

SKRIPSI

**PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN
UNTUK PENGEMBANGAN SOFT SKILL, HARD SKILL,
DAN KEMANDIRIAN TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA PROGRAM STUDI MANAJEMEN
TAHUN ANGKATAN 2021 - 2022**



Oleh:

Lisa Maya Syafitri

NBI : 1212100263

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

**PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN UNTUK
PENGEMBANGAN SOFT SKILL, HARD SKILL, DAN
KEMANDIRIAN TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN TAHUN ANGKATAN 2021 - 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Manajemen**

**DIAJUKAN OLEH:
LISA MAYA SYAFITRI
NBI : 1212100263**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Lisa Maya Syafitri
NBI : 1212100263
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Program Praktik Kerja Lapangan Untuk Pengembangan Soft Skill, Hard Skill, dan Kemandirian Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Program Studi Manajemen Tahun Angkatan 2021 – 2022

Surabaya, 10 Juni 2025
Mengetahui/Menyetujui
Pembimbing,



Prof. Dr. Tri Andjarwati, M.M.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Dipertahankan di depan sidang Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan dinyatakan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada tanggal 5 Juli 2025.

TIM PENGUJI :

1. Prof. Dr. Tri Andjarwati, M.M. : - Ketua 

2. Prof. Dr. Ida Aju Brahma Ratih, M.M. : - Anggota 

3. I.A. Nur Kartini, S.E., M.M. : - Anggota 

Mengesahkan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan



Prof. Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA., CTA.
NPP. 20220.93.0319

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Lisa Maya Syafitri
2. NBI : 1212100263
3. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
4. Program Studi : Manajemen
5. NIK (KTP) : 3514124612020001
6. Alamat Rumah (KTP) : Jl. KH Adnan, Watukosek, RT. 03 RW. 02,
Kecamatan Gempol, Kabupaten Pasuruan,
Jawa Timur, 67155

Dengan ini menyatakan Skripsi yang berjudul :

**“PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN UNTUK
PENGEMBANGAN SOFT SKILL, HARD SKILL, DAN KEMANDIRIAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN ANGKATAN 2021 – 2022”**

Adalah benar-benar hasil rancangan, tulisan dan pemikiran saya sendiri dan bukan plagiat, menyalin atau menyadur dari karya tulis ilmiah orang lain berupa artikel, skripsi, tesis maupun disertasi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika dikemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi yang saya tulis adalah hasil dari plagiat. Maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan saya dan bertanggung jawab secara mandiri tanpa ada sangkut pautnya dengan Dosen Pembimbing dan Kelembagaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Surabaya, 5 Juli 2025

Yang Membuat



(Lisa Maya Syafitri)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru no. 45 Surabaya
Tlp. 031-593-1800 (ext.311)
Email: perpustakaan@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Maya Syafitri
NBI/NPM : 1212100263
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Jenis Karya : Skripsi/ ~~Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/ Praktek*~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), atas karya yang berjudul:

**“PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN UNTUK
PENGEMBANGAN SOFT SKILL, HARD SKILL, DAN KEMANDIRIAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN ANGKATAN 2021 – 2022”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 20 Juli 2025

Yang Menyatakan,


Lisa Maya Syafitri

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan Program Sarjana Ekonomi dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebanggaan. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing saya dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya saya tunjukkan kepada :

1. Prof. Dr. Tri Andjarwati, MM. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan tambahan ilmu serta wawasannya. Saya sangat berterima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing, mengoreksi, serta memberikan saran dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
2. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Prof. Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA., CTA. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas kesempatan dan fasilitas serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya selama menempuh proses perkuliahan pada pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Ec. Ulfi Pristiana, M.Si. selaku Kepala Program Studi Manajemen Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk boleh melaksanakan penelitian. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
5. Selaku dosen penguji dalam sidang proposal dan sidang skripsi yang telah memberikan waktu untuk pengarahan dan menambah wawasan keilmuan saya serta memberikan saran yang terbaik selama pelaksanaan penelitian hingga sidang skripsi. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
6. Seluruh Staff dan Karyawan Tata Usaha di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah banyak mendukung dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ini.

