

LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Pengukuran *Psychological Well-being*

Pertanyaan	ST	S	CS	N	CTS	TS	STS
1. Saya menyukai sebagian besar ciri-ciri kepribadian saya							
2. Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya senang pada semua yang telah saya alami							
3. sebagian orang hidup tanpa arah, tapi saya bukan salah satu dari mereka							
4. Tuntutan hidup sehari-hari sering kali membuat saya tertekan							
5. Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya							
6. Menjaga hubungan yang akrab bagi saya adalah hal yang sulit							
7. Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan masa depan							
8. Secara umum, saya merasa mengendalikan situasi hidup saya							
9. Saya bertanggung jawab dengan baik atas kehidupan sehari-hari saya							
10. Terkadang saya merasa sudah melakukan semua yang bisa saya lakukan dalam hidup							
11. Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan							
12. Saya pikir penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara saya berpikir tentang diri sendiri dan dunia							

13. Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang dermawan, yang bersedia meluangkan waktu untuk orang lain							
14. Saya sudah lama menyerah untuk melakukan perubahan dalam hidup saya							
15. Saya cenderung dipengaruhi oleh orang-orang yang memiliki pendirian yang teguh							
16. Saya tidak mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain							
17. Saya percaya diri dengan pendapat saya sendiri, meskipun berbeda dengan cara berpikir kebanyakan orang							
18. Saya menilai diri saya berdasarkan hal-hal yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang dianggap penting oleh orang lain							

Lampiran 2 Skala Pengukuran *Mindfulness*

Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1. Saat berjalan di kelas atau taman, saya merasakan perubahan atau reaksi di tubuh saya					
2. Saya bisa mengungkapkan perasaan saya dengan baik saat berbicara dengan anak-anak atau rekan kerja					
3. Saya sering mengkritik diri sendiri saat memiliki emosi atau pikiran yang tidak rasional terkait pekerjaan					
4. Saya bisa menyadari emosi saya tanpa harus bereaksi berlebihan di depan anak-anak					
5. Saya mudah pecah konsentrasi saat bekerja dengan anak-anak					
6. Saat mencuci tangan atau membersihkan diri, saya bisa merasakan reaksi fisik di tubuh saya					
7. Saya bisa dengan mudah berbicara tentang pikiran dan perasaan saya terkait pekerjaan					

8. Saya kadang tidak fokus saat bekerja karena terlalu sibuk dengan pikiran lain					
9. Saya bisa mengamati perasaan saya tanpa perlu terbawa suasana, terutama di depan anak-anak					
10. Saya mengingatkan diri saya saat memiliki pikiran yang tidak sesuai sebagai seorang pendidik					
11. Saya bisa merasakan bagaimana makan atau minum mempengaruhi tubuh dan pikiran saya, terutama saat menghadapi aktivitas di kelas					
12. Saya kadang kesulitan mengungkapkan perasaan saya kepada rekan kerja					
13. Saya mudah teralihkan perhatian di tengah kegiatan kelas					
14. Saya sadar bahwa beberapa pikiran saya mungkin tidak wajar dalam konteks pekerjaan, dan saya tahu seharusnya tidak merasa seperti itu					
15. Saya bisa merasakan hal-hal sederhana seperti angin atau sinar matahari saat bermain di luar bersama anak-anak					
16. Kadang saya tidak menemukan kata-kata yang tepat untuk menggambarkan perasaan saya dalam menghadapi anak-anak					
17. Saya cenderung menilai pikiran saya sebagai baik atau buruk dalam konteks mengajar					
18. Saya sering merasa sulit untuk tetap fokus di tengah aktivitas kelas					
19. Saya berusaha mundur saat sadar sedang memikirkan hal negatif atau yang mengganggu dalam pekerjaan					
20. Saya bisa memperhatikan suara-suara seperti jam berdetak, anak-anak berceloteh, atau suara langkah kaki di kelas					
21. Saya berusaha berpikir dulu sebelum bereaksi, terutama dalam situasi yang menegangkan di kelas					
22. Saya kadang kesulitan menggambarkan reaksi tubuh saya dengan kata-kata, terutama saat lelah di tengah aktivitas kelas					

