

**HUBUNGAN ANTARA MODAL PSIKOLOGIS DAN
KEBERSYUKURAN DENGAN STRES KERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

FERNANDA MARNITIO PRATANU
1512100085

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN ANTARA MODAL PSIKOLOGIS DAN
KEBERSYUKURAN DENGAN STRES KERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

FERNANDA MARNITIO PRATANU
1512100085

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2024

**HUBUNGAN ANTARA MODAL PSIKOLOGIS DAN
KEBERSYUKURAN DENGAN STRES KERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

FERNANDA MARNITIO PRATANU
1512100085

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2024

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul “Hubungan Antara Modal Psikologis dan Kebersyukuran Dengan Stres Kerja Guru Sekolah Dasar di Kota Surabaya” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan daftar pustaka.

Surabaya, 9 Januari 2025



Fernanda Marnitio Pratnu
1512100085



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fernanda Marnitio Pratano
NBI/ NPM : 1512100085
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA MODAL PSIKOLOGIS DAN
KEBERSYUKURAN DENGAN STRES KERJA GURU SEKOLAH
DASAR DI KOTA SURABAYA**

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 9 Januari 2025

akan
TOL
METERA
TEMPORER
80 F4AMX161715008
(Fernanda Marnitio Pratano)

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Fernanda Marnitio Pratano

NBI : 1512100085

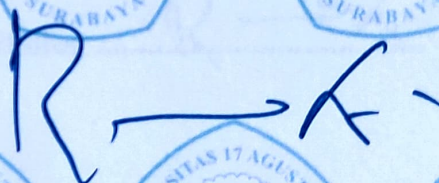
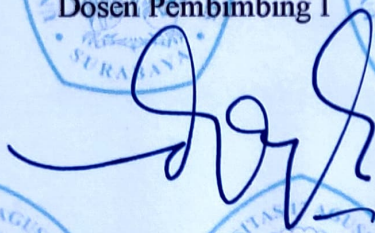
Judul : Hubungan Antara Modal Psikologis dan Kebersyukuran Dengan
Stres Kerja Guru Sekolah Dasar di Kota Surabaya

Surabaya, 2 Januari 2025

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si., Psikolog

Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan diterima untuk Memenuhi

Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 9 Januari 2025

Dosen Penguji :

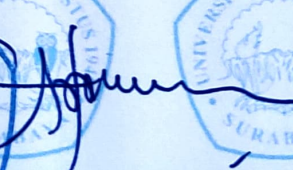
1. **Aliffia Ananta, S.Psi., M.Psi., Psikolog**
2. **Dr. Dyan Evita Santi S.Psi., M.Si., Psikolog**
3. **Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan


Dr. Rr. Amanda Pasca Rini., M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“MANUSIA HEBAT DAN BERKEMBANG BUKAN BERASAL DARI RUMAH YANG NYAMAN, JUGA BUKAN DARI KONDISI KEMUDAHAN DAN MELIMPAHNYA FASILITAS. AKAN TETAPI, MANUSIA HEBAT LAHIR DALAM KONDISI KESULITAN, KEMISKINAN, USAHA KERAS, PENDERITAAN, DAN KEKURANGAN”

Datik-Lodan Orangtua Saya

Dasar terbaik untuk Ayah dan Ibu yang senantiasa membimbing dan menginspirasi saya. Seperti proses dan ketrampilan yang selama ini saya dapatkan di rumah saya, yang telah menjadi bagian dari kehidupan saya. Sehingga saya dapat mencapai semua yang saya inginkan yang telah diberikan. Semoga semua usaha dapat memberikan hasil yang diharapkan.

Datik-Orang-Orang terdekat Saya

Dasar terbaik untuk keluarga yang sangat dekat dengan saya yang memberikan dukungan untuk mendukung keputusannya saat melanjutkan studi sarjana saya Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini. Tidak lupa dari semua dukungan dari Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Krembangan, Pimpinan Cabang Aisyiyah Krembangan, Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Non Formal PCM Krembangan, Guru dan Staf SMA Muhammadiyah H. Saibany. Sehingga saya dapat mengikuti semua kegiatan yang telah diberikan. Semoga semua usaha dapat memberikan hasil yang diharapkan.

