

**Hubungan antara *Peer Attachment* dan *Shyness* dengan
Problematic Internet Use pada Remaja**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

CYNTHIA ALINDA PUTRI

NBI: 1512100001

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

**Hubungan antara *Peer Attachment* dan *Shyness* dengan
Problematic Internet Use pada Remaja**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

CYNTHIA ALINDA PUTRI

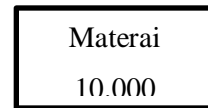
NBI: 1512100001

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 13 Juli 2025



Cynthia Alinda Putri

NBI: 1512100001



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cynthia Alinda Putri
NBI/ NPM : 1512100001
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya ***Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free
Right)***, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT* DAN *SHYNESS*
DENGAN *PROBLEMATIC INTERNET USE* PADA REMAJA**

Dengan ***Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)***, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 17 Juli 2025

Yang Menyatakan

Cynthia Alinda Putri

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Cynthia Alinda Putri
NBI : 1512100001
Judul : Hubungan Antara *Peer Attachment* dan *Shyness* dengan
Problematic Internet Use pada Remaja

Surabaya, 2 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Dr. Dyan Evita Santi, M. Si., Psikolog)

(Dra. Adnani Budi Utami, MS., Psikolog)

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 11 Juli 2025

Dewan Penguji :

1. **Drs. Suroso, MS., Psikolog**
2. **Dr. Dyan Evita Santi, M. Si., Psikolog**
3. **Dra. Adnani Budi Utami, MS., Psikolog**

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**

**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
NPP. 20510020552**

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al Insyirah : 6-7)

“Telah jauh ku melangkah, dan akhirnya kutemukan diriku di akhir perjuangan ini.”
(Tulus - Diri.)

“Life can be heavy, especially if you want to try carry it all at onces, part of growing up in this life is only about catch or release. You can’t carry all things, all grudges. Decide what is yours to hold and let the rest go” (Taylor Swift)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan dari semuanya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, kakak, adik, dan diri sendiri yang telah berjuang dan selalu berusaha sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis telah berhasil menyelesaikan apa yang telah ia mulai, dan sesungguhnya tidak ada karya yang benar-benar sempurna. Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan di dalam skripsi ini. Namun, kehangatan dan nyamannya “rumah” tidak membuat penulis merasakan adanya kekurangan dalam hidup ini. Terima kasih atas setiap langkah yang berdasarkan harapan dan doa tulus orang tua dan keluarga yang tiada henti.

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Cynthia Alinda Putri
Tempat Lahir : Ponorogo
Tanggal Lahir : 31 Januari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jalan Kenongo No. 18 Bangunsari, Ponorogo
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia (WNI)
Email : cclinda31@gmail.com
No, Telepon : 0895366122445



RIWAYAT PENDIDIKAN

2021 – 2025 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2019 – 2021 : SMA Negeri 3 Ponorogo
2016 – 2019 : SMP Negeri 6 Ponorogo
2010 – 2016 : SD Negeri 3 Bangunsari

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Inggris (Pasif)
3. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point
4. Administrasi Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, berkah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan antara *Peer Attachment* dan *Shyness* dengan *Problematic Internet Use* pada Remaja" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Dr. Mamang Effendy, S.Pd., M.Psi., Psikolog. selaku Kaprodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Suroso, M.S., Psikolog. selaku Dosen Wali, atas bimbingan serta nasihat dan masukan yang diberikan selama proses pendidikan berlangsung.
5. Dr. Dyan Evita Santi, M. Si., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
6. Aliffia Ananta, S. Psi., M. Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, dan saran yang membangun dalam pengembangan penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membimbing peneliti selama di perkuliahan.
8. Seluruh Staff Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendukung dengan memberikan pelayanan terbaik selama perkuliahan berlangsung.
9. Kedua orang tua yang saya sayangi, Bapak Lulut Sujiharsoyo dan Ibu Sri Mustikowati, yang telah mendukung dengan penuh kasih sayang dan doa yang tiada henti, memberikan motivasi disaat penulis merasa terpuruk,

