

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA
DAN *SCHOOL WELL-BEING* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

VANNY DWI HERMAWATI
NBI : 1512100187

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN
SCHOOL WELL-BEING DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

VANNY DWI HERMAWATI

NPM: 1512100187

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN
SCHOOL WELL-BEING DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

VANNY DWI HERMAWATI

NPM: 1512100187

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vanny Dwi Hermawati

NBI : 1512100187

Studi : Psikologi

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 16 Juli 2025



Vanny Dwi Hermawati

NBI: 1512100188



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vanny Dwi Hermawati
NBI/NPM : 1512100187
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan antara Dukungan Orang Tua dan *School Well-Being*
dengan Motivasi Belajar SMP**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 16 Juli 2025

Yang Menvatakan



Vanny Dwi Hermawati

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Vanny Dwi Hermawati

NBI : 1512100187

JUDUL : Hubungan antara Dukungan Orang Tua dan *School Well-Being* dengan Motivasi Belajar Siswa SMP

Surabaya, 13 Juli 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Bawinda Sri Lestari, S.H., M.Psi

Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

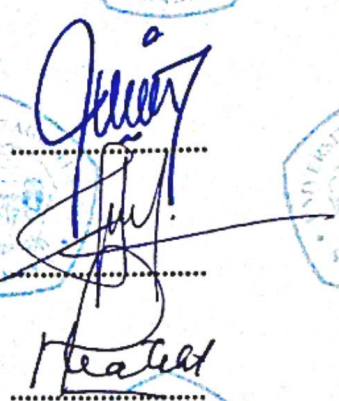
Pada Tanggal : 16 Juli 2025

Dewan Penguji :

1. Dr. Devi Puspitasari, S.psi., M.psi., Psikolog

2. Dr. Bawinda Sri Lestari, S.H., M.Psi

3. Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog

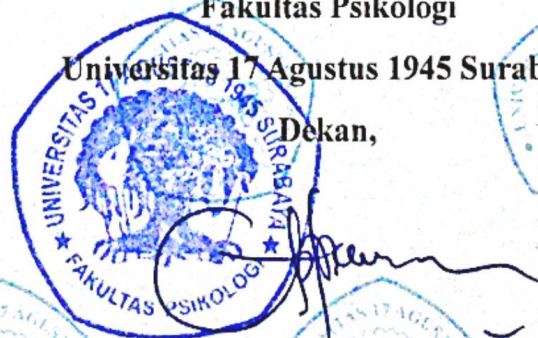


Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(QS. Al-Baqarah: 286)

“Terkadang kita harus merasakan rasa pahit dahulu, untuk merasakan manis kemudian.”
(My motto in my high school memory book)

“Bukannya Tuhan tidak tahu akan sedihmu, tapi Tuhan tahu kamu kuat.”
(Mark Lee – NCT)

“Meski orang lain berkata sebaliknya, jika kamu percaya diri maka kamu bisa lakukan apapun.”
(Stephanie Hwang - SNSD)

“There are times when you're disappointed with yourself, right? Then you start to accept them one by one, fix them.”
(Lee Taeyong – NCT)

“Aku selalu berusaha open minded, dan tidak terpaku pada kesuksesan sebelumnya.”
(Rossa)

“Bersama-sama dalam menghadapi tantangan, berjuang untuk apa yang kita cintai dan percayai.”
(Into The New World – SNSD)

“Mari terbang menuju mimpi! Kita telah menembus kegelapan.”
(Burn It Up – Wanna One)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, kakak, adik dan diri sendiri yang telah berjuang dan selalu berusaha sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis telah menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan sesungguhnya tidak ada karya yang benar-benar sempurna. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan pada skripsi ini. Namun, hangat dan nyamannya “rumah” tidak membuat penulis merasakan adanya kekurangan dalam hidup ini. Terima kasih atas setiap langkah yang berdasarkan doa orang tua dan keluarga sekalian.