Datik-Teman Seperjuangan Saya

Dasar terbaik untuk teman-teman yang telah memberikan dukungan untuk melanjutkan studi sarjana saya Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini. Tidak lupa dari semua dukungan dari Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Krembangan, Pimpinan Cabang Aisyiyah Krembangan, Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Non Formal PCM Krembangan, Guru dan Staf SMA Muhammadiyah H. Saibany. Sehingga saya dapat mengikuti semua kegiatan yang telah diberikan. Semoga semua usaha dapat memberikan hasil yang diharapkan.

HALAMAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Allah SWT

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Segala Puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam. Atas izin, rahmat, dan hidayah-Nya, segala proses dan langkah dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Tiada daya dan upaya melainkan atas kehendak-Mu, Ya Allah. Segala puji bagi-Mu yang senantiasa memberi kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam setiap usaha setiap hamba-Nya.

Untuk Kedua Orangtua Saya

Doa terbaik untuk Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan untuk keberhasilan cita-cita saya. Segala proses dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan luput dari peran kedua orangtua saya. Sehingga saya mengucapkan terima kasih atas pengorbanan yang sudah diberikan. Semoga setiap usaha dapat memberikan hasil yang diharapkan.

Untuk Orang-Orang terdekat Saya

Doa terbaik untuk seluruh orang-orang terdekat saya yang memberikan *support* untuk mendukung keputusan saya saat melanjutkan studi strata satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini, tidak luput dari adanya dukungan dari Pimpinan Cabang Muhammadiyah Krembangan, Pimpinan Cabang 'Aisyiyah Krembangan, Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Non Formal PCM Krembangan, Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 11 Surabaya. Sehingga saya mengucapkan terima kasih atas *support system* yang sudah diberikan, mudah-mudahan akhir studi ini membuahkan hasil yang luar biasa.

Untuk Teman Seperjuangan Saya

Ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh teman seperjuangan Psikologi kelas R mulai awal semester hingga akhir semester kita semua bisa memperjuangkan bersama-sama untuk menyelesaikan studi ini. Seluruh suka duka akan menjadi pengalaman masing-masing. Saya doakan mudah-mudahan kita semua di masa yang akan datang bisa mencapai impian hidupnya masing-masing.

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Fernanda Marnitio Pratanu
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya / 26 April 1997
Suku/Kebangsaan : Jawa / Indonesia
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat Rumah : Tambak Asri Gg. Anggrek 3 No. 16 Surabaya
Alamat Email : fernandamarnitio.p@gmail.com
No. Handphone : 087810663016
Jurusan : Psikologi



PENDIDIKAN FORMAL

- ❖ 2003 – 2009 : SDN Tembok Dukuh Surabaya
- ❖ 2009 – 2012 : SMP Muhammadiyah 11 Surabaya
- ❖ 2012 – 2015 : SMA Muhammadiyah 1 Surabaya
- ❖ 2021 – Sekarang : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

Bahasa Inggris (pasif)
Bahasa Indonesia (aktif)
Microsoft Office

PENGALAMAN ORGANISASI

- ❖ 2012 – 2014 : Anggota Bidang KDI PR. Ikatan Pelajar Muhammadiyah SMA Muhammadiyah 1 Surabaya
- ❖ 2014 – 2016 : Ketua Bidang ASBO PC. Ikatan Pelajar Muhammadiyah Simokerto Kota Surabaya
- ❖ 2016 – 2019 : Ketua Umum PC. Ikatan Pelajar Muhammadiyah Krembangan Kota Surabaya
- ❖ 2019 – 2020 : Ketua Bidang Organisasi PD. Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kota Surabaya
- ❖ 2020 – 2024 : Wakil Ketua Bidang Pendidikan dan Kaderisasi Pemuda Muhammadiyah Cabang Krembangan Kota Surabaya
- ❖ 2022 – 2024 : Kepala Urusan Hubungan Masyarakat Panti Asuhan Muhammadiyah KH. Achmad Dahlan

- ❖ 2022 – 2027 : Sekretaris Majelis Pembinaan Kesejahteraan Sosial PC. Muhammadiyah Krembangan Kota Surabaya