selalu mengupayakan dan mengusahakan kelancaran dalam proses pendidikan maupun selama proses penyusunan skripsi, menjadi sumber inspirasi, dan telah mendidik dengan baik sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan. Dukungan kedua orang tua yang tak ternilai menjadi motivasi terbesar bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada kakak saya tersayang, Kak Lala yang selalu memberi dukungan psikologis dalam suka dan duka, memberikan kebahagiaan, dan selalu membantu penulis kapanpun tanpa pamrih.
11. Kepada adik yang saya kasihi, Adik Tegar, saya ucapkan terima kasih karena telah menemani penulis dalam penyusunan skripsi, dan senantiasa memberikan dukungan moril kepada penulis.
12. Keluarga besar yang telah memberikan berbagai dukungan dan doa, sehingga membuat penulis semakin bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada sahabat dan teman seperjuangan saya, Novi Anggraeni, Sabila Bening Lusiagama, Assyifa Padma Ardi Nugroho, Marsanda Dwi Febiola, dan Lita Sabrina Ariviani. Terima kasih telah memberikan keceriaan, motivasi, dukungan yang luar biasa yang diberikan kepada penulis selama ini, dan tentunya terima kasih telah menampung keluh kesah penulis dalam proses penyusunan skripsi.
14. Kepada Hamida Azmi Kusma Wardani selaku saudara sekaligus sahabat penulis yang selalu ada untuk memberikan dukungan, memberikan kebahagiaan, semangat, dan selalu menemani penulis dalam proses menyusun skripsi.
15. Kepada teman spesial tersayang penulis yang tidak dapat disebutkan namanya, terima kasih telah menemani ketika senang dan susah, memberi masukan serta dukungan kepada penulis, senantiasa bersedia memberikan inspirasi dan pandangannya yang membantu bagi penyusunan skripsi ini.
16. Kepada seluruh pihak dan teman-teman terdekat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan. Setiap kontribusi yang diberikan sangat berarti dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT* DAN *SHYNESS* DENGAN *PROBLEMATIC INTERNET USE* PADA REMAJA

Cynthia Alinda Putri

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

cclinda31@gmail.com

ABSTRAK

Remaja berada pada tahap perkembangan di mana hubungan dengan teman sebaya menjadi sumber utama dukungan emosional, identitas sosial, dan regulasi diri. Ketika kelekatan dengan teman sebayanya tidak terpenuhi yang ditandai dengan buruknya komunikasi, kurangnya kepercayaan, dan merasa terasing dengan teman sebayanya menyebabkan remaja dengan tingkat kelekatan teman sebaya yang buruk cenderung terasingkan dari teman sebayanya sehingga malu atau disebut *shyness* merupakan kondisi individu merasa tidak nyaman dalam berinteraksi, cenderung gelisah yang membuat remaja menarik diri dari lingkungannya. Kedua kondisi ini mendorong remaja untuk mencari kenyamanan melalui dunia maya yang dapat memicu penggunaan internet secara berlebihan dan maladaptif, biasa diketahui sebagai *Problematic Internet Use*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear berganda. Data pada penelitian ini dikumpulkan dengan teknik *random cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 365 siswa pada 2 (dua) Sekolah Menengah Pertama Negeri di Ponorogo, dengan kriteria usia sampel 13-15 tahun menggunakan kuisioner yang mengukur *peer attachment*, *shyness*, dan *problematic internet use*. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda, menunjukkan bahwa nilai signifikansi *peer attachment* (X1) dan *shyness* (X2) terhadap *Problematic Internet Use* (Y) sebesar 0,000 ($p < 0,01$) artinya, terdapat hubungan sangat signifikan antara *peer attachment* dan *shyness* dengan *problematic internet use*, artinya secara bersama-sama *peer attachment* dan *shyness* dapat menjadi prediktor yang sangat signifikan untuk *problematic internet use*.

Kata Kunci: *Problematic Internet Use*, *Peer Attachment*, *Shyness*, *Adolescent*, remaja.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND SHYNESS WITH PROBLEMATIC INTERNET USE IN ADOLESCENTS

Cynthia Alinda Putri

Faculty of Psychology, University of 17 Agustus 1945 Surabaya

cclinda31@gmail.com

ABSTRACT

Adolescents are in a developmental stage where relationships with peers become the primary source of emotional support, social identity, and self-regulation. When attachment to peers is not fulfilled, characterized by poor communication, lack of trust, and feeling alienated from peers, it causes adolescents with poor peer attachment to tend to be isolated from their peers. Thus, shyness, or the condition of feeling uncomfortable in interactions and being prone to restlessness, makes adolescents withdraw from their environment. These two conditions encourage adolescents to seek comfort through the online world, which can trigger excessive and maladaptive internet use, commonly known as Problematic Internet Use. This study uses a quantitative method with multiple linear regression analysis techniques. The data for this research were collected using random cluster sampling techniques with a sample size of 365 students from 2 (two) State Junior High Schools in Ponorogo, with sample age criteria of 13-15 years using a questionnaire that measures peer attachment, shyness, and problematic internet use. Based on the results of the multiple linear regression analysis, it shows that the significance values of peer attachment (X1) and shyness (X2) on Problematic Internet Use (Y) are 0.000 ($p < 0.01$), meaning there is a very significant relationship between peer attachment and shyness with problematic internet use. This means that together, peer attachment and shyness can be very significant predictors of problematic internet use.

