

**PERAN KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR PADA PENGARUH *SCHADENFREUDE*
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Psikologi Profesi (S2)
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



Oleh :

WINGGO ROMADHANA
NIM: 1522200004

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROFESI (S2)
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

**PERAN KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR PADA PENGARUH *SCHADENFREUDE*
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Psikologi Profesi (S2)
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



Disusun Oleh:

WINGGO ROMADHANA

NIM: 1522200004

PRODI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI (S2)

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSUTUS 1945 SURABAYA

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winggo Romadhana
NPM : 1522200004
Alamat : Jawa Timur, Surabaya
No Telepon : 083830238008

Dengan ini menyatakan bahwa:

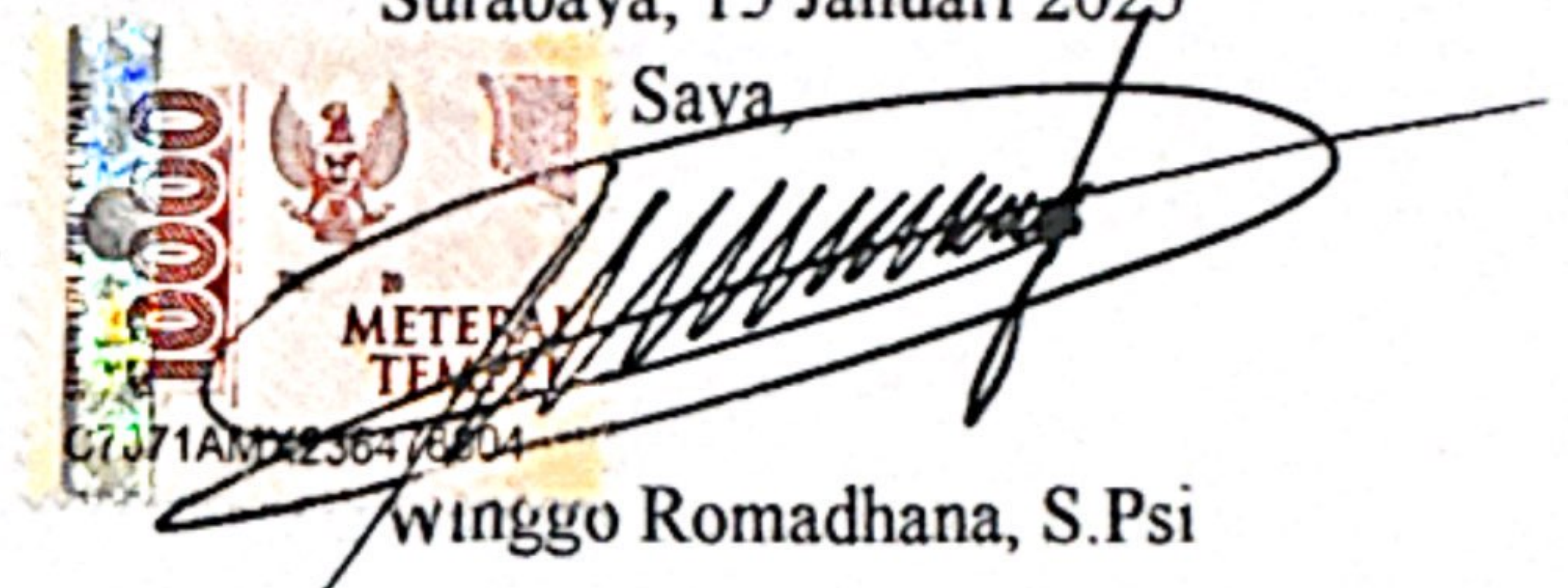
1. Tesis dengan judul "*Peran Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderator Pada Pengaruh Schadenfreude Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMP*" saya susun untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Profesi (S2), Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya adalah hasil karya saya sendiri.
2. Pada tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemagisteran di suatu perguruan tinggi lainnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan tercantum dalam daftar pustaka.
3. Tesis ini merupakan hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan bimbingan dosen dari Program Studi Psikologi Profesi (S2), Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Oleh karena itu, saya tidak akan mempublikasikan tesis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin dari Program Studi Psikologi Profesi (S2) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Selanjutnya, apabila terjadi pelanggaran atau kecurangan dalam penulisan karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai hukum atau peraturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 15 Januari 2025

