

**IMPLEMENTASI PROGRAM SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
DALAM MENGURANGI ANGKA PUTUS SEKOLAH MELALUI
PENDIDIKAN NON-FORMAL, DI KABUPATEN SIKKA
PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI

Digunakan untuk melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata – 1
Program Studi Administrasi Negara



Oleh :
FERDINAND DANIEL HENRIQUEZ
NBI :1112100065

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

**Implementasi program sanggar kegiatan belajar dalam Mengurangi
Angka Putus Sekolah melalui pendidikan non-formal, Di Kabupaten
Sikka Provinsi Nusa Tenggara Timur**

SKRIPSI

Digunakan untuk melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata – I
Program Studi Administrasi Negara



Oleh :

FERDINAND DANIEL HENRIQUEZ

NBI :1112100065

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ferdinand Daniel Henriquez

NBI : 1112100065

Judul : Implementasi Program Sanggar Kegiatan Belajar
Dalam Mengurangi Angka Putus sekolah Melalui
Pendidikan Nonformal di Kabupaten Sikka Provinsi
Nusa Tenggara Timur

Surabaya, 15 Desember 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S
NPP.20110.86.0062

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing I



Drs. M. Kendry Widvanto., MSi
NPP. 20110.87.0101

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 15 Desember 2025 :

Dewan Penguji :

1. Drs. M. Kendry Widyanto.,M.Si

Ketua

2. Drs. Adi Soesiantoro, MSi

Anggota I

3. Dr. Drs. Wahid Hidayat.,M.M.,M.AP

Anggota II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya


Prof. Dr. Rudy Handoko, M.S

NPP. 20110.86.0062

SURAT PERYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ferdinand Daniel Henriquez
NBI : 1112100065
Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Implementasi program sanggar kegiatan belajar dalam Mengurangi
Angka Putus Sekolah melalui pendidikan non-formal, Di Kabupaten
Sikka Provinsi Nusa Tenggara Timur

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 9 Desember 2025



(Ferdinand D. Henriquez)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdinand Daniel Henriquez
 NBI/ NPM : 1112100065
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi : Administrasi Negara
 Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

Implementasi Sanggar Kegiatan Belajar dalam
 Mengurangi Angka Putus sekolah melalui pendidikan
 Nonformal di Kabupaten Sikka Pranti Nuzatenggara
 Timur

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Unwentar 17 Agustus - Surabaya
 Pada tanggal : Senin, 12 Januari 2026

Yang Menyatakan,


 (Ferdinand Daniel Henriquez)

*Coret yang tidak perlu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, rahmat dan kekuatan yang telah diberikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

*Dosen yang telah membimbing dan memebrikan ilmu serta motivasinya
Kedua Orang Tua saya, kakak, pasangan dan segala pihak yang telah memberikan semangat dan kasih sayang kepada saya yang menjadi bekal penting bagi saya dalam hidup*

Diri sendiri semoga selalu kuat dan selalu melibatkan Tuhan di segala situasi dan langkah hidup.

Moto : “Tuhan adalah sumber kekuatan dalam setiap langkah hidupku.”

RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Ferdinand Daniel Henriquez
Tempat, Tanggal Lahir : Maumere, 28 Februari 2003
Alamat : Jl. Ngagel Madya Ia No 20
Kebangsaan : Indonesia
Agama : Laki-Laki
No. Telp/ Email : 082235460856

Riwayat Pendidikan

Jenjang	Sekolah/Instansi/Universitas	Jurusan	Periode
SD	SDI Manunai	-	2015
SMP	SMPK Frater Maumere	-	2018
SMA	SMAN 1 Maumere	IPS	2021
Strata I	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	Administrasi Negara	2021- sekarang

RINGKASAN

Henriquez, Ferdinand Daniel. 2025. Implementasi Program Sanggar Kegiatan Belajar dalam Mengurangi Angka Putus Sekolah melalui Pendidikan Nonformal di Kabupaten Sikka Provinsi Nusa Tenggara Timur. Skripsi, Program Studi Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Program Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) dalam upaya mengurangi angka putus sekolah di Kabupaten Sikka serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data primer diperoleh dari kepala SKB, tutor pendidikan kesetaraan, serta peserta didik program Paket A, B, dan C, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen resmi pemerintah, laporan Dinas Pendidikan, dan peraturan perundang-undangan terkait. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program SKB berperan penting dalam menyediakan akses pendidikan alternatif bagi anak putus sekolah melalui pendidikan kesetaraan dan pelatihan keterampilan. Implementasi program didukung oleh komitmen pengelola dan tutor, dukungan pemerintah daerah, serta penerimaan masyarakat yang cukup baik. Namun, pelaksanaan program masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sarana dan prasarana, sumber daya manusia, serta kondisi sosial ekonomi peserta didik. Secara keseluruhan, Program Sanggar Kegiatan Belajar di Kabupaten Sikka berkontribusi positif dalam menekan angka putus sekolah, meskipun masih memerlukan penguatan dari sisi sumber daya dan dukungan kebijakan.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan; Sanggar Kegiatan Belajar; Pendidikan Nonformal; Angka Putus Sekolah

SUMMARY

Henriquez, Ferdinand Daniel. 2025. Implementation of the Learning Activity Center Program in Reducing School Dropout Rates through Non-Formal Education in Sikka Regency, East Nusa Tenggara Province. Undergraduate Thesis, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, University of 17 August 1945 Surabaya.

