

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL INTERNAL* DAN DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEMATANGAN KARIR  
SISWA SMK**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**



**Oleh :**

**LENY LARASWATI**  
**NPM : 1532200033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA  
2024**

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DAN DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEMATANGAN KARIR  
SISWA SMK**

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi

**Program Studi Magister Psikologi**



diajukan Oleh:

**Leny Laraswati**

**NPM: 1532200033**

• **PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL INTERNAL* DAN DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEMATANGAN KARIR  
SISWA SMK**

diajukan Oleh:

**Leny Laraswati**

**NPM: 1532200033**

Disetujui untuk diuji:  
Surabaya, 5 Juli 2024

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr.IGAA Noviekayati,M.Si., Psikolog** **Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si., Psikolog**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA**

**2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL INTERNAL* DAN DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEMATANGAN KARIR  
SISWA SMK**

diajukan Oleh:

**Leny Laraswati**  
NPM: 1532200033

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji  
Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Program Magister Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada Tanggal 5 Juli 2024

**Tim Penguji**

**Ketua : Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog** .....

**Anggota: 1. Dr.IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog** .....

**2. Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si., Psikolog** .....

**Dekan  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dr.Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**  
NPP. 20510.02.0552

## HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya di balik kesulitan pasti ada kemudahan. Jangan pernah menyerah, teruslah berusaha dan berdo'a, karena Allah selalu bersama orang-orang yang sabar. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya."

(Ali bin Abi Thalib)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mengubah keadaan diri sendiri."

(QS Ar-Rad 11)

"Orangtua adalah sebaik-baiknya pintu surga, suami adalah sebaik-baiknya pelindung dan pendamping dalam perjalanan dan ilmu adalah sebaik-baiknya cahaya kehidupan. Tiga sumber dukungan dalam mencapai tujuan dan kesuksesan."

(Leny Laraswati)

"Barang siapa yang menginginkan dunia, hendaklah ia berilmu. Barang siapa menginginkan akhirat, ia berilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia-akhirat) hendaklah ia berilmu"

(Prof. Dr. M. Zainuddin. MA)

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leny Laraswati

NPM : 1532200033

Alamat: Tenggilis Mulya No.85

Telp : 08993400085

Menyatakan bahwa “Tesis” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan Judul:

**Hubungan *Locus of Control Internal* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kematangan Karir Siswa SMK.**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi” dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain bukan tanggung jawab Pembimbing dan atau Pengelola Program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 5 Juli 2024

Hormat Saya,



Leny Laraswati



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl.Semolowaru 45 Surabaya  
Tlp. 031-5931800 (ex.311)  
Email: [perpus@untag-sby.ac.id](mailto:perpus@untag-sby.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademisi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leny Laraswati  
NPM : 1532200033  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Magister Psikologi  
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclisiv)* karya ilmiah saya yang berjudul

“Hubungan *locus of control internal* dan dukungan sosial teman sebaya terhadap kematangan karir siswa SMK”.

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selamanya.

Dibuat di : Surabaya  
Pada Tanggal : 5 Juli 2024

Yang Menyatakan,  
  
Leny Laraswati



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang dengan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan dengan penuh upaya penelitian tesis ini. Dengan limpahan kasih sayang dan petunjuk-Nya, penelitian berjudul “Hubungan *locus of control internal* dan dukungan sosial teman sebaya dengan kematangan karir siswa SMK” dapat selesai dengan baik. Penyusunan tesis ini sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi di Fakultas Psikologi Program Studi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Peneliti meyakini bahwa setiap pencapaian yang diraih adalah hasil dari kerja keras, dedikasi, dan komitmen untuk terus belajar dan berkembang. Melalui proses penelitian ini, peneliti berupaya memberikan kontribusi yang bermakna dalam bidang psikologi pendidikan, dengan harapan dapat memberikan pemahaman baru dan solusi yang relevan bagi perkembangan karir siswa SMK. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Dyan Evita Santi, M. Si, Psikolog selaku Kaprodi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan menyediakan waktu, tenaga, pikiran, perhatian dan

kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, berbagi ilmu dan motivasi dalam menyusun tesis ini.

5. Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si. Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan menyediakan waktu, tenaga, pikiran, semangat dan kesabaran dalam membimbing serta mengarahkan dalam penelitian tesis ini.
6. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog, selaku Penguji yang telah menguji dalam sidang tesis dan memberikan masukan yang bermanfaat untuk perbaikan tesis ini.
7. Segenap dosen pengajar dan staf Program Studi Magister Psikologi UNTAG Surabaya yang telah membantu selama perkuliahan memberi ilmu dan juga telah membantu keseluruhan proses administrasi selama perkuliahan sampai penelitian tesis.
8. Pihak SMKN 6 Surabaya, SMKN 12 Surabaya, SMKS PGRI 1 Surabaya, SMKS PGRI 13 Surabaya, dan SMKS PETRA Surabaya yang telah mengizinkan dan mendukung untuk melakukan penelitian tesis ini.
9. Keluarga tercinta, Almarhum Bapak Sunadji, terkhusus Ibu tersayang Darwati, yang tanpa henti memberikan cinta dan dukungan tanpa syarat. Kakak terkasih Feby Istari, yang selalu menjadi inspirasi dalam setiap Langkah hidup saya. Suami tercinta Ahmad Masduqi Sofiandy, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat. Mertua terbaik Ibu Rofi'ah, Bapak Sodiq, serta kakak – kakak terhebat, Mas Arif, Mas Dwi, Mbak Wenny, dan Mas Septian yang selalu memberikan do'a, motivasi semangat, dukungan dan segala bentuk bantuan yang tak terhitung nilainya dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.
10. Sahabat – sahabat terbaik saya: Diar Eka Juliasari, Putri Novia Ardiala. Rekan kerja di SMKN 6 Surabaya yang luar biasa Bu Indah, Bu Indra,

Mbak Nana, Oris, Pak Hafidz dan Pak Dirga. Tidak lupa kepada sahabat seperjuangan MAPSI UNTAG Angkatan 48, terutama patner diskusi yang setia: Putu Eka Widyawati, Pricilla Rosdinata Lese Mari Bata, dan Ardi Hamzah.

11. Seluruh responden dalam penelitian ini yakni siwa-siswi SMK Negeri dan Swasta untuk kerjasama dan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan dan pengembangan potensi siswa di Indonesia. Segala kritik maupun saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penelitian ini.

Surabaya, 5 Juli 2024

Peneliti



Leny Daraswati

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERNAL LOCUS OF CONTROL AND PEER SOCIAL SUPPORT WITH CAREER MATURITY AMONG VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS**

### **ABSTRACS**

This study aims to analyze the relationship between internal locus of control and peer social support on the career maturity of Vocational High School (SMK) students in Wonocolo District, Surabaya. This research uses a quantitative method. The population in this study consists of all SMK students in Wonocolo District, comprising 3 private SMK and 2 public SMK, with a total of 6,873 students. The research sample was taken using the Quota Random Sampling technique based on the Krejcie tabel, resulting in a sample size of 364 students. The data collection instrument uses scales that have been tested for validity and reliability. The measuring instruments used in this study are the Career Maturity Scale, the Internal Locus of Control Scale, and the Peer Social Support Scale. Data analysis was carried out using multiple linear regression tests to determine the influence of the independent variables on the dependent variable. The results showed that peer social support had a significant effect on the career maturity of students, meaning the hypothesis was accepted. Peer social support has a positive and significant relationship with the career maturity of students. The stronger the peer social support that students have, the higher the career maturity they achieve. On the other hand, internal locus of control did not show a significant relationship with students' career maturity, meaning the hypothesis was rejected. The belief of students in their internal control did not have a significant impact on career maturity.

**Keywords: Internal Locus of Control, Peer Social Support, Career Maturity.**

## **HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL INTERNAL* DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEMATANGAN KARIR SISWA SMK**

### **INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan lokus kendali internal dan dukungan sosial teman sebaya terhadap kematangan karir siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kecamatan Wonocolo, Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK di Kecamatan Wonocolo, yang terdiri dari 3 SMK Swasta dan 2 SMK Negeri dengan jumlah total 6.873 siswa. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *Quota Random Sampling* berdasarkan tabel *Krejcie*, menghasilkan jumlah sampel sebesar 364 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan skala yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Adapun alat ukur yang dalam penelitian ini Skala kematangan karir, Skala lokus kendali internal dan Skala dukungan sosial teman sebaya. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Hasil penelitian menunjukkan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap kematangan karir siswa artinya hipotesis diterima. Dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan positif yang signifikan dengan kematangan karir siswa. Semakin kuat dukungan sosial teman sebaya yang dimiliki siswa, semakin tinggi pula kematangan karir yang dicapai siswa tersebut. Sebaliknya, lokus kendali internal tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan kematangan karir siswa artinya hipotesis ditolak. Keyakinan siswa atas kendali dalam dirinya tidak berdampak signifikan terhadap kematangan karir.

