

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL  
DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN PADA ANAK JALANAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**DINA MIFZALUNA FAJRIYAH**  
**NBI : 1512100347**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL  
DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN PADA ANAK JALANAN**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh :**

**DINA MIFZALUNA FAJRIYAH**

**NBI : 1512100347**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2025**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL  
DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN PADA ANAK JALANAN**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat – Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh :**

**DINA MIEZALUNA FAJRIYAH**

**NBI : 1512100347**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2025**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 17 Juli 2025



Dina Mifzaluna Najriyah

NBI : 1512100347



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA

TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)

e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Mifzaluna Fajriyah  
NBI/ NPM : 1512100347  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA FIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN  
ORIENTASI MASA DEPAN PADA ANAK JALANAN**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 17 Juli 2025

Yang Menyatakan



(Dina Mifzaluna Fajriyah)

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**NAMA  
NBI**

**: DINA MIFZALUNA FAJRIYAH  
1512100347**

**JUDUL**

**: HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN  
DUKUNGAN SOSIAL DENGAN ORIENTASI MASA  
DEPAN PADA ANAK JALANAN**

Surabaya, 17 Juli 2025

Disetujui oleh :

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

  
Sayidah Aulia Ul Haque, M.Psi., Psikolog

  
Dra. Adnani Budi Utami M.S.

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 17 Juli 2025**

**Dewan Penguji :**

**1. Dr. Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si**

**2. Sayidah Aulia Ul Haque, M.Psi., Psikolog**

**3. Dra. Adnani Budi Utami M.S.**

**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**

**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**

## HALAMAN MOTTO

.....*Wa Khoirunnas Anfauhum Linnas*

**“Dan sebaik – baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia”**

**“Manusia hidup untuk belajar dan manusia akan berhenti belajar ketika dia tiada” – *Study Group* Drama korea**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan cinta dan kasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk anak ketiga dari empat bersaudara. Anak perempuan satu – satunya dalam keluarga, Dina Mifzaluna Fajriyah sebagai penulis yang selalu mengusahakan semuanya dengan penuh semangat dan memohon mendapatkan ridho dari orang tua yang tersayang.

Langkah demi langkah berhasil dibuat oleh anak perempuan yang manis ini dengan penuh keyakinan, rasa sabar, dan konsistensi. Berjalan tanpa arah dan arahan bukanlah satu hal yang mudah untuk dilakukan oleh penulis. Anak perempuan ini berhasil melangkah keatas dari ribuan tangga yang menanti didepannya. Lanjutkan seperti semestinya dan berlari sekencang mungkin untuk menampakkan kaki ditangga berikutnya namun, jangan lupa untuk pulang dan beristirahat. Tempat meneduh tidak melulu soal bangunan

Terakhir, izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada perempuan yang manis ini – diri sendiri. karena selalu tangguh dan tidak menyerah ditengah jalan, pertanyaan yang selalu memnuhi kepala semoga segera terjawab dengan cara yang luar biasa. Tidak semua hal harus terjawab sekarang, tidak semua kebaikan berbalik sekarang, dan semua sakit yang kamu rasakan tidak akan terus menerus terasa.

## CURRICULUM VITAE

### A. Identitas Diri

Nama : Dina Mifzaluna Fajriyah  
Tempat Lahir : Surabaya  
Tanggal Lahir : 28 Desember 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Rungkut Lor gang X no. 21  
Kewarganegaraan : Indonesia  
E-mail : [dinamifzalunaa@gmail.com](mailto:dinamifzalunaa@gmail.com)  
No. Telepon : 085707661643



### B. Riwayat Pendidikan

2021 – 2025 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2019 – 2021 : MA Negeri Surabaya  
2016 – 2019 : SMP  
2010 – 2016 : SD

### C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Fordimapelar (2021)
2. Ketua KPU Fakultas Psikologi (2022)
3. Sekretaris KPU Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2023)
4. Sekretaris PANWASLU Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2024)

### D. Kemampuan

- a. *Training Need Aanalyze (TNA)*
- b. *Key Performance Indicator (KPI)*
- c. *Public speaking*
- d. *Leadership*
- e. *Time Management*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan dan mengerjakan skripsi, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan untuk menjadi sarjana. Selama proses penelitian hingga terbentuknya skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya usaha, dukungan, bimbingan, nasehat, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., SPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi selaku Kaprodi S1 Psikologi.
4. Ibu Dra. Adnani Budi Utami, M.S., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Sayidah Aulia Ul Haque, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama Penulis menempuh perkuliahan.
7. Kedua orang tua tersayang, ayah dan ibu. Penulis menyadari meskipun dengan cara yang berbeda untuk mengungkapkan rasa cinta kepada penulis, penulis sangat berterimakasih atas segala rasa cinta yang diberikan. Penulis bersyukur berada pada tahap ini karena selalu diusahakan oleh orangtua penulis.
8. Teruntuk pintu surga yaitu ibu penulis, secara khusus penulis ucapkan terimakasih karena telah merawat penulis dengan penuh cinta dan do'a yang terucap disetiap harinya, serta kata – kata lembut yang selalu dituturkan secara emosional membangun rasa semangat pada penulis.
9. Terimakasih kepada Dina Mifzaluna Fajriyah, yang telah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terimakasih telah menjadi individu yang selalu bersemangat dan berusaha meraih prestasi dengan segenap usaha, selalu tersenyum disaat semua tidak baik baik saja dan tetap menjadi individu yang menyenangkan. Disetiap tetesan air mata yang menetes biarlah menjadi saksi disetiap lelah, sakit, dan