Saya,



Winggo Romadhana, S.Psi



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winggo Romadhana
NBI/ NPM : 1522200004
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi Profesi (S2)
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

“Peran Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderator Pada Pengaruh *Schadenfreude* Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 15 Januari 2025

g Menyatakan,

(Winggo Romadhana, S.Psi)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKADEMIS

PERAN KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA PENGARUH *SCHADENFREUDE* TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP

Diajukan oleh:
Winggo Romadhana
1522200004

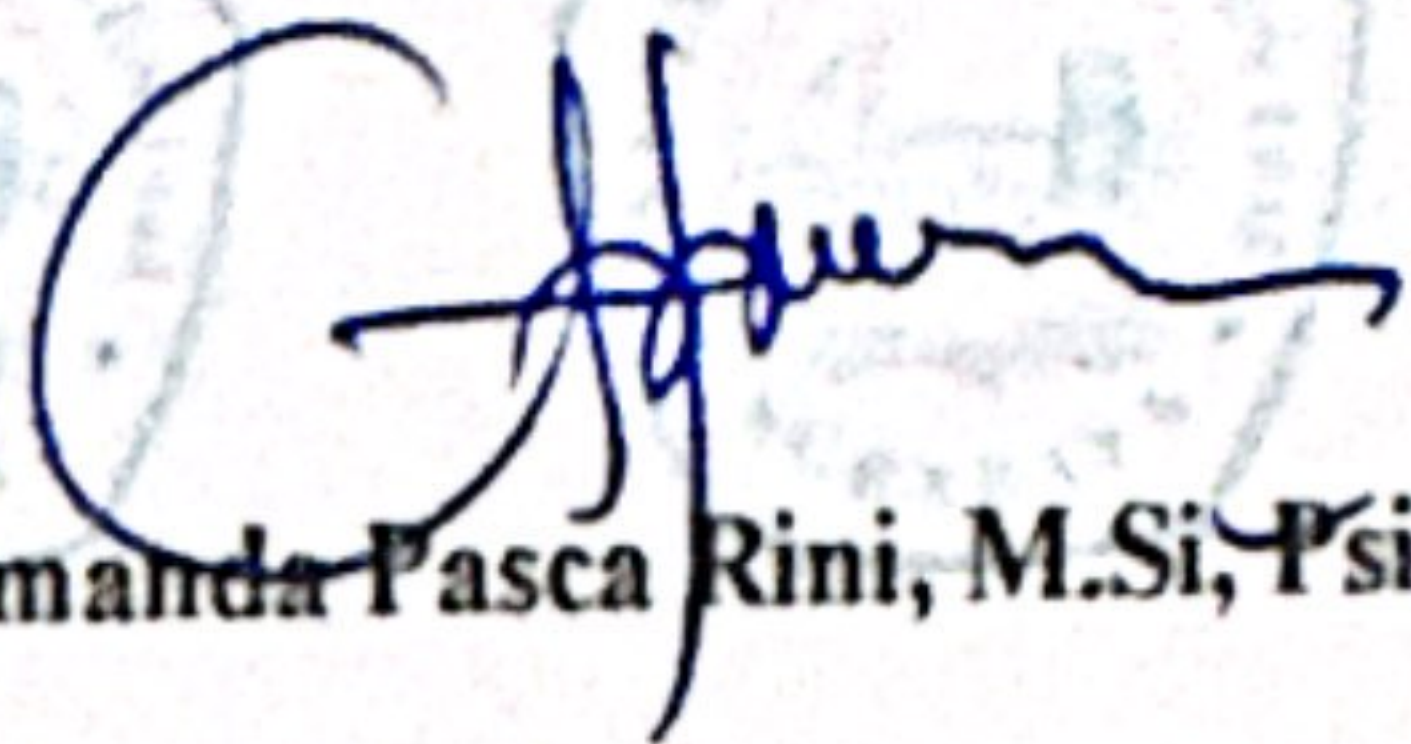
Disetujui untuk diuji:
Surabaya, 15 Januari 2025

Pembimbing Utama



Dr. Andik Matulesy, M.Si, Psikolog

Dosen Pendamping



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog

TANDA PENGESAHAN UJIAN TESIS

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Tesis

Program Studi Psikologi Profesi (S2) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Derajat Magister Psikologi, Psikolog

