

LAMPIRAN

Lampiran I Hasil Turnitin

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA KORBAN BULLYING

ORIGINALITY REPORT

17 %	15 %	7 %	8 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	pt.scribd.com Internet Source	2 %
2	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	1 %
3	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1 %
4	Ihsan Mz, Isnaeni Marhani. "DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA", Psycho Idea, 2020 Publication	1 %
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1 %
6	konsultasiskripsi.com Internet Source	1 %
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
8	www.ojsstikesbanyuwangi.com Internet Source	1 %
9	journal.ilinstitute.com Internet Source	1 %
	etheses.uin-malang.ac.id	

10	Internet Source	<1%
11	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
13	123dok.com Internet Source	<1%
14	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1%
15	core.ac.uk Internet Source	<1%
16	jcs.greenpublisher.id Internet Source	<1%
17	docplayer.info Internet Source	<1%
18	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
19	jurnal.pabki.org Internet Source	<1%
20	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	<1%
21	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1%
22	Submitted to University of Wollongong Student Paper	<1%
23	pdfs.semanticscholar.org Internet Source	<1%

24	Santa Andrea Dewinda Aritonang, Christiana Hari Soetjningsih. "Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2024 Publication	<1 %
25	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<1 %
26	eprints.ummetro.ac.id Internet Source	<1 %
27	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
28	jurnal.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
29	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
30	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
31	journals.usm.ac.id Internet Source	<1 %
32	Rahmat Jaya Ramadhan, Latif Sahidin, La ode Surazal Qalbi. "Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self-Regulated Learning pada Siswa", Jurnal Sublimapsi, 2023 Publication	<1 %
33	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
34	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %

35	Submitted to fpptijateng Student Paper	<1 %
36	jptam.org Internet Source	<1 %
37	diksima.pubmedia.id Internet Source	<1 %
38	docobook.com Internet Source	<1 %
39	jurnal.untag-sby.ac.id Internet Source	<1 %
40	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
41	id.scribd.com Internet Source	<1 %
42	www.scilit.net Internet Source	<1 %
43	Endah Kurniawati. "HUBUNGAN KEPEMIMPINAN GURU DAN IKLIM ORGANISASI KELAS DENGAN POLA PERILAKU BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 BUMI AGUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR", BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 2016 Publication	<1 %
44	adoc.pub Internet Source	<1 %
45	ejournal.kahuripan.ac.id Internet Source	<1 %
46	www.scribd.com Internet Source	<1 %

47	Intan Putri Permata Hati, Hetti Rusmini, Vira Sandayanti. "HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN NON SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA UKMPPD", Jurnal Psikologi Malahayati, 2021 Publication	<1 %
48	Nur Melizza, Anita Rahmawati, Muhammad Ari Arfianto, Erma Wahyu Mashfufa, Anggraini Dwi Kurnia, Nur Lailatul Masruroh. "The Relationship Between Body Shaming and Self-esteem in Students", KnE Medicine, 2023 Publication	<1 %
49	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	<1 %
50	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
51	journal.upy.ac.id Internet Source	<1 %
52	psikovidya.wisnuwardhana.ac.id Internet Source	<1 %
53	repository.umy.ac.id Internet Source	<1 %
54	renikartika-melatiputih.blogspot.com Internet Source	<1 %
55	Siti Sarifah, Triana Noor Edwina. "HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN DISIPLIN KULIAH DENGAN MINAT MENGIKUTI KULIAH PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN	<1 %

PRODUKSI PEMBERITAAN SEKOLAH TINGGI
MULTI MEDIA YOGYAKARTA", Insight: Jurnal
Ilmiah Psikologi, 2015