perjuangan yang diperjuangkan selama ini. Masih banyak ucapan terimakasih lainnya yang ingin disampaikan namun, biarlah itu menjadi rasa yang tak pernah tergantikan bagi individu. Besar harapan dapat melanjutkan program profesi psikologi dan menjadi insan yang bermanfaat.

10. Khikmatus Sa'diyah, selaku sahabat terbaik yang selalu disisi penulis hingga sekarang. Penulis ucapkan terimakasih karena selalu ada disetiap permasalahan penulis dan mengulurkan tangannya disaat membutuhkan bantuan. Ucapan rasa terimakasih tidak berhenti disini karena penulis merasa bangga memiliki sahabat terbaik selama penulis hidup di dunia.
11. Mudbuster, Khinanta Azzahra, Ninik Fidayani, Farihin Nizar Madya Putra, Devi Maharani Dwi Arti, Yusak Kurniawan, Chelcadiwa Ramadhani, Pascal Kresna, Bayu Aji Amrullah dan Amir Saifuddin, selaku teman baik penulis yang telah kebersamai sejak 2022 hingga sekarang, penulis bersyukur dan ucapkan terimakasih karena telah menerima dan membantu menyelesaikan permasalahan penulis, menjadi suka dan duka selama di perkuliahan. Meskipun nanti berada di jalan masing – masing dalam meraih karir, penulis berharap agar tetap memberikan kabar sebagai teman yang pernah bersama.
12. Agnes Juita Marbun selaku teman baik. Penulis ucapkan terimakasih karena telah kebersamai selama penulisan skripsi ini, selalu disisi penulis, dan membantu menyelesaikan pemasalahan yang dihadapi penulis.
13. Riyan Agus Setiawan selaku teman baik. Penulis ucapkan terimakasih banyak karena telah kebersamai, mewartani hari penulis, dan membantu menyelesaikan permasalahan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Suci Cahyani selaku teman, terimakasih telah membantu penulis dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
15. Terakhir, penulis ucapkan kepada semua individu yang telah dan pernah berjumpa, menjadi teman, kebersamai perjalanan penulis. Penulis sangat bersyukur pernah bertemu dengan individu yang membawa dukungan positif pada penulis.

## HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN PADA ANAK JALANAN

Dina Mifzaluna Fajriyah  
Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email : [dinamifzalunaa@gmail.com](mailto:dinamifzalunaa@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini berfokus untuk mengkaji korelasi antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan orientasi masa depan pada anak jalanan. Anak jalanan merupakan kelompok rentan yang sering kali tidak memiliki arah hidup yang jelas karena kurangnya pengasuhan orang tua dan lingkungan yang mendukung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan 30 partisipan laki-laki yang tinggal di komunitas sosial. Data dianalisis menggunakan teknik regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dan dukungan sosial secara simultan berhubungan signifikan terhadap orientasi masa depan ( $R = 0,780$ ;  $R^2 = 0,608$ ;  $p < 0,05$ ) dengan kontribusi efektif sebesar 53,79%. Secara parsial, efikasi diri memiliki hubungan signifikan dan positif terhadap orientasi masa depan ( $\beta = 0,645$ ;  $p = 0,000$ ), sementara dukungan sosial tidak berhubungan signifikan ( $\beta = 0,189$ ;  $p = 0,133$ ). Namun, analisis korelasi bivariat menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki korelasi positif yang signifikan dengan orientasi masa depan. Temuan ini menunjukkan bahwa efikasi diri memainkan peran yang lebih dominan dalam membentuk orientasi masa depan anak jalanan, mendukung teori Nurmi (1991) bahwa faktor pribadi dapat memiliki hubungan langsung yang lebih besar terhadap perkembangan orientasi masa depan.

