

**HUBUNGAN ANTARA *MORAL NORM* DAN *INTENTION TO CORRUPTION* PADA MAHASISWA DI SURABAYA :  
PERAN *MORAL DISENGAGEMENT* SEBAGAI MEDIATOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**HARVIANA SIFA FAILASUYA**

**NBI: 1512100196**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2025**

**HUBUNGAN ANTARA *MORAL NORM* DAN *INTENTION TO CORRUPTION* PADA MAHASISWA DI SURABAYA :  
PERAN *MORAL DISENGAGEMENT* SEBAGAI MEDIATOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :  
HARVIANA SIFA FAILASUVA  
NBI: 1512100196**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2025**

## **HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

**Surabaya, 17 Juli 2025**

**Harviana Sifa Failasuva**

**NBI: 1512100196**



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harviana Sifa Failasuva  
NBI/ NPM : 1512100196  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk  
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945  
Surabaya ***Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free  
Right)***, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA MORAL NORM DAN INTENTION TO  
CORRUPTION PADA MAHASISWA DI SURABAYA : PERAN MORAL  
DISENGAGEMENT SEBAGAI MEDIATOR**

Dengan ***Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free  
Right)***, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak  
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam  
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah  
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 17 Juli 2025

Yang Menyatakan

Harviana Sifa Failasuva

## HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

**NAMA** : Harviana Sifa Failasuva

**NBI** : 1512100196

**JUDUL** : Hubungan antara *Moral Norm* dan *Intention to Corruption* pada Mahasiswa di Surabaya: Peran *Moral Disengagement* Sebagai Mediator

Surabaya, 15 Juli 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi.,  
Psikolog

Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., S.H.,  
M.Kn., M.Psi., Psikolog

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 15 Juli 2025**

**Dewan Penguji :**

- 1. Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog** .....
- 2. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog** .....
- 3. Eben Ezer Nainggolan,  
S.Psi., S.H., M.Kn., M.Psi., Psikolog** .....

**Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dekan,**

**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**

**NPP. 20510020552**

## HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan”  
(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”  
(Baskara Putra-Hindia)

*“It will pass, everyting you ’re gone through it will pass”*  
(Rachel Vennya)

*“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and realise”*  
(Taylor Swift)

*“Let your dreams be bigger than your fears”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya membuat persembahan kecil ini untuk orang tua saya, Ayah Ibu. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, mereka berdua membuka tangannya untuk saya. Ketika semua orang menutup telinga, mereka bersedia mendengarkan untuk saya. Ketika saya kehilangan keyakinan pada diri saya sendiri, mereka ada untuk memberi saya kepercayaan. Ketika semuanya salah, mereka merangkul dan memperbaikinya. Tidak ada hentinya mereka memberikan kasih sayang, doa, dorongan, dan pengorbanan yang tak tergantikan oleh siapa pun dan apa pun. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap tanggung jawab yang diberikan kepada saya. Saya akan berkembang untuk menjadi yang terbaik. Saya membuat pencapaian ini sebagai hadiah spesial untuk ayah dan ibu saya. Semoga kesehatan, panjang umur dan kebahagiaan terus dilimpahkan Tuhan untuk kalian.

Dan untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap pagi yang kau mulai dengan air mata, untuk malam-malam panjang yang kau habiskan sendirian, memeluk kegagalan dan keraguan, namun tetap memilih untuk tidak berhenti. Untuk semua perjuangan yang tidak pernah dilihat orang lain, tapi kau hadapi dengan diam dan kekuatan yang luar biasa.

Skripsi ini bukan hanya bukti akademik, tetapi simbol keberanianmu untuk terus melangkah, bahkan saat dunia seolah tidak berpihak. Kau layak mendapatkan kebahagiaan. Kau layak untuk kehidupan yang lebih baik. Dan yang paling penting, kau layak mencintai dan membanggakan dirimu sendiri.

Perjalanan ini belum berakhir, tapi hari ini, mari rayakan keberhasilan kecil ini karena kamu sudah melewati begitu banyak hal yang tidak semua orang mampu hadapi. Teruslah melangkah, dengan cinta yang sama seperti hari pertama kamu memilih untuk bermimpi.