Publication

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA KORBAN BULLYING

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13

PAGE 14

PAGE 15

PAGE 16

PAGE 17

PAGE 18

PAGE 19

PAGE 20

PAGE 21

PAGE 22

PAGE 23

PAGE 24

PAGE 25

PAGE 26

PAGE 27

PAGE 28

PAGE 29

PAGE 30

PAGE 31

PAGE 32

PAGE 33

PAGE 34

PAGE 35

PAGE 36

PAGE 37

PAGE 38

PAGE 39

PAGE 40

PAGE 41

PAGE 42

PAGE 43

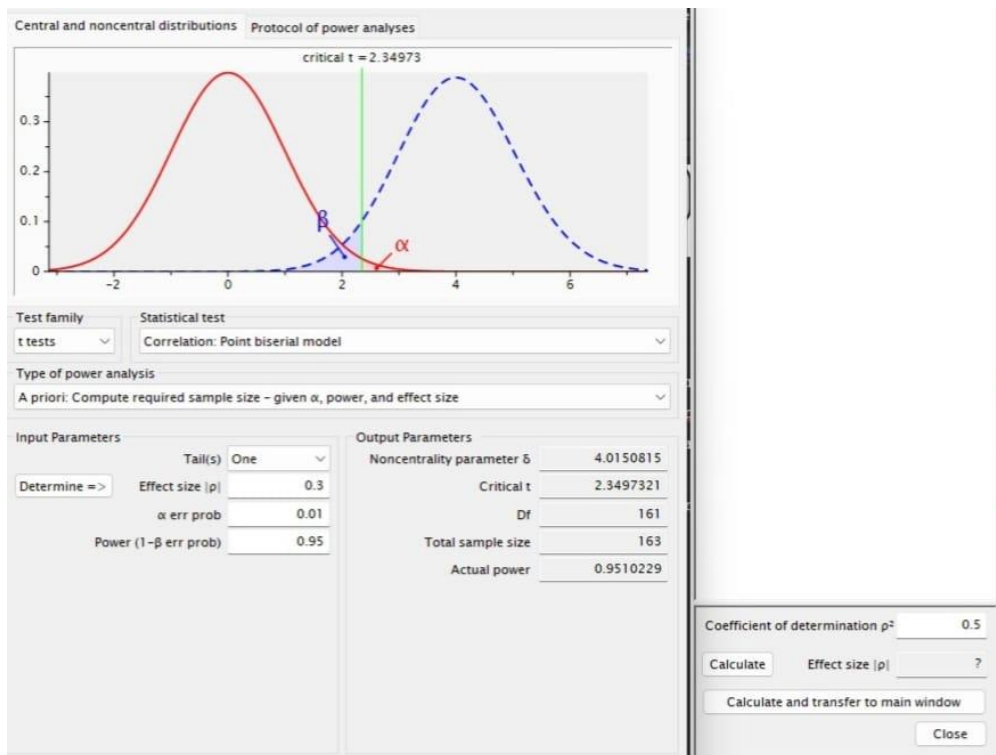
PAGE 44

PAGE 45

PAGE 46

PAGE 47

Lampiran II G*Power



Lampiran III Kata Penganantar Skala Google Form

Assalamualaikum wr. wb

Shalom, Om Swastyatu, Namó Buddhaya, Salam Kebajikan dan Salam Sejahterah bagi kita semua

Perkenalkan, nama saya Endah Dwi Kartika Putri mahasiswa S1 fakultas psikologi universitas 17 agustus 1945 surabaya. Saat ini saya sedang menyusun penelitian tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk menyelesaikan studi di jenjang (S1) Psikologi.

Saya sangat menghargai kesediaan saudara untuk menjadi partisipan dalam pengisian kuesioner ini. Partisipan saudara bersifat sukarela dan tidak ada unsur paksaan. Adapun kriteria responden dalam penelitian ini yaitu :

1. Remaja Korban Bullying
2. Laki-laki atau perempuan usia 15-19 tahun
3. Berdomisili di Surabaya

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, maka dari itu saya mohon agar saudara menjawab dengan jujur dan sesuai dengan kondisi diri saudara sebenarnya. Seluruh informasi saudara akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.

Demikian Kuesioner ini saya sampaikan. Terima kasih atas waktu dan partisipan yang telah saudara/i berikan. Semoga kontribusi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi kebaikan bagi saudara/i di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Shalom, Om Swastyatu, Namó Buddhaya, Salam Kebajikan dan Salam Sejahterah

Hormat saya,

Endah Dwi Kartika Putri

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Samaran :

Usia :

Jenis Kelamin :

Domisili :

Lampiran III Skala Regulasi Emosi

PETUNJUK PENGISIAN :

Pada kuesioner penelitian ini terdapat 4 pilihan jawaban antara lain :

Sangat Sesuai (SS)

Sesuai (S)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

Tugas saudara/i hanya memilih salah satu pernyataan yang sesuai dengan diri anda.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tahu apa yang harus saya lakukan untuk menenangkan diri ketika merasa marah.				
2.	Saya tidak tahu bagaimana cara menenangkan diri saat emosi negatif saya memuncak.				
3.	Saya dapat dengan mudah memahami penyebab emosi negatif yang saya rasakan.				
4.	Saya sulit memahami perasaan saya sendiri.				
5.	Ketika saya stres, saya bisa menemukan cara untuk mengatasi perasaan tersebut.				
6.	Saya sering tidak tahu mengapa saya merasa kesal atau tertekan.				
7.	Saya mampu menjelaskan perasaan saya kepada orang lain dengan jelas.				
8.	Ketika saya merasa sedih, saya tidak tahu harus berbuat apa untuk merasa lebih baik.				