This study aims to analyze the implementation of the Learning Activity Center (Sanggar Kegiatan Belajar/SKB) program in reducing school dropout rates in Sikka Regency and to identify the supporting and inhibiting factors affecting its implementation. This research employs a descriptive qualitative method with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Primary data were obtained from the head of the SKB, tutors of the equivalency education programs, and learners enrolled in Package A, B, and C programs, while secondary data were collected from official government documents, reports from the Education Office, and relevant regulations. Data analysis was conducted using the interactive model proposed by Miles and Huberman, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicate that the SKB program plays an important role in providing alternative educational access for school dropouts through equivalency education and skills training programs. The implementation of the program is supported by the commitment of SKB managers and tutors, local government support, and positive community acceptance. However, the program still faces several obstacles, including limited facilities and infrastructure, human resources constraints, and the socio-economic conditions of learners. Overall, the Learning Activity Center program in Sikka Regency contributes positively to reducing school dropout rates, although further strengthening in terms of resources and policy support is still required.

Keywords: Policy Implementation; Learning Activity Center; Non-Formal Education; School Dropout

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas kasih, penyertaan dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Implementasi program sanggar kegiatan belajar dalam Mengurangi Angka Putus Sekolah melalui pendidikan non-formal, Di Kabupaten Sikka Provinsi Nusa Tenggara Timur “ ini dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya segala proses mulai dari pengumpulan data, penyusunan analisis hingga penulisan akhir tidak akan berjalan dengan lancar. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA. CPA selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Drs. Kendry Widyanto M.Si selaku dosen pembimbing Satu yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau
3. Bapak Hasan Ismail S.AP.,M.AP selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau
4. Kedua Orang Tua Saya, Bapa Fery Henriquez dan Mama Maria Margaretha yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih yang tidak berhenti. Setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan kekuatan dan pengorbanan yang diberikan oleh kedua orang tua.
5. Kakak Terkasih Maya Henriquez dan Kakak Enoq da Cunha, yang selalu memberi motivasi, bimbingan serta semangat selama proses penulisan skripsi ini berlangsung
6. Tidak lupa memberikan apresiasi mendalam kepada pasangan Natasya Pah yang dengan sabar telah memberikan dukungan moral, doa serta menemani disetiap proses yang sulit maupun melelahkan. Kehadiran dan pengertian yang diberikan sangat berarti dalam menyelesaikan karya ini.
7. Kepada teman-teman seangkatan, yang telah menjadi teman berdiskusi, saling membantu dan memberikan suasana kebersamaan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
8. Semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih karena telah membantu baik dalam dukungan, semangat dan doa.

Surabaya, 10 December 2025



Ferdinand Daniel Henriquez

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Critical Review.....	11
2.3 Landasan Teori.....	11
2.3.1 Kebijakan publik	12
2.3.2 Implementasi kebijakan publik	13
2.3.3 Model implementasi.....	16
2.4 Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Fokus Penelitian	22
3.2.1 Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	22
3.2.2 Relevansi Fokus Penelitian	22

3.3 Lokasi	23
3.4 Sumber Data	23
3.4.1 Data Primer.....	23
3.4.2 Data Sekunder.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Tinjauan atau Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
4.1.1 Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar	27
4.1.2 Tugas Pokok dan Fungsi Sanggar Kegiatan Belajar.....	27
4.1.3 Struktur Organisasi SPNF SKB SIKKA.....	28
4.1.4 Aktivitas SKB.....	31
4.1.5 Aspek Sosial dalam Implementasi Program SKB	31
4.1.6 Aspek Ekonomi dalam Implementasi Program SKB	32
4.2 Penyajian Data.....	33
4.2.1 Content of Policy (Isi Kebijakan).....	33
4.2.2 Context of Implementation (Konteks Implementasi)	44
4.3. Pembahasan	50
4.3.1 Content of Policy (Isi Kebijakan).....	50
4.3.2 Context of Implementation (Konteks Implementasi)	52
BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.1.1 Implementasi Program SKB dalam Perspektif Content of Policy telah berjalan efektif namun belum optimal.....	55
5.2 Saran.....	57
5.2.1. Bagi SKB Kabupaten Sikka	57
5.2.2. Bagi Tutor SKB.....	57
5.2.3. Bagi Pemerintah Daerah / Dinas Pendidikan.....	57
5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Angka Putus Sekolah Kabupaten Sikka Tahun 2020-2024.....	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 3. 1 Narasumber Penelitian	25
Tabel 4. 1 Jumlah Pamong Belajar Berdasarkan Jenis Pendidikan	30
Tabel 4. 2 Jumlah Tutor SKB Berdasarkan Jenis Pendidikan.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model proses implementasi kebijakan (Van Meter & Van Horn, 1975)	17
Gambar 2. 2 Model Implementasi Grindle.....	18
Gambar 4. 1 Faktor penyebab anak putus sekolah.....	34
Gambar 4. 2 Faktor memilih SKB.....	35
Gambar 4. 3 Setelah pembelajaran skb	36
Gambar 4. 4 Cara mengajar tutor dan mengikuti jadwal pembelajaran rutin.....	37
Gambar 4. 5 Faktor penghambat bersekolah di skb	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokuemntasi Wawancara	63
Lampiran 2 Lembar Revisi Ujian Skripsi Dosen Penguji 1	67
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Observasi	70
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	71
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	73
Lampiran 6 Jurnal	75