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Vanny Dwi Hermawati
Tempat Lahir : Pasuruan
Tanggal Lahir : 18 Januari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Perum Tembok Mas 2 Blok B9, Kota Pasuruan
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia (WNI)
Email : vannyhyppo@gmail.com
No. Telepon : 085899592225



RIWAYAT PENDIDIKAN

2021 – 2025 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2018 – 2021 : SMA Negeri 3 Pasuruan
2015 – 2018 : SMP Negeri 8 Pasuruan
2010 – 2015 : SD Negeri Petamanan

RIWAYAT MBKM, ORGANISASI, DAN KEPANITIAAN

1. MBKM BKP Asistensi Mengajar dengan Program Surabaya Mengajar Angkatan 5 (2024)

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Indonesia (Pasif)
3. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point
4. Administrasi Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, berkah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan antara Dukungan Orang Tua dan *School Well-Being* dengan Motivasi Belajar Siswa SMP" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi., Psikolog. selaku Kaprodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Anrilia Ema Mustikawati Ningdyah, S.Psi., M.Ed., Ph.D., Psikolog. selaku Dosen Wali, atas bimbingan serta nasehatnya.
5. Dr. Bawinda Sri Lestari, S.H., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan, bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, dan saran-saran konstruktif dalam pengembangan penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Dr. Devi Puspitasari, S.psi., M.psi., Psikolog. selaku Dosen Penguji pada seminar hasil.
8. Inka Sukma Melati, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Program MBKM yang telah memberi ide dan arah kepada peneliti untuk mengambil topik permasalahan yang terjadi ketika melakukan program MBKM, sehingga topik tersebut dapat diteliti untuk skripsi ini.
9. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Mata Kuliah Perkembangan Diri yang telah mengarahkan kepada peneliti untuk ber-MBKM ke bidang Pendidikan, sehingga dari MBKM topik digunakan dalam skripsi.

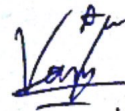
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membimbing peneliti selama di perkuliahan.
11. Seluruh Staff Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendukung dengan memberikan pelayanan terbaiknya selama perkuliahan berlangsung.
12. Kedua orang tua saya tersayang, Mama Agustina Endang Wahyu Ningsih dan Ayah Herman Siswanto, yang telah menjadi sumber inspirasi, telah mendidik, memberikan semangat untuk terus berjuang, selalu mengusahakan segala kebutuhan peneliti selama proses penyusunan skripsi, serta selalu mendukung peneliti dengan banyak doa dan harapan terbaik. Dukungan mereka menjadi motivasi terbesar bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
13. Kedua saudara saya tersayang, Kakak Brigitha Natalia Rosisfani dan Adik Novano Anugerah Siswanto yang selalu menjadi sumber kebahagiaan dalam setiap langkah peneliti, serta memberi hiburan serta semangat untuk terus maju dan tidak mudah menyerah.
14. Bibi saya tersayang, Sumini yang telah membantu segala bentuk bantuan secara non-verbal bagi peneliti dari kecil hingga saat ini.
15. Ponakan saya tersayang, Wira Sabian Adiatma yang selalu menghibur dengan keceriaan, sehingga peneliti selalu bersemangat.
16. Keluarga besar yang telah memberikan berbagai dukungan dan doa, sehingga membuat peneliti semakin bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Kepada sahabat tersayang saya, Lita Sabrina Ariviani. Banyak terima kasih atas motivasi, dukungan, bantuan, dan keceriaan yang sangat besar yang diberikan kepada peneliti selama ini.
18. Kepada sahabat seperjuangan saya, Zeverina Nur Alifah Zahra, Silfiana, Afifah Syahbana Nur'am, dan Yuninda Purwita Rahayuningtyas. Terima kasih atas keceriaan, motivasi, dan dukungan yang luar biasa yang diberikan kepada peneliti selama ini.
19. Kepada sahabat saya Saifiah Diana, Siti Ana Yasifah, dan Fira Dwi Ramadhona, selaku sahabat peneliti yang selalu ada untuk memberikan dukungan, kebahagiaan, dan semangat.
20. Kepada para kucing peliharaan saya Loly, Jack, Kiky, dan Miumiu yang selalu menemani saya saat sedang melakukan penelitian ini baik siang maupun malam hari
21. Kepada pihak sekolah SMP Negeri 17 Surabaya, Bu Feni Etika Rahmawati S.Pd., Bapak kepala sekolah Pak Budi Setyawan, S.Pd, M.M., dan pihak guru serta staff SMP Negeri 17 Surabaya, banyak terima kasih karena peneliti

diizinkan untuk meneliti dalam sekolah tersebut sehingga skripsi ini dapat dibentuk.