9.	Saya mencari aktivitas positif untuk menengkan perasaan negatif				
10.	Saya lebih memilih memendam perasaan saya meskipun itu membuat saya tidak nyaman				
11.	Saya berusaha mencari sisi positif dari situasi sulit yang saya alami.				
12.	Ketika saya marah atau sedih, saya cenderung bertindak tanpa berpikir panjang.				
13.	Saya tidak membiarkan emosi negatif mengendalikan tindakan saya.				
14.	Perasaan negatif membuat saya mudah menyerah dalam menghadapi masalah.				
15.	Saya tetap bisa berpikir jernih meskipun sedang merasa kecewa.				
16.	Ketika saya marah atau sedih, saya cenderung bertindak tanpa berpikir panjang.				
17.	Saya tetap bisa mengambil keputusan yang baik meskipun sedang dalam tekanan emosional.				
18.	Saya merasa sulit berpikir positif ketika sedang dalam suasana hati yang buruk.				
19.	Saya tetap tenang meskipun menghadapi situasi yang membuat orang lain marah.				
20.	Perasaan negatif membuat saya mudah menyerah dalam menghadapi masalah.				
21.	Saat emosi saya memuncak, saya tetap bisa menjaga sikap dan perilaku saya.				

22.	Emosi negatif membuat saya sulit berbicara dengan tenang.				
23.	Saya tetap tenang dalam menghadapi situasi yang membuat saya kecewa, sedih atau marah				
24.	Saya sulit mengontrol perilaku saya saat emosi saya meledak.				
25.	saya mampu mengendalikan nada suara saya meskipun sedang marah.				
25.	Ketika marah, saya sering meninggikan suara tanpa sadar.				
27.	Saya mampu menahan diri untuk tidak bertindak kasar saat emosi saya terganggu.				
28.	Saat panik, saya tidak bisa mengendalikan reaksi fisik seperti gemetar atau jantung berdebar.				
29.	Saya tidak pernah membentak orang lain ketika sedang kesal.				
30.	Saya mudah menunjukkan ekspresi marah secara langsung.				
31.	saya tidak merasa malu saat menunjukkan emosi negatif seperti kecewa atau sedih				
32.	Saya berusaha menyembunyikan emosi negatif saya karena merasa malu.				
33.	Saya bisa mengakui emosi negatif yang saya rasakan tanpa menghakimi diri sendiri.				
34.	Saya tidak bisa menerima kondisi yang membuat saya merasa kecewa atau takut.				

35.	Saya menerima bahwa merasa sedih atau marah adalah bagian dari pengalaman hidup yang wajar.				
36.	Saya merasa bersalah ketika mengalami emosi negatif seperti marah atau sedih.				
37.	Saya bisa berbicara tentang perasaan saya tanpa merasa malu.				
38.	Saya sering menyangkal perasaan negatif yang saya alami.				
39.	Saya tidak menekan emosi saya hanya karena takut dianggap lemah.				
40.	Saya berusaha menutupi semua emosi negatif saya agar tidak terlihat buruk.				

Lampiran IV Skala Dukungan Teman Sebaya

PETUNJUK PENGISIAN :

Pada kuesioner penelitian ini terdapat 4 pilihan jawaban antara lain :

Sangat Sesuai (SS)

Sesuai (S)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

Tugas saudara/i hanya memilih salah satu pernyataan yang sesuai dengan diri anda.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa didengarkan oleh teman sebaya ketika saya mengalami masalah.				
2.	teman-teman saya tidak peduli ketika saya sedang mengalami kesulitan.				
3.	Teman-teman saya memahami perasaan saya saat saya sedang sedih atau tertekan.				
4.	Saya merasa teman-teman saya tidak peduli dengan apa yang saya alami.				
5.	Teman-teman saya menunjukkan kepedulian ketika saya tidak baik-baik saja.				
6.	Saya merasa diabaikan oleh teman-teman saya.				
7.	Ketika saya disakiti secara emosional, teman-teman saya mendukung saya tanpa menghakimi.				
8.	Saya merasa tidak penting di mata teman-teman saya.				