23. Kadang saya merasa tidak sepenuhnya sadar akan diri saya saat berinteraksi dengan anak-anak					
24. Saya bisa cepat tenang setelah mengalami pikiran atau dorongan yang mengganggu di tengah kegiatan mengajar					

Lampiran 3 Skala Pengukuran Regulasi Emosi

Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1. Saya mengendalikan emosi saya dengan mengubah cara saya berpikir mengenai situasi yang sedang saya alami					
2. Jika saya ingin mengurangi emosi negatif terhadap suatu situasi, saya merubah cara berpikir saya mengenai situasi tersebut					
3. jika saya ingin meningkatkan emosi positif terhadap suatu situasi saya merubah cara berpikir saya terhadap situasi tersebut					
4. Jika saya ingin merasakan emosi positif yang lebih besar, saya mengubah apa yang saya pikirkan					
5. Jika saya ingin merasakan emosi negatif yang lebih sedikit, saya mengubah apa yang saya pikirkan					
6. Ketika saya menghadapi situasi yang menegangkan, saya akan berpikir sedemikian rupa tentang situasi itu sehingga membantu saya tetap tenang					
7. Saya mengendalikan emosi saya dengan tidak mengekspresikanya					
8. Ketika saya merasakan emosi negatif, saya memastikan untuk tidak mengekspresikannya					
9. Saya menyimpan emosi saya untuk diri sendiri					
10. Ketika saya merasakan emosi positif, saya berhati-hati untuk tidak mengekspresikannya					

Lampiran 4 Tabel Krejcie dan Morgan

Populasi	Sampel	Populasi	Sampel	Populasi	Sampel	Populasi	Sampel
10	10	150	108	460	210	2,200	327
15	14	160	113	480	214	2,400	331
20	19	170	118	500	217	2,600	335
25	24	180	123	550	226	2,800	338
30	28	190	127	600	234	3,000	341
35	32	200	132	650	242	3,500	346
40	36	210	136	700	248	4,000	351
45	40	220	140	750	254	4,500	354
50	44	230	144	800	260	5,000	357
55	48	240	148	850	265	6,000	361
60	52	250	152	900	269	7,000	364
65	56	260	155	950	274	8,000	367
70	59	270	159	1,000	278	9,000	368
75	63	280	162	1,100	285	10,000	370
80	66	290	165	1,200	291	15,000	375
85	70	300	169	1,300	297	20,000	377
90	73	320	175	1,400	302	30,000	379
95	76	340	181	1,500	306	40,000	380
100	80	360	186	1,600	310	50,000	381
110	86	380	191	1,700	313	75,000	384
120	92	400	196	1,300	317	100,00	384
130	97	420	201	1,900	320		
140	103	440	205	2,000	322		

Lampiran 5 Hasil Uji Daya Beda Butir *Psychological Well-being*

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PWB01	69.80	189.595	.358	.854
PWB02	69.46	186.622	.391	.852
PWB03	69.75	187.054	.336	.854
PWB04	72.16	176.934	.415	.852
PWB05	71.33	159.249	.745	.831
PWB06	71.48	162.245	.666	.836
PWB07	71.41	164.498	.581	.842
PWB09	69.63	185.279	.430	.851
PWB11	69.47	189.024	.364	.853
PWB12	69.48	190.414	.320	.855
PWB14	71.14	159.857	.742	.831
PWB15	71.90	167.453	.524	.846
PWB16	71.30	156.791	.733	.831
PWB17	69.79	189.287	.291	.856
PWB18	69.52	187.979	.337	.854

