

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
PROBLEM SOLVING ABILITY PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NADIYA ANDRIANI

NBI : 1512000008

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *PROBLEM SOLVING ABILITY* PADA SISWA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NADIYA ANDRIANI
NBI : 1512000008

**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS
1945 SURABAYA**

2024

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *PROBLEM SOLVING ABILITY* PADA SISWA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NADIYA ANDRIANI

NBI : 1512000008

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 03 Juli 2024



Nadiya Andriani

NBI: 1512000008



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiya Andriani
NBI/ NPM : 1512000008
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN PROBLEM
SOLVING ABILITY PADA SISWA**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 03 Juli 2024

Yang Menyatakan



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : NADIYA ANDRIANI

NBI : 1512000008

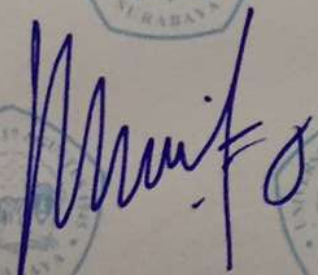
JUDUL : HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN
PROBLEM SOLVING ABILITY PADA SISWA

Surabaya, 02 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi


Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog

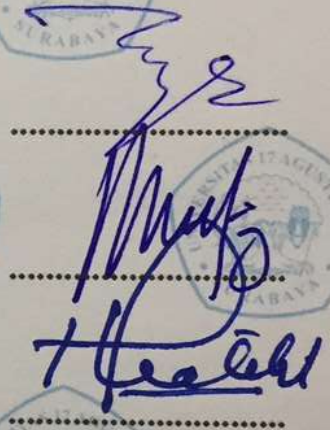
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 08 Juli 2024

Dewan Penguji :

- 1. Dr. IGAA Noviekayati, MSi., Psikolog**
- 2. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi**
- 3. Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog**



.....
.....
.....

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

**LEBIK BAIK MENANGIS SAAT MENGEJAR MIMPI DARIPADA
MENANGIS KARENA TIDAK BISA MEWUJUDKAN MIMPI**

"Keyakinan seseorang tentang kemampuannya memiliki pengaruh besar pada kemampuan itu sendiri."

-Albert Bandura-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan berkah-Nya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta doa-doa demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu usaha penulis untuk membanggakan kedua orang tua dan keluarga. Tak lupa, skripsi ini juga dipersembahkan kepada diri sendiri, yang telah berjuang keras tanpa pernah menyerah. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan. Semoga kita semua selalu berada dalam ridho dan perlindungan Allah SWT.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas semua ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terlebih untuk Bapak Dr. Mamang Efendy S.Pd., M.Psi dan Bapak Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog yang telah berbesar hati memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran selama 1 semester ini hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Nadiya Andriani
TTL : Ponorogo, 30 Juni 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Jurusan : Psikologi
Alamat : Dusun Tunjungan Blembem Jambon Ponorogo
Email : Nadiaandriani1228@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	2020 – sekarang
SMK PGRI 2 Ponorogo	2014 – 2017
SMP Negeri 1 Kauman	2011 – 2014
SD Negeri 2 Blembem	2006 – 2011

C. Riwayat Pekerjaan

1. Operator Produksi selama 2 Tahun di PT. Jatim Autocomp Indonesia
2. Operator Produksi selama 4 Bulan di PT. Vitapharm
3. Operator Produksi selama 9 Bulan di PT. Daiken Dharma Indonesia
4. Trainer Freelance Di The Survival Outbound Team Prigen
5. Operator Produksi selama 1 Tahun di PT. United Biscuit Manufacturing

D. Riwayat Organisasi

1. Anggota Klub Bola Voli
2014 – 2017

E. Kemampuan

1. Microsoft Office
2. Kreativitas dan Problem Solving
3. Leadership

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat berupa kesehatan, kekuatan, pengetahuan, dan kemudahan bagi peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Problem Solving Ability* pada Siswa" dengan baik dan lancar sesuai batas waktu yang telah ditentukan.

Penyelesaian skripsi diajukan sebagai syarat terakhir kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi yang peneliti tulis ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti akan dengan senang hati menerima saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa-doa dari berbagai pihak sehingga dengan rasa tulus dan segala hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

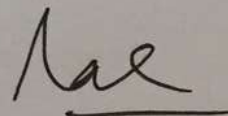
1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan selaku Dosen Wali
4. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan selaku Dosen Pembimbing I
5. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah berbesar hati memberikan ilmu dan pengetahuan serta mendidik peneliti selama menempuh studi
7. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu peneliti mengurus segala keperluan administrasi kampus
8. Segalanya untuk saya, Ibu saya tercinta Ibu Wijiani yang tidak pernah lupa mendoakan kesuksesan saya setiap hari di penghujung sholatnya, terima kasih sudah menjadi alasan terkuat untuk peneliti menyelesaikan studi yang cukup berat ini dan untuk bapak saya bapak Panudin terima kasih sudah menjadi bapak yang baik untuk peneliti. Terima kasih juga kepada saudara saya Meliya dan

Andrik Alfian terima kasih sudah menjadi salah satu bagian terindah dikehidupan peneliti.

