

## Lampiran 1

Tabel 4.6 Kesesuaian Jawaban informan kunci terhadap tujuan penelitian

Model 5 Tahap	Kesesuaian Jawaban Ibu Ida Yuliana		Kesesuaian Jawaban Ibu Eka Norlialisa		Kesesuaian Jawaban Ibu Puteri Widiyati	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Interaksi Awal	√		√		√	
Keterlibatan	√		√		√	
Keakraban	√		√		√	
Perusakan	√		√		√	
Pemutusan	√		√		√	

Tabel 4.7 Kesesuaian Jawaban informan biasa terhadap tujuan penelitian

Model 5 Tahap	Kesesuaian Jawaban Aisyah Tsana Nafiah		Kesesuaian Jawaban Amirah Nurania Widiyati		Kesesuaian Jawaban Tiara Fiska Putri Amalia	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Interaksi Awal	√		√		√	
Keterlibatan	√		√		√	
Keakraban	√		√		√	
Perusakan	√		√		√	
Pemutusan	√		√		√	

Tabel 4.8 Kesesuaian Jawaban informan biasa terhadap tujuan penelitian

Model 5 Tahap	Kesesuaian Jawaban Choirul Anam, S.Or	
	Ya	Tidak
Interaksi Awal	√	
Keterlibatan	√	
Keakraban	√	
Perusakan	√	
Pemutusan	√	

Tabel 4.9 Validasi data triangulasi metode Pengumpulan data

Informan	Wawancara		Observasi		Dokumentasi	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Ibu Ida Yuliana	√		√		√	
Ibu Eka Norlialisa	√		√		√	
Ibu Puteri Widiyati	√		√		√	
Aisyah Tsana Nafiah	√		√		√	
Amirah Nurania Widiyati	√		√		√	
Tiara Fiska Putri Amalia	√		√		√	
Choirul Anam, S.Or	√		√		√	

Tabel 4.10 Capaian prestasi kegiatan non akademik  
terhadap target program unggulan.

No	Program Unggulan	Capaian kegiatan Non akademik		
		Tembang dolanan	Kompetisi Dance	Sholawatan
1	Seni Karawitan	Juara I	-	-
2	Seni Band	-	Juara III	-
3	Mengaji	-		Juara II

## Lampiran 2

### PANDUAN WAWANCARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI DI BIDANG NONAKADEMIK PADA SISWA SD KREATIF AN NUR SURABAYA

#### A.RESPONDEN ORANG TUA (INFORMAN KUNCI)

TAHAP	MODEL HUBUNGAN	PERTANYAAN
1	<b>INTERAKSI AWAL</b>	
	<b>a.Kontak awal orang tua</b>	Apakah orang tua selalu memberikan kesempatan anak untuk menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan non akademik atau esktrakulikuler
	<b>b.Persepsi orang tua</b>	Apakah orang tua dapat merasakan kesulitan yang dihadapi anak dalam menyelesaikan kegiatan esktrakulikuler Apakah orang tua dapat memahami kejenuhan dihadapi anak dalam kegiatan belajar di sekolah Apakah orang tua selalu memberikan pujian untuk membangkitkan semangat anak dalam kegiatan esktrakulikuler
2	<b>KETERLIBATAN ORANG TUA</b>	
	<b>a. Pengenalan orang tua</b>	Apakah orang tua selalu memahami apa yang ingin di capai oleh