Lampiran 6 Hasil Uji Daya Beda Butir *Mindfulness*

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.31	148.233	.547	.893
VAR00002	78.08	145.215	.580	.891
VAR00004	78.19	147.385	.508	.893
VAR00005	78.97	137.966	.662	.888
VAR00006	78.28	148.982	.421	.895
VAR00007	78.11	147.173	.522	.893

VAR00008	79.03	137.637	.609	.890
VAR00009	78.25	149.297	.464	.894
VAR00010	78.15	147.348	.487	.893
VAR00011	78.06	149.828	.398	.895
VAR00012	79.50	140.987	.506	.893
VAR00013	78.94	137.738	.664	.888
VAR00015	78.09	147.498	.524	.893
VAR00016	79.53	140.037	.533	.893
VAR00017	78.43	149.431	.348	.897
VAR00018	79.01	138.073	.640	.889
VAR00019	78.45	151.546	.256	.899
VAR00020	78.15	148.490	.439	.895
VAR00021	78.15	146.456	.562	.892
VAR00022	79.59	140.647	.494	.894
VAR00023	79.06	138.830	.593	.891
VAR00024	78.08	148.722	.449	.894

Lampiran 7 Hasil Uji Daya Beda Butir *Regulasi Emosi*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RMO01	36.44	24.197	.543	.784
RMO02	36.31	22.399	.599	.774
RMO03	36.38	23.971	.487	.788
RMO04	36.45	22.894	.589	.776
RMO05	36.47	22.885	.569	.778
RMO06	36.40	23.229	.542	.781
RMO07	36.65	23.593	.405	.797
RMO08	36.41	22.748	.606	.774
RMO09	36.68	24.023	.346	.805
RMO10	36.64	24.350	.262	.819

Lampiran 8 Reliabilitas *Psychological Well-being*

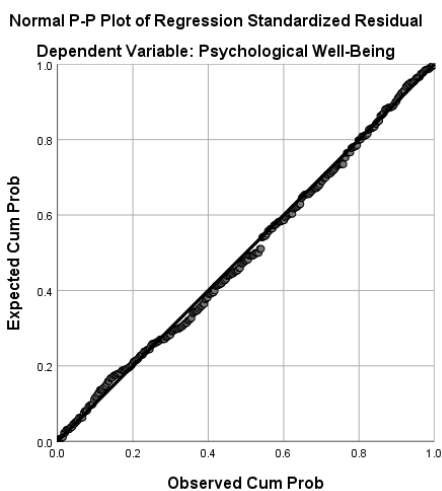
Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.856	15

Lampiran 9 Reliabilitas *Mindfulness*

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.897	22

Lampiran 10 Reliabilitas Regulasi Emosi

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.805	10

Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas Sebaran

Lampiran 12 Hasil Uji Linearitas *Mindfulness - Psychological Well-being*

ANOVA Table

			Sum of	df	Mean		
			Squares		Square	F	Sig.
Psychological Well-Being * Mindfulness	Between Groups	(Combined)	47120.845	36	1308.912	49.403	.000
		Linearity	45059.617	1	45059.617	1700.705	.000
		Deviation from Linearity	2061.227	35	58.892	2.223	.000
	Within Groups		7630.466	288	26.495		
Total		54751.311	324				

Lampiran 13 Hasil Uji Linearitas Regulasi Emosi - *Psychological Well-being*

ANOVA Table

			Sum of	df	Mean		
			Squares		Square	F	Sig.
Psychological Well-Being * Regulasi Emosi	Between Groups	(Combined)	14061.135	17	827.126	6.241	.000
		Linearity	5971.655	1	5971.655	45.055	.000
		Deviation from Linearity	8089.480	16	505.592	3.815	.000
	Within Groups		40690.176	307	132.541		
Total		54751.311	324				