22. Kepada seluruh pihak dan teman-teman terdekat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan. Setiap kontribusi yang diberikan sangat berarti dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
23. Kepada diri sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan sampai akhir, terima kasih karena selalu memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran supaya karya-karya kedepannya menjadi lebih baik. Besar harapan bagi penulis supaya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pihak lain yang membutuhkan guna memperkembangkan ilmu pengetahuan.

Surabaya, 16 Juli 2025



Vanny Dwi Hermawati

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN *SCHOOL WELL-BEING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP

Vanny Dwi Hermawati

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

vannyhyppo@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan orang tua dan *school well-being* terhadap motivasi belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 17 Surabaya dengan jumlah populasi 883 siswa, dan sebanyak 125 siswa dipilih sebagai sampel menggunakan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional, dengan alat pengumpulan data berupa kuesioner skala *Likert* yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari masing-masing variabel. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik Spearman Rho. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa, terdapat hubungan positif yang signifikan antara *school well-being* dengan motivasi belajar siswa, dan secara simultan, dukungan orang tua dan *school well-being* memiliki hubungan yang signifikan terhadap motivasi belajar. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat dukungan yang diberikan oleh orang tua serta semakin baik kesejahteraan yang dirasakan siswa di sekolah, maka semakin tinggi pula motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa.

Kata Kunci: dukungan orang tua, *school well-being*, motivasi belajar siswa.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SUPPORT AND SCHOOL WELL-BEING WITH JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

Vanny Dwi Hermawati

Faculty of Psychology, University of 17 Agustus 1954 Surabaya

vannyhyppo@gmail.com

ABSTRACT

This study was conducted to determine the relationship between parental support and school well-being on students' learning motivation. The subjects of this study were students of SMP Negeri 17 Surabaya, with a total population of 883 students, and 125 students were selected as samples using a purposive sampling technique. This research employed a quantitative correlational method, with data collected through Likert-scale questionnaires developed based on the aspects of each variable. The collected data were analyzed using the Spearman Rho statistical technique. The results showed that there is a significant positive relationship between parental support and students' learning motivation, as well as a significant positive relationship between school well-being and students' learning motivation. Simultaneously, parental support and school well-being also showed a significant relationship with students' learning motivation. These findings indicate that the higher the level of parental support and the better the well-being experienced by students at school, the higher the learning motivation they possess.

Keywords: parental support, school well-being, learning motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
CURRICULUM VITAE	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah.....	3
B. Tujuan dan Manfaat	3
1. Tujuan Penelitian	3
2. Manfaat Penelitian	4
C. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Motivasi Belajar.....	9
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2. Komponen Motivasi Belajar	10
3. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	11
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
B. Dukungan Orang Tua	13
1. Pengertian Dukungan Orang Tua.....	13
2. Aspek-aspek Dukungan Orang Tua	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua	15
C. <i>School Well-Being</i>	16
1. Pengertian <i>School Well-Being</i>	16
2. Aspek-aspek <i>School Well-Being</i>	17

