

**HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF BELONGINGNESS* DAN
ACADEMIC ENGAGEMENT PADA MAHASISWA DI
SURABAYA: PERAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*
SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NADIFAH

NBI: 1512100324

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF BELONGINGNESS* DAN
ACADEMIC ENGAGEMENT PADA MAHASISWA DI
SURABAYA: PERAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*
SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
NADIFAH
NBI: 1512100324

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 18 Desember 2024



Nadifah

NBI: 1512100324



**UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

**BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadifah
NBI/ NPM : 1512100324
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free
Right*)**, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan antara *Sense of Belongingness* dan *Academic
Engagement* pada Mahasiswa di Surabaya: Peran *Psychological Well-
Being* sebagai Variabel Mediator**

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty -
Free Right*)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah
dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya
ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 18 Desember 2024

Yang Menyatakan



HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Nadifah

NBI : 1512100324

Judul : Hubungan Antara *Sense of Belongingness* dan *Academic Engagement* pada Mahasiswa di Surabaya: Peran *Psychological Well-Being* sebagai Variabel Mediator

Surabaya, 13 Desember 2024

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



(Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si.,
S.H., M.Kn., Psikolog)

Dosen Pembimbing II



(Etik Darul Muslikah, S.Psi.,
M.Psi., Psikolog)

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**


Pada Tanggal : 18 Desember 2024

Dewan Penguji :

- 1. Drs. Sahat Saragih, M.Si**
- 2. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H.,
M.Kn., Psikolog**
- 3. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



**Mengesahkan.
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“Be brave!”

“Keberanian bukan berarti tanpa rasa takut, tapi kemampuan untuk menghadapi rasa takut dan melangkah maju meski tidak yakin dengan hasilnya.”

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia, kekuatan, dan petunjuk yang telah diberikan. Setiap langkah dan perjuangan yang dilalui hanya mungkin terjadi karena penyertaan-Nya yang tiada henti.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai bentuk syukur atas limpahan kasih sayang dan bimbingan yang telah mengiringi perjalanan hidup hingga tercapainya tahap ini. Penghormatan dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayah tercinta yang senantiasa menjadi teladan dalam keteguhan, kesabaran, dan kerja keras. Segala doa, dukungan, dan pengorbanan yang diberikan tidak pernah tergantikan nilainya. Kepada Ibunda tercinta yang telah berpulang ke pangkuan Tuhan Yang Maha Esa, karya ini penulis persembahkan sebagai wujud cinta dan penghormatan atas segala kasih sayang serta harapan yang beliau titipkan. Kehadiran almarhumah dalam kenangan menjadi sumber semangat penulis untuk terus melangkah.

Penghargaan yang tulus juga penulis sampaikan kepada keluarga besar yang telah dengan penuh cinta memberikan kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi kekuatan yang tidak ternilai selama proses ini berlangsung. Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis haturkan kepada adik satu-satunya, yang selalu menjadi penyemangat dan menghadirkan semangat baru yang membantu penulis melewati berbagai tantangan.

Kepada para sahabat yang telah menemani penulis sepanjang perjalanan ini, baik dari masa sekolah maupun masa perkuliahan, penulis ucapkan terima kasih atas segala doa, kebersamaan, tawa, dan dukungan yang tulus. Setiap momen yang dilalui bersama menjadi bagian tak terpisahkan dari proses ini dan memberikan arti mendalam bagi kehidupan penulis.

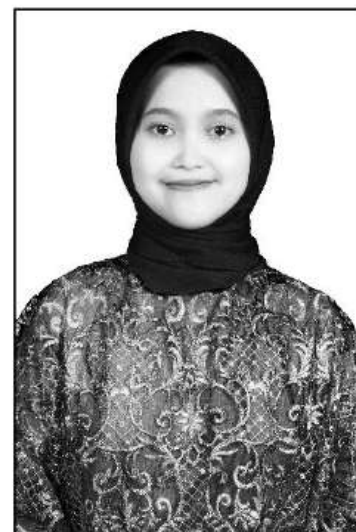
Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah dengan tulus memberikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi sepanjang masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi, kesabaran, dan dukungan yang sangat berarti dalam membantu penulis mencapai titik ini.

Akhir kata, sebagai wujud pencapaian akademik, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu pijakan untuk penelitian-penelitian selanjutnya dan memberikan manfaat nyata bagi masyarakat, khususnya dalam bidang yang terkait dengan topik yang diangkat.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Nadifah
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 22 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jalan KH. Mansyur,
Sekargadung, Purworejo,
Kota Pasuruan
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
Email : wagnadifa22@gmail.com
Nomor Telepon : 0895341110115



B. Riwayat Pendidikan

2021 – 2025 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2017 – 2020 : SMA Negeri 2 Pasuruan
2014 – 2017 : SMP Negeri 2 Pasuruan
2008 – 2014 : SD Negeri Krampyangan

C. Riwayat Pekerjaan

2022 : Terra AI Singapore (*Digital Marketing Intern*)