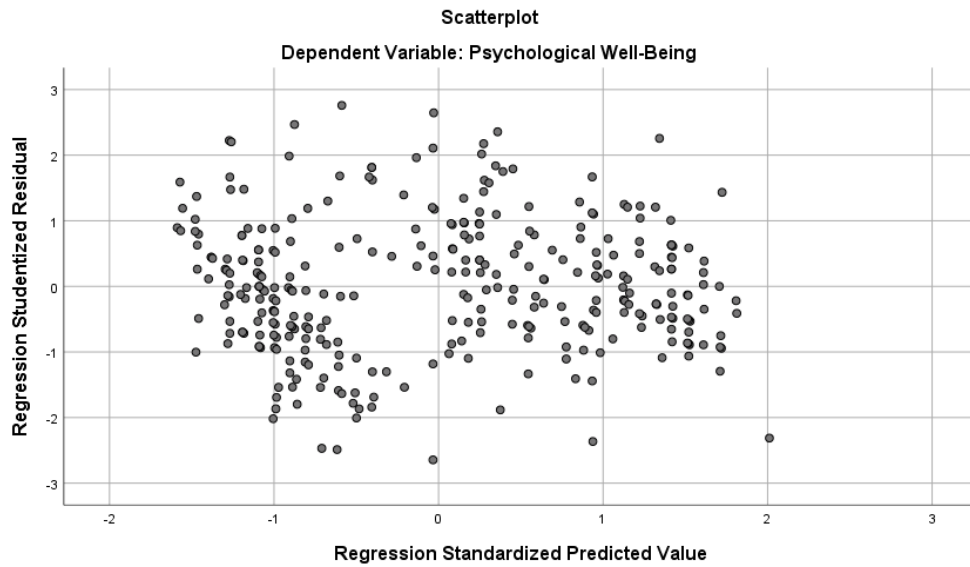
Lampiran 14 Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	Mindfulness	.858	1.165
	Regulasi Emosi	.858	1.165

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being

Lampiran 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 16 Hasil Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
					Statistic	Std. Error	
Psychological Well-Being	325	51	54	105	76.87	.721	12.999
Regulasi Emosi	325	18	32	50	41.51	.198	3.572
Mindfulness	325	37	68	105	84.24	.574	10.348
Valid N (listwise)	325						

Lampiran 17 Hasil Uji *Parameter Estimates*

		Parameter Estimates					95% Confidence Interval	
		Estimate	Std. Error	Wald	df	Sig.	Lower Bound	Upper Bound
Threshold	[YY = 4]	-21,526	,312	4750,120	1	,000	-22,138	-20,914
	[X=3]	-20,150	,424	2253,840	1	,000	-20,982	-19,319
Location	[X=4]	-19,368	,000	.	1	.	-19,368	-19,368
	[X=5]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[XX=3]	-1,966	1,050	3,508	1	,061	-4,024	,091
	[XX=4]	,037	,451	,007	1	,935	-,848	,922
	[XX=5]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Link function: Logit.

a. This parameter is set to zero because it is redundant.

Lampiran 18 Hasil Uji *Goodness-of-Fit*

Goodness-of-Fit			
	Chi-Square	df	Sig.
Pearson	3,859	4	,425
Deviance	4,105	4	,392

Link function: Logit.

Lampiran 19 Hasil Uji Model Fitting Information

Model Fitting Information				
Model	-2 Log Likelihood	Chi-Square	df	Sig.
Intercept Only	55,265			
Final	19,787	35,478	4	,000

Link function: Logit.