7. Di tengah keterbatasan, kelelahan, bahkan keraguan. Tuhanku Allah SWT selalu menghadirkan jalan, lewat doa yang dijawab dengan cara-Nya sendiri, lewat waktu yang mengajarkan kesabaran, dan lewat ujian yang pada akhirnya membentuk keteguhan hati. Penulis menyakini bahwa setiap bagian dari proses ini adalah bagian dari rencana-Nya yang penuh makna. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT Sang Pemilik Waktu dan Kehidupan, atas segala kekuatan dan keberanian yang membawa manfaat dan menjadi amal kebaikan yang diridhai oleh-Nya.
8. Untuk cinta pertamaku Bapak Muhammad Jamil dan juga surgaku Ibu Esti Rahayu Priatin, terima kasih penulis ucapkan atas pengorbanan, dukungan, kasih sayang, motivasi, dan masih banyak lagi yang tidak bisa penulis sebutkan, meskipun kedua orang tua penulis tidak pernah merasakan bangku kuliah namun selalu senantiasa memberikan pendidikan terbaik untuk putri cantiknya. Kedua makhluk hidup yang tak kenal lelah mendoakan, memberikan dukungan baik secara moral dan finansial. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat cinta pertamaku dan surgaku bangga karena sudah berhasil menjadikan anak perempuannya menyandang gelar sarjana sesuai yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga cinta pertamaku dan surgaku diberi kesehatan, umur panjang, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
9. Untuk Almira Achidatus Sakinah selaku adik dan keluarga besar penulis, terima kasih atas banyak dukungan, motivasi, doa yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga mendapatkan gelar sarjana.
10. Untuk sobat jametku Devina, Iren, Arina, terima kasih telah menjadi tempat pulang ketika semangatku nyaris hilang, dan menjadi pelita saat langkahku gelap tanpa arah. Kita pernah menangis bersama, tertawa tanpa alasan, dan saling meyakinkan bahwa semua perjuangan ini tak akan sia-sia. Untuk teman jametku, terima kasih telah menjadi bagian dari kisah paling berharga dalam hidupku.
11. Untuk penulis, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini meski tak selalu mudah. Terima kasih karena tak menyerah, bahkan ketika dunia terasa terlalu berat dan jalan didepan terlihat samar. Ada malam – malam yang penuh tangis diam – diam, dan pagi – pagi yang dimulai dengan rasa lelah. Tapi lihatlah, diriku masih disini masih berdiri, masih melangkah. Terima kasih karena sudah berani menghadapi rasa takut, meski tanganmu gemetar. Terima kasih karena terus mencoba bahkan saat tak ada yang melihat usahamu. Penulis

bangga kepada diri sendiri bukan karena sempurna, tapi karena diriku terus bergerak sekecil apapun langkahnya. Penulisan skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diriku, aku menghargaimu dan aku berterima kasih padamu sudah bertahan sejauh ini.

12. Untuk Jalu Yudha meski tidak menemani dari awal, namun mampu mengubah warna setelah perjuangan ini hampir usai, hadir di waktu tak terduga, membawa ketenangan dan kehangatan bagi hidupku. Untuk pria yang hadir tepat waktu, setelah badai terlewati, dan saat kebahagiaan sejati dimulai. Tugas akhir ini kupersembahkan untukmu. Terima kasih telah hadir dan menemaniku di babak baru kehidupanku. Bersamamu, aku pelan-pelan belajar bahwa hidup masih pantas diperjuangkan, bahwa cinta bisa tumbuh di tanah yang pernah tandus. Terima kasih telah menjadi tenang di tengah ributku, dan menjadi awal dari lembaran baru yang kini tak lagi kutakuti.

Dengan segala kelebihan dan kekurangan yang ada, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini dan penulis terbuka menerima saran dan kritik untuk perbaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Surabaya, 5 Juli 2025



Lisa Maya Syafitri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Program Praktik Kerja Lapangan terhadap pengembangan soft skill, hard skill, dan kemandirian dalam rangka kesiapan kerja Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Program Studi Manajemen Tahun Angkatan 2021 s.d. 2022. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa penyebaran kuesioner melalui Google Form. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 131 mahasiswa. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh indikator dalam instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel. Hasil uji T menunjukkan bahwa soft skill, hard skill, dan kemandirian berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil uji R^2 atau koefisien determinasi menunjukkan nilai R^2 sebesar 0,641. Ini berarti bahwa sekitar 64,1% perubahan dalam kesiapan kerja dapat dijelaskan oleh ketiga variabel independen, yaitu soft skill, hard skill, dan kemandirian.

Kata Kunci : Hard Skill, Kemandirian, Kesiapan Kerja, Program Praktik Kerja Lapangan, Soft Skill.