## *CURRICULUM VITAE*

### **A. Identitas Diri**

Nama : Harviana Sifa Failasuva  
Tempat Lahir : Tulungagung  
Tanggal Lahir : 13 September 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Wonokromo, Kec.  
Gondang, Kab.  
Tulungagung  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : [harvianasifa@gmail.com](mailto:harvianasifa@gmail.com)  
No. Telepon : 085728142397



### **B. Riwayat Pendidikan**

2021 – 2025 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2018 – 2021 : SMA Negeri 1 Kauman  
2015 – 2018 : SMP Negeri 1 Kauman  
2009 – 2015 : SD Negeri 1 Wonokromo

### **C. Riwayat Pekerjaan**

2025 : *Marketing Communication*, PT.Otak Kanan  
2024 : *Assistant Teacher*, Whizkids Playschool

### **D. Riwayat Organisasi**

2024 : *Social Warrior 1.0* Lombok, Kami Foundation  
2023 : *Brand Marketing*, Aiesec in Surabaya

### **E. Kemampuan**

- Administrasi Alat Tes Psikologi
- Microsoft office
- Google Tools
- Bahasa Indonesia (Aktif)
- Bahasa Inggris (Pasif)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya, semua usaha dan perjuangan ini tidak akan terlaksana dengan lancar. Skripsi ini berjudul "Hubungan antara *Moral Norm* dan *Intention to Corruption* pada Mahasiswa di Surabaya: Peran *Moral Disengagement* Sebagai Mediator". Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, izinkan saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA., selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Mamang Effendy, S.Pd., M.Psi, selaku Kepala Program Studi S1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., S.H., M.Kn., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan pembelajaran, semangat dan dukungan selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua penulis, Ayah Bambang Samsukatgo dan Ibu Siti Mukholidah, yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan sepenuh hati dengan mengerahkan segala tenaga dan usahanya untuk anak-anaknya. Untuk beliau berdua skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas dukungan dan beribu doa yang selalu terlantikan.
7. Kakak saya Dheian Rena dan Vinsa Avig, serta adik tercinta saya Kafi. Terimakasih telah memberikan motivasi dan dukungannya selama proses penulisan skripsi dari awal hingga akhir serta banyak memberikan *insight* yang penting sebagai seorang kakak. Semoga keluarga kecil ini selalu diberikan kebahagiaan dan berkah di masa depan.
8. Sahabat-sahabat psikologi Sayyidah Maharani, Regita Agmi, Putri Amelia yang selalu memberi semangat dan dukungan ketika berada pada titik

jenuh. Terima kasih atas semua dukungan yang berikan. Tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin aku sampa disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewat bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini

9. Teman-teman seperjuangan bimbingan Icha, April, Rani, Giovanni, Dhara, Devina, Zeverina, Winar, dan Ricky. Terimakasih selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak awal penyusunan skripsi hingga akhirnya lulus bersama-sama. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada di kota yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.
10. Sahabatku yang selalu jadi *best support* selama ini Putri Ayu Zakiya, Alya Saushan Balcys, Alya Putri Nabila, dan Adiwangga Bagaskara. Terimakasih telah kebersamai dan selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. *Hopefully our friendship will last forever*, dan selamat memenangkan kehidupan kalian di masa depan! *See u on top*.
11. Terimakasih semua pihak yang belum bisa disebutkan, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiin

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini.

Surabaya, 17 Juli 2025

**Harviana Sifa Failasuva**

# HUBUNGAN ANTARA *MORAL NORM* DAN *INTENTION TO CORRUPTION* PADA MAHASISWA DI SURABAYA : PERAN *MORAL DISENGAGEMENT* SEBAGAI MEDIATOR

Harviana Sifa Failasuva  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
[harvianasifa@gmail.com](mailto:harvianasifa@gmail.com)