9. Dira Maryonara selaku calon suami peneliti, terima kasih sudah meluangkan waktu dan tenaganya untuk selalu mendukung peneliti. Terima kasih sudah menjadi pendengar terbaik untuk peneliti
10. Ibu Nur Laili Muniifah selaku karyawan bagian Hubungan Industri SMK PGRI 2 Ponorogo yang sudah menjadi perantara bagi peneliti dalam pengambilan data dan seluruh Staff SMK PGRI 2 Ponorogo yang sudah membantu
11. Berliana dan Suli yang senantiasa membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
12. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dan memberi dukungan, baik moril maupun materil selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, mohon maaf apabila masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti dengan tangan terbuka menerima segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi referensi dan menambah pengetahuan para pembaca.

Surabaya, 03 Juli 2024
Peneliti



Nadiya Andriani

HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN PROBLEM SOLVING ABILITY PADA SISWA

Nadiya Andriani

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email : nadiaandriani228@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Problem Solving Ability* pada siswa di SMK PGRI 2 Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK PGRI 2 Ponorogo dengan jumlah 899 siswa. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 315 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Accidental* sampling. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala *Problem Solving Ability* dan skala *Self Efficacy*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment. Berdasarkan hasil analisis data dibuktikan bahwa *Self Efficacy* berkorelasi positif dan sangat signifikan dengan *Problem Solving Ability* siswa. Kesimpulannya, hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Keyakinan Diri, Siswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND PROBLEM SOLVING ABILITY IN STUDENTS

Nadiya Andriani

Faculty of Psychology

University of 17 August 1945 Surabaya

Email : nadiaandriani1228@gmail.com

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between Self Efficacy and Problem Solving Ability among students at SMK PGRI 2 Ponorogo. This study employs a quantitative research method. The population in this study consists of all 11th-grade students at SMK PGRI 2 Ponorogo, totaling 899 students. The participants in this research amount to 315 students, selected using the accidental sampling technique. The data collection instruments in this research include two scales: the problem solving ability scale and the self efficacy scale. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of the data analysis, it is demonstrated that self efficacy has a positive and highly significant correlation with students' problem-solving ability. In conclusion, the hypothesis in this study is accepted.

Keywords: *Problem Solving Ability, Self-efficacy, students*

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	iii
LEMBAR PERIZINAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
Lampiran	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan dan Mafaat	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
C. Keaslian Penelitian	7

BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Problem Solving Ability</i>	11
1. Pengertian <i>Problem Solving Ability</i>	11
2. Aspek <i>Problem Solving</i>	12
3. Indikator <i>Problem Solving</i>	15
4. Faktor-faktor <i>Problem Solving</i>	15
5. Tahapan <i>Problem Solving</i>	17
6. Cara meningkatkan kemampuan <i>Problem Solving</i>	17
B. <i>Self Efficacy</i>	18
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	18
2. Aspek <i>Self Efficacy</i>	20
3. Indikator <i>Self Efficacy</i>	22
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	23
5. Ciri-ciri <i>Self Efficacy</i>	25
6. Dampak <i>Self Efficacy</i>	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
1. Skala <i>Problem Solving</i>	30
2. Skala 2 <i>Self Efficacy</i>	36
D. Uji Prasyarat dan Analisa Data	41

1. Uji Prasyarat.....	41
2. Analisa Data.....	42
BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Deskriptif Data Penelitian.....	44
C. Pembahasan.....	46
BAB V.....	51
KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	57

Daftar Tabel

Tabel 1. Data Jumlah Siswa Kelas 11	29
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Sebaran Aitem Skala <i>Problem Solving Ability</i>	32
Tabel 3. Skala Likert Penelitian	33
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala <i>Problem Solving Ability</i>	34
Tabel 5. Sebaran Aitem <i>Problem Solving Ability</i> Setelah Uji Validasi	35
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Problem Solving Ability</i>	36
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i>	37
Tabel 8. Skala Likert Penelitian	38
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Efficacy</i>	39
Tabel 10. Sebaran Aitem <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Validasi.....	39
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i>	40
Tabel 12. Hasil Uji Linearitas <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Problem Solving Ability</i>	41
Tabel 13. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	43
Tabel 14. Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jurusan di Kelas XI	44
Tabel 15. Rumus Kategori Data Hasil Penelitian	45
Tabel 16. Kategorisasi Subjek dengan Statistik Empirik Berdasarkan Skor Total <i>Problem Solving Ability</i>	45
Tabel 17. Kategorisasi Subjek dengan Statistik Empirik Berdasarkan Skor Total <i>Self Efficacy</i>	46

Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	28
----------------------------------	----

Lampiran

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur Penelitian.....	57
Lampiran 2. Skala <i>Problem Solving Ability</i>	57
Lampiran 3. Skala <i>Self Efficacy</i>	60
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Problem Solving Ability</i>	62
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i>	66
Lampiran 6. Tabulasi Jawaban Uji Skala <i>Problem Solving Ability</i>	69
Lampiran 7. Tabulasi Jawaban Uji Skala <i>Self Efficacy</i>	71
Lampiran 8. Tabulasi Jawaban <i>Problem Solving Ability</i>	73
Lampiran 9. Tabulasi Jawaban <i>Self Efficacy</i>	87
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas.....	101
Lampiran 11. Hasil Uji Linieritas.....	102
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	102
Lampiran 11. Hasil Turnitin.....	103