ABSTRACT

This study aims to determine the Field Work Practice Program for the development of soft skills, hard skills, and independence in the context of work readiness of students of the University of August 17, 1945 Surabaya Management Study Program, class of 2021 to 2022. This study uses a quantitative method with data collection techniques in the form of distributing questionnaires via Google Form. The analysis method used is multiple linear regression. The sample in this study amounted to 131 students. The results of the study showed that all indicators in the research instrument were declared valid and reliable. The results of the T test showed that soft skills, hard skills, and independence had a significant effect on student work readiness. The results of the R^2 test or coefficient of determination showed an R^2 value of 0.641. This means that around 64.1% of changes in work readiness can be explained by the three independent variables, namely soft skills, hard skills, and independence.

Keywords : *Hard Skills, Independence, Work Readiness, Field Work Practice Program, Soft Skills.*

RINGKASAN

Di era persaingan global dan dunia kerja yang semakin dinamis, kesiapan kerja lulusan perguruan tinggi menjadi salah satu situasi krusial dalam menentukan keberhasilan karier. Perguruan tinggi dituntut tidak hanya memberikan pembelajaran akademik, tetapi juga pengalaman praktis melalui program – program seperti Praktik Kerja Lapangan (PKL). Program praktik kerja lapangan diyakini berperan penting dalam mengembangkan soft skill, hard skill, dan kemandirian mahasiswa kompetensi – kompetensi inti yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh program praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, dengan memfokuskan pada mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya angkatan 2021 dan 2022. Variabel independen dalam penelitian ini meliputi pengembangan soft skill, hard skill, dan kemandirian, sedangkan variabel dependen adalah kesiapan kerja.

Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebar kepada responden yang telah mengikuti praktik kerja lapangan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Sampel terdiri dari 131 responden yang merupakan mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Program Studi Manajemen, yang dipilih melalui teknik purposive sampling berdasarkan kriteria tertentu. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan SPSS versi 27, dan pengujian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi Uji Instrumen yaitu Uji Validitas dan Uji Reliabilitas, Uji Asumsi Klasik yaitu Uji Normalitas, Uji Multikolinearitas, dan Uji Heterokedastisitas, Uji Analisis Regresi Linier Berganda, dan Koefisien Determinasi, sedangkan Uji Hipotesis menggunakan Uji T. Penelitian ini juga menggunakan analisis deskriptif untuk memahami karakteristik responden dan menggambarkan data penelitian.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa soft skill, hard skill, dan kemandirian secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program praktik kerja lapangan memiliki kontribusi positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa, sehingga penting bagi institusi untuk terus mengembangkan kualitas pelaksanaan PKL sebagai bagian integral dari kurikulum pembelajaran.

SUMMARY

In the era of global competition and an increasingly dynamic world of work, the work readiness of college graduates is one of the crucial aspects in determining career success. Colleges are required to provide not only academic learning, but also practical experience through programs such as Field Work Practices (PKL). Field work practice programs are believed to play an important role in developing students' soft skills, hard skills, and independence—core competencies needed in the world of work.

This study aims to analyze the effect of field work practice programs on students' work readiness, focusing on students of the Management Study Program, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, batch 2021 and 2022. The independent variables in this study include the development of soft skills, hard skills, and independence, while the dependent variable is work readiness.

Data were collected through questionnaires distributed to respondents who had participated in field work practice. This study uses a quantitative method with a survey approach. The sample consisted of 131 respondents who were students of Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, management study program, who were selected using purposive sampling techniques based on certain criteria. The data obtained were processed using SPSS version 27, and the tests used in this study included Instrument Tests, namely Validity Test and Reliability Test, Classical Assumption Tests, namely Normality Test, Multicollinearity Test, and Heteroscedasticity Test, Multiple Linear Regression Analysis Test, and Determination Coefficient, while Hypothesis Testing used the t-Test. This study also uses descriptive analysis to understand the characteristics of respondents and describe the research data.

The results of the hypothesis test show that soft skills, hard skills, and independence partially have a significant effect on students' work readiness. Thus, it can be concluded that the field work practice program has a positive contribution to students' work readiness, so it is important for institutions to continue to develop the quality of PKL implementation as an integral part of the learning curriculum.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
RINGKASAN	xi
<i>SUMMARY</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Masalah	6
1.4 Manfaat Masalah	7
1.4.1 Manfaat Praktis	7
1.4.2 Manfaat Teoritis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).....	9
2.1.1 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	9
2.1.2 Manfaat Manajemen Sumber Daya Manusia	10
2.2 Praktik Kerja Lapangan (PKL)	11
2.2.1 Fungsi Praktik Kerja Lapangan	12
2.3 Soft Skill.....	12
2.3.1 Aspek Soft Skill	13
2.3.2 Manfaat Soft Skill	13
2.3.3 Mengukur Soft Skill	14
2.3.4 Indikator Soft Skill	15
2.4 Hard Skill	16
2.4.1 Manfaat Hard Skill	17
2.4.2 Aspek Hard Skill	18
2.4.3 Indikator Hard Skill.....	18