RIWAYAT PEKERJAAN

Staf Adminitrasi Panti Asuhan Muhammadiyah Semampir (2018)

Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 11 Surabaya (2019 – Sekarang)

1. Prof. Dr. Mulyana Nugraha, MM, CMA, CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Anissa Purni Rini, S.Psi, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Subandono, Ph.D, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Murniung Pratiwi S.Psi, M.Psi selaku Kepala Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Hana Hafidza Febriani, S.Psi, M.Psi selaku dosen wali saya yang telah menemani proses dan perjalanan mengikuti mata kuliah pada setiap mata kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat- Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Modal Psikologis dan Kebersyukuran Dengan Stres Kerja Guru Sekolah Dasar di Kota Surabaya” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Pada kesempatan ini, saya hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini saya tujukan kepada:

1. Prof Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Mamang Efendy S.Pd., M.Psi selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Bawinda Sri Lestari, S.H., M.Psi selaku dosen wali saya yang telah memberikan arahan dan dukungan mengenai mata kuliah pada setiap semester.

6. Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi., MSi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan dukungan dan saran-sarannya untuk menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini.
7. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan dukungan dan saran-sarannya untuk menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini.
8. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen mata kuliah Pengembangan Diri dan Karir Kelas R tahun ajaran 2022/2023 periode genap. Ajaran-ajaran yang sudah Kak Olin sampaikan ketika di kelas, hingga saat ini masih membekas dan sangat memberikan manfaat untuk proses pengembangan diri saya menghadapi lika-liku kehidupan. Tanpa ajaran Kak Olin saya tidak mungkin bisa mengembangkan potensi diri dan bisa proses mengenal diri saya hingga sekarang.
9. Seluruh jajaran dosen pengajar Fakultas Psikologi maupun dosen mata kuliah umum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendedikasikan ilmu, waktunya kepada saya sehingga skripsi ini bisa saya kerjakan dan selesaikan atas ilmu yang saya peroleh dari bapak/ibu dosen sekalian.
10. Alm. Bapak Supratno dan Ibu Sumarni selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, motivasi dan semangat selama menempuh pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
11. Ibu Hj. Umu Khasanah selaku Ketua Pimpinan Cabang 'Aisyiyah Krembangan dan juga sudah saya anggap seperti Ibu saya sendiri, yang selalu memberikan dukungan, motivasi-motivasinya untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

12. Bapak Akhwan Hamid, S.Pd., M.Pd.I selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Krembangan dan juga guru saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta memberikan nilai-nilai pelajaran yang bermanfaat sebagai bekal masa depan yang akan datang. sehingga saya dapat diberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
13. Bapak H. Sutikno, S.Sos., M.H selaku Wakil Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Krembangan Bidang Pendidikan dan Kesehatan yang selalu memberikan dukungan, saran, motivasi, serta mendukung penuh keputusan saya untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
14. H. Djuma'ali selaku Bendahara Pimpinan Cabang Muhammadiyah Krembangan yang selalu memberikan dukungan, nasihat, maupun bantuan materi untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
15. Bapak Dr. Izza Anshory, ST., MT selaku Ketua Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Non Formal PC. Muhammadiyah Krembangan yang memberikan arahan, dukungan, nasihat, dan juga memberikan kepercayaan penuh untuk mendukung keputusan saya menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
16. Ibu dr. Zuhrotul Mar'ah Lailatusholichah selaku Anggota DPRD Komisi D Kota Surabaya yang memberikan nasihat-nasihat, kepercayaan penuh, serta dukungan untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