D. Riwayat Organisasi

2024 : BEM Fakultas Psikologi (Ka. Dept. Kajian Strategi)
2023 – 2024 : Turun Tangan Surabaya (Divisi Litbang)
2022 : Hellocation Korea (*Chief of Human Resources*)
2022 : Pasuruan Campus Expo (Sekretaris 1)
2021 – 2022 : AI4IMPACT Indonesia (*Coor. Ambassador*)

E. Kemampuan

- Administrasi Alat Tes Psikologi
- Microsoft Office
- Google Suites
- Bahasa Indonesia (Aktif)
- Bahasa Inggris (Pasif)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan berkah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan antara *Sense of Belongingness* dan *Academic Engagement* pada Mahasiswa di Surabaya: Peran *Psychological Well-Being* sebagai Variabel Mediator” ini dengan sebaik-baiknya. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan bantuan berupa segala bentuk dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA., selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi., selaku Kepala Program Studi S1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Aliffia Ananta, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan dukungan dalam studi penulis sejak awal semester hingga saat ini.
5. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H., M.Kn., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu untuk dapat membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan tugas akhir.
6. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu untuk dapat membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan tugas akhir.

7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis selama masa studi.
8. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu proses administrasi perkuliahan.
9. Kedua orang tua penulis, Ayah Joko Suheri dan Almh. Ibu Anik Mufidah, yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan sepenuh hati dengan mengerahkan segala tenaga dan usahanya untuk anak-anaknya. Untuk beliau berdua skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas dukungan dan beribu doa yang selalu terlangitkan.
10. Adik penulis, Ilfatul Khusniah, yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam menuntaskan skripsi.
11. Keluarga besar terutama nenek dan buyut penulis, Ibu Kiptiyah, Umik Mutmainah, dan Mak Anisa, yang senantiasa memberikan dukungan dan doa, serta menjadi peran pengganti almarhumah ibu.
12. Sahabat masa sekolah, Meilin Luthfianti, Shendi Berlian, dan Vanya Shahnaz, beserta keluarga yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi. Terima kasih sudah berkenan bersahabat hingga saat ini.
13. Sahabat perkuliahan, Mita Amaliya, Meicha Lady, Citra Galuh, Fathimah Ridwanti, dan Jessica Imelda, beserta keluarga. Terima kasih atas berjuta dukungannya sejak semester awal hingga di penghujung semester tua. Terima kasih sudah berkenan menjadi teman hidup di perantauan dan saling *support* satu sama lain dalam banyak hal.
14. Gangga Permana Trisiliyanto beserta keluarga, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kepercayaan kepada penulis sejak awal penulisan skripsi hingga saat ini.

15. Sahabat MBKM KM 6, Ridha Hastika, Fatimatus Zahro, dan Dewi Ayu Puspitasari, yang selalu memberi *support* dan berkenan untuk tetap menjalin hubungan baik hingga saat ini.
16. Rekan-rekan anggota BEM Psikologi Kabinet Perubahan 2024 yang telah memberikan banyak pengalaman berharga dan dukungan hingga saat ini.
17. Rekan-rekan pengurus Turun Tangan Surabaya periode 2023 dan 2024 yang telah memberikan banyak pengalaman berharga, doa, dan dukungan.
18. Teman-teman seperjuangan skripsi, Maydina, Luluk, Nadia, dan lainnya. Terima kasih sudah berkenan untuk saling kebersamai hingga akhir.
19. Seluruh responden yang terlibat, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
20. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 18 Desember 2024



(Nadifah)

HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF BELONGINGNESS* DAN *ACADEMIC ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA DI SURABAYA: PERAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR

Nadifah

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
wagnadifa22@gmail.com

ABSTRAK

Rendahnya *academic engagement* dapat memunculkan berbagai permasalahan baru yang berhubungan dengan prestasi akademik mahasiswa, kesehatan mental, dan isu akademik lainnya. Penelitian oleh Truta dkk. (2018) menunjukkan bahwa *academic engagement* memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan kecenderungan niat untuk *drop out*. Berdasarkan data yang dirilis oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek), Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) pada tahun 2023, tercatat sebanyak 4% atau 375.134 mahasiswa perguruan tinggi di Indonesia mengalami putus studi. Dari jumlah tersebut, mahasiswa program sarjana mendominasi sebanyak 308.495 orang atau 82,24% dari keseluruhan kasus *drop out*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran *psychological well-being* sebagai variabel mediator dalam hubungan antara *sense of belongingness* dan *academic engagement* pada mahasiswa di Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan variabel mediator. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *accidental sampling*, melibatkan 384 mahasiswa sebagai responden. Analisis mediasi menggunakan perangkat statistik Jamovi versi 2.6.17 menunjukkan bahwa *sense of belongingness* memiliki hubungan langsung (*direct effect*) yang signifikan dengan *academic engagement* (*estimate* = 0,9403; *p* = 0,000 < 0,05). Namun, analisis hubungan tidak langsung (*indirect effect*) menunjukkan bahwa *psychological well-being* tidak berperan sebagai mediator dalam hubungan tersebut (*estimate* = -0,006; *p* = 0,190 > 0,05). Dengan demikian, hipotesis pertama (H_1) diterima, sedangkan hipotesis kedua (H_2) ditolak.