*Kata kunci:* anak jalanan, efikasi diri, dukungan sosial, orientasi masa depan

# THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND SOCIAL SUPPORT WITH FUTURE ORIENTATION IN STREET CHILDREN

Dina Mifzaluna Fajriyah

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

Email: [dinamifzalunaa@gmail.com](mailto:dinamifzalunaa@gmail.com)

## ABSTRACT

This study focuses on examining the correlation between self-efficacy and social support with future orientation in street children. Street children are a vulnerable group who often lack a clear life direction due to insufficient parental care and a supportive environment. This study employs a quantitative approach with 30 male participants residing in a social community. Data were analyzed using multiple regression techniques. The results indicate that self-efficacy and social support simultaneously have a significant influence on future orientation ( $R = 0.780$ ;  $R^2 = 0.608$ ;  $p < 0.05$ ), contributing 53.79% of the variance. Partially, self-efficacy has a significant and positive influence on future orientation ( $\beta = 0.645$ ;  $p = 0.000$ ), while social support does not have a significant influence ( $\beta = 0.189$ ;  $p = 0.133$ ). However, bivariate correlation analysis shows that social support has a significant positive correlation with future orientation. These findings indicate that self-efficacy plays a more dominant role in shaping the future orientation of street children, supporting Nurmi's (1991) theory that personal factors can have a greater direct influence on the development of future orientation.

*Keywords: street children, self-efficacy, social support, future orientation*

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN..	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
CURRICULUM VITAE.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan dan Manfaat .....	6
1. Tujuan.....	6
2. Manfaat.....	6
C. Keaslian penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Orientasi Masa Depan.....	9
1. Definisi Orientasi Masa Depan.....	9
2. Dimensi Orientasi Masa Depan .....	11
3. Indikator Orientasi Masa Depan.....	14
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi Orientasi masa depan.....	16
B. Efikasi Diri.....	17
1. Definisi Efikasi Diri.....	17
2. Dimensi Efikasi diri .....	17
3. Indikator Efikasi diri.....	18
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Ffikasi diri.....	18
C. Dukungan sosial.....	19
1. Definisi Dukungan sosial.....	19

2. Dimensi Dukungan sosial .....	20
3. Indikator Dukungan sosial .....	21
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Dukungan sosial.....	22
D. Kerangka Berpikir .....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Populasi dan Partisipan.....	27
1. Populasi .....	27
2. Partisipan .....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Instrumen Pengumpul Data.....	28
1. Skala Orientasi Masa Depan.....	29
2. Skala Efikasi Diri.....	33
3. Skala Dukungan sosial.....	37
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Uji Deskriptif.....	46
1. Hasil kategori Skala Orientasi Masa Depan .....	46
2. Hasil kategori Skala Efikasi Diri .....	47
3. Hasil Kategori Skala Dukungan Sosial.....	47
4. Uji Hipotesis .....	48
2. Uji Parsial .....	48
1. Uji Simultan.....	48
2. Hasil Uji Koefisien Regresi .....	49
3. Sumbangan Efektif .....	50
B. Pembahasan.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Penilaian Butir Skala.....	29
Tabel 3. 2 Blue_print Aitem Skala Orientasi Masa Depan.....	30
Tabel 3. 3 Uji Deskriminasi Skala Orientasi Masa Depan.....	32
Tabel 3. 4 Blueprint Aitem Skala Efikasi Diri.....	34
Tabel 3. 5 Hasil Uji Deskriminasi Aitem Skala Efikasi diri .....	36
Tabel 3. 6 Blue Print Aitem Skala Dukungan Sosial.....	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Diskriminasi Skala Dukungan Sosial .....	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 3. 9 Uji Linieritas Efikasi Diri – Orientasi Masa Depan.....	42
Tabel 3. 10 Uji Linieritas Dukungan Sosial – Orientasi Masa Depan.....	42
Tabel 3. 11 Hasil Uji Multikolinieritas .....	43
Tabel 3. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	43
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif.....	46
Tabel 4. 2 Kategorisasi Responden Skala Orientasi Masa.....	46
Tabel 4. 3 kategorisasi Responden Skala Efikasi Diri.....	47
Tabel 4. 4 Kategorisasi Responden Skala Dukungan Sosial .....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji korelasi parsial .....	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Simultan.....	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Persamaan Koefisien Regresi.....	49
Tabel 4. 8 Sumbangan Efektif.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Skala alat ukur.....	63
Lampiran. 2 Skala Orientasi Masa Depan .....	64
Lampiran. 3 Skala Efikasi Diri .....	66
Lampiran. 4 Skala Dukungan Sosial .....	68
Lampiran. 5 Surat Pengantar penelitian.....	70
Lampiran. 6 Surat izin penelitian kampung anak negeri .....	71
Lampiran. 7 Tabulasi Data .....	72
Lampiran. 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Orientasi Masa Depan .....	75
Lampiran. 9 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri .....	86
Lampiran. 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial .....	90
Lampiran. 11 Uji Asumsi Klasik.....	96
Lampiran. 12 Analisis Regresi Berganda .....	103
Lampiran. 13 Hasil Cek Turnitin.....	104

*Wartag*  
Surabaya Press