Lampiran 20 Hasil Uji *Test of Parallel Lines*

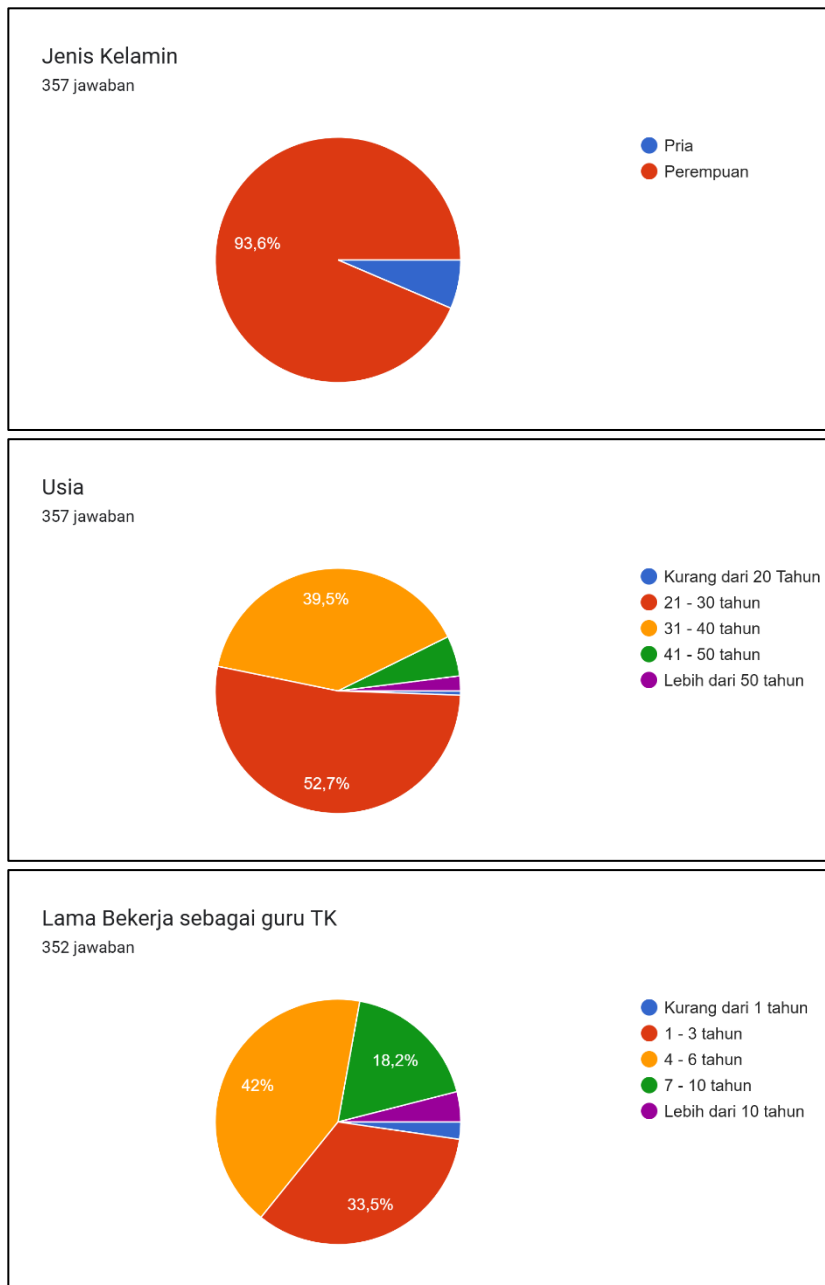
Test of Parallel Lines ^a				
Model	-2 Log Likelihood	Chi-Square	df	Sig.
Null Hypothesis	19,787			
General	19,787	,000	0	.

Lampiran 21 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		322
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.15358331
Most Extreme Differences	Absolute	.032
	Positive	.029
	Negative	-.032
Test Statistic		.032
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Lampiran 22 Data Demografis Penelitian



Lampiran 23 Tabulasi Sebagian Data Penelitian *Work-Life Balance*

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Σ
1	7	6	7	2	3	1	7	6	6	7	7	6	7	4	7	4	6	6	99
2	7	6	7	2	4	7	1	7	7	6	7	6	3	4	3	1	5	7	90
3	6	6	6	6	6	6	3	7	7	7	7	7	5	6	5	5	6	5	106
4	6	7	7	1	6	6	7	7	7	7	7	7	3	7	6	7	3	6	107
5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2	6	6	100
6	5	3	3	2	4	2	6	5	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	91
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126
8	6	6	6	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	2	2	2	6	6	80
9	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	61
10	5	6	7	2	3	4	7	7	7	2	7	7	7	6	1	6	7	5	96
.
.
.
357	2	3	3	7	5	7	6	3	2	1	2	3	3	7	6	6	1	2	69

