DAFTAR PUSTAKA

Ardhilla, F. & Herdiana, I. (2013). Penerimaan Diri Pada Narapidana Wanita. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, *2* (1).

Aridhona, Julia. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja. Jurnal Psikologi, *2* (2), 131-145

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Asih, G. Y. & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, *I* (1), 33–42.

Astuti, D. & Wasidi. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Memaafkan Pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah BK*. *2* (12019), 1-10.

Azwar S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Bastaman. H. D. (2007). *Logoterapi, Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup Dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Baron, R.A. & Byrne, D. (2006). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Benita, M., Levkovitz, T., & Roth, G. (2016). Integrative Emotion Regulation Predict Adolescence Prosocial Behvior. *Learning and Instruction*, *30*, 1-7.doi: 10.1016/j.lindif.2016.10.001.

Calhoun, F. & Acocella, J. (1990). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan* . Semarang: IKIP Semarang.

Carlo, G & Randall, B. (2002). The Development of a Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescencst. *Journal of Youth and Adolescence, 1*(1), 31-44.

Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Dahriani, A. (2007). Perilaku Prososial terhadap Pengguna Jalan (Studi Fenomenologis pada Polisi Lalu Lintas). Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Dariyo, A. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT.Refika Aditama

Dayakisni, T. & Hudaniah. (2015). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press

Edwina, I. P. (2002). Sistem dan Dinamika Keluarga dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak. *Psikodimensia,* *1*(2), 145. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Farasonia, R. (2020). Ganjar Sebut Siswi SMP Korban Bullying di Purworejo Berkebutuhan Khusus. Diakses dari *Media Online*, https:// regional. kompas.com/read/2020/02/13/18353491/ganjar-sebut-siswi -smp -korban-bullying -di- purworejo- berkebutuhan- khusus, pada 11 Maret 2020.

Farid, W. & Abdillah, A. ( 2011). Pengaruh Kepemimpinan, Stres Kerja, Disiplin Kerja,Dan Kompensasi Dengan Kinerja Pegawai. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sumber Daya*, *12*(1). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Gamayanti, W. (2016). Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, *3*(1), 139–152. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.1100>

Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path To Self-Compassion*. USA: The Guilford Press.

Gerungan, W.A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Gross, J.J. & Thompson, R.A. (2007). *Emotion Regulation Conceptual*. New York: Guilfors Publication.

Grusec, J. (2011). Socialization processes in the family: Social and emotional development. *Annual Review of Psychology*, *62*(1), 243-269.

Frisnawati, A. (2012). Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show dengan Kecenderungan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Jurnal Empathy , 1*( 1).

Hens, H. (2019). 6 Kasus Perundungan yang Berakhir Tragis. Diakses dari *Media Online*, <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/3952021/6-kasus-perundungan-yang-berakhir-tragis>, 12 Maret 2020.

Hurlock, Elizabeth. (1996). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang - Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Iro. (2018). Kekerasan Remaja Indonesia Mencapai 50 Persen. Diakses dari *Media Online*, https://fk.ugm.ac.id/kekerasan-remaja-indonesia-mencapai-50-persen, 11 Maret 2020.

Jersild, A.T. (1978). *The Psychology of Adolescence*. New York: Mac millan Publishing Co.

Lahey, B.B. (2007). *Psychology: An Introduction*. New York: The McGraw-Hill Companies.

Kartika, I. (2016). Hubungan Antara Ketertarikan Interpersonal Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati,* *5* ( 4).

Kassin, S., Fein, S., & Markus, H. R. 2011. *Social Psychology*, Eight Edition. Belmont: Wadsworth Cengage Learning

Kurniawati Husada, A. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, *2*(3), 266–277. https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.160

Lail, A.H. (2017). Penerimaan Diri Remaja Dengan Orang Tunggal. *Jurnal Happiness*, *1* ( 2), 75-87.

Lestari, D. & Partini. (2015). Hubungan Antara Penalaran Moral dengan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Jurnal Indigenous,* *13*( 2), 41-46.

Mahendra, B. (2020). Remaja di Meruya Diamankan Satpol PP karena Kerap Aniaya Neneknya. Diakses dari *Media Online*, https:// megapolitan.kompas. com/read/2020/01/13/ 20162331/remaja -di-meruya-diamankan-satpol -pp- karena-kerap- aniaya-neneknya, 11 Maret 2020.

Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta*: PT Raya Grafindo Persada.

Mathew D. Wayne. (1993). *Acceptance of Self and Others*. North Carolina cooperative Exstension Service

Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi,* *41* (63).

Mussen. (1994). *Perkembangan dan kepribadian anak*. Jakarta : Archan Noer

Passer, M. W. & Smith, R. E. (2004). *Psychology The Science of Mind and Behavior* (Sec. Ed.). New York: MG Hill

Permatasari, V. (2016) Gambaran Penerimaan Diri Pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. Psympathic, *Jurnal Ilmiah Psikologi,*  *3*(1), 139-152.

