

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN HARAPAN
ORANG TUA DENGAN KETAKUTAN AKAN
KEGAGALAN PADA UJIAN MASUK PERGURUAN
TINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

RISNANDA AYU KINASIH SUPRIANTO

NBI: 1512100291

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN HARAPAN
ORANG TUA DENGAN KETAKUTAN AKAN
KEGAGALAN PADA UJIAN MASUK PERGURUAN
TINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

RISNANDA AYU KINASIH SUPRIANTO

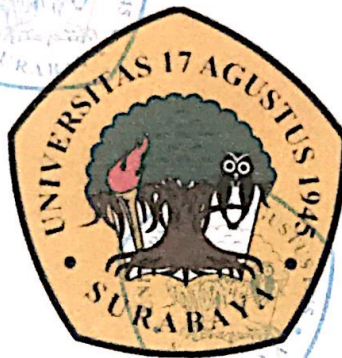
NBI: 1512100291

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN HARAPAN
ORANG TUA DENGAN KETAKUTAN AKAN
KEGAGALAN PADA UJIAN MASUK PERGURUAN
TINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

RISNANDA AYU KINASHIH SUPRIANTO

NBI: 1512100291

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 14 Juli 2025



Risnanda Ayu Kinasih S.

NBI: 1512100291



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resnanda Ayu Kinasih Suprianto
NBI/ NPM : 1512100291
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan Ketakutan Akan Kegagalan dengan Efikasi diri dan
Harapan Orang Tua pada Ujian Masuk Perguruan Tinggi**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk
pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya
selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 14 Juli 2025

Yang Menyatakan



Resnanda Ayu Kinasih S.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA

: Risnanda Ayu Kinasih Suprianto

NBI

: 1512100291

JUDUL

: Hubungan antara Efikasi Diri dan Harapan Orang Tua dengan Ketakutan Akan Kegagalan pada Ujian Masuk Perguruan Tinggi

Surabaya, 14 Juli 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dra. Adnani Budi Utami M.S.,
Psikolog**

**Sayidah Aulia Ul Haque, M.Psi.,
Psikolog**

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 17 Juli 2025

Dewan Penguji :

1. Dr. Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si

2. Dra. Adnani Budi Utami, M.S., Psikolog

3. Sayidah Aulia Ul Haque, M.Psi., Psikolog

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“Embrace the Journey”

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Apabila ingin melakukan perubahan dalam hidup. Mulailah dengan perlahan,
karena arah lebih penting dari pada kecepatan”
(Paulo Coelho)

“Sepanjang hidupmu, kamu akan mengalami banyak kesulitan. Tapi bersabarlah dan
jangan menyerah”
(Kim Seokjin)

“Realitas selalu lebih kejam daripada imajinasi kita. Tapi kita lebih kuat dari apa
yang orang bayangkan”
(Xu Minghao)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta nikmat, dan anugerah-Nya melalui orang-orang yang membimbing serta mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

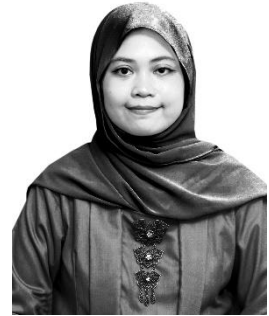
1. Dosen pembimbing skripsi Dra. Adnani Budi Utami, M.S., Psikolog & Sayidah Aulia UI Haque, M.Psi., Psikolog. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada dosen pembimbing penulis, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi yang sangat berarti dan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti kecil dari dedikasi dan ilmu yang telah dibagikan. Terima kasih atas kesabaran dan perhatian yang tiada henti.
2. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi dan emosional, yang selalu menjadi penguat bagi penulis selama proses skripsi. Terutama kepada Ibu yang penulis sayangi dan banggakan, terimakasih atas setiap dukungan, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang menjadikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi.
3. Kepada sahabat dan teman-teman penulis, Nurul Sri Rahayu, Sasha Aulia, Martha Saragih, Aprillia Stevani, Satya Ananda Ratmo, Nadziro Kamalia, Widia Larasati dan anggota BPH (Firda, Cailah, Nisyea, Adji, dan Sulton) yang selalu menemani, mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proses skripsi.
4. Kepada idola penulis, BTS & SVT (*especially*: Kim Seokjin & Xu Minghao) yang memberikan penulis motivasi dari lagu-lagu yang mereka tulis dan senantiasa penulis putar selama pengerjaan skripsi berlangsung, serta konten-konten *youtube* mereka yang penulis tonton untuk membangkitkan semangat dan menjadikan alasan penulis bertahan hingga akhir pengerjaan skripsi.
5. Kepada diri sendiri, Risnanda Ayu Kinasih Suprianto, anak tunggal perempuan yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya. Terima kasih telah berusaha keras dan berjuang untuk meyakinkan serta menguatkan diri sendiri untuk mampu menyelesaikan studi ini hingga selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, hargai setiap momen dan pengalaman yang terjadi dalam kehidupanmu. Jangan lupa untuk selalu bersyukur atas semua yang terjadi, Allah SWT sudah merencanakan dan memberikan porsi yang terbaik untuk setiap perjalanan hidupmu. Semoga

- langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
6. Kepada para pembaca, dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, saya persembahkan skripsi ini kepada para pembaca yang budiman. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, inspirasi, dan wawasan baru bagi siapa saja yang membacanya. Terima kasih atas waktu dan perhatian Anda, semoga perjalanan akademik ini menjadi awal dari pencapaian-pencapaian yang lebih besar di masa depan.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Risnanda Ayu Kinasih Suprianto
Tempat Lahir : Surabaya
Tanggal Lahir : 18 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kutisari Selatan XV/69 B
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : risnandaayu18@gmail.com
No. Telepon : 0895421858124



B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Siwalankerto III/420 Surabaya
SMP : SMP Bina Bangsa Surabaya
SMA : SMAS Dharma Wanita Surabaya
Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

C. Riwayat Pekerjaan

1. *Internship Human Resource* PT. Mahkota Sukses Indonesia

D. Riwayat Organisasi

1. UKM Lensa 17 (Unit Kegiatan Mahasiswa Fotografi)
2. Anggota BPH (KKN) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

E. Kemampuan

1. Bahasa Inggris
2. Operasional alat tes Psikologi
3. Operasional *Microsoft office (word, excel, dan powerpoint)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan antara Ketakutan Akan Kegagalan dengan Efikasi Diri dan Harapan Orang Tua pada Ujian Masuk Perguruan Tinggi”. Penulis sadar bahwa ilmu yang dimiliki tidak akan ada apa-apanya tanpa nikmat dan anugerah-Nya yang diberikan pada penulis. Penulis pun pada akhirnya dapat menyelesaikan segala proses yang ada untuk merampungkan penelitian ini.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi serangkaian tugas tugas akademis yang merupakan salah satu syarat menempuh ujian sarjana dan mencapai gelar Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Untuk itulah peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik berupa materil maupun yang bersifat moril, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi., selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dosen pembimbing Dra. Adnani Budi Utami, M.S., Psikolog & Sayidah Aulia Ul Haque, M.Psi., Psikolog yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan revisi agar hasil skripsi menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman belajar yang sangat bermanfaat bagi kehidupan serta masa depan penulis.
6. Kedua orang tua penulis, terima kasih atas doa, dukungan, dan pengorbanan tiada henti yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi saya dalam menempuh setiap langkah perjalanan studi ini.

Skripsi ini sebagai bukti bahwa penulis telah menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi. Penulis menyadari, bahwa skripsi yang ditulis ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis dalam menulis dan menjadi lebih baik.

Semoga skripsi ini dapat memberikan dan menambah wawasan bagi para pembaca dan dapat bermanfaat dalam perkembangan serta peningkatan ilmu pengetahuan. Sekian dan terima kasih.

Surabaya, 21 Juli 2025

Risnanda Ayu Kinasih S.

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN HARAPAN ORANG TUA DENGAN KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN PADA UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI

Risnanda Ayu Kinasih Suprianto
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
risnandaayu18@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan pada siswa SMA kelas XII di Surabaya dalam menghadapi ujian masuk perguruan tinggi. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional dan melibatkan 377 responden yang dipilih melalui teknik *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner berbasis skala *Likert* yang mengukur tiga variabel utama: efikasi diri, harapan orang tua, dan ketakutan akan kegagalan. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara efikasi diri dan harapan orang tua secara simultan dengan ketakutan akan kegagalan ($p < 0,05$). Efikasi diri memiliki hubungan negatif dengan ketakutan akan kegagalan, artinya semakin tinggi efikasi diri siswa, semakin rendah tingkat ketakutan akan kegagalan yang dirasakan. Sebaliknya, harapan orang tua memiliki hubungan positif dengan ketakutan akan kegagalan, di mana semakin tinggi harapan orang tua, semakin tinggi pula ketakutan akan kegagalan pada siswa. Sumbangan efektif efikasi diri terhadap ketakutan akan kegagalan sebesar -29,9% dan harapan orang tua sebesar 16,3%. Temuan ini menegaskan pentingnya pengembangan efikasi diri dan pengelolaan harapan orang tua agar siswa dapat mengurangi kecemasan serta ketakutan akan kegagalan dalam menghadapi ujian masuk perguruan tinggi. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu psikologi pendidikan serta menawarkan rekomendasi praktis bagi siswa, orang tua, dan pendidik dalam mendukung kesiapan mental siswa menghadapi tantangan akademik.