Lampiran 24 Logbook Bimbingan



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
PRODI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya. Telp. 031-5931800

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Naufal Herari Zaulino
 NPM : 1512100346
 Tgl/ Pengajuan :
 No. SK :

TGL	MATERI BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
2/9	Pembekalan dasar Penulisan	
11/10	Bimbingan 1	
19/10	Bimbingan 2	
03/11	Bimbingan 3	
10/11	Bimbingan 4	
23/11	Bimbingan 5	
30/11	Bimbingan 6	
13/12	Bimbingan 7	
31/12	Bimbingan 8	
5/1/12	Bimbingan 9	
7/1/12	Bimbingan 10	
01/12/12	ACC Skripsi	

Dosen Pembimbing I

Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si.

Dosen Pembimbing II

Sayidah Aulia'ul Haque, M.Psi.

S.H., M.Kn., Psikolog

Psikolog

Lampiran 25 Bukti *Goggle froms* Kuisiner

The screenshot shows a Google Docs interface with the following content:

HUBUNGAN ANTARA MINDFULNESS DAN REGULASI EMOSI DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA GURU TK DI SURABAYA

Atsalamuallahum Wr. Wb.
Shalom, OM swastastu, Namo Buddhaya, Salam kebajikan bagi kita semua

Dengan Hormat,
Bersama ini, perkenalkan saya:
Nama : Naufal Herari Zaulino
Status : Mahasiswa Psikologi
NBI : 1512100346
Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir saya saat ini sedang melakukan penelitian berjudul 'HUBUNGAN ANTARA MINDFULNESS DAN REGULASI EMOSI DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA GURU TK DI SURABAYA'

Berikut terdapat sejumlah pernyataan, baca dan pahami pernyataan tersebut. Kemudian berikanlah respon sesuai dengan pendapat serta keadaan diri anda dengan cara memberikan tanda **Checklist** atau **Centang** pada kolom yang telah disediakan.

Terkait hal tersebut, izinkan saya memohon bantuan bapak/sdr/i untuk berkenan menjadi responden dalam penelitian saya tersebut. Sebagai penelitian, saya sangat mengharapkan Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan respon atau jawaban keada setiap pernyataan yang telah kami sediakan denoan selulur-lulurnva. sesuai denoan

Lampiran 26 Hasil Cek Turnitin

HUBUNGAN ANTARA
MINDFULNESS DAN REGULASI
EMOSI DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING
PADA GURU TK DI SURABAYA
by Naufal Herari Zaulino

Submission date: 12-Dec-2024 07:41PM (UTC+0700)
Submission ID: 2520140322
File name: Naufal_Herari_Zaulino.docx (708.4K)
Word count: 17120
Character count: 123713

HUBUNGAN ANTARA MINDFULNESS DAN REGULASI EMOSI
DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA GURU TK DI
SURABAYA



PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id	Internet Source	1%
2	etheses.uin-malang.ac.id	Internet Source	<1%
3	Submitted to Universitas Muria Kudus	Student Paper	<1%
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	Student Paper	<1%
5	www.scribd.com	Internet Source	<1%
6	repository.uinjkt.ac.id	Internet Source	<1%
7	docplayer.info	Internet Source	<1%
8	jurnal.ar-raniry.ac.id	Internet Source	<1%
9	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	Student Paper	<1%
10	Submitted to IAIN Surakarta	Student Paper	<1%
11	journal-nusantara.com	Internet Source	<1%
12	Submitted to Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong	Student Paper	<1%
13	www.jurnalp4i.com	Internet Source	<1%
14	core.ac.uk	Internet Source	<1%
15	repository.unhas.ac.id	Internet Source	<1%
16	journal.unj.ac.id	Internet Source	<1%
17	id.123dok.com	Internet Source	<1%
18	repository.untag-sby.ac.id	Internet Source	<1%
19	Submitted to Universitas Sanata Dharma	Student Paper	<1%
20	dspace.uii.ac.id	Internet Source	<1%
21	ejournal.unesa.ac.id	Internet Source	<1%

