

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONFORMITAS  
TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK SISWA  
SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**USWIDATUL LAILI**  
**NBI : 1512100111**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONFORMITAS  
TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA  
SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

**USWIDATUL LAILI**  
NBI: 1512100111

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONFORMITAS  
TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA  
SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh:**

**USWIDATUL LAILI  
NBI: 1512100111**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2025**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 14 Juli 2025



NBI: 1512100111



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswidatul Laili  
NBI/ NPM : 1512100111  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Konformitas Teman Sebaya  
dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 14 Juli 2025

Yang Menyatakan

  
Uswidatul Laili

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

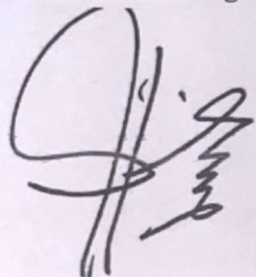
**NAMA**  
**NBI**  
**JUDUL**

: Uswidatul Laili  
: 1512100111  
: Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Konformitas Teman  
Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA

Surabaya, 15 Juli 2025

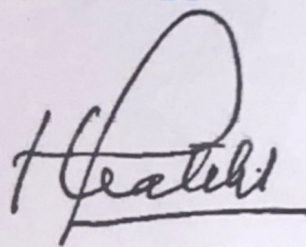
Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

**Dosen Pembimbing II**



**Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

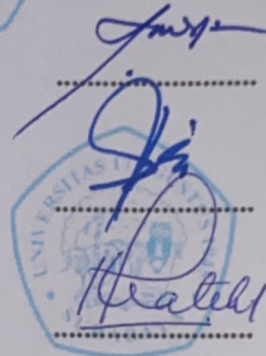
**Pada Tanggal : 17 Juli 2025**

**Dewan Penguji :**

**1. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog**

**2. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

**3. Drs. Herlan Pratikto, M.Psi., Psikolog**




**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**

**NPP. 20510020552**

## **HALAMAN MOTTO**

"Aku bukan hanya menyelesaikan skripsi, aku menaklukkan diriku sendiri."

"Terluka, lelah, terjatuh, tapi tak pernah berhenti."

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan pertama-tama kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang tak terhingga. Di tengah segala kesulitan dan tantangan, penulis merasakan kekuatan dan kasih-Nya yang selalu hadir, membantu menuntaskan berbagai rintangan dalam hidup dan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini juga penulis dedikasikan untuk keluarga tercinta, khususnya ayah dan ibu, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat. Terima kasih atas doa, dukungan moral, materi, serta nasihat yang tak pernah henti diberikan. Kepada kakak penulis yang selalu setia mendengarkan keluh kesah, memberikan pengertian, menemani di saat sulit, dan menghibur ketika semangat mulai redup—terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

Tak lupa, karya ini penulis persembahkan untuk diri sendiri. Untuk semua hari-hari penuh keraguan, kelelahan, dan keluhan yang berhasil dilalui. Untuk setiap usaha menenangkan diri dari pikiran-pikiran negatif, mengendalikan emosi, dan memilih untuk terus bangkit dari tekanan demi menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga segala perjuangan ini membuahkan hasil yang membanggakan dan memberi manfaat bagi orang-orang terdekat dan diri sendiri.

## CURRICULUM VITAE



### A. Identitas Diri

Nama : Uswidatul Laili  
Tempat Lahir : Sidoarjo  
Tanggal Lahir : 06 Agustus 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Karangpuri Dsn. Sampuri RT 03/RW 05  
Wonoayu Sidoarjo  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : [uswidatullaili1334@gmail.com](mailto:uswidatullaili1334@gmail.com)  
No. Telepon : 085706560067

### B. Riwayat Pendidikan

SD : MI Nurul Falah  
SMP : SMPN 1 Wonoayu  
SMA : SMAS AL-Islam Krian

### C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Badminton (2021/2022)

### D. Kemampuan

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Inggris (Pasif)
3. *Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint)*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi, selaku Ketua Program Studi S1 Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi yang telah membagikan ilmu dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staf Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas layanan dan bantuan selama menjalani studi.
6. Inka Sukma Melati, S.Psi, M.Psi, selaku dosen wali, atas arahan, nasihat, dan dukungan yang diberikan selama ini.
7. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku wakil dekan & dosen pembimbing, atas kesabaran dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
8. Drs. Herlan Pratikto, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing, atas dukungan dan masukan yang sangat berarti selama proses penelitian ini.

