

**HUBUNGAN ANTARA *CRITICAL THINKING*
DENGAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**MOHAMMAD RIZKI ANNABIL
NBI : 1511800031**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA *CRITICAL THINKING*
DENGAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat- Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

Nama: Mohammad Rizki Annabil

NBI: 1511800031

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2025

**HUBUNGAN ANTARA CRITICAL THINKING
DENGAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat- Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

Nama: Mohammad Rizki Annabil

NBI: 1511800031

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

HALAMAN PENYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 4 Juli 2025



Mohammad Rizki Annabil

1511800031



**UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Rizki Annabil

NBI/ NPM : 1511800031

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA *CRITICAL THINKING* DENGAN KEMAMPUAN
PROBLEM SOLVING PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 4 Juli 2025

Yang Menyatakan



Mohammad Rizki Annabil

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Mohammad Rizki Annabil

NBI : 1511800031

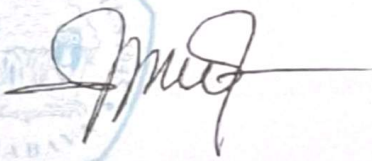
**Judul : Hubungan *Critical Thinking* dengan Kemampuan
Problem solving pada Mahasiswa Tingkat akhir**

Surabaya, 4 Juli 2025

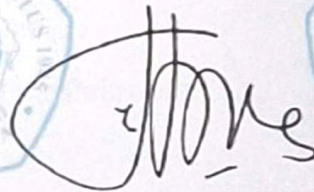
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



**Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi.,
M.Si, Psikolog**



**Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi.,
M.Psi, Psikolog**

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat- Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada tanggal : 7 Juli 2025

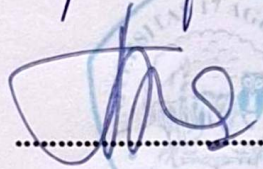
1. Dr. Mamang S. Pd., M. Psi. Psikolog



2. Dr. Niken Titi Pratitis S. Psi., M. Si. Psikolog



3. Dr. Isrida Yul Arifiana S. Psi., M. Psi. Psikolog



**Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan**



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Psi.,

NPP.20510.02.0552

HALAMAN MOTTO

“Life is choice”

“all is well”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh keluarga tersayang yang selalu mendukung dan memberikan segala bantuan selama proses penyelesaian skripsi, terima kasih atas seluruh doa, motivasi, masukan, serta bantuan secara fisik dan mental.

Ucapan terima kasih untuk segala rekan, kenalan, dan segala pihak yang tidak bisa peneliti ucapkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Mohammad Rizki Annabil
Tempat Lahir : Lumajang
Tanggal Lahir : 7 Februari 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Medokan Semampir Blok F-17, Kecamatan Sukolilo
E-mail : rizkiabil@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

2018 – Sekarang Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2015 – 2018 SMA Negeri 16 Surabaya
2012 – 2015 SMP Negeri 19 Surabaya
2006 – 2012 SD Negeri Semolowaru I-261 Surabaya

C. Riwayat Organisasi

2019 Humas UKM Merpati Putih UNTAG Surabaya
2018 Anggota UKM Merpati Putih UNTAG Surabaya

D. Kemampuan

Bahasa Indonesia Aktif
Bahasa Inggris Pasif

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul hubungan antara *critical thinking* dengan kemampuan *problem solving* pada mahasiswa tingkat akhir dengan baik.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dukungan bimbingan, bantuan, doa, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Suhadianto, M.Si, Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi, Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Dosen Pembimbing 1 dan ibu Dr. Isrida Yul Arfiana, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan, saran, nasihat, serta telah menyediakan waktu untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.
6. Dra. Adnani Budi Utami, M.S selaku Dosen Wali yang telah membimbing dengan sabar sejak awal menjadi mahasiswa dan selalu memberikan dukungan berupa saran, nasihat, serta motivasi untuk menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan studi S1 dengan baik.
7. Dr. Bawinda Sri Lestari, S.H., M.Psi. selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan saran untuk meningkat kepercayaan diri.

8. Segenap jajaran dosen dan pengajar di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membimbing dalam banyak hal selama menjalani perkuliahan.
9. Seluruh staf Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan banyak bantuan dan pelayanan terbaik selama menjalani perkuliahan sehingga segala kebutuhan administrasi dapat berjalan dengan baik dan lancar.
10. Seluruh anggota keluarga terkasih yang telah memberikan bantuan moral dan materiil, motivasi, doa, serta kasih sayang yang melimpah selama menjalani perkuliahan.
11. Rekan seperjuangan dan sepermainan (Aulia, Bimo, Deva, Diana) yang telah saling mendukung, membantu, dan menemani sejak awal perkuliahan.
12. Warga BM dan pecinta dimsum mentai (Amel, Destin, Diajeng, Wisnu) yang telah menempuh perjalanan penyelesaian skripsi.
13. My waifu Hinata yang menjadi alasan saya untuk tetap bertahan dan berjuang dalam menyelesaikan semuanya dan terus
14. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya serta teman-teman satu bimbingan yang telah menemani berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dari peneliti. Peneliti berharap bahwa dengan skripsi ini dapat menjadi riset terbaru sebagai penambah pengetahuan dan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya.