		anak dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diminati
	<b>b. Pengungkapan orang tua</b>	<p>Pernahkah orang tua mengakui kepada anaknya ketidakmampuannya dalam membantu anak untuk menyelesaikan kesulitan menyelesaikan permasalahan di kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah orang tua selalu mendukung setiap keputusan yang anak ambil selama itu keputusan terbaik untuk dirinya</p> <p>Apakah orang tua selalu ingat untuk memberikan ucapan selamat kepada anak jika prestasi disekolahnya baik</p> <p>Apakah orang tua selalu memberikan pujian kecil kepada anak jika ia memang pantas mendapatkannya</p> <p>Apakah orang tua selalu mau meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi anak dalam menyelesaikan permasalahan kegiatan ekstrakurikuler</p>
<b>3</b>	<b>KEAKRABAN ORANG TUA</b>	
	<b>a. Membina hubungan primer</b>	<p>Pernahkah orang tua mengutarakan kekecewaannya kepada anak jika anak mendapatkan prestasi ekstrakurikuler kurang baik</p> <p>Apakah orang tua selalu memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pendapatnya tentang minat pada kegiatan ekstrakurikuler</p>
	<b>b. Komitmen orang tua</b>	<p>Apakah orang tua bersedia selalu hadir pada lomba pada kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah orang tua selalu bersedia memberikan hadiah jika anak</p>

		mendapatkan prestasi kegiatan ekstrakurikuler
<b>4</b>	<b>PERUSAKAN/PERENGANGAN HUBUNGAN</b>	
	<b>a. Penurunan hubungan</b>	Apakah orang tua merasa lebih memilih mengutarakan ketidakmampuannya dalam membantu anak kepada teman-temannya dibandingkan langsung kepada anaknya tentang kegiatan ekstrakurikuler Pernahkah orang tua tidak menanyakan kendala yang dihadapi anak pada saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
	<b>b. Penjauhan hubungan</b>	Apakah orang tua sering/pernah mengungkapkan kekecewaan dan ketidaksukaan atas apa yang anak lakukan tentang kegiatan ekstrakurikulernya  Apakah karena alasan kesibukan orang tua yang membuat para orang tua tidak memiliki waktu untuk ikut membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi anak tentang kegiatan ekstrakurikulernya
<b>5</b>	<b>PEMUTUSAN HUBUNGAN</b>	
	<b>a. Pemisahan hubungan</b>	Apakah orang tua lebih mengutamakan prestasi yang diraih anak disekolah tanpa memikirkan kesulitan yang dihadapi anak ketika dalam mengikuti tentang kegiatan ekstrakurikulernya Pernahkah orang tua merasa bahwa anak dapat memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam tentang kegiatan

		ekstrakurikuler
	<b>b. Permusuhan</b>	Apakah orang tua lebih suka memutuskan hal-hal apapun untuk anak tanpa dikompromikan terlebih dahulu tentang kegiatan ekstrakurikuler anak Apakah orang tua lebih suka menceritakan kegagalan dalam prestasi tentang kegiatan ekstrakurikuler anak kepada orang lain

## B. RESPONDEN ANAK DIDIK (INFORMAN BIASA)

TAHAP	MODEL HUBUNGAN	PERTANYAAN
1	INTERAKSI AWAL	
	a.Kontak awal interaksi orang tua	<p>Apakah orang tua anda selalu yang memulai ketika berbicara mengenai kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Apakah orang tua anda selalu menggunakan bahasa yang mudah anda mengerti mengenai minat ada di kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Apakah orang tua anda sering menceritakan prestasi masa lalunya tentang kegiatan esktrakulikuler</p>
	b.Persepsi orang tua	<p>Apakah orang tua selalu mengerti keinginan anak tentang kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Apakah anda merasa diperhatikan oleh orang tua bila orang tua selalu mengontrol prestasi anda di sekolah tentang kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Apakah anda merasakan apa yang diharapkan orang tua terhadap diri anda tentang kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Apakah Harapan orang tua anda dapat membuat anda bersemangat dalam mencapai prestasi</p> <p>Pernahkah orang tua menceritakan kegagalanya dimasa lalu tentang kegiatan esktrakulikuler Menurut anda untuk apa orang tua menceritakan kegagalanya di masa lalu tentang kegiatan esktrakulikuler</p>
2	TAHAP KETERLIBATAN ORANG TUA	