D.	Kerangka Berpikir.....	19
E.	Hipotesis.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN	23
A.	Populasi dan Responden	23
1.	Populasi.....	23
2.	Responden.....	23
B.	Desain Penelitian.....	25
1.	Jenis Penelitian	25
2.	Variabel Penelitian	25
C.	Instrumen Pengumpulan Data	25
1.	Skala Motivasi Belajar.....	25
2.	Skala Dukungan Orang Tua	29
3.	Skala <i>School Well-Being</i>	33
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	37
1.	Uji Prasyarat.....	37
2.	Analisis Data	39
BAB IV	HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	41
A.	Hasil Penelitian	41
B.	Pembahasan.....	46
BAB V	SIMPULAN	49
A.	Simpulan	49
B.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....		51
LAMPIRAN.....		53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert.....	25
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Motivasi Belajar.....	26
Tabel 3. 3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	27
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	28
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reabilitas Skala Motivasi Belajar	29
Tabel 3. 6 Blueprint Skala Dukungan Orang Tua.....	30
Tabel 3. 7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Orang Tua	31
Tabel 3. 8 Blueprint Skala Dukungan Oranng Tua Setelah Uji Coba.....	32
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reabilitas Skala Dukungan Orang Tua.....	33
Tabel 3. 10 Blueprint Skala School Well-Being	34
Tabel 3. 11 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala School Well-Being.....	35
Tabel 3. 12 Blueprint Skala School Well-Being Setelah Uji Coba.....	36
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reabilitas Skala School Well-Being.....	37
Tabel 3. 14 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 3. 15 Hasil Uji Linearitas.....	38
Tabel 3. 16 Hasil Uji Multikolinearitas	39
Tabel 3. 17 Hasil Uji Heteroskedastisitas	39
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Responden Penelitian Berdasarkan Kelas.....	41
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	41
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif	42
Tabel 4. 5 Kategorisasi Skala Motivasi Belajar.....	42
Tabel 4. 6 Kategorisasi Skala Dukungan Orang Tua.....	43
Tabel 4. 7 Kategorisasi Skala School Well-Being	43
Tabel 4. 8 Tingkat Kekuatan Koefisien	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Spearman Rho X1 dan X2 dengan Y.....	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Spearman Rho X1 dengan Y	45
Tabel 4. 11 Hasil Uji Spearman Rho X2 dengan Y	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3. 1 Tabel Isaac dan Michael.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisiener Skala Motivasi Belajar	53
Lampiran 2. Kuisiener Skala Dukungan Orang Tua	55
Lampiran 3. Kuisiener Skala School Well-Being.....	57
Lampiran 4. Tabulasi Skala Motivasi Belajar	58
Lampiran 5. Tabulasi Skala Dukungan Orang Tua.....	59
Lampiran 6. Tabulasi Skala School Well-Being.....	60
Lampiran 7. Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala Motivasi Belajar Putaran I	61
Lampiran 8. Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala Motivasi Belajar Putaran II.....	63
Lampiran 9. Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala Dukungan Orang Tua Putaran I	64
Lampiran 10. Output Hasil Uji Valliditas dan Reabilitas Skala School Well-Being Putaran I	65
Lampiran 11. Output Uji Validitas dan Reabilitas Skala School Well-Being Putaran II	66
Lampiran 12. Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala School Well-Being Putaran III.....	67
Lampiran 13. Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala School Well-Being Putaran IV	68
Lampiran 14. Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala School Well-Being Putaran V.....	69
Lampiran 15. Output Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	70
Lampiran 16. Output Hasil Uji Linearitas Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar	71
Lampiran 17. Output Hasil Uji Linearitas School Well-Being dengan Motivasi Belajar	71
Lampiran 18. Output Hasil Uji Multikolinearitas	71
Lampiran 19. Output Hasil Uji Heteroskedastisitas	72
Lampiran 20. Output Hasil Analisi Deskriptif	72
Lampiran 21. Output Hasil Kategorisasi Motivasi Belajar	72
Lampiran 22. Output Hasil Kategorisasi Dukungan Orang Tua	73
Lampiran 23. Output Hasil Kategorisasi School Well-Being.....	73
Lampiran 24. Output Hasil Uji Spearman Rho X1 dan X2 dengan Y.....	73
Lampiran 25. Output Hasil Uji Spearman Rho X1 dengan Y	74
Lampiran 26. Output Hasil Uji Spearman Rho X2 dengan Y	74

Lampiran 27. Hasil Turnitin	75
--	-----------