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara persepsi pembelajaran jarak jauh dengan stress akademik. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara persepsi terhadap pembelajaran jarak jauh dengan stress akademik pada mahasiswa yang artinya artinya semakin tinggi nilai positif persepsi pembelajaran jarak jauh maka semakin rendah tingkat stress akademik pada mahasiswa dan sebaliknya semakin tinggi nilai negative persepsi pembelajaran jarak jauh maka semakin tinggi tingkat stress akademik pada mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non-eksperimental. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan *simple random sampling.* Hasil penelitian diuji dengan program statistik SPSS menggunakan teknik korelasi spearman rho. Hasil perhitungan yang didapat 0,196 (p > 0,05). Artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi pembelajaran jarak jauh dengan stress akademik, sehingga hipotesis yang diajukan ditolak atau tidak terbukti.

**Kata Kunci : Mahasiswa, Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh, Stress Akademik.**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF DISTANCE LEARNING WITH ACADEMIC STRESS DURING COVID 19 ON PSSYCHOLOGY STUDENTS AT 17 AUGUST SURABAYA UNIVERSSITY***

***Wahyu Isnaini R***

***Whyisnapsi@gmail.com***

***Faculty of Psychology, University 17 August 1945 Surabaya***

***ABSTRACT***

*Academic stress is defined as a state of individuals who experience pressure from the results of perceptions and assessments of academic stressors, which are related to science and education in higher education (Govarest & Gregoire, 2004). The purpose of this study is to determine the relationship between perceptions of distance learning with academic stress. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between perceptions of distance learning with academic stress on students, which means that the higher the positive value of distance learning perceptions, the lower the level of academic stress on students and vice versa the higher the negative value of distance learning perceptions, the more high levels of academic stress on students. This research is a non-experimental quantitative study. The sampling technique in this study was done by simple random sampling. The results of the study were tested with the SPSS statistical program using the Spearman rho correlation technique. The calculation results obtained 0.196 (p> 0.05). This means that there is no significant relationship between perceptions of distance learning with academic stress, so the hypothesis proposed is rejected or not proven.*

***Keywords: Students, Distance Learning Perception, Academic Stress.***

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampuli

Halaman Judulii

Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi…………………………………… iii

Halaman Pernyataan tidak melakukan penjiplakaniv

Halaman Persetujuan Pembimbingv

Halaman Persetujuan Tim Pengujivi

Halaman Mottovii

Halaman Persembahanviii

*Curriculum Vitae*ix

Kata Pengantarx

Abstrakxi

Daftar Isixii

Daftar Tabelxiii

Daftar Gambarxiv

Daftar Lampiranxv

**BAB I PENDAHULUAN**1

1. Permasalahan1
2. Latar Belakang1
3. Rumusan Masalah10
4. Tujuan dan Manfaat10
5. Tujuan Penelitian10
6. Manfaat Penelitian10
7. Keaslian Penelitian10

**BAB II KAJIAN PUSTAKA16**

1. Stres Akademik16
2. Pengertian Stres Akademik16
3. Aspek Stres Akademik18
4. Indikator Stres Akademik24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi24
6. Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh27
7. Pengertian Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh27
8. Komponen Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh29
9. Indikator Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh30
10. Kerangka Berfikir33
11. Hipotesis35

**BAB III Metode Penelitian36**

1. Populasi dan Partisipan36
2. Populasi36
3. Partisipan37
4. Desain Penelitian38
5. Instrumen Pengumpul Data38
6. Stres Akademik38

a. Definisi Operasional38

b. Pengembangan Alat Ukur40

c. Uji Alat Ukur42

1. Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh42

a. Definisi Operasional42

b. Pengembangan Alat Ukur42

c. Uji Alat Ukur43

1. Uji Prasyarat dan Analisis Data45
2. Uji Prasyarat45
3. Analisis Data47

**BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan48**

1. Hasil Penelitian48
2. Pembahasan48

**BAB V Simpulan dan Saran55**

1. Simpulan55
2. Saran55

**Daftar Pustaka55**

**Lampiran**5**8**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1Data Jumlah Mahasiswa Aktif …36

Tabel 2 Blue Print Skala Stress Akademik 39

Tabel 3 Hasil Uji Aitem Validitas Skala Stress Akademik 41

Tabel 4 Reliabilitas Statistik Skala Stress Akademi…………………………...42

Tabel 5 Blue Print Skala Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh ..43

Tabel 6 Hasil Uji Validitas Aitem Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh 44

Tabel 7 Reliabilitas Statistik Reliabilitas Statistik 45

Tabel 8 Hasil Uji Normalitas ………………………………………………….46

Tabel 9 Hasil Uji Linearitas …………………………………………………...46

Tabel 10 Hasil Uji Korelasi …………………...................................................47

Tabel 11 Norma Tingkat Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh…………………………………………………………………………….49

Tabel.12 Norma Tingkat Stress Akademik…………………………………….50

Tabel.13Model Summary ……………………………………………………...51

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka berpikir penelitian 44

Gambar 2. Rancangan Penelitian 48

**Daftar Lampiran**

Lampiran 1 Skala Penelitian Stress Akademik 58

Lampiran 2 Skala Penelitian Persepsi Pembelajran Jarak Jauh 61

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Stress Akademik 64

Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi

Pembelajaran JarakJauh 73

Lampiran 5 Tabulasi Data Uji Coba Skala Stress Akademik 81

Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Uji Vliditas Skala Stress Akademik82

Lampiran 7 Tabulasi Data Uji Coba Skala Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh96

Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Uji Validitas Skala Persepsi

Pembelajaran Jarak Jauh 97

Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas 104

Lampiran 10 Hasil Uji Linearitas 105

Lampiran 11 Hasil Uji Korelasi 108

Lampiran 12 Interpretasi Skor Mean Skala Stress Akademik dan Persepsi

Pembelajaran Jarak Jauh 109

Lampiran 13 Hasil Turnitin 113