

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Program Studi Sarjana Psikologi (S1)
Program Studi Magister Psikologi (S2)
Program Studi Psikologi Profesi (S2)

Terakreditasi A
Terakreditasi B
Terakreditasi B

Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990029; 5931800 (hunting) Ex 148, 149
Homepage : www.untag-sby.ac.id ; Email : psikologi@untag-sby.ac.id

26 November 2024

Nomor : 3919/K.F.Psi/XI/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi**

Yth Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Non Formal
Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Surabaya
Jalan Wuni No. 9 Surabaya

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menyampaikan, Terkait tugas akhir Skripsi mahasiswa strata satu (S-1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dengan hormat untuk diperkenankan mengadakan penelitian / pengambilan data pada Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Surabaya yang Bapak/Ibu pimpin, Adapun informasi pendukung berkaitan dengan kegiatan penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Fernanda Marnitio Pratanu
NPM : 1512100085
Alamat : Tambak Asri Gg. Anggrek 3/16 Surabaya
Judul Penelitian : Hubungan Antara Modal Psikologis dan Kebersyukuran Dengan Stres Kerja Guru Sekolah Dasar di Kota Surabaya
Subjek Penelitian : Guru SD/MI Muhammadiyah Kota Surabaya

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama disampaikan terima kasih.


Dekan
Dr. Rr. Amanda Jasca Rini, M.Si, Psikolog M
NPP. 20510 02 0552

Tembusan
1. Arsip



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH
DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA SURABAYA**

Sekretariat : Pusat Dakwah Muhammadiyah Kota Surabaya Jl. Wuni No. 9, Telp. 031 5472759 Surabaya
http://www.klikmu.com email : dikdasmen8@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 504/REK/III.4/F/2024
Lamp. : -
Hal : **Rekomendasi**

27 Jumadil Awal 1446 H
29 Nopember 2024 M

Yang Terhormat :

Kepala SD/MI Muhammadiyah Kota Surabaya

di-

T E M P A T

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Menunjuk Surat Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya nomor. 3919/K/F.Psi/XI/2024 perihal Permohonan Iji Penelitian Untuk Skripsi maka dengan ini kami memberikan rekomendasi/Peretujuan kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian :

Nama : Fernanda Marnitio Pratanu
NPM : 1512100085
Alamat : Tambak Asri Gg. Anggrek 3/16 Surabaya
Subyek : Guru SD/MI Muhammadiyah Kota Surabaya

Di dalam melakukan penelitian, Saudara diminta untuk berkoordinasi dengan kepala Sekolah sehingga tidak mengganggu kegiatan proses belajar mengajar

Demikian rekomendasi ini, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Nashrun Minallah

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ketua

DIKKY SYADQOMULLAH, M.HES.
NBM : 990.978



Sekretaris

SUGENG PURWANTO
NBM : 666.673



Terakreditasi "A"
Gedung: Jl. Peneleh VI No. 61 & 72 RT. 006 RW. 03
Gedung 2: Jl. Ahmad Jais No. 122 Genteng Surabaya

sdmuh2sby@gmail.com
031 - 5483978

SURAT KETERANGAN
Nomor : 016/IV.4/AU/F/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Choirotur Rosyidah, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Muhammadiyah 2 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Fernanda Marnitio Pratanu
NM : 1512100085
Fakultas : Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945

Adalah benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian untuk memenuhi syarat skripsi SD Muhammadiyah 2 Surabaya.

Demikian surat keterangan ini atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

CHOIROTUR ROSYIDAH, S.Pd, M.Pd

NBM. 967.638





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GUBENG

SEKOLAH MULIA

MI MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA

TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Jojoran I No. 77 Surabaya 60285 | Telefax 031 - 5995227

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 243 / KET / IV.4 / F / I / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Sarofah, S.Pd, M.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Tempat Tugas : MI Muhammadiyah 5
Alamat Tugas : Jl. Jojoran I No. 77 Surabaya

Menerangkan bahwa :

Nama : FERNANDA MARNITIO PRATANU
Instansi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
NIM : 1512100085
Jurusan : S1 Psikologi

Dengan sesungguhnya bahwa pada tanggal 4 Desember 2024 yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MI Muhammadiyah 5 untuk menyusun skripsi, dan selama penelitian telah berkontribusi aktif dalam pengembangan pembelajaran psikologi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Januari 2025

Kepala MI Muhammadiyah 5

111235780023

Muhammadiyah 5

TERAKREDITASI

Umi Sarofah, S.Pd, M.Pd





SURAT KETERANGAN
Nomor : 004/IV.4/A/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Jumaliah, S.Si
 Tempat /tanggallahir : Lumajang, 23 November 1972
 Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah 8 Surabaya

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Fernanda Marnitio Pratano
 NIM : 1512100085
 Jurusan : S1 Psikologi
 Instansi : Universitas 17 Agustus 1945

Bersama ini saya terangkan dengan sesungguhnya bahwa pada tanggal 12 Desember 2024, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah 8 Surabaya untuk menyusun skripsi, dan selama penelitian telah berkontribusi aktif dalam pengembangan pembelajaran psikologi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 06 Januari 2025
 Kepala SD Muhammadiyah 8



NSS : 104056003045

NPSN : 20533077



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KREMBANGAN

Sekolah Prestasi

SD MUHAMMADIYAH 11 TERAKREDITASI 'A'

JL.DUPAK BANGUNSARI 35-41 TELP/FAX (031) 3573643 SURABAYA 60179

Website : www.sdm11sby.sch.id Email : sdmuhlassurabaya@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No : 131 / IV.4.A.U / KET / 2024

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Muhammadiyah 11 Surabaya :

Nama : Mursiah, S.Ag, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Jl. Dupak Bangunsari 35-41 Surabaya

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Fernanda Marnitio Pratanu
Instansi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Jurusan : S1 Psikologi
NIM : 1512100085

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 3 Desember 2024 guna penyusunan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Modal Psikologis dan Kebersyukuran dengan Stres Kerja Guru Sekolah Dasar di Kota Surabaya".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 3 Desember 2024

Kepala Sekolah,


Mursiah, S.Ag, M.Pd.
NBM. 807.273





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH TANDES
SD MUHAMMADIYAH 14 - Smart

Terakreditasi "A"

Jl. Manukan Kulon No. 1 Tandes Surabaya Telp. 031-99164603

NSS : 102056012024

NPSN : 20539185



SURAT KETERANGAN

Nomor : 02/IV.4AU/F/KET/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Qurrota A'yun, S.Pd, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
NBM : 1.118.720
Unit Kerja : SD Muhammadiyah 14
Alamat Kantor : Jl. Manukan Kulon No.1 Tandes Surabaya

Menerangkan Kepada :

Nama : FERNANDA MARNITIO PRATANU
NIM : 1512100085
Program Study : Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Unit Kerja : SD Muhammadiyah 14 Surabaya

Telah melaksanakan Penelitian Skripsi di SD Muhammadiyah 14 Surabaya Tahun Pelajaran 2024/2025. Pada tanggal 16 – 20 Desember 2024 sebagai syarat menyelesaikan tugas akhir untuk mendapat gelar sarjana.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya serta penuh rasa tanggung jawab.

Surabaya, 21 Desember 2024
Kepala Sekolah

Qurrota A'yun, S.Pd, M.Pd
NBM 1.118.720





MAJELIS DIKDASMEN PCM SIMOKERTO
SD MUHAMMADIYAH 17 SURABAYA TERAKREDITASI "A"

NSS : 104056005031 - NSB : 0031730513810 - NPSN : 20533081
 ALAMAT : JLN. SIMOLAWANG TEMBUSAN II /75 C ☎ 3727671 SURABAYA
 Email : muh17sdsby@gmail.com

Smart Faith School (Sekolah Iman - Cerdas)



SURAT KETERANGAN

No. 98/KET./III.4.AU/F/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A. MUNHAMIR, M.Pd.
 Alamat : Gembong 7/19 A, Surabaya
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : FERNANDA MARNITIO PRATANU
 Instansi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
 Jurusan : S 1 Psikologi
 NIM : 1512100085

Bersama ini saya terangkan dengan sesungguhnya bahwa pada tanggal, 4 Desember 2024 yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah 17 Surabaya untuk menyusun skripsi, dan selama penelitian telah berkontribusi aktif dalam pengembangan pembelajaran psikologi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Desember 2024

Hormat kami,
 Kepala Sekolah



A. MUNHAMIR, M.Pd.
 NBM : 854.494



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH WONOKROMO

“SEKOLAH KARAKTER”