9.	Teman-teman saya menunjukkan perhatian lewat ucapan atau sikap saat saya sedang kesulitan.				
10.	Perhatian teman sebaya saya terhadap saya sangat minim.				
11.	Saya merasa termotivasi karena dukungan yang diberikan oleh teman sebaya.				
12.	Ketika saya putus asa, teman-teman saya tidak memberikan semangat.				
13.	Teman-teman saya sering memberikan kata-kata yang menguatkan saya.				
14.	Saya merasa teman-teman saya lebih sering menjerumuskan daripada menyemangati saya.				
15.	Teman sebaya saya sering menyampaikan hal-hal positif tentang diri saya.				
16.	Teman-teman saya lebih sering mengkritik daripada menyemangati dengan kata-kata yang baik				
17.	Saya merasa teman-teman saya menghargai pendapat saya.				
18.	teman teman saya sering meremehkan hasil kerja saya				
19.	teman teman saya menghargai hasil kerja dan usaha saya sekecil apapun itu				
20.	Saya jarang mendapatkan apresiasi dari teman-teman atas usaha yang saya lakukan.				
21.	teman saya memberi masukan yang positif saat saya melakukan kesalahan				

22.	Saya merasa teman-teman saya lebih suka membiarkan saya kesulitan daripada memberi nasihat.				
23.	teman teman saya memberikan nasihat jika saya menghadapi masalah				
24.	Nasihat dari teman-teman saya sering bersifat menjatuhkan, bukan membangun.				
25.	Teman sebaya saya memberikan arahan yang baik untuk membantu saya berkembang.				
25.	Saya tidak mendapatkan informasi atau saran dari teman-teman saya.				
27.	Teman-teman saya sering berbagi informasi yang bermanfaat bagi saya.				
28.	Teman-teman saya jarang membagikan informasi yang berguna kepada saya.				
29.	Saya menerima saran yang membantu dari teman sebaya dalam menghadapi kesulitan.				
30.	saya merasa kesulitan karena tidak pernah diberi saran oleh teman sebaya.				
31.	teman saya bersedia membantu secara materi jika saya benar benar membutuhkan				
32.	Teman saya tidak pernah memberikan bantuan berupa barang atau uang.				
33.	Saya pernah menerima bantuan berupa barang atau uang dari teman sebaya dengan tulus.				
34.	Teman-teman saya enggan membantu saya secara materi meskipun saya sedang kesulitan.				

35.	Saat ada kegiatan bersama, teman saya rela menyelesaikannya tanpa diminta.				
36.	Saya merasa harus menyelesaikan semua pekerjaan sendiri karena tidak ada bantuan dari teman.				
37.	Saya merasa terbantu oleh teman sebaya dalam menyelesaikan masalah pribadi.				
38.	Teman-teman saya jarang membantu saya saat saya kesulitan				
39.	Teman-teman saya sering menawarkan bantuan ketika saya sedang kesulitan				
40.	Saat saya kesulitan, teman-teman saya lebih memilih untuk tidak terlibat.				

Lampiran V Screenshot Skala Google Form

KUESIONER PENELITIAN

**Assalamualaikum wr. wb
Shalom, Om Swastyatu, Namo Buddhaya, Salam
Kebajikan dan Salam Sejahtera bagi kita semua**

Perkenalkan, nama saya Endah Dwi Kartika Putri mahasiswa S1 fakultas psikologi universitas 17 agustus 1945 surabaya. Saat ini saya sedang menyusun penelitian tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk menyelesaikan studi di jenjang (S1) Psikologi.

Saya sangat menghargai kesediaan saudara untuk menjadi partisipan dalam pengisian kuesioner ini. Partisipan saudara bersifat sukarela dan tidak ada unsur paksaan. Adapun kriteria responden dalam penelitian ini yaitu :

1. Remaja Korban Bullying
2. Laki-laki atau perempuan usia 15-19 tahun
3. Berdomisili di Surabaya

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, maka dari itu saya mohon agar saudara menjawab dengan jujur dan sesuai dengan kondisi diri saudara sebenarnya. Seluruh informasi saudara akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.

Demikian Kuesioner ini saya sampaikan. Terima kasih atas waktu dan partisipan yang telah saudara/i berikan. Semoga kontribusi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi kebaikan bagi saudara/i di masa mendatang.