Pada Tanggal : 15 Januari 2025

Dewan Penguji

1. **Dr. Devi Puspitasari, M.Psi, Psikolog**
Ketua Penguji

2. **Dr. Andik Matulessy, M.Si, Psikolog**
Anggota Penguji I

3. **Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog**
Anggota Penguji II

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog

**Kaprodi Psikologi Profesi (S2)
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

Dr. Andik Matulessy, M.Si, Psikolog

MOTTO

“Psikologi bukan hanya ilmu, tetapi juga seni memahami hati dan pikiran manusia. Setiap penelitian adalah langkah kecil menuju dunia yang lebih peduli, saling memahami, dan seimbang. Dengan dedikasi dan cinta pada ilmu, kita dapat mempersembahkan karya untuk kemajuan bersama.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan dalam menyelesaikan tesis ini, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber doa, dukungan, dan inspirasi tiada henti. Kasih sayang dan pengorbanan kalian adalah kekuatan terbesar dalam hidupku.
2. Keluarga terkasih, yang selalu memberikan semangat, tawa, dan kehangatan di setiap langkah perjuangan ini.
3. Dosen pembimbing dan para pengajar, yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, serta memotivasi untuk terus belajar dan berkembang dalam dunia psikologi.
4. Diriku sendiri, yang telah berusaha melangkah sejauh ini, melalui segala rintangan dan tantangan dengan kesabaran dan ketekunan.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi, serta menjadi amal baik bagi penulis dan semua yang terlibat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Peran Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderator pada Pengaruh *Schadenfreude* Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog dan Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog, selaku pembimbing utama, atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Profesi (S2), yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Seluruh dosen dan staf akademik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama saya menempuh pendidikan di program studi ini.
4. Keluarga tercinta, terutama orang tua saya, yang tidak pernah lelah memberikan doa, motivasi, dan dukungan moral serta material dalam setiap langkah saya.
5. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses penyusunan tesis ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKADEMIS	iii
TANDA PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. <i>Schadenfreude</i>	13
1. Pengertian Schadenfreude	13
2. Faktor-Faktor <i>Schadenfreude</i>	14

3.	Dimensi <i>Schadenfreude</i>	18
B.	<i>Perilaku Bullying</i>	24
1.	Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	24
2.	Faktor-Faktor Perilaku <i>Bullying</i>	25
3.	Dimensi Perilaku <i>Bullying</i>	30
C.	Kontrol Diri	32
1.	Pengertian Kontrol Diri	32
2.	Faktor-Faktor Kontrol Diri	34
3.	Dimensi Kontrol Diri	37
D.	Hubungan <i>Schadenfreude</i> , Perilaku <i>Bullying</i> , dan Kontrol Diri	40
E.	Kerangka Berpikir	43
F.	Hipotesis	46
BAB III	METODE PENELITIAN	49
A.	Subjek	49
1.	Populasi	49
2.	Sampel	49
3.	Teknik Sampling	49
B.	Desain Penelitian	50
1.	Jenis Penelitian	50
2.	Identifikasi Variabel	50
3.	Definisi Operasional	50
C.	Pengembangan Alat Ukur	52
1.	Metode Pengumpulan Data	52
2.	Instrumen Alat Ukur	52
D.	Pengujian Alat Ukur	55
1.	Uji Validitas	55
2.	Uji Reliabilitas	58
E.	Analisis Data	59

1. Uji Asumsi Klasik.....	59
2. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	60
3. Uji Sobel.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Deskripsi Variabel.....	65
2. Uji Asumsi Klasik.....	73
3. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	75
4. Uji Sobel.....	77
B. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue print</i> skala <i>Schadenfreude</i>	52
Tabel 2 <i>Blue print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i>	53
Tabel 3 <i>Blue print</i> Skala Kontrol Diri	54
Tabel 4 Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 6 Hasil Statistika Deskriptif Variabel <i>Schadenfreude</i>	65
Tabel 7 Hasil Statistika Deskriptif Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	68
Tabel 8 Hasil Statistika Deskriptif Variabel Kontrol Diri.....	71
Tabel 9 Hasil Analisis Jalur	76
Tabel 10 Hasil Uji Sobel atau Uji Mediasi	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 2 Output Uji Multikolinearitas	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala <i>Schadenfreude</i> Sebelum Validasi	99
Lampiran 2 Skala <i>Schadenfreude</i> Setelah Validasi	100
Lampiran 3 Skala Perilaku <i>Bullying</i> Sebelum Validasi	101
Lampiran 4 Perilaku <i>Bullying</i> Setelah Validasi	104
Lampiran 5 Skala Kontrol Diri Sebelum dan Setelah Validasi	106
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Schadenfreude</i>	107
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku <i>Bullying</i>	108
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Kontrol Diri	109
Lampiran 9 Uji Normalitas	109
Lampiran 10 Uji Linearitas	110
Lampiran 11 Hasil Analisis Jalur	110
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	113
Lampiran 13 Hasil Uji Turnitin	114