SD MUHAMMADIYAH 24 SURABAYA

NSS: 102056011085 NSPN: 20533066 Telp. 031 8274477



SURAT KETERANGAN

No : 006/KET/TV.4.AU/A/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Norma Setyaningrum, M.Pd
NBM : 1 032 277
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah 24
Alamat : Jl. Ketintang no 45 Surabaya

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fernanda Marnitio Pratano
Instansi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Jurusan : S1 Psikologi
NIM : 1512100085

Bersama ini saya terangkan dengan sesungguhnya bahwa pada tanggal, 9 Desember 2024 yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah 24 Surabaya untuk menyusun skripsi dan selama penelitian telah berkontribusi aktif dalam pengembangan pembelajaran psikologi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 6 Januari 2025

Kepala Sekolah



NORMA SETYANINGRUM, M.Pd

NBM: 1 032 277



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH KEPUTIH
SD MUHAMMADIYAH 26**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No.2 Keputih Sukolilo Surabaya 60111
Phone (031) 5962626 – Fax (031) 5994626

Website: www.sdmuh26sby.sch.id Email: sdmuh26.sby@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 529/KET/V.4.AU/D/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yunita Puspitasari, S.Si., S.Pd. Gr.
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah 26 Keputih Surabaya
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No.2 Keputih Surabaya 60111

Menerangkan dengan sesungguhnya Mahasiswa di bawah ini :

Nama : FERNANDA MARNITIO PRATANU
Instansi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Jurusan : S 1 Psikologi
NIM : 1512100085

Bahwa pada tanggal 11 Desember 2024 yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi kepada Guru SD/MI Muhammadiyah Kota Surabaya tentang Pengembangan Pembelajaran Psikologi di SD Muhammadiyah 26 Surabaya.

Demikian surat keterangan ini dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 Desember 2024

Kepala Sekolah,

Yunita Puspitasari, S.Si., S.Pd. Gr.

NBM : 1.089.633



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SUKOMANUNGGAL
SD MUHAMMADIYAH 29 FIVE DAYS SCHOOL**

Alamat : Jl. Simokalangan Barat Tol Terowongan 32 Telp. 081554118010 Kec. Sukomanunggal Surabaya
Email : sdm29.simosurabaya@gmail.com Web : www.sdm29sby.com
NPSN : 70000960

SURAT KETERANGAN

Nomor : 01/Sket/AUM.4.1/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Jatim, M.A
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah 29 Five Days School
Alamat Kantor : Jl. Simo Kalangan Barat Tol Terowongan No.32
Kec. Sukomanunggal Surabaya

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fernanda Marnito Pratanu
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 26 April 1997
Nama Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Fakultas/Prodi : Psikologi / S1 Psikologi

Telah Melakukan Penelitian Guru Sekolah Dasar dengan **"BAIK"** terhadap 20 Guru di SD Muhammadiyah 29 Five Days School Surabaya pada Hari Sabtu Tanggal 28 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini di sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Januari 2025

Kepala SD Muhammadiyah 29
Five Days School

Jatim, M.A
NBM: 840 582

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 2. Hasil Cek Turnitin

HUBUNGAN ANTARA MODAL PSIKOLOGIS DAN KEBERSYUKURAN DENGAN STRES KERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA

ORIGINALITY REPORT

11 %	7 %	2 %	7 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	4 %
2	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1 %
4	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
5	ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
6	ejournal.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
7	journal.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
8	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
9	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %

10	Submitted to Culver-Stockton College Student Paper	<1 %
11	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II Student Paper	<1 %
12	Muhammad Furqan, Liza Efriyanti, Zulfani Sesmiarni, Supratman Zakir. "Perancangan Multimedia Pembelajaran Bimbingan TIK Kelas XII Menggunakan Autoplay Media Studio di SMAN1 Padang Sago", Indonesian Research Journal On Education, 2022 Publication	<1 %
13	dspace.uii.ac.id Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %
15	Submitted to President University Student Paper	<1 %
16	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
17	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	<1 %
18	journal.unj.ac.id Internet Source	<1 %
19	repositori.utu.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to IAIN Purwokerto	

	Student Paper	<1 %
21	Muhammad Fendrik, Zariul Antosa. "EDUCATION POLICY SD TOWARDS A NEW PARADIGM THROUGH THE PROFESSIONALISM OF TEACHER", Jurnal Basicedu, 2018 Publication	<1 %
22	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to Universitas Muhammadiyah Ponorogo Student Paper	<1 %
24	journal.wima.ac.id Internet Source	<1 %
25	aunilo.uum.edu.my Internet Source	<1 %
26	konsultasiskripsi.com Internet Source	<1 %
27	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
28	www.sridianti.com Internet Source	<1 %
29	idoc.pub Internet Source	<1 %
30	jurnal.unej.ac.id Internet Source	<1 %

31	jurnal.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
32	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	<1 %
33	www.neliti.com Internet Source	<1 %
34	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
35	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
36	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
37	Submitted to Universitas Sains Alquran Student Paper	<1 %
38	Submitted to unimal Student Paper	<1 %
39	Submitted to IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Student Paper	<1 %
40	docplayer.info Internet Source	<1 %
41	repositori.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
42	repository.iain-manado.ac.id Internet Source	<1 %

www.scribd.com

43	Internet Source	<1 %
44	Rohmatul Umah, Rio Kartika Supriyatna, Musa Hubeis. "Pengaruh Persepsi Mahasiswa terhadap Minat Menabung di Bank Syariah:", El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam, 2018 Publication	<1 %
45	acopen.umsida.ac.id Internet Source	<1 %
46	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
47	ejurnal.itats.ac.id Internet Source	<1 %
48	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
49	repositori.stiamak.ac.id Internet Source	<1 %
50	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
51	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
52	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
53	kostrad.mil.id Internet Source	<1 %

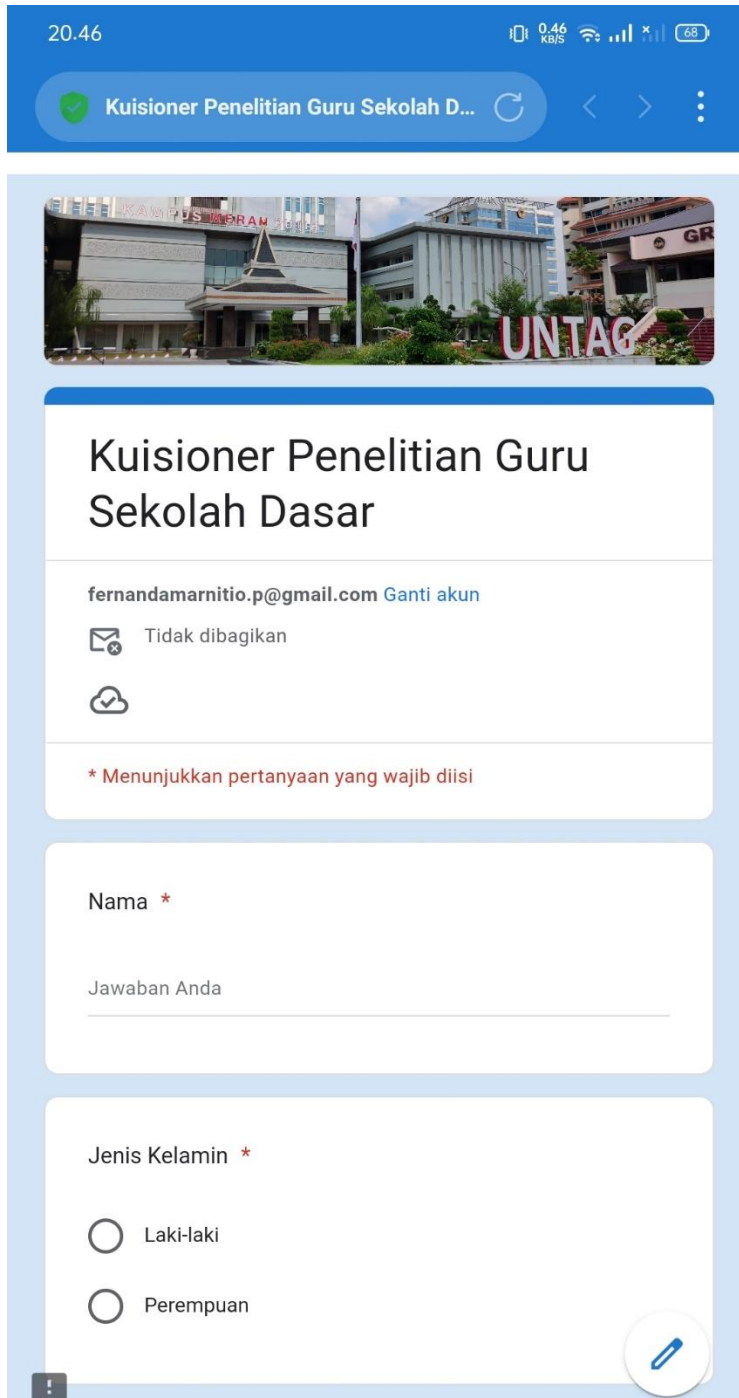
54 Akhmad Fauzan, Herdian Herdian, Totok Haryanto. "Stres Kerja Pada Guru Selama Pandemic Covid-19", Psycho Idea, 2022 <1%
Publication

