

**HUBUNGAN KONSEP DIRI AKADEMIK
DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
YANG BERORGANISASI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ADAM ARIEFA SIDIQ

NBI: 1512100201

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN KONSEP DIRI AKADEMIK
DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
YANG BERORGANISASI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ADAM ARIEFA SIDIQ
NBI: 1512100201

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN KONSEP DIRI AKADEMIK
DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
YANG BERORGANISASI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
ADAM ARIEFA SIDIQ
NBI: 1512100201**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI AKADEMIK
DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
YANG BERORGANISASI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
ADAM ARIEFA SIDIQ
NBI: 1512100201**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak mana pun.

Surabaya, 16 Desember 2024



Adam Ariefa Sidig

NBI: 1512100201

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Adam Ariefa Sidiq
NBI : 1512100201
JUDUL : Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa yang Berorganisasi

Surabaya, 15 Desember 2024
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


**Dr. Suhadianto, S.Psi.,
M.Psi. Psikolog**


**Karolin Rista, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog**



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adam Ariefa Sidiq

NBI/ NPM : 1512100201

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Kecemasan Akademik
Pada Mahasiswa Yang Berorganisasi**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 16 Desember 2024

Yang Menyatakan


METERAI TEMPEL
28379AMX173138554
Adam Ariefa Sidiq

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 17 Desember 2024

Dewan Penguji :

- 1. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi, Psikolog**
- 2. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog**
- 3. Karolin Rista S.Psi., M.Psi., Psikolog**



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Ri. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“ Tidak ada sesuatu yang mustahil dicapai. Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk diselesaikan. Karena, sesungguhnya Allah bebas melaksanakan Kehendak-Nya, dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu menurut takarannya” QS. At Thalaq : 3

”jangan pernah sekalipun merasa ingin menyerah, tetap jalani dengan semangat, ingatlah mengapa kita berusaha begitu lama” penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan lancar. Dengan ini penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Keluarga, dan tentunya kedua orang tua yang senantiasa mendukung, dan memberikan semangat kepada saya dalam proses pengerjaan ini sehingga saya mampu melalui segala proses ini.
2. Diri saya sendiri, karena tentunya saya sendiri bangga bisa sampai ke titik ini, dengan segala proses yang tentunya dilalui, saya tetap fokus pada tujuan agar bisa diakhiri dengan hal yang indah.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Adam Ariefa Sidiq
Tempat Lahir : Sidoarjo
Tanggal Lahir : 27 Mei 2003
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Gading Fajar II, C1-9, Candi, Sidoarjo
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : adamariefaf8@gmail.com
No. Telepon : 085806678198



B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Sidokare III Sidoarjo
SMP : SMP HangTuah 5 Sidoarjo
SMA : SMAN 1 Porong

C. Riwayat Organisasi

- Panitia Diklat Ukm Sepakbola Untag Surabaya (2023)
- Struktural Organisasi Ukm Sepakbola Untag Surabaya (2023)

D. Kemampuan

- Bahasa Indonesia (aktif)
- Bahasa Inggris (Pasif)
- *Microsoft Office (world, Excel. Powerpoint)*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkat Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu mentuntaskan skripsi dengan sebaik-baiknya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA. CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu
2. Dr. Rr Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Segenap dosen fakultas psikologi yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Anrillia Ema Mustika Ningdyah, S.Psi., M.Ed., Ph.D., Psikolog selaku dosen wali atas bimbingan dan nasehatnya.
6. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi atas bimbingannya selama penyusunan skripsi
7. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi atas bimbingannya selama penyusunan skripsi
8. Natanael luiz, Faiz wahyu, Robertus putra, Fikhi Surya, Selyo xavier, Rahmat surya sebagai teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi yang ditulis ini terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun terhadap skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan menambah wawasan bagi para pembaca. Terima kasih