	<b>a. Pengenalan orang tua</b>	<p>Apakah Orangtua anda selalu memperhatikan kondisi anak saat berkomunikasi</p> <p>Seberapa sering orang tua menanyakan kegiatan yang anda lakukan tentang kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Apakah anda selalu menunjukkan hasil kegiatan anda kepada orang tua walau hasilnya tidak baik tentang kegiatan esktrakulikuler.</p> <p>Seberapa sering anda mengakui ketidakmampuan anda dalam bidang tertentu kepada orang tua dalam kegiatan esktrakulikuler</p>
	<b>b. Pengungkapan orang tua</b>	<p>Apakah Orang tua selalu mendukung keputusan yang anda mengikuti kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Pernahkah Orang tua anda memarahi anda ketika prestasi anda menurun dalam kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Apa ah anda merasa lebih bersemangat bila mendapat Pujian yang diberikan orang tua dalam mencapai prestasi tentang kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Apakah anda sering mendapatkan ucapan selamat dari Orang tua ketika anda mendapatkan nilai/prestasi yang baik di sekolah tentang kegiatan esktrakulikuler</p> <p>Pernahkah Orang tua anda memuji prestasi yang anda raih meskipun di depan orang banyak</p>
<b>3</b>	<b>Tahap Keakrapan orang tua</b>	

	<b>a. Membina hubungan primer</b>	<p>Apakah saat berkomunikasi anda dapat berbicara secara leluasa terhadap orang tua anda tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah menurut anda,Orang tua anda sudah seperti teman sendiri bagi anda dalam komunikasi tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah Orang tua selalu berusaha memberikan masukan yang tepat sesuai dengan kebutuhan anda tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah Orang tua anda selalu menciptakan situasi yang hangat saat berinteraksi dengan anda tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah anda merasa nyaman mengungkapkan apa yang anda capai kepada orang tua anda tentang kegiatan ekstrakurikuler</p>
	<b>b. Komitmen orang tua</b>	<p>Apakah Orang tua selalu membimbing anda dalam mengambil langkah atau memilih kegiatan</p> <p>Apakah Orang tua anda selalu menyemangati setiap anda melakukan tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah orang tua anda selalu memberikan hadiah atas prestasi yang anda capai tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah orang tua selalu hadir ketika anda mengikuti suatu perlombaan</p>
<b>4</b>	<b>Perusakan/perenggangan hubungan</b>	
	<b>a. Penurunan hubungan</b>	<p>Seberapa sering Orang tua anda menanyakan suatu pendapat kepada anda tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah anda merasa lebih memilih menceritakan kesulitan yang anda hadapi kepada teman dibandingkan kepada orang tua anda tentang</p>

		<p>kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah anda merasa malu untuk meminta maaf kepada orangtua bila perkataan maupun tindakan anda ada yang salah tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah anda pernah merasa orang tua anda tidak mempercayai perkataan / kemampuan anda dalam kegiatan ekstrakurikuler</p>
	<b>b. Penjauhan hubungan</b>	<p>Apakah Orang tua sering lupa memberikan hadiah atas prestasi yang telah anda raih tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah Orang tua anda slalu tidak memahami pendapat/kemauan/bakat/kemampuan anda tentang kegiatan ekstrakurikuler</p>
5	<b>Pemutusan Hubungan</b>	
	<b>a. Pemisahan hubungan</b>	<p>Apakah anda lebih suka tidak akan menceritakan kesulitan yang anda hadapi di sekolah kepada orang tua anda tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah anda tidak memerlukan ijin dari orang tua tentang keinginan yang akan anda lakukan</p>
	<b>b. Permusuhan</b>	<p>Apakah Orang tua anda sering menceritakan kegagalan yang anda alami kepada orang lain tentang kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah orang tua anda selalu mengambil segala keputusan</p>

		menyangkut diri anda dan tidak pernah dikompromikan kepada anda Apakah Orang tua sering emosi bila berbicara dengan anda tentang kegiatan ekstrakurikuler
--	--	--