55 Prida Harkina, Junaidi Junaidi, Supriyati Supriyati, Monica Prita Sari. "HUBUNGAN ANTARA KONFLIK PERAN GANDA DENGAN STRES KERJA PADA PEGAWAI WANITA YANG SUDAH MENIKAH DI UNIVERSITAS MALAHAYATI BANDAR LAMPUNG", Jurnal Medika Malahayati, 2020 <1%
Publication

Exclude quotes Off


Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Lampiran 3. Pengisian Identitas Responden dan *Informed Consent*

20.46 0.46 KB/S

Kuisisioner Penelitian Guru Sekolah D... < > ⋮



Kuisisioner Penelitian Guru Sekolah Dasar

fernandamarnitio.p@gmail.com [Ganti akun](#)

✉ Tidak dibagikan

☑

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama *





Jawaban Anda






Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

✎

20.47 2.00 KB/S     68

 **Kuisisioner Penelitian Guru Sekolah D...**    

Usia *

23 - 33 Tahun

34 - 44 Tahun

45 - 55 Tahun

> 55 Tahun

Asal Sekolah *

Jawaban Anda

Status Sekolah *

Negeri

Swasta

20.47 2.00 Kbps 68

Kuisiner Penelitian Guru Sekolah Dasar

Status Sekolah *

Negeri

Swasta

Pengalaman Bekerja Sebagai Profesi Guru *

< 2 Tahun

2 - 5 Tahun

5 - 8 Tahun

> 8 Tahun

Jam Kerja di Sekolah (Contoh : 07.00 - 15.00) *

Jawaban Anda

Halaman 1 dari 4


Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Does this form look suspicious? [Laporkan](#)

Google Formulir



Lampiran 4. Pengisian Lembar Kuisioner



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024

KUISIONER PENELITIAN GURU SEKOLAH DASAR

Nama Inisial : EN
 Jenis Kelamin* : L/P
 Usia* : 23 - 33 Tahun 34 - 44 Tahun 45 - 55 Tahun > 55 Tahun
 Asal Sekolah :
 Status Sekolah* : Swasta / Negeri
 Pengalaman sbg Guru* : < 2 Tahun 2 - 5 Tahun 5 - 8 Tahun > 8 Tahun
 Jam Kerja di Sekolah (misal: 07.30 - 15.00) : 07.00 - 15.40

* Lingkari salah satu jawaban yang sesuai dengan Bapak/Ibu saat ini

Skala Variabel 1

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. Setiap aitem pernyataan merupakan alat ukur variabel penelitian. Bacalah setiap pernyataan dan pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (✓) yang Bapak/Ibu anggap paling sesuai atau yang menggambarkan situasi di tempat kerja. Setiap jawaban Bapak/Ibu tidak ada yang salah, semuanya benar. Berdasarkan lima kriteria jawaban sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju S = Setuju
 TS = Tidak Setuju SS = Sangat Setuju
 RR = Ragu-Ragu

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Saya merasa pekerjaan ini dapat mencapai hasil yang diharapkan				✓	
Saya merasa mampu untuk menjalankan tugas sebagai guru dengan baik					✓
Saya merasa mampu untuk memiliki kemampuan interaksi dengan anak-anak					✓
Saya merasa tidak puas untuk menjaga lingkungan sekolah karena bukan jobdesk saya (misal: membersihkan ruangan dikarenakan tingkah laku anak-anak)				✓	
Saya merasa tidak puas untuk mengelola keselamatan lingkungan sekolah (misal: menjaga tingkah laku anak-anak ketika istirahat atau sejenisny)		✓			
Saya merasa terbebani karena tetap melakukan pekerjaan diluar jam kerja (misal: mengajar les, ekstrakurikuler, pengabdian komunitas sekolah)				✓	
Saya merasa melakukan banyak pekerjaan selain mengajar anak-anak				✓	
Saya merasa tidak puas karena pekerjaan sebagai profesi guru ternyata rumit		✓			
Beban kerja yang berlebihan membuat saya kelelahan karena keterbatasan waktu yang diberikan				✓	
Saya merasa terbebani dengan kebijakan pendidikan yang selalu berubah-ubah sehingga membuat saya harus lembur				✓	
Saya merasa kurang mampu memiliki kemampuan dalam membimbing anak-anak	✓				



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Saya merasa kurang mampu untuk menghadapi tuntutan dari walimurid	✓				
Saya merasa percaya diri untuk menjalin hubungan kerja yang baik dengan guru lain maupun atasan					✓
Tidak masalah bagi saya untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah agar tetap nyaman				✓	
Tidak masalah bagi saya apabila turut menjaga keselamatan lingkungan sekolah supaya anak-anak tetap aman melakukan aktivitasnya				✓	
Saya tetap merasa nyaman melakukan pekerjaan yang tiba-tiba muncul diluar jam kerja	✓				
Saya merasa mampu melakukan pekerjaan diluar jam kerja (misal: rapat, mengelola acara suatu komunitas, dan lain-lain)		✓			
Saya tetap nyaman melakukan pekerjaan yang sengaja saya bawa pulang	✓				
Saya merasa nyaman melakukan pekerjaan sebagai seorang guru				✓	
Saya merasa nyaman melakukan banyaknya pekerjaan walaupun memiliki keterbatasan waktu yang diberikan		✓			
Saya merasa tidak nyaman melakukan interaksi dengan guru lain disebabkan terlalu banyaknya perbedaan pendapat				✓	
Saya merasa tidak puas dengan evaluasi yang diberikan dari atasan saya					✓
Saya merasa ada perbedaan beban kerja antara guru laki-laki dan guru perempuan				✓	
Saya merasa terbebani dikarenakan jam kerja guru menurut saya sangat panjang				✓	
Banyaknya pekerjaan, saya merasa tidak nyaman dikarenakan tidak dapat istirahat dengan tenang				✓	
Saya tidak merasakan kelelahan ketika berinteraksi dengan guru lain selama jam kerja		✓			
Banyaknya interaksi yang dilakukan dengan guru maupun murid, saya merasa kurangnya waktu istirahat dari pekerjaan saya				✓	
Saya merasa senang berinteraksi dengan guru, walimurid, maupun atasan selama jam kerja		✓			
Saya bersemangat menghadapi tingkah laku anak-anak yang berbagai macam				✓	
Saya merasa kelelahan dikarenakan keterlibatan saya dengan anggota komunitas di sekolah				✓	
Saya merasa kelelahan dikarenakan mengelola, mengkoordinasikan kegiatan dari komunitas lain diluar pekerjaan				✓	
Saya mudah kelelahan secara psikologis apabila menghadapi dengan perilaku murid yang tidak menyenangkan		✓			
Saya merasa puas dengan penilaian yang diberikan dari atasan saya					✓



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Saya merasa lelah secara psikologis karena berinteraksi dengan guru yang kurang berpengalaman (misal: memberikan intruksi secara terus-menerus)					✓
Saya merasa tidak puas dengan perbedaan beban kerja yang bergantung pada lamanya pengalaman sebagai guru					✓
Saya merasa lelah secara psikologis apabila memiliki hubungan kerja yang buruk dengan guru lain					✓
Saya merasa semangat mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan sebagai seorang guru					✓
Saya merasa mampu mengelola konflik dengan guru lain, walimurid, maupun atasan					✓
Apabila saya dipercayai atasan untuk mengelola suatu event, saya merasa mampu menjalankannya dengan baik					✓

Skala Variabel 2

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. Setiap aitem pernyataan merupakan alat ukur variabel penelitian. Bacalah setiap pernyataan dan pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (✓) yang Bapak/Ibu anggap paling sesuai atau yang menggambarkan situasi di tempat kerja. Setiap jawaban Bapak/Ibu tidak ada yang salah, semuanya benar. Berdasarkan lima kriteria jawaban sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju S = Setuju
TS = Tidak Setuju SS = Sangat Setuju
RR = Ragu-Ragu