**Wassalamu'alaikum wr. wb
Shalom, Om Swastyatu, Namo Buddhaya, Salam
Kebajikan dan Salam Sejahtera**

Hormat saya,

Peneliti

Nama (inisial) *

Jawaban Anda _____

Jenis Kelamin *

- Laki-laki
- Perempuan

Usia *

- 15
- 16
- 17
- 18
- 19

Domisili *

- Surabaya

Berikutnya

Kosongkan formulir



Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Lampiran VI Tabulasi Data Regulasi Emosi

The image shows a large table with a yellow background and a grid pattern. The table is mostly illegible due to the low resolution and high contrast of the image. It appears to be a data table with multiple columns and rows, possibly representing 'Emosi' regulation data as mentioned in the caption. The text is too small to read accurately.

Lampiran VII Tabulasi Data Dukungan Teman Sebaya

The image shows a large rectangular area filled with a grid of small cells. The cells are arranged in vertical columns and horizontal rows. The majority of the cells are yellow, with some white cells interspersed, particularly in the lower half of the grid. The text within the cells is extremely small and illegible, appearing as tiny black dots or faint lines. This suggests a data table where the content has been either redacted or is too small to be read. The grid covers most of the page area below the title.

Lampiran VIII Tabel Skor Total

Subjek	Regulasi Emosi	Dukungan Teman Sebaya
1.	122	117
2.	99	103
3.	91	136
4.	137	137
5.	159	145
6.	133	136
7.	122	127
8.	160	160
9.	105	138
10.	160	160
11.	160	160
12.	160	88
13.	84	154
14.	160	160
15.	160	160
16.	160	160
17.	160	160
18.	154	155
19.	158	160
20.	158	158
21.	159	160
22.	158	158
23.	160	159
24.	160	159
25.	160	160
25.	158	159
27.	160	159
28.	160	160
29.	160	159
30.	160	160
31.	160	159
32.	157	118
33.	104	122
34.	110	103
35.	111	121
36.	133	139
37.	137	141
38.	136	139
39.	100	105
40.	106	125

41.	99	101
42.	92	92
43.	98	98
44.	137	141
45.	138	139
46.	131	132
47.	103	104
48.	134	139
49.	120	105
50.	159	160
51.	157	158
52.	160	156
53.	160	160
54.	159	160
55.	160	157
56.	160	160
57.	160	160
58.	160	160
59.	160	160
60.	136	80
61.	139	129
62.	60	160
63.	160	160
64.	66	52
65.	137	69
66.	130	63
67.	160	160
68.	160	160
69.	137	135
70.	160	160
71.	106	109
72.	160	160
73.	100	111
74.	160	58
75.	160	112
76.	160	160
77.	160	160
78.	107	156
79.	83	105
80.	160	160
81.	160	160
82.	160	160

83.	160	160
84.	151	160
85.	160	160
86.	160	160
87.	160	160
88.	160	159
89.	160	148
90.	160	160
91.	100	90
92.	160	160
93.	160	160
94.	160	160
95.	84	159
96.	160	160
97.	160	160
98.	62	160
99.	160	160
100.	160	160
101.	160	160
102.	160	118
103.	160	160
104.	160	160
105.	160	157
106.	160	160
107.	160	160
108.	160	159
109.	116	160
110.	99	160
111.	160	160
112.	160	160
113.	160	160
114.	109	101
115.	160	160
116.	160	160
117.	160	160
118.	88	100
119.	160	160
120.	160	160
121.	160	160
122.	158	159
123.	160	160
124.	121	142
125.	160	160
126.	158	160

127.	160	160
128.	160	160
129.	160	160
130.	159	160
131.	160	154
132.	160	160
133.	159	158
134.	160	160
135.	112	102
136.	160	159
137.	160	160
138.	160	160
139.	141	104
140.	140	57
141.	136	69
142.	87	160
143.	146	149
144.	132	139
145.	160	159
146.	160	159
147.	160	160
148.	160	160
149.	160	130
150.	160	159
151.	160	160
152.	160	160
153.	160	160
154.	160	160
155.	160	159
156.	139	160
157.	160	160
158.	160	160
159.	160	160
160.	141	160
161.	160	160
162.	160	160
163.	160	160