Keyword: *Problematic Internet Use, Peer Attachment, Shyness, Adolescent, remaja.*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Persetujuan Tim Penguji	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Curriculum Vitae	ix
Kata Pengantar.....	x
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Permasalahan

1. Latar Belakang Permasalahan
2. Rumusan Masalah.....

B. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian.....
2. Manfaat Penelitian.....

C. Keaslian Penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. *Problematic Internet Use*

1. Definisi *Problematic Internet Use*.....
2. Aspek *Problematic Internet Use*
3. Faktor yang Mempengaruhi *Problematic Internet Use*

B. *Peer Attachment*

1. Definisi *Peer Attachment*
2. Aspek *Peer Attachment*.....
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Peer Attachment*

C. *Shyness*

1. Definisi *Shyness*.....
2. Aspek *Shyness*

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Shyness</i>	23
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Partisipan	
1. Populasi.....	27
2. Partisipan.....	27
B. Desain Penelitian	27
C. Instrumen Pengumpul Data	
1. Skala <i>Problematic Internet Use</i>	28
2. Skala <i>Peer Attachment</i>	32
3. Skala <i>Shyness</i>	36
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	
1. Uji Prasyarat.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Penelitian.....	43
2. Data Demografi	43
3. Analisis Deskriptif	45
4. Kategorisasi.....	46
5. Uji Hipotesis.....	49
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	28
Tabel 3.2 Blueprint sebaran aitem skala <i>Problematic Internet Use</i>	29
Tabel 3.3 Uji Validitas <i>Problematic Internet Use</i>	30
Tabel 3.4 Blueprint setelah Uji Validitas	30
Tabel 3.5 Uji Reabilitas <i>Problematic Internet Use</i>	31
Tabel 3.6 Blueprint sebaran aitem skala <i>Peer Attachment</i>	32
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Peer Attachment</i>	33
Tabel 3.8 Blueprint setelah uji validitas	34
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas <i>Peer Attachment</i>	36
Tabel 3.10 Blueprint sebaran aitem skala <i>Shyness</i>	36
Tabel 3.11 Uji Validitas <i>Shyness</i>	37
Tabel 3.12 Blueprint setelah Uji Validitas	38
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Skala <i>Shyness</i>	39
Tabel 3.14 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 3.15 Hasil Uji Linearitas.....	40
Tabel 3.16 Hasil Uji Mulikolinearitas.....	41
Tabel 3.17 Hasil Uji Heterokedastisitas	41
Tabel 4.1 Data partisipan berdasarkan jenis kelamin	43
Tabel 4.2 Data partisipan berdasarkan usia	44
Tabel 4.3 Data partisipan berdasarkan jenis kelas	44
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif.....	45
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif.....	45
Tabel 4.6 Perbandingan Mean Empirik dan Teoritik.....	45
Tabel 4.7 Perhitungan Kategorisasi pada Skala <i>Problematic Internet Use</i> ...	46
Tabel 4.8 Kategorisasi pada Skala <i>Problematic Internet Use</i>	46
Tabel 4.9 Perhitungan Kategorisasi pada Skala <i>Peer Attachment</i>	47
Tabel 4.10 Kategorisasi pada Skala <i>Peer Attachment</i>	47
Tabel 4.11 Perhitungan Kategorisasi pada <i>Skala Shyness</i>	48
Tabel 4.12 Kategorisasi pada <i>Skala Shyness</i>	48
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis 1.....	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis 2.....	49
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis 3.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 2. Tabel Krejcie and Morgan	67
Lampiran 3. Kuisisioner Skala <i>Problematic Internet Use</i>	68
Lampiran 4. Kuisisioner Skala <i>Peer Attachment</i>	70
Lampiran 5. Kuisisioner Skala <i>Shyness</i>	73
Lampiran 6. Tabulasi Skala <i>Problematic Internet Use</i>	76
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Problematic Internet Use</i> ..	90
Lampiran 8. Tabulasi Skala <i>Peer Attachment</i>	91
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Peer Attachment</i>	105
Lampiran 10. Tabulasi Skala <i>Shyness</i>	108
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Shyness</i>	122
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas dan Linearitas	126
Lampiran 13. Uji Multikolinearitas dan Heterokedastisitas	128
Lampiran 14. Uji Hipotesis Analisis Regresi Berganda	129
Lampiran 15. Turnitin	130