

HALAMAN PERSETUJUAN

NAMA : RACHMA WIDYA K PUTRI
NPM : 511304842
JUDUL : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL REMAJA DI PONDOK
PESANTREN

Surabaya, 24 Juni 2020

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Suroso, MS, Psikolog

Isrida Yul Arfiana, S.Psi, Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan dan di depan Dewan penguji kripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian syarat-syarat
Gunamemperolehgelarsarjanapsikologi**

Pada Tanggal: 8 Juli 2020

Dewan penguji

1. **Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si, Psikolog**
2. **Dr. Suroso, MS., Psikolog**
3. **Isrida Yul Arfiana., S.Psi., M.Psi., Psikolog**

Mengesahkan

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

Dekan

Dr. Suroso, MS., Psikolog

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rachma Widya K Putri
NPM : 511304842
Program Studi : Psikologi

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuannya tidak terdapat pendapat yang pernah ditulis orang lain terkecuali dalam penulis ini yang telah di sebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 23 Juni 2020

Rachma Widya K Putri



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
 NBI :
 Fakultas :
 Program Studi :
 Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul :

.....

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
 Pada Tanggal :

Yang Menyatakan,

Materai
6000

(.....)

HALAMAN MOTTO

ALLAH BERFIRMAN:
“KARENA SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN”
QS : ALAM NASYROH ; 5

HALAMAN PERSEMBAHAN

Special Thanks To:

Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam melaksanakan penelitian ini.

Kedua orangtuaku mama dan papa yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini.

Untuk adik dan kakakku terimakasih untuk dukungannya.

Untuk nenekku yang kusayang yang selalu memberikan doa-doanya tanpa henti agar diberikan kemudahan pada cucunya sehingga menyelesaikan skripsi ini.

Untuk ciwi-ciwiki terimakasih selalu mendukung, menemani dan menghibur.

Terimakasih untuk Dobel W atas sharing dalam pengerjaan skripsi ini tanpa support kalian mungkin tidak sampai di titikseperti ini.

Terimakasih untuk Paijo yang selalu mendukungku untuk selalu tetap menemani di setiap pengerjaanskripsi ini.

Untuk **Nurjannah Andari Putri** yang selalu setia membantu dikala aku aku membutuhkannya, terimakasih beb. Lavyou.

Untuk si Mbak Pratiwi terimakasih sudah mau mengajarkan dan sharing tentang pengerjaan skripsi ini dan terimakasih sudah membantuku.

Terimakasih atas semua dukungannya, bantuan dan doa dari kalian semua tanpa itu semua penelitian ini tidak mungkin berkahir pada tahap akhir.

Dengan tulus dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa sayang dan cinta yang sangat dalam untuk kalian semua.

CURRICULUM VITAE

Nama : Rachma Widya K Putri
Program Studi : Psikologi
Tempat tanggal lahir : Surabaya, 11 September 1995
Agama : Islam
Alamat Rumah : Jl. Tambak Boyo No. 02 Lumajang
Email : rachmawidya06@gmail.com



Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN Negeri Klakah 02
2. SMP : SMP Negeri 1 Klakah
3. SMA : SMA Negeri 1 SOE
4. Perguruan Tinggi : Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunia nya sehingga penulis dapat merampungkan tugas akhir ini yang berjudul: **“Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Prosocial Remaja Di Pondok Pesantren.”** Tujuan penulisan skripsi adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang membantu sehingga penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian Skripsi ini dan memberikan dukungan baik secara langsung dan tidak langsung. Yang saya hormati

1. Bapak Dr. MulyantoNugroho, MM,CMA,CPA selaku Rektor Uviversitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Bapak Dr. Suroso MS. Psikolog Selaku Dekan fakultas Psikologi Univ 17 agustus 1945 Surabaya
3. Ibu Dra. TatikMeiyuntaringsih, M.kes, Psikolog Selaku Wakil Dekan Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Ibu Diah Sofiah S,Psi , MsiPsikolog selaku Ketua program studi S1 Fakultas Psikologi Surabaya
5. Bapak Dr. Suroso MS. Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberi arahan untuk pengerjaan skripsi ini
6. Ibu Isrida Yul Arfiana yang telah sabar membimbing saya selama ini terimakasih banyak bu.
7. Bapak ibu dosen fakultas psikologi yang telah banyak membantu untuk membantu untuk dapat melaksanakan penulis dalam studi ini
8. Yang teristimewa untuk kedua orangtuaku mama dan papa yang selalu mendoakan dan mensupport kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepda semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Surabaya, 24 Juni 2020

Penulis

RachmaWidya KPutri

Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Prososial Remaja Di Pondok Pesantren