Prastiti, W.D. & Prihartini, N. (2012). Konsep Mawas Diri dengan Regulasi Emosi. Jurnal Penelitian Humaniora, *13*( 1), 16- 29.

Putra, J. (2016). Penerimaan Diri dan Kebersyukuran pada Mahasiswa. *Konferensi seminar nasional bekasi*.

Putri, P. N. A., & Rustika, I. M. (2017). Peran Pola Asuh Autoritatif, Efikasi Diri, Dan Perilaku Prososial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Akhir Di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, *4*(1), 151–164. https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i01.p16

Rahajeng, U. W & Adi, W. (2017). Pengaruh Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* , *8*( 2), 124-132p-ISSN: 2087-1708; e-ISSN: 2597-9035

Ratnasari, Shinantya. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, *15*(01), 35-46 oi:10.7454/jps.2017.4

Ratnawati, D. (1990). Hubungan keasertifan dengan penerimaan diri atas kecacatan yang disandang oleh para penyandang cacat tubuh di PRPCT.*Tesis*. Fakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada.

Ridha, M. (2013). Hubungan Antara Body Image dengan Penerimaan Diri Pada Mahasiswa Aceh di Jogjakarta. *Jurnal Empathy, 1*(1).

Rohmah, K. U. (2017). Peran Regulasi Emosi dan Kemampuan Otoritatif Ibu Terhadap Kecenderungan Perilaku Prososial di Media Sosial Pada Remaja. *Tesis*. Universitas Gajah Mada . Yogyakarta

Ryff, C. D. 1996. The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, *1*(69), 719-727.

Sarwono, S. Wirawan . (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sarwono, Sarlito W., & Meinarno, Eko A. (2011). *Psikologi Sosial* . Jakarta : Salemba Humanika.

Satyaningtyas, R. & Sri Muliati, A. (2013). Penerimaan diri dan kebermaknaan hidup penyandang cacat fisik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699. https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004

Schroeder, Roger G. ( 2002). *Operation Management: Contemporary Concepts and Cases*4thedition. New York: McGrwa Hill.

Sears, David O., Freedman, Jonathan L. & Peplau, L. A. (1994). *Psikologi Sosial jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Seniati, L. Yulianto, A. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta : Indeks.

Setyowati. A., Hartati. S. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Jurnal Psikologi Undip*, *1* (28).

Shadiqi, M. (2018). *Psikologi Sosial Pengantar dalam Penelitian*. Jakarta : Salemba Humanika

Silfiyah, K. (2019). Hubungan antara religiusitas dan regulasi emosi dengan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Jurnal Keislaman At Tuhfah* *8*(2), 26–38.

Soekanto, Soerjono. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta : UI Press.

Staub, E. (1978). *Positive Social Behavior and Morality: social and personal Influences*. New York: Academy Press.

Sugiarti, A. M,. (2010). Gambaran self-esteem pada pelaku residivisme:studi pada residivis di lembaga pemasyarakatan klas 1 cipinang. Indigenous. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi, 12*( 2), 115-125.

Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Soekarno, R. (2019). Marak Aksi Kriminalitas Geng Remaja. diakses dari *Media Online*, https://beritajatim. com/politik-pemerintahan /marak -aksi-kriminalitas- geng-remaja- khofifah-tindak -tegas, 11 Maret 2020.

Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Supratikna. A. (1995). *Tinjauan Psikologi Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.

Thompson, R.A. (1994). Emotion Regulation: A Theme in Search of Definition. *Journal of the Society for Research in Child Development*, 59, 25–52.

Tim. (2019). Bullying Jadi Pintu Masuk Ide Bunuh Diri Pada Remaja. Diakses dari *Media Online*, https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/2019100911 5236-255-016/bullying-jadi-pintu-masuk-ide-bunuh-diri-pada-remaja, diakses pada 12 Maret 2020.

Umayah, A.N., Ariyanto, A. & Yustisia, W. (2017) Pengaruh Empati Emotional Terhadap Perilaku Prososial yang Dimoderasi Oleh Jenis Kelamin Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, *15(*02), 72-83 doi: 10.7454/jps.2017.7

Wulandari E. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial Pada Remaja Kelas XI di MAN 1 Tuban. *Jurnal Penelitian Psikologi*, *5* ( 3).

Wicaksono, M. L. H., & Susilawati, L. (2016). Hubungan Rasa Syukur Dan Perilaku Prososial Terhadap Psychological Well-Being Pada Remaja Akhir Anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, *3*(2), 196–208. https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i02.p03.

Yusuf, P., & Kristiana, I. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, *6*(3), 98–104.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2020). Siswi SMP 147 Bunuh Diri Disekolah. Diakses dari *Media Online*, <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-51168802>, 11 Maret 2020.