Lampiran IX Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Regulasi Emosi

Scale: Diskriminasi Aitem Skala Regulasi Emosi**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	163	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	163	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.982	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	140.90	616.780	.468	.983
Y2	141.21	600.067	.630	.982
Y3	141.06	606.830	.614	.982
Y4	141.19	599.278	.645	.982
Y5	141.05	608.985	.555	.982
Y6	141.17	597.205	.692	.982
Y7	141.04	602.276	.744	.982
Y8	141.18	594.361	.748	.982
Y9	140.98	608.715	.617	.982
Y10	141.20	594.282	.730	.982
Y11	141.06	601.336	.717	.982
Y12	141.18	590.731	.816	.982

Y13	141.08	599.963	.741	.982
Y14	141.22	587.803	.863	.982
Y15	141.09	596.746	.794	.982
Y16	141.15	594.057	.773	.982
Y17	141.06	602.349	.670	.982
Y18	141.26	588.217	.814	.982
Y19	141.13	594.772	.757	.982
Y20	141.25	585.893	.873	.982
Y21	141.15	596.065	.751	.982
Y22	141.09	603.911	.800	.982
Y23	141.08	598.753	.731	.982
Y24	141.21	588.475	.855	.982
Y25	141.17	592.201	.825	.982
Y26	141.27	585.741	.864	.982
Y27	141.13	594.747	.780	.982
Y28	141.28	583.917	.874	.982
Y29	141.11	597.654	.746	.982
Y30	141.22	586.803	.880	.982
Y31	141.12	595.499	.779	.982
Y32	141.23	588.214	.867	.982
Y33	141.07	600.298	.744	.982
Y34	141.27	585.383	.878	.982
Y35	141.07	599.434	.724	.982
Y36	141.29	585.194	.858	.982
Y37	141.12	597.800	.725	.982
Y38	141.20	593.764	.749	.982
Y39	141.12	598.022	.726	.982
Y40	141.27	589.087	.784	.982

Lampiran X Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Skala Dukungan Teman Sebaya

Scale: Diskriminasi Aitem Skala Dukungan Teman Sebaya**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	163	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	163	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.986	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	141.24	654.405	.754	.986
X2	141.32	649.354	.789	.986
X3	141.22	653.939	.728	.986
X4	141.38	645.015	.780	.986
X5	141.27	651.606	.793	.986
X6	141.34	644.955	.802	.986
X7	141.26	649.563	.812	.986
X8	141.32	644.589	.833	.986
X9	141.26	649.970	.759	.986
X10	141.34	642.484	.841	.986
X11	141.28	647.229	.818	.986
X12	141.42	642.604	.754	.986
X13	141.25	650.782	.801	.986

X14	141.36	641.035	.841	.986
X15	141.31	646.920	.818	.986
X16	141.37	642.408	.800	.986
X17	141.27	648.211	.804	.986
X18	141.35	642.426	.840	.986
X19	141.26	647.442	.818	.986
X20	141.37	641.569	.850	.986
X21	141.26	650.057	.809	.986
X22	141.31	645.461	.860	.986
X23	141.24	648.850	.787	.986
X24	141.35	641.994	.851	.986
X25	141.31	645.831	.771	.986
X26	141.39	639.351	.842	.986
X27	141.29	645.777	.767	.986
X28	141.44	637.334	.839	.986
X29	141.34	642.820	.808	.986
X30	141.44	638.322	.843	.986
X31	141.33	646.927	.711	.986
X32	141.43	639.000	.809	.986
X33	141.37	642.470	.792	.986
X34	141.42	637.752	.849	.986
X35	141.29	648.110	.738	.986
X36	141.48	634.572	.845	.986
X37	141.33	646.420	.724	.986
X38	141.48	639.399	.788	.986
X39	141.39	643.806	.735	.986
X40	141.46	638.336	.805	.986

Lampiran XI Hasil Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.278	163	.000	.721	163	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran XII Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regulasi Emosi * Dukungan Teman Sebaya	Between Groups	(Combined)	77804.345	42	1852.484	6.941	.000
		Linearity	31571.921	1	31571.921	118.293	.000
		Deviation from Linearity	46232.424	41	1127.620	4.225	.000
		Within Groups	32027.434	120	266.895		
		Total	109831.779	162			

Lampiran XIII Uji Analisis Kolerasi Spearman' S RHO

Correlations

			Dukungan Teman Sebaya	Regulasi Emosi
Spearman's rho	Dukungan Teman Sebaya	Correlation Coefficient	1.000	.652**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	163	163
	Regulasi Emosi	Correlation Coefficient	.652**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	163	163

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).