17. Dicky Syadqomullah, M.HES selaku Ketua Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Non Formal PD. Muhammadiyah Kota Surabaya yang memberikan dukungan, rekomendasi, dan kepercayaan terkait akses perizinan penelitian yang saya lakukan di SD/MI Muhammadiyah di wilayah Kota Surabaya.
18. Ustadzah Mursiah, S.Ag., M.Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah 11 Surabaya yang memberikan saya kesempatan dan kepercayaan penuh untuk mengabdikan sebagai tenaga kependidikan di SD Muhammadiyah 11 Surabaya walaupun hingga saat ini saya masih penuh kekurangan. Selain itu, memberikan saya dukungan penuh untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
19. Ustadzah Endarwati Choiriah, SE., M.Pd selaku Wakil Kepala SD Muhammadiyah 11 Surabaya yang selalu memberikan kepercayaan penuh dan dukungan terkait akses perizinan saya untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
20. Ustadz Woliono, S.Pd, Ustadz Sultan Mansjur Syah, S.Pd, serta Ustadzah Nur Anifah, M.Pd selaku pimpinan saya di SD Muhammadiyah 11 Surabaya yang selalu memberikan nasihat, kepercayaan penuh, serta selalu diberikan kesabaran dalam menghadapi kekurangan diri saya dan juga memberikan dukungan penuh bahwa saya bisa menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
21. Sadi Irawan, M. Faisol Effendi, dan Amien Thohari selaku rekan kerja di SD Muhammadiyah 11 Surabaya yang selalu siap sedia menghadapi kekurangan diri saya dan selalu memberikan dukungan penuh yang

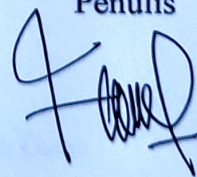
- dapat meringankan beban kerja sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
22. Ustadzah Ryas Baitijannah, S.Pd dan Ustadzah Vemy Citra Pradana, S.Pd selaku Guru SD Muhammadiyah 11 Surabaya yang selalu memberikan kepercayaan dan dukungan dengan meminjamkan motornya yang saya gunakan untuk mondar-mandir keperluan menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
 23. Ustadzah Robica, M.Pd dan Ustadzah Irma Dwi Rahmawati, S.Si., S.Pd selaku Guru SD Muhammadiyah 11 Surabaya selama satu semester ini kehadirannya memberikan dukungan penuh yang dapat meringankan beban kerja saya di SD Muhammadiyah 11 Surabaya, serta memberikan kepercayaan penuh bahwa saya dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
 24. Guru dan Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 11 Surabaya yang selalu memberikan kepercayaan dan dukungan penuh dengan memberikan bantuan terkait kesulitan-kesulitan yang saya pernah alami sehingga saya dapat melakukan pekerjaan sambil menyelesaikan pendidikan Strata Satu Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
 25. Kepala SD/MI Muhammadiyah di wilayah Kota Surabaya yang memberikan kepercayaan dan dukungan penuh untuk mengintruksikan Bapak/Ibu guru membantu menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini sebagai responden penelitian.

26. Teman-teman seperjuanganku Psikologi Kelas R 2021, Grup *WhatsApp* Pejuang Gelar S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Grup *WhatsApp* Dedy Family yang memberikan dukungan, saran-sarannya, dan berbagai kisah cerita perjalanan selama menjadi mahasiswa sambil bekerja. Semoga impian kalian dapat terwujud dikemudian hari. Tanpa dukungan dan saran dari kalian, penulis tidak akan dapat menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini.
27. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang sudah membantu memperjuangkan penulisan penelitian skripsi ini hingga tuntas.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan penyelesaian tugas ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran serta pemikiran kritis yang bersifat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, baik manfaat secara teoritis maupun secara praktis. Tentunya untuk mendukung perkembangan ilmu psikologi di Indonesia.

Surabaya, 9 Januari 2025

Penulis



Fernanda Marnitio Pratanu

HUBUNGAN ANTARA MODAL PSIKOLOGIS DAN KEBERSYUKURAN DENGAN STRES KERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA

Fernanda Marnitio Pratanu
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Email : fernandamarnitio.p@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara modal psikologis dan kebersyukuran dengan stres kerja guru sekolah dasar di Kota Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasi regresi linier berganda. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 193 guru sekolah dasar yang berada di wilayah Kota Surabaya. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran kuisioner secara online maupun offline menggunakan *G-form* maupun lembaran kuisioner dengan menggunakan skala likert. Instrumen yang digunakan terdiri dari skala *school teacher job stressor scale* dengan sejumlah 39 aitem, skala *psychological capital questionnaire* dengan sejumlah 30 aitem, dan skala *gratitude resentment and appreciation test* dengan sejumlah 42 aitem. Teknik analisis data dilakukan dengan uji korelasi yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan dapat dilihat dari hasil nilai F sebesar 133,345 dan nilai signifikansi sebesar ($<,001$) artinya terdapat hubungan yang searah signifikan antara modal psikologis dan kebersyukuran dengan stres kerja guru. Selanjutnya pada modal psikologis dengan stres kerja guru menunjukkan nilai korelasi -12,211 dan nilai signifikansi ($<,001$) artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara modal psikologis dengan stres kerja guru. Selanjutnya pada hasil kebersyukuran dengan stres kerja guru menunjukkan hasil koefisien korelasi sebesar 0,159 dan nilai signifikansi 0,874 artinya terdapat hubungan positif yang tidak signifikan antara kebersyukuran dengan stres kerja guru.

Kata kunci : Modal Psikologis, Kebersyukuran, Stres Kerja Guru

THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND GRATITUDE WITH JOB STRESS AMONG ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN SURABAYA

Fernanda Marnitio Pratanu
Faculty of Psychology, 17 August 1945 University, Surabaya
Email : fernandamarnitio.p@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between psychological capital and gratitude with job stress among elementary school teachers in Surabaya. This is a quantitative study utilizing multiple linear regression correlation techniques. Participants in this study included 193 elementary school teachers in the Surabaya area. Data collection was conducted by distributing questionnaires online via Google Forms and offline using paper-based questionnaires with a Likert scale. The instruments used consisted of the School Teacher Job Stressor Scale with 39 items, the Psychological Capital Questionnaire with 30 items, and the Gratitude Resentment and Appreciation Test with 42 items. Data analysis techniques involved correlation tests, and the results of this study showed a significant negative relationship as indicated by the F-value of 133.345 and a significance value of ($<.001$). This indicates a significant directional relationship between psychological capital and gratitude with teachers' job stress. Furthermore, the relationship between psychological capital and job stress showed a correlation value of -12.211 and a significance value of ($<.001$), indicating a significant negative relationship between psychological capital and teachers' job stress. Meanwhile, the result of the correlation between gratitude and teachers' job stress showed a coefficient value of 0.159 and a significance value of 0.874, indicating a positive but not significant relationship between gratitude and teachers' job stress.

Keywords: Psychological Capital, Gratitude, Teachers' Job Stress

DAFTAR ISI

Lembar Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan	iii
Lembar Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Persetujuan Tim Penguji	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	ix
Kata Pengantar	xi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
Daftar Isi	xix
Daftar Tabel	xxi
Daftar Gambar.....	xxii
Daftar Lampiran.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian	5
B. Tujuan dan Manfaat	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
C. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Stres Kerja Guru.....	9
1. Definisi Stres Kerja Guru.....	9
2. Aspek-Aspek Stres Kerja Guru	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja Guru	11
B. Modal Psikologis.....	13
1. Definisi Modal Psikologis.....	13
2. Aspek-Aspek Modal Psikologis	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Modal Psikologis	16
C. Kebersyukuran	18
1. Definisi Kebersyukuran	18
2. Aspek-Aspek Kebersyukuran.....	19