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Hingga saat ini, saya memiliki perasaan penuh semangat untuk mencapai tujuan di tempat kerja				✓	
Saat ini, saya merasa bersemangat untuk mengejar tujuan terkait pekerjaan saya				✓	
Ketika saya mengalami penurunan kinerja dan tidak mencapai target tujuan yang sudah ditetapkan, saya tetap berusaha mencoba mencari cara lain					✓
Ketika saya menetapkan tujuan dan merencanakan pekerjaan, saya akan berkonsentrasi penuh untuk mencapai tujuan tersebut					✓
Saya bekerja sesuai tujuan yang sudah ditetapkan dengan memiliki keyakinan "Dimana ada kemauan, disitu ada jalan"					✓
Saya tidak memiliki kepercayaan diri untuk menemukan solusi apabila saya dihadapkan dengan masalah di tempat kerja	✓				
Apabila atasan memberikan pekerjaan tambahan yang menurut saya tidak pernah saya lakukan, maka saya mudah putus asa dan menyerah	✓				
Saya tidak mampu mengelola berbagai banyaknya tanggung jawab yang diberikan di tempat kerja	✓				
Meskipun budaya organisasi di sekolah kenyataannya berubah, saya tetap melakukan pekerjaan dengan cara-cara yang lama	✓				
Saya memiliki kepercayaan diri dalam menganalisa masalah pekerjaan saya supaya menemukan solusinya					✓



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Ketika saya bekerja, saya tidak memiliki perasaan penuh semangat untuk mencapai tujuan di tempat kerja		✓			
Saya sulit berkonsentrasi dan tidak pernah menyusun rencana kerja untuk mencapai tujuan kerja		✓			
Apabila saya mengalami penurunan kinerja dan tidak mencapai target yang sudah ditetapkan, saya tidak ada keinginan untuk berusaha mencari cara lain		✓			
Apabila atasan memberikan pekerjaan tambahan yang belum pernah saya lakukan, maka saya memiliki kepercayaan diri bahwa saya bisa melakukannya					✓
Saya memiliki kepercayaan diri bahwa saya dapat bekerja di bawah tekanan dan situasi yang menantang					✓
Apabila budaya organisasi mengubah sistem kerja yang baru dan sulit dipahami, saya tetap memiliki kepercayaan diri bahwa saya mampu mempelajarinya					✓
Saya mampu mengelola berbagai tanggung jawab di tempat kerja					✓
Banyaknya tanggung jawab di tempat kerja membuat saya frustrasi, kecewa dan tidak nyaman. Namun saya merasa bahwa saya mampu dapat menjalankan pekerjaan tersebut					✓
Setiap kesulitan yang terjadi, saya memiliki keyakinan bahwa saya mampu menghadapi hingga selesai					✓
Ketika saya menghadapi kesulitan di tempat kerja, saya bisa mengatasi dengan berbagai cara untuk menyelesaikannya					✓
Apabila saya mengalami kegagalan di tempat kerja, saya tetap memiliki usaha untuk mencapai keberhasilan					✓
Saya tidak mampu belajar banyak hal di dalam situasi yang sulit, sehingga membuat saya mudah putus asa dan menyerah	✓				
Setiap kesulitan yang terjadi, saya lebih memilih menghindari dari kejadian tersebut	✓				
Apabila saya mengalami kegagalan di tempat kerja, saya tidak ingin melakukannya lagi				✓	
Saya mudah menyerah apabila menghadapi situasi yang tidak dapat diprediksi di tempat kerja	✓				
Saya selalu terjebak dengan masalah dan menyadari bahwa saya tidak dapat berbuat apapun untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut	✓				
Setiap ada masalah di tempat kerja, saya yakin masalah ini tidak akan pernah selesai	✓				
Saya tetap optimis untuk melakukan pekerjaan ini, walaupun seringkali menemui ketidakpastian					✓
Di tempat kerja, saya selalu menemukan bahwa setiap masalah akan ada solusinya				✓	
Saya percaya bahwa segala permasalahan yang terjadi di tempat kerja selalu mempunyai sisi baiknya	✓				



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024

Skala Variabel 3

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. Setiap aitem pernyataan merupakan alat ukur variabel penelitian. Bacalah setiap pernyataan dan pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (✓) yang Bapak/Ibu anggap paling sesuai atau yang menggambarkan situasi di tempat kerja. Setiap jawaban Bapak/Ibu tidak ada yang salah, semuanya benar. Berdasarkan lima kriteria jawaban sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju S = Setuju
TS = Tidak Setuju SS = Sangat Setuju
RR = Ragu-Ragu

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Terkadang saya berpikir "Mengapa saya begitu beruntung menjalani kehidupan seperti ini"					✓
Saya berpikir "Betapa berharganya kehidupanku"					✓
Saya merasa Tuhan sangat menyayangi diriku walaupun banyaknya permasalahan yang dihadapi					✓
Saya merasa Tuhan tidak menyayangi kehidupanku, sehingga kehidupanku terlihat kacau	✓				
Saya berpikir bahwa sangat penting untuk menikmati hal-hal sederhana dalam hidup				✓	
Seringkali saya berpikir bahwa sangat penting untuk selalu menghargai aktivitas setiap hari yang salah jalani					✓
Saya merasa senang apabila melihat keberhasilan yang sudah dicapai orang lain				✓	
Aktivitas yang saya jalani setiap harinya membuat saya merasa benci kehidupan ini	✓				
Saya merasa frustrasi apabila melihat keberhasilan orang lain yang melebihi pencapaian kehidupanku		✓			
Keberhasilan hidup saya saat ini sama sekali tidak dipengaruhi oleh orang lain		✓			
Ketika saya mengalami kegagalan, saya merasa kegagalan ini dikarenakan tidak didukung oleh orang lain					✓
Saya merasa tidak membutuhkan siapapun untuk menciptakan kebahagiaan hidup		✓			
Menurut saya sedikit sekali orang yang memberikan manfaat untuk kehidupan saya		✓			
Keberadaan orang lain tidak mempengaruhi kehidupan saya		✓			
Ketika saya ada perasaan untuk menolong orang lain, saya harus memikirkan untung dan ruginya terlebih dahulu				✓	
Saya hanya ingin menolong orang lain yang hanya memiliki keuntungan banyak di kehidupanku				✓	
Apabila saya membenci seseorang, orang tersebut tidak akan saya bantu				✓	
Apabila saya tidak bisa membalas kebaikan dari orang lain, maka saya memberikan doa yang terbaik untuk orang tersebut					✓
Saya merasa senang ketika selesai membantu kesulitan yang dihadapi orang lain				✓	



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Salah satu kesukaan saya adalah <i>selfreward</i> (pemberian hadiah untuk diri sendiri) atas pencapaian hidup saya					✓
Ketika saya selesai melakukan pekerjaan, saya merasakan kelelahan namun saya berpikir bahwa kelelahan ini akan menjadi manfaat dan berkah					✓
Melakukan kesenangan sederhana merupakan aktivitas yang menyenangkan dalam kehidupan					✓
Ketika saya membantu orang lain, saya tidak pernah mengharapkan imbalan			✓		
Apabila ada orang lain yang pernah membantu kesulitan yang saya hadapi, saya akan berusaha membalas kebaikan tersebut				✓	
Setiap situasi yang sulit saya merasa senang untuk tetap melakukan kebaikan dikarenakan banyak sekali hal-hal yang bermanfaat bagi kehidupan saya				✓	
Saya merasa orang lain juga tidak peduli pada kehidupanku, sehingga saya tidak peduli pada kesulitan orang lain		✓			
Saya berpikir "Betapa kacaunya kehidupanku"	✓				
Kesulitan hidup membuat saya mudah frustrasi untuk menjalani kehidupan ini	✓				
Terkadang saya berpikir "Untuk apa saya membantu orang lain kalau kehidupan saya juga susah"	✓				
Saya tidak perlu membalas kebaikan orang lain sedikit pun	✓				
Saya mudah menertawakan kesulitan yang dihadapi orang lain	✓				
Kesenangan hidup saya akan saya gunakan untuk diri sendiri (misal: mempunyai uang lebih sebagiannya tidak disedekahkan)		✓		✗	
Saya tidak akan sama sekali peduli terhadap masalah yang dihadapi orang lain				✓	
Saya merasa benci dengan kekurangan yang saya miliki sehingga membuat kehidupanku susah saat ini		✓			
Saya melakukan ibadah kepada Tuhan dengan rutin ketika saya mendapatkan sebuah kebaikan dalam hidup				✓	
Saya tidak akan mau meminjamkan sesuatu kepada orang lain sedikit pun			✓		
Saya merasa senang atas pencapaian hidup saya, dan saya juga mengingat bagaimana kontribusi orang lain terhadap pencapaian hidup saya				✓	
Sepanjang kehidupanku saya tetap memikirkan tentang semua orang yang telah mendukung dan membantu pencapaian saya selama ini				✓	
Saya merasa berterima kasih kepada rekan kerja, atasan, bawahan, maupun walimurid atas kehidupan saya saat ini				✓	
Saya tidak mungkin mencapai posisi saat ini tanpa bantuan banyak orang lain di lingkungan sekitar				✓	
Ketika ada orang lain yang mengalami kegagalan di tempat kerja, saya akan memberikan kesempatan untuk mencobanya kembali					✓