9. Bapak Hedi Santoso dan Ibu Enik S. Masripah serta M. Viki Ali Khasan dan Nur Imroatul Alfiyah, selaku orang tua serta saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Ica, Faiz, Natanael selaku partner bimbingan yang telah berbagi semangat, waktu, dan dukungan selama proses ini berlangsung.
11. Adam Ariefa Sidiq atas bantuan, bimbingan, kebersamaan, semangat, dan dorongan yang berarti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya dan menjadi kontribusi positif dalam bidang ilmu psikologi. Akhir kata, semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dibalas berlipat ganda oleh Tuhan Yang Maha Esa.

# HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA

**Uswidatul Laili**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[Uswidatullaili1334@gmail.com](mailto:Uswidatullaili1334@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri akademik dan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA “X” di Krian dengan total 1.443 siswa. Jumlah partisipan sebanyak 305 siswa, yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi skala prokrastinasi akademik berdasarkan teori McCloskey dan Scielzo (2015), skala efikasi diri akademik berdasarkan teori Bandura (1997), dan skala konformitas teman sebaya berdasarkan teori Taylor (2009). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS versi 25. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara simultan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri akademik dan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik ( $F = 20,616$ ;  $p = 0,000 < 0,05$ ). Secara parsial, efikasi diri akademik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik ( $p < 0,05$ ), yang berarti semakin tinggi efikasi diri akademik, semakin tinggi pula kecenderungan prokrastinasi, sehingga hipotesis kedua ditolak. Sementara itu, konformitas teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik ( $p < 0,05$ ), sesuai dengan hipotesis ketiga. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar siswa lebih selektif dalam merespons pengaruh sosial dari teman sebaya, guna meminimalkan perilaku prokrastinasi akademik.

**Kata Kunci:** efikasi diri akademik, konformitas teman sebaya, prokrastinasi akademik, siswa SMA, regresi linear berganda

# ***The Relationship Between Academic Self-Efficacy and Peer Conformity with Academic Procrastination Among Senior High School Students***

**Uswidatul Laili**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[uswidatullaili1334@gmail.com](mailto:uswidatullaili1334@gmail.com)

## ***Abstract***

*This study aims to examine the relationship between academic self-efficacy and peer conformity with academic procrastination among senior high school students. The population consisted of all students at “X” Senior High School in Krian, totaling 1,443 students. A total of 305 students were selected as participants using a stratified random sampling technique. The research instruments included an academic procrastination scale based on the theory of McCloskey and Scielzo (2015), an academic self-efficacy scale based on Bandura’s theory (1997), and a peer conformity scale based on Taylor’s theory (2009). The data were analyzed using multiple linear regression assisted by SPSS version 25. The analysis results showed a significant simultaneous relationship between academic self-efficacy and peer conformity with academic procrastination ( $F = 20.616$ ;  $p = 0.000 < 0.05$ ). Partially, academic self-efficacy had a positive and significant influence on academic procrastination ( $p < 0.05$ ), indicating that the second hypothesis was rejected. Meanwhile, peer conformity had a positive and significant influence on academic procrastination ( $p < 0.05$ ), thus supporting the third hypothesis. Based on these findings, it is recommended that students to be more selective in responding to peer influence, in order to minimize academic procrastination behavior.*

*Keywords: academic self-efficacy, peer conformity, academic procrastination, high school students, multiple linear regression*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>xii</b>
<b><i>Abstract</i>.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Permasalahan .....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah .....	7
<b>B. Tujuan dan Manfaat .....</b>	<b>7</b>
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
<b>C. Keaslian Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Prokrastinasi Akademik.....</b>	<b>11</b>