Kata kunci: *academic engagement*, *sense of belongingness*, *psychological well-being*, mahasiswa.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SENSE OF BELONGINGNESS AND ACADEMIC ENGAGEMENT AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN SURABAYA: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AS A MEDIATOR VARIABLE

Nadifah

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya
wagnadifa22@gmail.com

ABSTRACT

Low academic engagement can lead to various emerging problems related to students' academic achievement, mental health, and other academic issues. A study by Truta et al. (2018) revealed that academic engagement has a significant negative relationship with the tendency to drop out. According to data released by the Directorate General of Higher Education, Research, and Technology (Ditjen Diktiristek), Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) in 2022, 4% or 375,134 university students in Indonesia discontinued their studies. Among them, undergraduate students dominated with 308,495 cases, accounting for 82.24% of the total dropouts. This study aims to examine the role of psychological well-being as a mediator in the relationship between sense of belongingness and academic engagement among students in Surabaya. This research employed a quantitative correlational approach with a mediating variable. The sampling technique used was accidental sampling, involving 384 student respondents. Mediation analysis using the statistical software Jamovi version 2.6.17 revealed that sense of belongingness had a significant direct effect on academic engagement (estimates = 0.9403; $p = 0.000 < 0.05$). However, the indirect effect analysis showed that psychological well-being did not act as a mediator in the relationship (estimates = -0.006; $p = 0.190 > 0.05$). Therefore, the first hypothesis (H_1) was accepted, while the second hypothesis (H_2) was rejected.

Keywords: *academic engagement, sense of belongingness, psychological well-being, university students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
CURRICULUM VITAE	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. <i>Academic Engagement</i>	11
1. Definisi <i>Academic Engagement</i>	11
2. Aspek <i>Academic Engagement</i>	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Engagement</i>	13
B. <i>Sense of Belongingness</i>	15
1. Definisi <i>Sense of Belongingness</i>	15
2. Aspek <i>Sense of Belongingness</i>	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Sense of Belongingness</i>	17
C. <i>Psychological Well-Being</i>	18
1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	18
2. Aspek <i>Psychological Well-Being</i>	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	20
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Populasi dan Partisipan.....	25
1. Populasi	25
2. Partisipan	25
B. Desain Penelitian	25
C. Instrumen Pengumpul Data	26
1. Skala <i>Academic Engagement</i>	26
2. Skala <i>Sense of Belongingness</i>	28
3. Skala <i>Psychological Well-Being</i>	31
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	34
1. Uji Normalitas	34
2. Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Pelaksanaan Penelitian	35
2. Karakteristik Partisipan Penelitian	35
3. Kategorisasi Data Penelitian.....	37
4. Uji Hipotesis	41
B. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Engagement</i>	27
Tabel 2 Hasil Uji Daya Beda Skala <i>Academic Engagement</i>	28
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Sense of Belongingness</i>	29
Tabel 4. Hasil Uji Daya Beda Skala <i>Sense of Belongingness</i>	30
Tabel 5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i>	32
Tabel 6 Hasil Uji Daya Beda Skala <i>Psychological Well-Being</i>	33
Tabel 7 Data Demografis Partisipan Penelitian.....	35
Tabel 8 Rumus Kategorisasi Data Penelitian	37
Tabel 9 Kategori Empirik Skala <i>Academic Engagement</i>	37
Tabel 10 Kategori Empirik Skala <i>Sense of Belongingness</i>	38
Tabel 11 Kategori Empirik Skala <i>Psychological Well-Being</i>	38
Tabel 12 Kategori Hipotetik Skala <i>Academic Engagement</i>	39
Tabel 13 Kategori Hipotetik Skala <i>Sense of Belongingness</i>	39
Tabel 14 Kategori Hipotetik Skala <i>Psychological Well-Being</i>	39
Tabel 15 Perbandingan <i>Mean</i> Empirik dan <i>Mean</i> Hipotetik.....	40
Tabel 16 Hasil <i>Mediation Analysis</i>	41
Tabel 17 Hasil <i>Path Analysis</i>	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir	22
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Engagement</i>	55
Lampiran 2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Sense of Belongingness</i>	56
Lampiran 3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i>	57
Lampiran 4 <i>Website Sample Size Calculator</i>	59
Lampiran 5 <i>Google Form</i> Kuesioner Penelitian.....	60
Lampiran 6 Sebagian Data Penelitian	61
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Alat Ukur <i>Academic Engagement</i>	62
Lampiran 8 Hasil Uji Validasi Alat Ukur <i>Sense of Belongingness</i>	63
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	64
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	65
Lampiran 11 Hasil Kategorisasi Empirik	66
Lampiran 12 Hasil Kategorisasi Hipotetik	67
Lampiran 13 Hasil Uji Perbandingan <i>Mean</i> Empirik dan <i>Mean</i> Hipotetik...	68
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	69
Lampiran 15 Hasil Turnitin	70