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Saya merasa senang ketika memberikan apresiasi hasil yang dilakukan oleh rekan kerja				✓	
Saya merasa senang apabila dikelilingi oleh orang yang perhatian dan memberikan wawasan yang baru dalam kehidupan saya					✓
Saya merasa senang mempunyai lingkungan kerja yang siap mendukung kesuksesan saya					✓

Lampiran 5. Skala *School Teacher Job Stressor Scale*

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Saya merasa pekerjaan ini dapat mencapai hasil yang diharapkan					
Saya merasa mampu untuk menjalankan tugas sebagai guru dengan baik					
Saya merasa mampu untuk memiliki kemampuan interaksi dengan anak-anak					
Saya merasa tidak puas untuk menjaga lingkungan sekolah karena bukan jobdesk saya (misal: membersihkan ruangan dikarenakan tingkah laku anak-anak)					
Saya merasa tidak puas untuk mengelola keselamatan lingkungan sekolah (misal: menjaga tingkah laku anak-anak ketika istirahat atau sejenisnya)					
Saya merasa terbebani karena tetap melakukan pekerjaan diluar jam kerja (misal: mengajar les, ekstrakurikuler, pengabdian komunitas sekolah)					
Saya merasa melakukan banyak pekerjaan selain mengajar anak-anak					
Saya merasa tidak puas karena pekerjaan sebagai profesi guru ternyata rumit					
Beban kerja yang berlebihan membuat saya kelelahan karena keterbatasan waktu yang diberikan					
Saya merasa terbebani dengan kebijakan pendidikan yang selalu berubah-ubah sehingga membuat saya harus lembur					
Saya merasa kurang mampu memiliki kemampuan dalam membimbing anak-anak					
Saya merasa kurang mampu untuk menghadapi tuntutan dari walimurid					
Saya merasa percaya diri untuk menjalin hubungan kerja yang baik dengan guru lain maupun atasan					

Tidak masalah bagi saya untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah agar tetap nyaman					
Tidak masalah bagi saya apabila turut menjaga keselamatan lingkungan sekolah supaya anak-anak tetap aman melakukan aktivitasnya					
Saya tetap merasa nyaman melakukan pekerjaan yang tiba-tiba muncul diluar jam kerja					
Saya merasa mampu melakukan pekerjaan diluar jam kerja (misal: rapat, mengelola acara suatu komunitas, dan lain-lain)					
Saya tetap nyaman melakukan pekerjaan yang sengaja saya bawa pulang					
Saya merasa nyaman melakukan pekerjaan sebagai seorang guru					
Saya merasa nyaman melakukan banyaknya pekerjaan walaupun memiliki keterbatasan waktu yang diberikan					
Saya merasa tidak nyaman melakukan interaksi dengan guru lain disebabkan terlalu banyaknya perbedaan pendapat					
Saya merasa tidak puas dengan evaluasi yang diberikan dari atasan saya					
Saya merasa ada perbedaan beban kerja antara guru laki-laki dan guru perempuan					
Saya merasa terbebani dikarenakan jam kerja guru menurut saya sangat panjang					
Banyaknya pekerjaan, saya merasa tidak nyaman dikarenakan tidak dapat istirahat dengan tenang					
Saya tidak merasakan kelelahan ketika berinteraksi dengan guru lain selama jam kerja					
Banyaknya interaksi yang dilakukan dengan guru maupun murid, saya merasa kurangnya waktu istirahat dari pekerjaan saya					
Saya merasa senang berinteraksi dengan guru, walimurid, maupun atasan selama jam kerja					
Saya bersemangat menghadapi tingkah laku anak-anak yang berbagai macam					

Saya merasa kelelahan dikarenakan keterlibatan saya dengan anggota komunitas di sekolah					
Saya merasa kelelahan dikarenakan mengelola, mengkoordinasikan kegiatan dari komunitas lain diluar pekerjaan					
Saya mudah kelelahan secara psikologis apabila menghadapi dengan perilaku murid yang tidak menyenangkan					
Saya merasa puas dengan penilaian yang diberikan dari atasan saya					
Saya merasa lelah secara psikologis karena berinteraksi dengan guru yang kurang berpengalaman (misal: memberikan intruksi secara terus-menerus)					
Saya merasa tidak puas dengan perbedaan beban kerja yang bergantung pada lamanya pengalaman sebagai guru					
Saya merasa lelah secara psikologis apabila memiliki hubungan kerja yang buruk dengan guru lain					
Saya merasa semangat mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan sebagai seorang guru					
Saya merasa mampu mengelola konflik dengan guru lain, walimurid, maupun atasan					
Apabila saya dipercayai atasan untuk mengelola suatu event, saya merasa mampu menjalankannya dengan baik					

Lampiran 6. Skala *Psychological Capital Questionnaire*

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Hingga saat ini, saya memiliki perasaan penuh semangat untuk mencapai tujuan di tempat kerja					
Saat ini, saya merasa bersemangat untuk mengejar tujuan terkait pekerjaan saya					

Ketika saya mengalami penurunan kinerja dan tidak mencapai target tujuan yang sudah ditetapkan, saya tetap berusaha mencoba mencari cara lain					
Ketika saya menetapkan tujuan dan merencanakan pekerjaan, saya akan berkonsentrasi penuh untuk mencapai tujuan tersebut					
Saya bekerja sesuai tujuan yang sudah ditetapkan dengan memiliki keyakinan “Dimana ada kemauan, disitu ada jalan”					
Saya tidak memiliki kepercayaan diri untuk menemukan solusi apabila saya dihadapkan dengan masalah di tempat kerja					
Apabila atasan memberikan pekerjaan tambahan yang menurut saya tidak pernah saya lakukan, maka saya mudah putus asa dan menyerah					
Saya tidak mampu mengelola berbagai banyaknya tanggung jawab yang diberikan di tempat kerja					
Meskipun budaya organisasi di sekolah kenyataannya berubah, saya tetap melakukan pekerjaan dengan cara-cara yang lama					
Saya memiliki kepercayaan diri dalam menganalisa masalah pekerjaan saya supaya menemukan solusinya					
Ketika saya bekerja, saya tidak memiliki perasaan penuh semangat untuk mencapai tujuan di tempat kerja					
Saya sulit berkonsentrasi dan tidak pernah menyusun rencana kerja untuk mencapai tujuan kerja					
Apabila saya mengalami penurunan kinerja dan tidak mencapai target yang sudah ditetapkan, saya tidak ada keinginan untuk berusaha mencari cara lain					
Apabila atasan memberikan pekerjaan tambahan yang belum pernah saya lakukan, maka saya					

memiliki kepercayaan diri bahwa saya bisa melakukannya					
Saya memiliki kepercayaan diri bahwa saya dapat bekerja di bawah tekanan dan situasi yang menantang					
Apabila budaya organisasi mengubah sistem kerja yang baru dan sulit dipahami, saya tetap memiliki kepercayaan diri bahwa saya mampu mempelajarinya					
Saya mampu mengelola berbagai tanggung jawab di tempat kerja					
Banyaknya tanggung jawab di tempat kerja membuat saya frustrasi, kecewa dan tidak nyaman. Namun saya merasa bahwa saya mampu dapat menjalankan pekerjaan tersebut					
Setiap kesulitan yang terjadi, saya memiliki keyakinan bahwa saya mampu menghadapi hingga selesai					
Ketika saya menghadapi kesulitan di tempat kerja, saya bisa mengatasi dengan berbagai cara untuk menyelesaikannya					
Apabila saya mengalami kegagalan di tempat kerja, saya tetap memiliki usaha untuk mencapai keberhasilan					
Saya tidak mampu belajar banyak hal di dalam situasi yang sulit, sehingga membuat saya mudah putus asa dan menyerah					
Setiap kesulitan yang terjadi, saya lebih memilih menghindari dari kejadian tersebut					
Apabila saya mengalami kegagalan di tempat kerja, saya tidak ingin melakukannya lagi					
Saya mudah menyerah apabila menghadapi situasi yang tidak dapat diprediksi di tempat kerja					
Saya selalu terjebak dengan masalah dan menyadari bahwa saya tidak dapat berbuat apapun untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut					