repository.unibos.ac.id

22	Internet Source	<1 %
23	ejournal.unp.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
25	Submitted to Universitas Jenderal Achmad Yani Student Paper	<1 %
26	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	<1 %
27	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
28	ojs.uho.ac.id Internet Source	<1 %
29	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
30	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
31	Diana Imawati, Nuraida Wahyu Sulistyani. "Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Pria Dewasa Awal dengan Orientasi Seksual Homoseksual", MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2024 Publication	<1 %
32	ejournal.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
	✕	<1 %
33	trap.ncirl.ie Internet Source	<1 %
34	warm.dovepress.com Internet Source	<1 %
35	diglib.uns.ac.id Internet Source	<1 %
36	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	<1 %
37	lib.ui.ac.id Internet Source	<1 %
38	Anna Niitembu Hako, Emilia Ndapandula Mbongo. "chapter 13 Psychological Well-Being of Students in Higher Education Institutions", IGI Global, 2023 Publication	<1 %
39	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %
40	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
41	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
42	bappeda.banyuwangikab.go.id Internet Source	<1 %
43	doaj.org Internet Source	<1 %

		<1 %
44	eprints.umm.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
45	Vincent Greenier, Ali Derakhshan, Jalil Fathi. "Emotion Regulation and Psychological Well-being in Teacher Work Engagement: A Case of British and Iranian English Language Teachers", System, 2021 <small>Publication</small>	<1 %
46	Tri Wahyuni, Muhammad Abas, Yuliesti Ambar Pambudhi. "Dukungan sosial dan psychological Well-being ibu dari anak berkebutuhan khusus", Jurnal Sublimapsi, 2023 <small>Publication</small>	<1 %
47	Submitted to Universitas Negeri Malang <small>Student Paper</small>	<1 %
48	conference.um.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
49	eprints.stbali.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
50	etd.iain-padangsidempuan.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
51	jurnal.unismabekasi.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
52	Astri Siti Fatimah, Deni Sudrajat, Beni Hartanto, Tine Badriatin. "Public Policy from A State Administration Perspective Mandalawangi Bumdes Development Strategy Tasikmalaya District", Sawala : Jurnal Administrasi Negara, 2023 <small>Publication</small>	<1 %
53	Septa Lia Ariska, Asri Mutiara Putri, Junaidi Junaidi. "HUBUNGAN ANTARA JENIS KELAMIN DAN OPTIMISME DENGAN COLLEGE STUDENT SUBJECTIVE WELL-BEING", Jurnal Psikologi Malahayati, 2021 <small>Publication</small>	<1 %
54	Submitted to Universitas Hang Tuah Surabaya <small>Student Paper</small>	<1 %
55	Submitted to Universitas Negeri Padang <small>Student Paper</small>	<1 %
56	eprints3.upgris.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
57	ezoneadukasi.wordpress.com <small>Internet Source</small>	<1 %
58	repository.maranatha.edu <small>Internet Source</small>	<1 %
59	Submitted to IAIN Pekalongan <small>Student Paper</small>	<1 %
60	Tazkiya Nazla, Yomima Viena Yuliana. "Hubungan Antara Psychological Well Being	<1 %

Dengan Work Life Balance Pada Dewasa
Awal Yang Bekerja Di Kecamatan Babelan",
General Multidisciplinary Research Journal,
2023
Publication

61	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
62	Zahrotul Azkiyah, Ari Kartiko, Muhammad Mujtaba Mitra Zuana. "PENGARUH KUALITAS PELAYANAN AKADEMIK DAN PROMOSI TERHADAP MINAT SISWA BARU DI MADRASAH", Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2020 Publication	<1 %
63	Submitted to andalas Student Paper	<1 %
64	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
65	journal.mediapublikasi.id Internet Source	<1 %
66	journal.paramadina.ac.id Internet Source	<1 %
67	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	<1 %
68	Laras Dinda Rosdiana, Hazim. "Psychological Well-Being Dan Prosocialitas Pada Relawan Muhammadiyah Dalam	<1 %