1.	Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	11
2.	Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....	12
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	14
<b>B.</b>	<b>Efikasi Diri Akademik .....</b>	<b>16</b>
1.	Pengertian Efikasi Diri Akademik .....	16
2.	Aspek-Aspek Efikasi Diri Akademik.....	16
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik .....	18
<b>C.</b>	<b>Konformitas Teman Sebaya .....</b>	<b>19</b>
1.	Pengertian Konformitas Teman Sebaya .....	19
2.	Aspek-Aspek Konformitas Teman Sebaya .....	20
3.	Faktor Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya .....	21
<b>D.</b>	<b>Kerangka Berpikir .....</b>	<b>23</b>
<b>E.</b>	<b>Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>A.</b>	<b>Populasi dan Partisipan.....</b>	<b>25</b>
1.	Populasi .....	25
2.	Partisipan.....	25
<b>B.</b>	<b>Desain Peneletian.....</b>	<b>26</b>
<b>C.</b>	<b>Instrumen Pengumpul Data .....</b>	<b>26</b>
1.	Skala I (Prokrastinasi Akademik) .....	26
2.	Skala II (Efikasi Diri Akademik) .....	29
3.	Skala III (Konformitas Teman Sebaya).....	32
<b>D.</b>	<b>Uji Prasayarat dan Analisis Data.....</b>	<b>35</b>
1.	Uji Prasayarat.....	35
2.	Analisis Data .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>39</b>
1.	Pelaksanaan Penelitian .....	39
2.	Deskripsi Subjek Penelitian .....	39
3.	Uji Deskriptif .....	40

4. Uji Hipotesis.....	42
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
<b>Kesimpulan .....</b>	<b>47</b>
<b>Saran.....</b>	<b>47</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dinamika Kerangka Berpikir .....	24
--	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Sebaran Aitem Skala Prokrastinasi Akademik .....	26
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Prokrastinasi Akademik.....	28
Tabel 3. 3 Blue Print Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Akademik .....	30
Tabel 3. 4 Hasil Valisitas Aitem Skala Efikasi Diri Akademik .....	31
Tabel 3. 5 Blue Print Sebaran Aitem Skala Konformitas Teman Sebaya .....	32
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Aitem Skala Konformitas Teman Sebaya .....	34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Normalitas .....	35
Tabel 3. 8 Hasil Uji Linearitas .....	36
Tabel 3. 9 Hasil Uji Multikolinearitas .....	37
Tabel 3. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	38
Tabel 4. 1 Data Demografis .....	39
Tabel 4. 2 Analisis uji Deskriptif Skala Efikasi Diri Akademik .....	40
Tabel 4. 3 Analisis uji Deskriptif Skala Konformitas Teman Sebaya.....	41
Tabel 4. 4 Analisis uji Deskriptif Skala Prokrastinasi Akademik .....	41
Tabel 4. 5 Hasil uji simultan analisis regresi berganda variabel efikasi diri akademik dan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik.....	42
Tabel 4. 6 Hasil uji simultan analisis regresi berganda variabel efikasi diri akademik dan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Efikasi Diri Akademik .....	57
Lampiran 2 Tabulasi Skala Efikasi Diri Akademik .....	58
Lampiran 3 Skala Konformitas Teman Sebaya.....	59
Lampiran 4 Tabulasi Skala Konformitas Teman Sebaya.....	60
Lampiran 5 Skala Prokrastinasi Akademik.....	61
Lampiran 6 Tabulasi Skala Prokrastinasi Akademik .....	62
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri Akademik .....	63
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konformitas Teman Sebaya	65
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik .....	68
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas, Linearitas, Multikolinearitas, dan Heteroskedastisitas .....	71
Lampiran 11 Hasil Uji Korelasi .....	73
Lampiran 12 Hasil Uji Deskriptif Skala Efikasi Diri Akademik dan Konformitas Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik .....	74