Setiap ada masalah di tempat kerja, saya yakin masalah ini tidak akan pernah selesai					
Saya tetap optimis untuk melakukan pekerjaan ini, walaupun seringkali menemui ketidakpastian					
Di tempat kerja, saya selalu menemukan bahwa setiap masalah akan ada solusinya					
Saya percaya bahwa segala permasalahan yang terjadi di tempat kerja selalu mempunyai sisi baiknya					

Lampiran 7. Skala *Gratitude Resentment and Appreciation Test*

Pernyataan Aitem	STS	TS	RR	S	SS
Terkadang saya berpikir “Mengapa saya begitu beruntung menjalani kehidupan seperti ini”					
Saya berpikir “Betapa berharganya kehidupanku”					
Saya merasa Tuhan sangat menyayangi diriku walaupun banyaknya permasalahan yang dihadapi					
Saya merasa Tuhan tidak menyayangi kehidupanku, sehingga kehidupanku terlihat kacau					
Saya berpikir bahwa sangat penting untuk menikmati hal-hal sederhana dalam hidup					
Seringkali saya berpikir bahwa sangat penting untuk selalu menghargai aktivitas setiap hari yang salah jalani					
Saya merasa senang apabila melihat keberhasilan yang sudah dicapai orang lain					
Aktivitas yang saya jalani setiap harinya membuat saya merasa benci kehidupan ini					
Saya merasa frustrasi apabila melihat keberhasilan orang lain yang melebihi pencapaian kehidupanku					
Keberhasilan hidup saya saat ini sama sekali tidak dipengaruhi oleh orang lain					
Ketika saya mengalami kegagalan, saya merasa kegagalan ini dikarenakan tidak didukung oleh orang lain					

Saya merasa tidak membutuhkan siapapun untuk menciptakan kebahagiaan hidup					
Menurut saya sedikit sekali orang yang memberikan manfaat untuk kehidupan saya					
Keberadaan orang lain tidak mempengaruhi kehidupan saya					
Ketika saya ada perasaan untuk menolong orang lain, saya harus memikirkan untung dan ruginya terlebih dahulu					
Saya hanya ingin menolong orang lain yang hanya memiliki keuntungan banyak di kehidupanku					
Apabila saya membenci seseorang, orang tersebut tidak akan saya bantu					
Apabila saya tidak bisa membalas kebaikan dari orang lain, maka saya memberikan doa yang terbaik untuk orang tersebut					
Saya merasa senang ketika selesai membantu kesulitan yang dihadapi orang lain					
Salah satu kesukaan saya adalah <i>self reward</i> (pemberian hadiah untuk diri sendiri) atas pencapaian hidup saya					
Ketika saya selesai melakukan pekerjaan, saya merasakan kelelahan namun saya berpikir bahwa kelelahan ini akan menjadi manfaat dan berkah					
Melakukan kesenangan sederhana merupakan aktivitas yang menyenangkan dalam kehidupan					
Ketika saya membantu orang lain, saya tidak pernah mengharap imbalan					
Apabila ada orang lain yang pernah membantu kesulitan yang saya hadapi, saya akan berusaha membalas kebaikan tersebut					
Setiap situasi yang sulit saya merasa senang untuk tetap melakukan kebaikan dikarenakan banyak sekali hal-hal yang bermanfaat bagi kehidupan saya					

Saya merasa orang lain juga tidak peduli pada kehidupanku, sehingga saya tidak peduli pada kesulitan orang lain					
Saya berpikir “Betapa kacaunya kehidupanku”					
Kesulitan hidup membuat saya mudah frustrasi untuk menjalani kehidupan ini					
Terkadang saya berpikir “Untuk apa saya membantu orang lain kalau kehidupan saya juga susah”					
Saya tidak perlu membalas kebaikan orang lain sedikit pun					
Saya mudah menertawakan kesulitan yang dihadapi orang lain					
Kesenangan hidup saya akan saya gunakan untuk diri sendiri (misal: mempunyai uang lebih sebagiannya tidak disedekahkan)					
Saya tidak akan sama sekali peduli terhadap masalah yang dihadapi orang lain					
Saya merasa benci dengan kekurangan yang saya miliki sehingga membuat kehidupanku susah saat ini					
Saya melakukan ibadah kepada Tuhan dengan rutin ketika saya mendapatkan sebuah kebaikan dalam hidup					
Saya tidak akan mau meminjamkan sesuatu kepada orang lain sedikit pun					
Saya merasa senang atas pencapaian hidup saya, dan saya juga mengingat bagaimana kontribusi orang lain terhadap pencapaian hidup saya					
Sepanjang kehidupanku saya tetap memikirkan tentang semua orang yang telah mendukung dan membantu pencapaian saya selama ini					
Saya merasa berterima kasih kepada rekan kerja, atasan, bawahan, maupun walimurid atas kehidupan saya saat ini					
Saya tidak mungkin mencapai posisi saat ini tanpa bantuan banyak orang lain di lingkungan sekitar					

Ketika ada orang lain yang mengalami kegagalan di tempat kerja, saya akan memberikan kesempatan untuk mencobanya kembali					
Saya merasa senang ketika memberikan apresiasi hasil yang dilakukan oleh rekan kerja					
Saya merasa senang apabila dikelilingi oleh orang yang perhatian dan memberikan wawasan yang baru dalam kehidupan saya					
Saya merasa senang mempunyai lingkungan kerja yang siap mendukung kesuksesan saya					

Lampiran 8. Tabulasi Data Skala Stres Kerja Guru

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	TOTAL	
1	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	97	
2	2	2	2	1	1	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	4	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	4	5	2	4	2	4	3	2	2	93	
3	2	1	1	2	2	1	4	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	75	
4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	71	
5	2	1	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	80	
6	1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	62	
7	2	1	2	2	1	1	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	1	2	1	78		
8	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	4	3	4	1	4	1	1	1	2	2	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	1	2	2	88		
9	2	2	2	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	2	2	4	3	5	1	4	3	3	2	1	4	2	1	1	2	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	94	
10	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	77		
11	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	4	1	1	1	68	
12	2	5	5	2	2	4	4	3	5	5	1	2	2	1	1	3	3	3	1	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	2	2	2	117	
13	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	5	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	109	
14	1	1	1	1	1	1	4	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	70
15	1	1	1	4	4	5	4	1	4	4	1	2	2	1	2	2	4	1	4	2	2	2	2	4	2	4	2	1	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	97	
16	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	2	3	2	112	
17	2	1	1	1	1	2	2	1	4	4	1	2	1	1	1	4	4	4	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	4	4	1	4	2	2	5	2	2	2	90		
18	2	2	2	2	2	2	4	3	2	5	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	1	2	3	93		
19	2	2	2	4	4	2	4	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	4	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	111	
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
21	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79	
22	3	1	1	2	2	2	4	2	4	4	1	1	1	1	2	4	3	5	2	4	2	5	1	1	4	5	4	4	2	3	2	5	4	1	2	5	1	3	1	104	
23	1	2	1	4	4	2	4	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	2	5	2	4	1	2	2	99	
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78	
25	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	4	2	1	1	4	4	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	90
26	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	1	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	4	4	1	4	2	4	3	3	3	91	
27	2	1	1	2	5	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	1	2	4	1	4	2	2	1	1	2	2	1	1	1	83		
28	1	1	1	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	2	3	2	2	2	2	2	96		
29	1	1	1	5	1	1	4	2	2	2	2	2	1	1	1	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	1	2	5	1	1	1	75	
30	2	1	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	1	2	2	77	