**Kata Kunci: Lokus Kendali Internal, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kematangan Karir**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRACS .....	xvi
INTISARI .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Keaslian Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	18
E. Manfaat Penelitian .....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	20
A. Kematangan Karir.....	20
1. Definisi Kematangan Karir.....	20
2. Aspek- Aspek dan Indikator Kematangan Karir .....	21
3. Faktor-faktor Kematangan Karir .....	26
4. Tahap Perkembangan Karir .....	31
B. Locus kendali Internal ( <i>Locus of Control Internal</i> ) .....	33
1. Definisi Locus Kendali Internal ( <i>Locus of Control Internal</i> )....	33

2. Aspek- Aspek Lokus Kendali Internal ( <i>Locus of Control Internal</i> ).....	35
3. Indikator Lokus kendali Internal ( <i>Locus of Control Internal</i> )...37	
4. Faktor-faktor Lokus Internal ( <i>Locus of Control Internal</i> ).....	40
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	42
1. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	42
2. Aspek- Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	44
3. Indikator Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	47
4. Faktor-faktor Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	50
5. Komponen – komponen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	52
D. Landasan Pemikiran .....	53
E. Hipotesis .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>58</b>
A. Jenis Penelitian .....	58
B. Subyek Penelitian .....	59
1. Populasi .....	59
2. Sampel .....	59
C. Metode Pengumpulan Data .....	63
D. Variabel Penelitian dan Pengukurannya.....	64
1. Kematangan Karir ( <i>Career Maturity</i> ) .....	64
2. <i>Locus of Control Internal</i> .....	71
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	76
E. Teknik Analisis Data.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>87</b>
A. Hasil Penelitian.....	87
B. Pembahasan .....	91
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>104</b>
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran .....	106
1. Bagi siswa SMK .....	106

2. Bagi Sekolah.....	107
3. Peneliti Selanjutnya .....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN .....	124

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komposisi Subyek Penelitian Siswa SMK Wilayah Kecamatan Wonocolo Tahun 2024 .....	59
Tabel 2. Komposisi Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 3. Komposisi subyek berdasarkan Usia .....	61
Tabel 4. Komposisi subyek berdasarkan Kelas.....	61
Tabel 5. Komposisi subyek berdasarkan Jurusan .....	62
Tabel 6. Penilaian Pernyataan Favourable dan Unfavourable Skala Likert .....	63
Tabel 7. Distribusi Aitem Kematangan Karir .....	66
Tabel 8. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Kematangan Karir .....	68
Tabel 9. Distribusi Aitem Sahih dan gugur Skala Kematangan Karir .....	69
Tabel 10. Hasil Uji Reabilitas Skala Kematangan Karir.....	71
Tabel 11. Distribusi Aitem Locus of Control Internal .....	73
Tabel 12. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Locus of Control Internal	74
Tabel 13. Distribusi Aitem Sahih dan gugur Skala Locus of Control Internal.....	75
Tabel 14. Hasil Uji Reabilitas Skala Locus of Control Internal .....	76
Tabel 15. Distribusi Aitem Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	79
Tabel 16. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala dukungan sosial teman sebaya .....	80
Tabel 17. Distribusi Aitem Sahih dan gugur Skala dukungan sosial teman sebaya .....	81
Tabel 18. Hasil Uji Reabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya ....	82
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Kematangan Karir.....	83
Tabel 20. Hasil Uji Linearitas .....	84
Tabel 21. Hasil Uji Multikolinearitas Locus of control internal dan Dukungan sosial teman sebaya.....	84
Tabel 22. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	85
Tabel 23. Hasil Analisis Regresi Simultan .....	87
Tabel 24. Hasil Analisis Regresi Parsial .....	88
Tabel 25. Komponen Rumus Sumbangan Efektif Tiap Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	90
Tabel 26. Sumbangan Efektif variabel Sumbangan Efektif Tiap Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat .....	90
Tabel 27. Statistik Deskriptif Mean Empiris dan Mean Teoritis .....	91

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Landasan Pemikiran.....57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian .....	124
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....	129
Lampiran 3. Skala Penelitian Kematangan Karir Sebelum Uji Coba.....	133
Lampiran 4. Skala Penelitian Kematangan Karir Setelah Uji Coba .....	136
Lampiran 5. Skala Penelitian <i>Locus of Control Internal</i> Sebelum Uji Coba .....	138
Lampiran 6. Skala Penelitian <i>Locus of Control Internal</i> Setelah Uji Coba	140
Lampiran 7. Skala Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Uji Coba .....	141
Lampiran 8. Skala Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya Setelah Uji Coba .....	144
Lampiran 9. Poster Publikasi Penyebaran Skala .....	147
Lampiran 10. Lembar Responden .....	148
Lampiran 11. Hasil Tabulasi Data Sesudah Uji Coba Skala Kematangan Karir .....	153
Lampiran 12. Hasil Tabulasi Data Sesudah Uji Coba <i>Skala Locus of Control Internal</i> .....	164
Lampiran 13. Hasil Tabulasi Data Sesudah Uji Coba Skala .....	173
Lampiran 14. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kematangan Karir.....	184
Lampiran 15. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Locus of Control Internal</i> .....	194
Lampiran 16. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	200
Lampiran 17. Uji Asumsi .....	205
Lampiran 18. Analisis Data .....	207
Lampiran 19. Hasil Data Deskriptif Statistik dan Kategorisasi.....	212
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan .....	213