Peran Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderator pada Pengaruh *Schadenfreude* Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP

Winggo Romadhana¹, Andik Matulesy², Amanda Pasca Rini³

Email: 1522200004@surel.untag-sby.ac.id¹, andikmatulesy@untag-sby.ac.id², amanda@untag-sby.ac.id³.

Program Studi Psikologi Profesi (S2) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kontrol diri sebagai variabel moderasi pada pengaruh *schandenfreude* terhadap perilaku *bullying* siswa SMP. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP di Kota Surabaya, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 366 siswa. Penelitian ini dalam pengambilan sampel menggunakan teknik non probability sampling yaitu purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala. Adapun teknik analisis yang digunakan yaitu uji asumsi klasik, analisis deskripsi, uji korelasi, dan analisis regresi moderasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *schandenfreud* dan perilaku *bullying* melalui kontrol diri, diperoleh nilai $z = 1,792$ dengan signifikansi sebesar $p = 0,073$ ($p > 0,05$). Hal ini dapat diartikan bahwa variabel kontrol diri mampu menjadi mediator pengaruh *schandenfreud* terhadap perilaku *bullying*. Hasil analisis menunjukkan hubungan langsung antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* diperoleh nilai $z = 3,129$ dengan signifikansi sebesar $p = 0,002$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa kontrol diri dengan perilaku *bullying* memiliki hubungan yang signifikan. Hasil analisis menunjukkan hubungan langsung antara *schandenfreud* dengan perilaku *bullying*, diperoleh nilai $z = 9,751$ dengan signifikansi sebesar $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa *schandenfreud* dengan perilaku *bullying* memiliki hubungan yang signifikan. Hasil analisis menunjukkan hubungan langsung antara *schandenfreud* dengan kontrol diri, diperoleh nilai $z = 2,186$ dengan signifikansi sebesar $p = 0,029$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa *schandenfreud* dengan kontrol diri memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci: Kontrol Diri, *Schandenfreude*, dan Perilaku *Bullying*.

Peran Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderator pada Pengaruh *Schadenfreude* Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP

Winggo Romadhana¹, Andik Matulesy², Amanda Pasca Rini³

Email: 1522200004@surel.untag-sby.ac.id¹, andikmatulesy@untag-sby.ac.id², amanda@untag-sby.ac.id³

Program Studi Psikologi Profesi (S2) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of self-control as a moderating variable on the influence of schadenfreude on bullying behavior of junior high school students. The method used is a quantitative method. The population in this study were junior high school students in Surabaya City, while the sample in this study amounted to 366 students. This study used a non-probability sampling technique, namely purposive sampling. Data collection techniques were carried out using a scale. The analysis techniques used were the classical assumption test, description analysis, correlation test, and moderation regression analysis. The results of the study showed that the schandenfreud variable and bullying behavior through self-control, obtained a z value = 1.792 with a significance of $p = 0.073$ ($p > 0.05$). This can be interpreted that the self-control variable is able to mediate the influence of schandenfreud on bullying behavior. The results of the analysis showed a direct relationship between self-control and bullying behavior obtained a z value = 3.129 with a significance of $p = 0.002$ ($p < 0.05$). This shows that self-control and bullying behavior have a significant relationship. The results of the analysis show a direct relationship between schandenfreud and bullying behavior, obtained a z value = 9.751 with a significance of $p = 0.001$ ($p < 0.05$). This shows that schandenfreud and bullying behavior have a significant relationship. The results of the analysis show a direct relationship between schandenfreud and self-control, obtained a z value = 2.186 with a significance of $p = 0.029$ ($p < 0.05$). This shows that schandenfreud and self-control have a significant relationship.

Keywords: Self-Control, Schadenfreude, and Bullying Behavior.