## ABSTRAK

Korupsi tidak lagi terbatas pada sektor pemerintahan, tetapi juga telah merambah ke dunia pendidikan. Ironisnya, mahasiswa yang seharusnya berperan sebagai agen perubahan dalam kemajuan bangsa justru turut terlibat dalam praktik-praktik koruptif di lingkungan akademik. Salah satu faktor psikologis yang diyakini dapat memengaruhi kecenderungan individu terhadap perilaku koruptif adalah *moral norm*. Namun, mekanisme psikologis yang menjembatani hubungan tersebut masih perlu ditelusuri lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *moral norm* dan *intention to corruption* pada mahasiswa di Surabaya, serta menguji peran *moral disengagement* sebagai mediator dalam hubungan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik *convenience sampling*. Sebanyak 348 mahasiswa dari perguruan tinggi negeri dan swasta di Surabaya menjadi responden dalam penelitian ini. Data dianalisis menggunakan analisis mediasi dengan PROCESS Macro oleh Hayes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *moral norm* memiliki hubungan langsung yang positif dan signifikan dengan *intention to corruption* (koefisien = 0,346;  $p = 0,000$ ). Selain itu, efek tidak langsung melalui *moral disengagement* juga signifikan ( $b = 0,205$ ;  $p < 0,000$ ; CI 95% [.122–.295]), yang menunjukkan adanya peran mediasi parsial. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *moral norm* yang dimiliki mahasiswa, semakin besar pula kemungkinan mereka memiliki niat untuk melakukan korupsi, terutama ketika mereka memiliki kecenderungan untuk melepaskan tanggung jawab moral melalui mekanisme *moral disengagement*. Implikasi dari temuan ini menunjukkan pentingnya penguatan nilai moral yang tidak hanya bersifat kognitif, tetapi juga terinternalisasi secara emosional dan perilaku untuk mencegah rasionalisasi atas tindakan tidak etis.

Kata Kunci: *intention to corruption*, mahasiswa, mediasi, *moral disengagement*, *moral norm*

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN MORAL NORM AND INTENTION TO CORRUPTION AMONG STUDENTS IN SURABAYA : THE ROLE OF MORAL DISENGAGEMENT AS A MEDIATOR**

**Harviana Sifa Failasuva**  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
[harvianasifa@gmail.com](mailto:harvianasifa@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*Corruption is no longer confined to the governmental sector but has also extended into the realm of education. Ironically, university students who are expected to serve as agents of change in advancing the nation are instead participating in corrupt practices within academic settings. One psychological factor believed to influence an individual's tendency toward corrupt behavior is moral norm. However, the psychological mechanism that bridges this relationship still requires further exploration. This study aims to examine the relationship between moral norm and intention to corruption among university students in Surabaya, as well as to test the mediating role of moral disengagement in that relationship. The study employed a correlational quantitative approach using convenience sampling. A total of 348 students from public and private universities in Surabaya participated as respondents. Data were analyzed using mediation analysis with PROCESS Macro by Hayes. The results showed that moral norm has a direct and significant positive relationship with intention to corruption (coefficient = 0.346;  $p = 0.000$ ). In addition, the indirect effect through moral disengagement was also significant ( $b = 0.205$ ;  $p < 0.000$ ; 95% CI [.122–.295]), indicating a partial mediating role. These findings suggest that the higher the level of moral norm possessed by students, the greater the likelihood that they will form intentions to engage in corruption especially when they tend to relinquish moral responsibility through mechanisms of moral disengagement. The implications of these findings emphasize the importance of strengthening moral values that are not only cognitive in nature but also emotionally and behaviorally internalized, in order to prevent the rationalization of unethical actions.*

*Keywords: intention to corruption, mediation, moral disengagement, moral norm, students*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
B. Tujuan dan Manfaat.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	9
C. Keaslian Penelitian .....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. <i>Intention to Corruption</i> .....	13
1. Pengertian <i>Intention to Corruption</i> .....	13
2. Dimensi <i>Intention to Corruption</i> .....	15
3. Indikator <i>Intention to Corruption</i> .....	19
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Intention to Corruption</i> .....	17
B. <i>Moral Norm</i> .....	18
1. Pengertian <i>Moral Norm</i> .....	18
2. Dimensi <i>Moral Norm</i> .....	20
3. Indikator <i>Moral Norm</i> .....	21
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Moral Norm</i> .....	22
C. <i>Moral Disengagement</i> .....	23
1. Pengertian <i>Moral Disengagement</i> .....	23
2. Dimensi <i>Moral Disengagement</i> .....	24