Surabaya, 4 Juli 2025

Peneliti,

Mohammad Rizki Annabil

1511800031

Hubungan *Critical Thinking* dengan Kemampuan *Problem Solving* pada Mahasiswa Psikologi Tingkat akhir

Mohammad Rizki Annabil
Email: rizkiabil@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir berbagai macam tantangan mulai dari tantangan akademis, tantangan psikologis dan emosional, dan tantangan manajemen diri. Kemampuan *problem solving* menjadi penting bagi mahasiswa tingkat akhir untuk menyelesaikan semua tantangan tersebut. Agar kemampuan *problem solving* menjadi efektif diperlukan *critical thinking* yang faktor penting dalam penyelesaian masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *critical thinking* dengan kemampuan *problem solving* pada mahasiswa tingkat akhir. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berjumlah 2338 terdiri dari mahasiswa Angkatan 2018 hingga 2022. Sampel penelitian ditentukan melalui tabel *krejcie* dengan berjumlah 201 mahasiswa. Metode pengambilan sampel menggunakan *Snowball sampling* dengan teknik analisis data *Spearman Rank Correlation*. Hasil terdapat hubungan positif antara *critical thinking* dan kemampuan *problem solving* dengan sumbangan efektif 64,1%.

Kata kunci: *Critical Thinking*, Kemampuan *Problem solving*, Mahasiswa Tingkat akhir

***The Relationship between Critical Thinking and Problem Solving Ability in
Final Year Psychology Students***

Mohammad Rizki Annabil

Email: rizkiabil@gmail.com

Fakulty of Psychology, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRACT

Final year students face a variety of challenges ranging from academic challenges, psychological and emotional challenges, and self-management challenges. Problem solving ability is important for final year students to solve all these challenges. In order for problem solving ability to be effective, critical thinking is needed which is an important factor in problem solving. This study aims to determine the relationship between critical thinking and problem solving ability in final year students. This type of research is quantitative correlation. The population of this study were final year students of Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya totaling 2338 consisting of students from generation 2018 to 2022. The research sample was determined through the Krejcie table with a total of 201 students. The sampling method used Snowball sampling with Spearman Rank Correlation data analysis technique. The results show a positive correlation between critical thinking and problem-solving skills, with an effective contribution of 64.1%.

Keywords: Critical Thinking, Problem solving ability, Final year students

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN...	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
CURRICULUM VITAE.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan masalah	4
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Manfaat Penelitian	4
C. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kemampuan <i>Problem Solving</i>	7
1. Definisi <i>Problem Solving</i>	7
2. Aspek dan Indikator <i>Problem Solving</i>	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Problem Solving</i>	11
B. <i>Critical Thinking</i>	14
1. Definisi <i>Critical Thinking</i>	14
2. Aspek dan Indikator <i>Critical Thinking</i>	15
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Critical Thinking</i>	17

C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Populasi dan Partisipan	23
1. Populasi.....	23
2. Partisipan	23
B. Desain penelitian	24
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
1. Skala Kemampuan <i>Problem solving</i>	24
2. Skala <i>Critical Thinking</i>	28
D. Uji Prasyarat dan Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Frekuensi Partisipan Fakultas	24
Tabel 2. Skoring Skala Kemampuan <i>Problem Solving</i>	25
Tabel 3. Blue Print Aitem Kemampuan <i>Problem Solving</i>	25
Tabel 4. Hasil Putaran Uji Validitas Skala <i>Problem Solving</i>	26
Tabel 5. Rangkuman Penyebaran Validitas Aitem <i>Problem Solving</i>	27
Tabel 6. Hasil Putaran Uji Reliabilitas Skala <i>Problem Solving</i>	27
Tabel 7. Skoring Skala <i>Critical Thinking</i>	29
Tabel 8. Blue Print <i>Critical Thinking</i>	30
Tabel 9. Hasil Putaran Uji Validitas Skala <i>Critical Thinking</i>	31
Tabel 10. Rangkuman Penyebaran Validitas Aitem <i>Critical Thinking</i>	32
Tabel 11. Hasil Putaran Uji Reliabilitas Skala <i>Critical Thinking</i>	33
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas.....	35
Tabel 14. Uji <i>Spearman Rank Correlation</i>	37
Tabel 15. Hasil Analisis Dekskriptif Mean	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Ijin Penelitian Skripsi	47
Lampiran II. Kuesioner Skala <i>Critical Thinking</i>	48
Lampiran III. Kuesioner Skala Kemampuan <i>Problem Solving</i>	53
Lampiran IV. Tabulasi Data Kemampuan <i>Problem Solving</i>	58
Lampiran V. Tabulasi Data <i>Critical Thinking</i>	63
Lampiran VI. Tabel <i>Krejsie</i>	73
Lampiran VII. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Y Putaran 1	74
Lampiran VIII. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Y Putaran 2	75
Lampiran IX. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Y Putaran 3	76
Lampiran X. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel X Putaran 1	77
Lampiran XI. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel X Putaran 2	79
Lampiran XII. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel X Putaran 3	80
Lampiran XIII. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel X Putaran 4	81
Lampiran XIV. Uji Normalitas	82
Lampiran XV. Uji Linearitas	82
Lampiran XVI. Uji <i>Spearman Rank Correlation</i>	83
Lampiran XVII. Hasil Sumbangan Efektif	83
Lampiran XVIII. Poster atau Brosur Penyebaran Kuesioner	84