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebersyukuran.....	20
D. Kerangka Berpikir.....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Populasi dan Partisipan	25
1. Populasi	25
2. Partisipan	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Instrumen Pengumpulan Data	26
1. Skala Stres Kerja Guru.....	27
2. Skala Modal Psikologis.....	32
3. Skala Kebersyukuran	38
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	44
1. Uji Prasyarat	44
2. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Data Demografi Penelitian.....	49
2. Uji Deskriptif.....	52
3. Uji Hipotesis Penelitian	53
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
Daftar Pustaka.....	63
Lampiran.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Skala Likert	27
Tabel 3.2 <i>Blueprint School Teacher Job Stressor Scale</i>	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas <i>School Teacher Job Stressor Scale</i>	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Diskriminasi Aitem STJSS	31
Tabel 3.5 Kategori Skor Reliabilitas	32
Tabel 3.6 <i>Blueprint Psychological Capital Questionnaire</i>	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas <i>Psychological Capital Questionnaire</i>	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Diskriminasi Aitem PCQ	36
Tabel 3.9 Kategori Skor Reliabilitas	38
Tabel 3.10 <i>Blueprint Skala Gratitude Resentment and Appreciation Test</i>	39
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas GRAT	41
Tabel 3.12 Hasil Uji Diskriminasi Aitem GRAT	42
Tabel 3.13 Kategori Skor Reliabilitas	44
Tabel 3.14 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 3.15 Hasil Uji Linieritas	46
Tabel 3.16 Hasil Uji Multikolinieritas	46
Tabel 3.17 Hasil Uji Heterokedastisitas	47
Tabel 4.1 Data Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Data Demografi Responden Berdasarkan Status Sekolah	50
Tabel 4.3 Data Demografi Responden Berdasarkan Usia	50
Tabel 4.4 Data Demografi Responden Berdasarkan Pengalaman	51
Tabel 4.5 Data Demografi Responden Berdasarkan Asal Sekolah	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skala Stres Kerja Guru	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skala Modal Psikologis	53
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skala Kebersyukuran	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Determinasi	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis 1	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis 2	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis 3	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Persamaan Regresi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Hubungan Antar Variabel 23

Lampiran 1. Surat Pengantar dan Perijinan	24
Lampiran 2. Hasil Uji Turunan	25
Lampiran 3. Pengukuran Memberikan Tanggapan Bagi <i>Informal Contexts</i>	34
Lampiran 4. Pengukuran Lembar Kuisioner	37
Lampiran 5. Skala <i>School Teacher Job-Specific Scale</i>	34
Lampiran 6. Skala <i>Psychological Capital Questionnaire</i>	36
Lampiran 7. Skala <i>Graduate Resilience and Adaptation Test</i>	39
Lampiran 8. Tabulasi Data Skala Stres Kerja Guru	100
Lampiran 9. Tabulasi Skala Model Psikologi	100
Lampiran 10. Tabulasi Data Skala Kebernyamanan	102
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Skala Stres Kerja Guru	124
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Skala Stres Kerja Guru	127
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Skala Model Psikologi	130
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Skala Model Psikologi	131
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Skala Kebernyamanan	132
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kebernyamanan	133
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas	134
Lampiran 18. Hasil Uji Linearitas	137
Lampiran 19. Hasil Uji Multikolinieritas	138
Lampiran 20. Hasil Uji Heteroskedastisitas	139
Lampiran 21. Hasil Uji Descriptive	139
Lampiran 22. Hasil Uji Koefisien Regresi Linear Berganda	104
Lampiran 23. Logbook Penelitian Skripsi	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	67
Lampiran 2. Hasil Cek Turnitin.....	78
Lampiran 3. Pengisian Identitas Responden dan <i>Informed Consent</i>	84
Lampiran 4. Pengisian Lembar Kuisisioner.....	87
Lampiran 5. Skala <i>School Teacher Job Stressor Scale</i>	94
Lampiran 6. Skala <i>Psychological Capital Questionnaire</i>	96
Lampiran 7. Skala <i>Gratitude Resentment and Appreciation Test</i>	99
Lampiran 8. Tabulasi Data Skala Stres Kerja Guru	103
Lampiran 9. Tabulasi Skala Modal Psikologis	110
Lampiran 10. Tabulasi Data Skala Kebersyukuran.....	117
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Skala Stres Kerja Guru	124
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Skala Stres Kerja Guru.....	125
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Skala Modal Psikologis	126
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Skala Modal Psikologis.....	127
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Skala Kebersyukuran	127
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kebersyukuran	130
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas.....	131
Lampiran 18. Hasil Uji Linieritas	132
Lampiran 19. Hasil Uji Multikolinieritas.....	133
Lampiran 20. Hasil Uji Heterokedastisitas	133
Lampiran 21. Hasil Uji Deskriptif	133
Lampiran 22. Hasil Uji Korelasi Regresi Linier Berganda	134
Lampiran 23. Logbook Bimbingan Skripsi.....	135