Kata Kunci: Ketakutan Akan Kegagalan, Efikasi Diri, Harapan orang tua, Ujian Masuk Perguruan Tinggi.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND PARENTAL EXPECTATIONS AND FEAR OF FAILURE ON THE COLLEGE ENTRANCE EXAM

Risnanda Ayu Kinasih Suprianto
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
risnandaayu18@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and parental expectations with fear of failure in grade XII high school students in Surabaya facing the college entrance exam. The study used a quantitative method with a correlational design and involved 377 respondents selected through convenience sampling technique. The instrument used was a Likert-scale questionnaire that measured three main variables: self-efficacy, parental expectations, and fear of failure. The results of multiple regression analysis showed a significant relationship between self-efficacy and parental expectations simultaneously with fear of failure ($p < 0.05$). Self-efficacy has a negative relationship with fear of failure, meaning that the higher the student's self-efficacy, the lower the level of fear of failure felt. Conversely, parental expectations have a positive relationship with fear of failure, where the higher the parental expectations, the higher the fear of failure in students. The effective contribution of self-efficacy to fear of failure was -29.9% and parental expectations was 16.3%. These findings emphasize the importance of developing self-efficacy and managing parental expectations so that students can reduce anxiety and fear of failure in facing the college entrance exam. This research contributes to the development of educational psychology and offers practical recommendations for students, parents, and educators in supporting students' mental readiness to face academic challenges.

Keywords: *Fear of Failure, Self-efficacy, Parental expectation, College Entrance Exams.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
CURRICULUM VITAE	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	5
B. Tujuan dan Manfaat	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
C. Keaslian Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Ketakutan Akan Kegagalan	9
1. Definisi Ketakutan Akan Kegagalan	9
2. Aspek Ketakutan Akan Kegagalan	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Ketakutan Akan Kegagalan	11
B. Efikasi Diri	12
1. Definisi Efikasi Diri	12
2. Aspek Efikasi Diri	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	15
C. Harapan Orang Tua	16
1. Definisi Harapan Orang Tua	16
2. Aspek Harapan Orang Tua	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Harapan Orang Tua	18

D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Populasi dan Partisipan	25
1. Populasi	25
2. Partisipan	25
B. Desain Penelitian	25
C. Instrumen Pengumpulan Data	26
1. Skala I (Ketakutan Akan Kegagalan)	26
2. Skala II (Efikasi Diri)	30
3. Skala III (Harapan Orang Tua)	34
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	39
1. Uji Prasyarat	39
2. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Pelaksanaan Penelitian	43
2. Deskripsi Subjek Penelitian	43
3. Uji Deskriptif	45
4. Uji Hipotesis	47
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Skala <i>Likert</i>	26
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala Ketakutan Akan Kegagalan	28
Tabel 2.1 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Ketakutan Akan Kegagalan	29
Tabel 2.2 Hasil Uji Reliabilitas Item Skala Ketakutan Akan Kegagalan	30
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri	32
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Aitem Efikasi Diri	33
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Efikasi Diri	34
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala Harapan Orang Tua	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Harapan Orang Tua	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Harapan Orang Tua	39
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 6. Hasil Uji Linieritas	40
Tabel 7. Hasil Uji Multikolinearitas	41
Tabel 8. Hasil Uji Heteroskedastisitas	41
Tabel 9. Data Demografi Responden	44
Tabel 10. Rumus Kategorisasi Data Penelitian	45
Tabel 11. Hasil Uji Deskriptif Variabel Ketakutan Akan Kegagalan	46
Tabel 12. Hasil Uji Deskriptif Variabel Efikasi Diri	46
Tabel 13. Hasil Uji Deskriptif Variabel Harapan Orang Tua	47
Tabel 14. Hasil Uji Koefisien Determinasi	47
Tabel 15. Hasil Uji F	48
Tabel 16. Hasil Uji T	48
Table 17. Hasil Uji Sumbangan Efektif	49
Tabel 18. Hasil Uji Sumbangan Relatif	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Ketakutan Akan Kegagalan (<i>Performance Failure Appraisal Inventory</i>)	63
Lampiran 2. Skala Efikasi Diri	66
Lampiran 3. Skala Harapan Orang tua (<i>Perception of Parental Expectation Inventory</i>)	69
Lampiran 4. Hasil Tabulasi Data Ketakutan Akan Kegagalan	72
Lampiran 5. Hasil Tabulasi Data Efikasi Diri	73
Lampiran 6. Hasil Tabulasi Data Harapan Orang Tua	74
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri	75
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Harapan Orang Tua	77
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Ketakutan Akan Kegagalan	79
Lampiran 10. Hasil Uji Prasyarat	81
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis	85
Lampiran 12. Hasil Uji Deskriptif	86
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Crosstabulation</i> Variabel	88
Lampiran 14. Turnitin	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	22
Gambar 2. Deskripsi Subjek Penelitian	43
Gambar 3. Deskripsi Subjek Penelitian	44