2.5 Kemandirian	19
2.5.1 Manfaat Kemandirian.....	20
2.5.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian.....	21
2.5.3 Indikator Kemandirian	21
2.6 Kesiapan Kerja.....	22
2.6.1 Manfaat Kesiapan Kerja.....	23
2.6.2 Elemen Kesiapan Kerja.....	23
2.6.3 Indikator Kesiapan Kerja.....	24
2.7 Penelitian Terdahulu	25
2.8 Hubungan Antar Variabel	30
2.8.1 Hubungan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja	30
2.8.2 Hubungan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja.....	31
2.8.3 Hubungan Kemandirian Terhadap Kesiapan Kerja.....	32
2.9 Kerangka Konseptual	33
2.10 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	36
3.3 Jenis Data Dan Sumber Data.....	36
3.3.1 Jenis Data	36
3.3.2 Sumber Data.....	36
3.4 Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling Penelitian	37
3.4.1 Populasi Penelitian	37
3.4.2 Sampel Penelitian.....	37
3.4.3 Teknik Sampling Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Definisi Variabel Dan Definisi Operasional	39
3.6.1 Definisi Variabel	39
3.6.2 Definisi Operasional.....	40
3.7 Proses Pengolahan Data	41
3.8 Metode Analisa Data.....	42
3.9 Teknik Pengujian Hipotesis Dan Analisis Data	43
3.9.1 Teknik Pengujian Hipotesis	43
3.9.2 Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	47
4.1.1 Visi Dan Misi	48
4.1.2 Struktur Organisasi.....	49

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.2.1 Deskripsi Berdasarkan Karakteristik Responden	50
4.2.2 Deskripsi Variabel Penelitian	51
4.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Soft Skill (X1)	52
4.2.4 Analisis Deskriptif Variabel Hard Skill (X2)	53
4.2.5 Analisis Deskriptif Variabel Kemandirian (X3)	54
4.2.6 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja (Y)	55
4.3 Analisis Data (Uji Instrumen)	56
4.3.1 Uji Validitas	56
4.3.2 Uji Reliabilitas	58
4.4 Analisis Data (Uji Asumsi Klasik)	58
4.4.1 Uji Normalitas	58
4.4.2 Uji Multikolonieritas	59
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	60
4.5 Pengujian Hipotesis	61
4.5.1 Analisis Regresi Linier Berganda	61
4.5.2 Uji Koefisiensi Determinasi (R^2)	62
4.5.3 Uji Signifikasi Parsial (Uji T)	62
4.6 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	63
4.6.1 Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja	63
4.6.2 Pengaruh Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja	64
4.6.3 Pengaruh Kemandirian Terhadap Kesiapan Kerja	64
4.7 Implikasi Penelitian	64
4.7.1 Secara Teoritis	64
4.7.2 Secara Praktis	65
4.8 Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kombinasi Skill	3
Gambar 1. 2 Peran Penting Praktik Kerja Lapangan (PKL)	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi UNTAG Surabaya	49
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi FEB UNTAG Surabaya.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Pengangguran Tahun 2014 – 2024 Menurut BPS	2
Tabel 3. 1 Skala Likert	39
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Universitas	50
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas	50
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	51
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	51
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Variabel Soft Skill (X1)	52
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Variabel Hard Skill (X2).....	53
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Variabel Kemandirian (X3)	54
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	55
Tabel 4. 10 Data Uji Validitas.....	56
Tabel 4. 11 Data Uji Reliabilitas	58
Tabel 4. 12 Data Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4. 13 Data Hasil Uji Multikolinieritas	59
Tabel 4. 14 Data Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
Tabel 4. 15 Data Hasil Uji Analisis regresi Linier Berganda.....	61
Tabel 4. 16 Data Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2	62
Tabel 4. 17 Data Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji T)	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi	80
Lampiran 3. Surat Perizinan Penelitian	81
Lampiran 4. Surat Persetujuan Penelitian	82
Lampiran 5. Tabulasi Data Kuesioner.....	83
Lampiran 6. Hasil Analisis Mean.....	88
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas	91
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas.....	109
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi Klasik	111
Lampiran 10. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	112
Lampiran 11. Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	113
Lampiran 12. Hasil Uji T	114
Lampiran 13. Hasil Cek Turnitin	115