31	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	120				
32	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	5	3	2	2	2	4	4	4	4	2	116		
33	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64		
34	2	1	1	2	4	2	5	2	5	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	113			
35	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	101				
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	77			
37	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76			
38	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	50
39	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	56	
40	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	55	
41	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	51	
42	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	47	
43	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	52	
44	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	
45	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	44
47	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	68	
48	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	49	
49	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	4	4	1	2	2	2	4	2	2	2	1	1	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	74		
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	78
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	78
52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	78
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	78
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	78
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	78
56	1	1	1	2	1	1	4	3	2	4	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	79			
57	2	2	2	2	1	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	103			
58	2	1	2	2	1	3	4	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	88				
59	1	1	1	4	4	4	5	2	4	5	2	3	2	1	1	4	3	2	1	1	4	2	4	3	4	2	2	2	1	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	107			
60	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	84				

151	1	1	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	99					
152	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	93			
153	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	49				
154	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79			
155	2	1	1	2	1	2	4	2	2	4	1	2	1	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	91			
156	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	89			
157	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	90		
158	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	75			
159	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	1	2	1	1	4	5	4	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	71				
160	2	2	2	1	1	1	3	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	5	1	1	1	1	4	5	5	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	76			
161	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	89			
162	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	62			
163	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77		
164	2	2	2	1	1	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	2	88
165	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	80
166	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	88		
167	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
168	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	
169	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	88		
170	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	89	
171	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	91
172	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	89	
173	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	89	
174	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	89		
175	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	79		
176	2	2	2	3	3	4	4	2	2	1	2	3	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	4	2	4	5	3	3	2	93
177	1	1	1	2	2	2	5	2	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	79	
178	2	1	2	2	2	2	5	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	81		
179	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	1	1	1	4	2	2	3	4	2	5	5	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	5	2	5	2	4	2	1	99				
180	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	112		

181	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	115		
182	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	76	
183	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	115	
184	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	111	
185	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	96		
186	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	114	
187	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	2	4	1	2	2	61	
188	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	5	1	3	3	113	
189	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	1	2	2	77		
190	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	5	1	3	3	113		
191	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	5	1	3	3	113		
192	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	91		
193	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	82

31	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	4	5	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	96
32	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	104
33	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	121
34	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	108
35	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	123
36	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	114
37	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
38	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	142
39	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	136
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	140
41	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	141
42	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	140
43	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	141
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
45	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	2	5	5	5	4	4	3	5	5	135
46	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	142
47	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	132
48	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	143
49	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	122
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
56	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	113
57	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	113
58	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	133
59	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	99
60	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	4	4	5	3	5	5	129

151	5	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	114			
152	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	109
153	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	148
154	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	113	
155	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	116	
156	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
157	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	106
158	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
159	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	131
160	5	4	5	4	4	5	1	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	129
161	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
162	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	2	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	135
163	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
164	4	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	115	
165	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	115
166	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
167	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	130
169	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
170	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
171	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	105	
172	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
173	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
174	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
175	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	117	
176	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	126	
177	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	123	
178	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	123	
179	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	115	
180	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	112	

181	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	113	
182	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	121
183	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	109
184	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
185	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	128
186	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	105
187	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	2	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	136
188	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	102
189	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	131
190	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2	4	5	3	4	3	1	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	101
191	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	101
192	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	4	107
193	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	113

31	3	3	4		3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4		4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	126		
32	4	4	2		4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	2		4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	150		
33	4	4	4		4	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4		2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	178		
34	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4		4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160		
35	4	4	4		5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	183		
36	4	4	4		4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4		4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	167			
37	2	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164			
38	4	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5		5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	200		
39	4	5	5		4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	200
40	4	5	5		5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5		5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	200	
41	4	5	5		5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5		5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	197	
42	5	5	4		5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5		5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	196
43	4	5	5		5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4		5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	198
44	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	207
45	5	5	5		5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5		4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	200
46	5	4	5		5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	197
47	4	5	5		5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5		5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	193
48	5	5	5		5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5		4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	199
49	4	4	5		4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4		5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	190	
50	4	4	4		4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	164
51	4	4	4		4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
52	4	4	4		4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	164
53	4	4	4		4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
54	4	4	4		4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
55	4	4	4		4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
56	5	5	5		5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	179	
57	3	5	5		5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4		4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	185
58	3	5	4		5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5		4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	194		
59	5	5	5		5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5		5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	190		
60	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4		4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	194

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Skala Stres Kerja Guru

Putaran 1

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	83.3731	296.496	.475	.933
X02	83.4456	296.842	.414	.933
X03	83.5026	298.116	.345	.934
X04	83.2539	293.232	.452	.933
X05	83.2694	291.219	.502	.933
X06	83.1451	289.343	.541	.932
X07	82.2798	290.734	.345	.935
X08	83.1658	290.722	.537	.932
X09	82.5285	281.740	.603	.931
X10	82.5233	281.824	.579	.932
X11	83.2539	293.607	.491	.933
X12	83.1451	293.489	.540	.932
X13	83.4197	295.297	.432	.933
X14	83.5492	298.853	.322	.934
X15	83.6373	297.347	.426	.933
X16	82.5440	283.260	.618	.931
X17	83.0104	293.323	.452	.933
X18	82.6839	290.394	.417	.933
X19	83.5544	298.071	.303	.934
X20	82.5233	286.397	.501	.933
X21	83.1192	289.345	.580	.932
X22	83.0674	292.282	.479	.933
X23	82.9948	287.609	.547	.932
X24	83.0259	286.307	.622	.931
X25	82.7461	285.888	.581	.932
X26	82.7098	291.572	.333	.935
X27	82.8601	289.756	.487	.933
X28	83.1554	290.049	.548	.932
X29	83.1192	290.220	.531	.932
X30	82.8912	283.222	.731	.930

X31	82.7202	283.338	.647	.931
X32	82.6580	281.216	.646	.931
X33	82.9534	292.878	.469	.933
X34	82.8497	283.420	.646	.931
X35	82.6632	284.100	.611	.931
X36	82.1399	283.225	.524	.933
X37	83.3420	295.674	.343	.934
X38	82.9896	293.354	.527	.932
X39	83.0777	292.239	.495	.933

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Skala Stres Kerja Guru

Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	193	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	193	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	39

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Skala Modal Psikologis

Putaran 1

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	115.7824	112.911	.554	.917
Y02	115.7927	113.623	.586	.917
Y03	115.8394	115.000	.364	.919
Y04	115.7979	113.100	.600	.917
Y05	115.6943	113.338	.579	.917
Y06	116.0155	108.203	.669	.915
Y07	116.2021	109.100	.527	.917
Y08	116.2280	109.510	.532	.917
Y09	116.2332	110.659	.475	.918
Y10	115.8653	113.576	.594	.917
Y11	115.8238	112.125	.541	.917
Y12	115.9016	109.079	.674	.915
Y13	115.8601	110.100	.672	.915
Y14	115.9948	112.901	.457	.918
Y15	116.3212	110.198	.494	.918
Y16	115.9482	113.091	.538	.917
Y17	116.0000	112.750	.494	.917
Y18	116.4456	110.957	.339	.922
Y19	115.8860	114.549	.386	.919
Y20	115.8912	113.066	.562	.917
Y21	115.8860	114.414	.441	.918
Y22	116.0363	109.566	.600	.916
Y23	115.9378	110.121	.556	.916
Y24	116.3886	108.530	.426	.921
Y25	115.9793	111.781	.531	.917
Y26	115.9845	111.370	.566	.916
Y27	115.7979	111.693	.569	.916
Y28	115.9119	114.664	.378	.919
Y29	115.6995	113.722	.558	.917
Y30	115.6528	113.749	.541	.917

Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Skala Modal Psikologis

Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	193	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	193	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	30

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Skala Kebersyukuran

Putaran 1

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Z01	176.8238	279.240	.407	.943
Z02	176.6010	279.033	.558	.942
Z03	176.4870	277.095	.685	.941
Z04	179.2383	303.193	-.633	.949
Z05	176.5026	277.637	.580	.942
Z06	176.5440	277.833	.596	.942
Z07	176.6425	277.804	.512	.942
Z08	176.5389	274.052	.663	.941
Z09	176.5440	274.687	.710	.941
Z10	177.0881	274.508	.391	.944
Z11	176.7358	277.320	.525	.942