Merespon Gempa Bumi Cianjur", G-Couns:
Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2024
Publication

69	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
70	repository.unpkediri.ac.id Internet Source	<1 %
71	Submitted to Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Student Paper	<1 %
72	docobook.com Internet Source	<1 %
73	lib.fkm.ui.ac.id Internet Source	<1 %
74	nanopdf.com Internet Source	<1 %
75	silemit21.unila.ac.id Internet Source	<1 %
76	szie.hu Internet Source	<1 %
77	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
78	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
79	bengkulutoday.com Internet Source	<1 %

80	eprints.ums.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
81	html.pdfcookie.com <small>Internet Source</small>	<1 %
82	journal.uui.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
83	jps.ui.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
84	repository.uhn.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
85	repository.uksw.edu <small>Internet Source</small>	<1 %
86	syamsulrijalrani.wordpress.com <small>Internet Source</small>	<1 %
87	www.sfidn.com <small>Internet Source</small>	<1 %
88	123dok.com <small>Internet Source</small>	<1 %
89	Agnia Sundari, Amir Mahrudin, Abdul Kholik. "HUBUNGAN STIFIN DENGAN PROFESIONALITAS GURU", TADBIR MUWAHHID, 2019 <small>Publication</small>	<1 %
90	Erlinda Sonya Pale, Fransiska Densiana Luruk, Primus Seran, Aloysia Trivonia Leda Leu. "STUDENTS AND TEACHERS' PERCEPTIONS CONCERNING SMARTPHONE USAGE IN EFL LEARNING", Premise: Journal of English Education, 2023 <small>Publication</small>	<1 %
91	Submitted to Universitas Islam Riau <small>Student Paper</small>	<1 %
92	ejournal.uniska-kediri.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
93	eprints.uad.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
94	madurapers.com <small>Internet Source</small>	<1 %
95	publikasilmiah.ums.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
96	repository.unair.ac.id <small>Internet Source</small>	<1 %
97	Yoseph Pedhu. "Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2022 <small>Publication</small>	<1 %
98	Dema Yulianto, Hanggara Budi Utomo, Epritha Kurniawati. "Regulasi Emosi Secara Kognitif Guru dan Perilaku Antisosial Anak", PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, 2020 <small>Publication</small>	<1 %
99	Fauziah Nasution, Khoilula Hanum Tanjung, Annisa Hadisti Rahayu, Intan Puspita Sari, Nisafira Yulianti. "Peran Keterampilan Dasar	<1 %

Mengejar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini", *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2023

Publication

100 Pricillia Steffany Angelin, Rudangta Arianti. "PSYCHOLOGICAL WELL BEING WANITA MENIKAH MUDA DI DESA CIGUGUR GIRANG KABUPATEN BANDUNG BARAT", *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2023

Publication

<1%

101 Windi Safitri, Latifah Nur Ahyani. "Resiliensi pada Guru PAUD Honorer", *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2024

Publication

<1%

102 Yahaziela Nawita Dirfa, Berta Esti Ari Prasetya. "HUBUNGAN ANTARA WORK-LIFE BALANCE DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA DOSEN WANITA DI PERGURUAN TINGGI SALATIGA", *Jurnal Psikohumanika*, 2019

Publication

<1%

103 Yasmine Angelita Sulaiman Putri, Lely Ika Maryati. "Hubungan Penerimaan Diri dan Regulasi Emosi Terhadap Psychological Well Being Caregiver Lansia", *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2024

Publication

<1%

104 adoc.pub

Internet Source

<1%

105 eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

<1%

106 psks.lppm.uns.ac.id

Internet Source

<1%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography On

Exclude matches Off