Rachma Widya K Putri

Email: rachmawidya06@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

2020

Abstrak

Sebagai makhluk sosial yang membutuhkan pertolongan orang lain, maka sebaiknya harus sukarela menolong atau memberikan bantuan terhadap orang lain. Perilaku menolong ini biasa disebut perilaku prososial. Perilaku social adalah perasaan bertanggung jawab atas kesulitan yang dihadapi oleh orang lain dimana seseorang berdiam dan terdorong untuk melakukan sesuatu untuk mengatasinya. Pengalaman interaksi dalam keluarganya akan menentukan pola tingkah laku anak terhadap orang lain dalam masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokrasi dengan perilaku prososial remaja di pondok pesantren miftahul ulum lumajang. Subyek pada penelitian ini adalah 100 siswa di pondok pesantren miftahul ulum lumajang. Teknik pengambilan data dalam peneltian ini menggunakan skala pola asuh demokratis dan skala perilaku prososial model Likert. Hasil analisis dengan korelasi sederhana (*bivariate corelation*) dengan metode person correlation menggunakan SPSS 20 di peroleh koefisien korelasi sebesar 0,973 dengan nilai signifikansi $(p) = 0,000 < 0,01$. Dengan demikian hipotesis yang diajukan oleh peneliti dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pola Asuh Demokratis, Perilaku Prososial, Remaja

Relationship Between Democratic Foster Pattern With Adolescent Prosocial Behavior In Pondok Pesantren

Rachma Widya K Putri

Email: rachmawidya06@gmail.com

Faculty of Psychology

University 17 August 1945 Surabaya

2020

Abstract

As social beings who need the help of others, it should be voluntary to help or to provide assistance to others. This helpful behavior is commonly called prosocial behavior. Social behavior is a feeling of responsibility for the difficulties faced by other people where a person is dwelling and encouraged to do something to overcome them. The experience of interaction in his family will determine the pattern of child behavior towards others in society. The purpose of this research is to know the relationship between the foster pattern of democracy with adolescent prosocial behavior in the boarding school Miftahul Ulum Lumajang. The subject of this study was 100 students in the boarding school Miftahul Ulum Lumajang. The data retrieval techniques in the study used the scale of democratic foster patterns and the scale of the model prosocial behavior Likert. Results of the analysis with a simple correlation (bivariate correlation) with the method of person correlation using SPSS 20 at the obtained correlation coefficient of 0.973 with significance value ($p = 0.000 < 0.01$). Thus the hypothesis posed by researchers in this study is acceptable.

Keywords: Democratic Foster Pattern, Prosocial Behavior, Teen

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
CURRICULUM VITAE	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	4
C. Tujuan danManfaatPenelitian	4
1. ManfaatTeoritis	4
2. ManfaatPraktis	4
D. KeaslianPenelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. PerilakuPrososial	7
1. PengertianPerilakuPrososial	7
2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial	8
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi PerilakuPrososial	9
B. PolaAsuhDemokratis	9
1. PengertianPolaAsuhDemokratis	9
2. Aspek-AspekPolaAsuhDemokratis	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Demokratis	11
C. KerangkaBerfikir	12
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. PopulasidanPartisipanPenelitian	17
1. Populasi	17
2. Partisipan	17
B. DesainPenelitian	17
C. InstrumenPengumpulan Data	18

1. SkalaPerilakuPrososial.....	18
a. DefinisiOperasionalPerilakuPrososial	18
b. PengembanganAlatUkur	18
c. UjiAlatUkur.....	20
1) UjiValiditas.....	20
2) UjiReliabilitas	22
2. SkalaPolaAsuhDemokratis.....	23
a. DefinisiOperasionalPolaAsuhDemokratis.....	23
b. PengembanganAlatUkur	23
c. UjiAlatUkur.....	24
1) UjiValiditas.....	25
2) UjiReliabilitas	26
D. UjiPrasyaratdanAnalisis Data.....	27
a. UjiNormalitas	27
b. UjiLinieritasHubungan.....	27
c. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. HasilPenelitian	29
B. Pembahasan.....	29
BAB V PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert Untuk Kuesioner Favourable.....	19
Tabel 3.2 Skala Likert Untuk Kuesioner Unfavourable.....	19
Tabel 3.3 Blueprint Skala Perilaku Prosocial.....	20
Tabel 3.4 Blueprint Sebar Data Skala Perilaku Prosocial.....	22
Tabel 3.5 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	23
Tabel 3.6 Blueprint Skala Pola Asuh Demokratis.....	24
Tabel 3.7 Blueprint Sebar Data Skala Pola Asuh Demokratis.....	26
Tabel 3.8 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	27
Tabel. 3.9 Uji Normalitas.....	27
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. (Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Prososial)14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Uji Normalitas	35
Lampiran Uji Reabilitas	35
Lampiran Uji Validitas.....	36
Lampiran Uji Korelasi Product Moment.....	38
Lampiran Uji Linearitas Hubungan	38
Lampiran Sebaran Angket Pola Asuh Demokrasi	44
Lampiran Perilaku Prososial	46
Lampiran Data Excel Pola Asuh Demokratis	48
Lampiran Data Excel Perilaku Prososial	49