3. Indikator <i>Moral Disengagement</i> .....	26
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Moral Disengagement</i> .....	27
D. Kerangka Berpikir .....	28
E. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Populasi dan Partisipan.....	33
1. Populasi .....	33
2. Partisipan .....	33
B. Desain Penelitian .....	34
1. Jenis Penelitian .....	34
2. Paradigma penelitian .....	34
C. Instrumen Pengumpul Data .....	36
1. Skala <i>Intention to corruption</i> .....	36
2. Skala <i>Moral Norm</i> .....	38
3. Skala <i>Moral Disengagement</i> .....	41
D. Uji Prasyarat dan Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Prasyarat .....	45
2. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Uji Prasyarat .....	49
2. Uji Hipotesis.....	51
3. Data Temuan Lainnya.....	55
B. Pembahasan .....	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar Negara dengan skor CPI (2024) .....	1
Tabel 2.	Kategori skor butir aitem.....	36
Tabel 3.	Blueprint skala <i>Intention to corruption</i> .....	37
Tabel 4.	Daya Beda Aitem Skala <i>Intention to corruption</i> .....	38
Tabel 5.	Blueprint skala <i>Moral norm</i> .....	40
Tabel 6.	Daya Beda Aitem Skala <i>Moral Norm</i> .....	41
Tabel 7.	Blueprint skala <i>Moral disengagement</i> .....	42
Tabel 8.	Daya Beda Aitem Skala <i>Moral Disengagement</i> .....	43
Tabel 9.	Uji Hipotesis.....	54
Tabel 10.	Data demografi Partisipan .....	55
Tabel 11.	Norma Kategori Skor Data Skala Penelitian .....	56
Tabel 12.	Kategorisasi Hipotetik Skala <i>Intention to corruption</i> .....	56
Tabel 13.	Kategorisasi Hipotetik Skala <i>Moral Norm</i> .....	57
Tabel 14.	Kategorisasi Hipotetik Skala <i>Moral Disengagement</i> .....	57
Tabel 15.	Perbedaan antara Mean Hipotetik dan Mean Empiris .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 2. Paradigma Penelitian.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Indeks Persepsi Korupsi (CPI) 2024.....	73
Lampiran 2. Tabel Issac and Michael.....	73
Lampiran 3. Kuesioner Skala <i>intention to corruption</i> .....	76
Lampiran 4. Kuesioner Skala <i>Moral Norm</i> .....	75
Lampiran 5. Kuesioner Skala <i>Moral Disengagement</i> .....	78
Lampiran 6. <i>Google Form</i> Kuesioner Penelitian.....	79
Lampiran 7. Tabulasi Data Skala <i>Moral Norm</i> .....	79
Lampiran 8. Tabulasi Data Skala <i>Intention to corruption</i> .....	80
Lampiran 9. Tabulasi data skala <i>moral disengagement</i> .....	81
Lampiran 10. Validasi Alat Ukur Skala <i>Moral Norm</i> .....	82
Lampiran 11. Validasi Alat Ukur Skala <i>Intention to Corruption</i> .....	83
Lampiran 12. Validasi Alat Ukur Skala <i>Moral Disengagement</i> .....	85
Lampiran 13. Hasil Kategorisasi Hipotetik Skala <i>Moral Norm</i> .....	87
Lampiran 14. Hasil Kategorisasi Hipotetik Skala <i>Intention to corruption</i> .....	87
Lampiran 15. Hasil Kategorisasi Hipotetik Skala <i>Moral Disengagement</i> .....	87
Lampiran 16. Uji Perbedaan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Skala <i>Moral Norm</i> .....	88
Lampiran 17. Uji Perbedaan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Skala <i>Intention to Corruption</i> .....	88
Lampiran 18. Uji Perbedaan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Skala <i>Moral Disengagement</i> .....	89
Lampiran 19. Pemeriksaan Outlier Skala <i>Intention to Corruption</i> .....	89
Lampiran 20. Pemeriksaan Outier Skala <i>Moral Norm</i> .....	90
Lampiran 21. Pemeriksaan Outlier Skala <i>Moral Disengagement</i> .....	90
Lampiran 22. Uji Normalitas Residual.....	92
Lampiran 23. Uji Linearitas Jalur <i>Moral Norm - Intention to Corruption</i> .....	96
Lampiran 24. Uji Linearitas Jalur <i>Moral Norm – Moral Disengagement</i> .....	97
Lampiran 25. Uji Linearitas Jalur <i>Moral Disengagement – Intention to corruption</i>	99
Lampiran 26. Uji Hipotesis.....	100
Lampiran 27. Hasil Turnitin.....	103