Z12	176.7098	273.603	.571	.942
Z13	176.7150	275.424	.537	.942
Z14	176.9793	276.906	.356	.944
Z15	176.8549	271.677	.478	.943
Z16	176.6166	273.581	.593	.941
Z17	176.8187	275.035	.482	.942
Z18	176.5699	274.455	.526	.942
Z19	176.5907	275.472	.572	.942
Z20	176.7513	284.959	.144	.945
Z21	176.5544	278.738	.505	.942
Z22	176.5855	281.004	.539	.942
Z23	176.6684	273.869	.566	.942
Z24	176.5181	278.511	.548	.942
Z25	176.5751	277.673	.535	.942
Z26	176.8135	268.319	.677	.941
Z27	176.5078	276.168	.602	.941
Z28	176.5959	275.763	.548	.942
Z29	176.5389	272.260	.721	.941
Z30	176.4819	272.116	.763	.940
Z31	176.4508	274.291	.729	.941
Z32	176.4974	274.543	.709	.941
Z33	176.6114	274.770	.578	.942
Z34	176.6425	274.773	.603	.941
Z35	177.4197	274.641	.309	.945
Z36	176.7047	269.699	.642	.941
Z37	176.6528	276.405	.547	.942
Z38	176.6580	277.476	.520	.942
Z39	176.6477	276.073	.623	.941
Z40	176.6218	274.486	.708	.941
Z41	176.6528	276.249	.658	.941
Z42	176.6736	278.325	.541	.942
Z43	176.4767	279.282	.464	.942
Z44	176.5233	277.345	.542	.942

Putaran 2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Z01	171.1658	289.004	.401	.950
Z02	170.9430	288.804	.549	.949
Z03	170.8290	286.590	.691	.949
Z05	170.8446	287.319	.576	.949
Z06	170.8860	287.372	.599	.949
Z07	170.9845	287.297	.517	.949
Z08	170.8808	283.449	.670	.948
Z09	170.8860	284.008	.721	.948
Z10	171.4301	284.215	.387	.951
Z11	171.0777	286.937	.524	.949
Z12	171.0518	283.101	.573	.949
Z13	171.0570	284.960	.538	.949
Z14	171.3212	286.636	.352	.951
Z15	171.1969	280.971	.484	.950
Z16	170.9585	282.977	.599	.949
Z17	171.1606	284.500	.485	.950
Z18	170.9119	284.049	.524	.949
Z19	170.9326	285.084	.570	.949
Z21	170.8964	288.448	.501	.949
Z22	170.9275	290.818	.529	.950
Z23	171.0104	283.302	.571	.949
Z24	170.8601	288.173	.546	.949
Z25	170.9171	287.149	.541	.949
Z26	171.1554	277.736	.678	.948
Z27	170.8497	285.597	.610	.949
Z28	170.9378	285.204	.554	.949
Z29	170.8808	281.616	.727	.948
Z30	170.8238	281.438	.771	.948
Z31	170.7927	283.644	.738	.948
Z32	170.8394	283.990	.714	.948
Z33	170.9534	284.284	.580	.949

Z34	170.9845	284.245	.606	.949
Z35	171.7617	284.068	.313	.953
Z36	171.0466	278.961	.649	.948
Z37	170.9948	286.078	.543	.949
Z38	171.0000	287.125	.518	.949
Z39	170.9896	285.739	.619	.949
Z40	170.9637	284.004	.710	.948
Z41	170.9948	285.786	.660	.949
Z42	171.0155	288.120	.532	.949
Z43	170.8187	289.024	.459	.950
Z44	170.8653	287.013	.538	.949

Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kebersyukuran

Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	193	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	193	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	44

Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	193	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	193	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	42

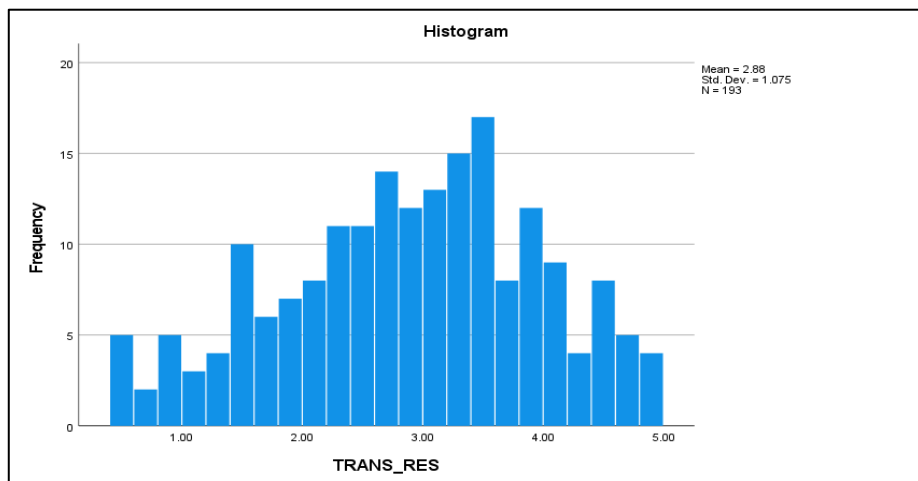
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TRANS_RES	.048	193	.200*	.982	193	.014

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 18. Hasil Uji Linieritas**ANOVA Table**

		F	Sig.	
Stres.Kerja.Guru * Modal.Psikologis	Between Groups	(Combined)	7.422	.000
		Linearity	280.861	.000
		Deviation from Linearity	1.208	.203

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Stres.Kerja.Guru * Modal.Psikologis	-.764	.584	.833	.694

ANOVA Table

		F	Sig.	
Stres.Kerja.Guru * Gratitude	Between Groups	(Combined)	2.351	.000
		Linearity	68.216	.000
		Deviation from Linearity	1.108	.314

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Stres.Kerja.Guru * Gratitude	-.507	.257	.692	.479

Lampiran 19. Hasil Uji Multikolinieritas**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.764 ^a	.584	.580	11.326

a. Predictors: (Constant), Gratitude, Modal.Psikologis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	231.202	9.510		24.312	.000		
	Modal.Psikologis	-1.232	.101	-.771	-12.211	.000	.549	1.820
	Gratitude	.010	.064	.010	.159	.874	.549	1.820

a. Dependent Variable: Stres.Kerja.Guru

Lampiran 20. Hasil Uji Heterokedastisitas**Correlations**

			Modal.Psikologis	Gratitude	Unstandardized Residual
1	Modal.Psikologis	Correlation Coefficient	1.000	.573**	.018
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.801
		N	193	193	193
	Gratitude	Correlation Coefficient	.573**	1.000	-.011
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.882
		N	193	193	193
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.018	-.011	1.000
		Sig. (2-tailed)	.801	.882	.
		N	193	193	193

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 21. Hasil Uji Deskriptif**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Stres.Kerja.Guru	85.18	17.467	193
Modal.Psikologis	119.96	10.929	193
Gratitude	175.17	17.290	193

Lampiran 22. Hasil Uji Korelasi Regresi Linier Berganda**ANOVA^a**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	34207.772	2	17103.886	133.345	.000 ^b
	Residual	24370.881	190	128.268		
	Total	58578.653	192			

a. Dependent Variable: Stres.Kerja.Guru

b. Predictors: (Constant), Gratitude, Modal.Psikologis

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.764 ^a	.584	.580	11.326	1.655

a. Predictors: (Constant), Gratitude, Modal.Psikologis

b. Dependent Variable: Stres.Kerja.Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	231.202	9.510		24.312	.000
	Modal.Psikologis	-1.232	.101	-.771	-12.211	.000
	Gratitude	.010	.064	.010	.159	.874

a. Dependent Variable: Stres.Kerja.Guru

Lampiran 23. Logbook Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
 PRODI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya. Telp. 031-5931800 psw.274

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fernanda Marnitio Pratanu
 NPM : 1512100085
 Tgl/Pengajuan : 18 September 2024
 No. SK : 021/SK/Kep./F.Psi/VIII/2024

HUBUNGAN ANTARA MODAL PSIKOLOGIS DAN KEBERSYUKURAN DENGAN STRES KERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA

TGL	MATERI BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
8 - 9 - 2024	Bimbingan Pengajuan Judul	
18 - 9 - 2024	Penetapan Judul Skripsi	
2 - 10 - 2024	Bimbingan BAB I, II, III	
7 - 10 - 2024	Seminar Proposal	
23 - 10 - 2024	Bimbingan BAB I, II, III	
6 - 11 - 2024	Bimbingan Alat Ukur Penelitian	
18 - 11 - 2024	Bimbingan Alat Ukur Penelitian	
25 - 11 - 2024	Bimbingan Alat Ukur Penelitian	
27 - 11 - 2024	Pencarian Data Penelitian	
20 - 12 - 2024	Bimbingan BAB IV, V	
30 - 12 - 2024	Final Pencarian Data Penelitian	
2 - 1 - 2025	Bimbingan BAB IV, V	

Dosen Pembimbing I

Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi.,
 M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II

Rahma Kusumandari, S.Psi.,
 M.Psi., Psikolog