Surabaya, 17 Desember 2024



Adam Ariefa Sidiq

HUBUNGAN KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BERORGANISASI

Adam Ariefa Sidiq

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

adamarief8@gmail.com

Abstrak

Pada era sekarang, tuntutan akademik terhadap mahasiswa semakin meningkat. Mahasiswa kini tidak selalu diharapkan berprestasi pada bidang akademik saja, tapi juga memiliki keterampilan tambahan yang bisa didapatkan melalui keterlibatan dalam suatu organisasi kemahasiswaan. Namun pada kenyataannya mahasiswa kesulitan dalam menyeimbangkan kedua tuntutan tersebut yang akhirnya menyebabkan mahasiswa merasa cemas dan khawatir akan ekspektasi untuk bisa berprestasi di kedua bidang tersebut. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa kecemasan akademik merupakan permasalahan yang sering terjadi di pada mahasiswa dengan taraf antara 15% hingga 64,3% mahasiswa dalam sebuah universitas. Kecemasan akademik tidak dapat dipandang sebelah mata, jika tidak dikenali dengan baik maka dapat membawa konsekuensi berat dan jangka panjang seperti prokrastinasi, menurunnya kinerja, dan menarik diri dari bersosialisasi dengan rekan sebaya atau dengan situasi lain. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah termuat hubungan antara konsep diri akademik dengan kecemasan akademik. populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa universitas 17 agustus 1945 Surabaya yang mengikuti organisasi dengan jumlah 753 orang. Jumlah sampel untuk penelitian ini adalah 260 orang mengacu pada tabel Krecjje. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Alat ukur kecemasan akademik yang digunakan menggunakan teori Ottens. Dan alat ukur konsep diri akademik menggunakan Academic Self Concept Questionnaire dari Liu & Wang, 2005 yang telah diadaptasi ke bahasa Indonesia oleh Suhadianto, dkk. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi R_{xy} sebesar 0,242 dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Maka hipotesis dalam penelitian ini ditolak. Hasil ini menunjukkan tidak ada hubungan negatif antara konsep diri akademik dengan kecemasan akademik pada mahasiswa aktif Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang mengikuti organisasi kemahasiswaan

Kata Kunci: (Konsep Diri, Akademik ,Mahasiswa, Kecemasan Akademik)

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SELF-CONCEPT AND ACADEMIC ANXIETY FOR STUDENT WHO ARE PARTICIPATING IN ORGANIZATIONS

Adam Ariefa Sidiq

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

adamarief8@gmail.com

Abstract

A In the current era, academic demands on university students are increasing. Students are now expected not only to excel in academics but also to possess additional skills that can be gained through involvement in student organizations. However, in reality, students often struggle to balance these dual demands, leading to feelings of anxiety and concern about meeting expectations in both areas. Previous research indicates that academic anxiety is a common issue among students, affecting between 15% and 64.3% of university students. Academic anxiety should not be taken lightly; if not properly recognized, it can lead to serious and long-term consequences such as procrastination, decreased performance, and withdrawal from social interactions with peers or other situations. The purpose of this study is to examine whether there is a relationship between academic self-concept and academic anxiety. The population of this study consists of students at the University of 17 August 1945 Surabaya who are involved in organizations, totaling 753 individuals. The sample size for this study is 260 participants, determined based on Krejcie's table. The method used is a quantitative correlational approach. The measurement tool for academic anxiety is based on Ottens' theory, while the academic self-concept measurement uses the Academic Self-Concept Questionnaire by Liu & Wang (2005), which has been adapted into Indonesian by Suhadianto et al. The results of the study show a correlation coefficient R_{xy} of 0.242 with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). So the hypothesis of this research is rejected. These results indicate that there is no negative relationship between academic self-concept and academic anxiety among active students at the University of 17 August 1945 Surabaya who participate in student organizations.

Keywords: (Students, Academic Self-Concept, Academic Anxiety)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
CURRICULUM VITAE.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kecemasan Akademik.....	9
1. Pengertian Kecemasan Akademik.....	9
2. Aspek-Aspek Kecemasan Akademik	10
3. Faktor-faktor Kecemasan Akademik.....	12
B. Konsep Diri Akademik	12
1. Pengertian Konsep Diri Akademik	12
2. Aspek-Aspek Konsep Diri Akademik.....	13
3. Faktor-Faktor Konsep Diri Akademik	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Populasi dan Partisipan	19

1. Populasi.....	19
2. Partisipan.....	19
B. Desain Penelitian	19
C. Instrumen Pengumpul Data	20
1. Skala I (Kecemasan Akademik).....	20
2. Skala II (Konsep Diri Akademik)	23
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	25
1. Uji Prasyarat.....	25
2. Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Pelaksanaan Penelitian	27
2. Deskripsi Subjek Penelitian	27
3. Uji deskriptif	28
4. Uji Hipotesis.....	29
B. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Blue Print Sebaran Aitem Skala Kecemasan Akademik.....	21
Tabel 3 2 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Kecemasan Akademik.....	22
Tabel 3 3 Blue Print Sebaran Aitem Skala Konsep Diri Akademik.....	24
Tabel 3 4 Hasil Uji Normalitas	25
Tabel 3 5 Uji Linieritas	26
Tabel 4 1 Data Demografis.....	27
Tabel 4 2 Analisis uji Deskriptif Skala Konsep Diri Akademik	28
Tabel 4 3 Analisis Uji Deskriptif Skala Kecemasan Akademik.....	29
Tabel 4 4 Uji Hipotesis.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Konsep Diri Akademik	43
Lampiran 2 Tabulasi Skala Konsep Diri Akademik	45
Lampiran 3 Skala Kecemasan Akademik	46
Lampiran 4 Tabulasi Skala Konsep Diri Akademik	48
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	49
Lampiran 6 Uji Normalitas dan Linieritas	55
Lampiran 7 Hasil Uji Korelasi	56
Lampiran 8 Hasil Uji Deskriptif Skala Konsep Diri Akademik dan Kecemasan Akademik	57