### **C. RESPONDEN GURU PEMBIMBING NON AKADEMIK ATAU EKTRAKULIKULER (INFORMAN BIASA)**

<b>TAHAP</b>	<b>MODEL HUBUNGAN</b>	<b>PERTANYAAN</b>
<b>1</b>	<b>INTERAKSI AWAL</b>	
	<b>a.Kontak awal orang tua</b>	Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler mengetahui bahwa orang tua selalu memberikan kesempatan anak untuk menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan non akademik
	<b>b.Persepsi orang tua</b>	Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler mengetahui bahwa orang tua memahami kejenuhan dihadapi anak dalam kegiatan belajar di sekolah dan ekstrakurikuler
<b>2</b>	<b>KETERLIBATAN ORANG TUA</b>	
	<b>a. Pengenalan orang tua</b>	Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler mendorong agar orang tua memahami apa yang ingin di capai oleh anak dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diminati
	<b>b. Pengungkapan orang tua</b>	Pernahkah guru pembimbing ekstrakurikuler menyerankan orang tua mengakui kepada anaknya ketidak mampuannya dalam

		<p>membantu anak untuk menyelesaikan kesulitan menyelesaikan permasalahan di kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler mendorong orang tua selalu mendukung setiap keputusan yang anak ambil selama itu keputusan terbaik untuk dirinya</p> <p>Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler menyarankan orang tua selalu ingat untuk memberikan ucapan selamat kepada anak jika prestasi disekolahnya baik</p>
<b>3</b>	<b>KEAKRABAN ORANG TUA</b>	
	<b>a. Membina hubungan primer</b>	<p>Pernahkah guru pembimbing ekstrakurikuler menanyakan orang tua mengutarakan kekecewaannya kepada anak jika anak mendapatkan prestasi ekstrakurikuler kurang baik</p> <p>Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler menayakan orang tua agar selalu memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pendapatnya tentang minat pada kegiatan ekstrakurikuler</p>
	<b>b. Komitmen orang tua</b>	<p>Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler menyarankan orang tua bersedia selalu hadir pada lomba pada kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler menyarankan orang tua selalu bersedia memberikan hadiah jika anak mendapatkan prestasi kegiatan ekstrakurikuler</p>

<b>4</b>	<b>PERUSAKAN/PERENGANGAN HUBUNGAN</b>	
	<b>a. Penurunan hubungan</b>	Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler menanyakan orang tua ketika merasa lebih memilih mengutarakan ketidak mampuannya dalam membantu anak kepada teman-temannya dibandingkan langsung kepada anaknya tentang kegiatan ekstrakurikuler Pernahkah guru pembimbing ekstrakurikuler mengetahui orang tua tidak menanyakan kendala yang dihadapi anak pada saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
	<b>b. Penjauhan hubungan</b>	Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler mengetahui karena alasan kesibukan orang tua yang membuat para orang tua tidak memiliki waktu untuk ikut membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi anak tentang kegiatan ekstrakurikulernya
<b>5</b>	<b>PEMUTUSAN HUBUNGAN</b>	
	<b>a. Pemisahan hubungan</b>	Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler mengetahui orang tua lebih mengutamakan prestasi yang diraih anak disekolah tanpa memikirkan kesulitan yang dihadapi anak ketika dalam mengikuti tentang kegiatan ekstrakurikulernya  Pernahkah guru pembimbing ekstrakurikuler mengetahui orang tua merasa bahwa anak dapat memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam tentang kegiatan ekstrakurikulernya

	<b>b. Permusuhan</b>	Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler mengetahui orang tua lebih suka memutuskan hal-hal apapun untuk anak tanpa dikompromikan terlebih dahulu tentang kegiatan ekstrakurikuler anak Apakah guru pembimbing ekstrakurikuler mengetahui orang tua lebih suka menceritakan kegagalan dalam prestasi tentang kegiatan ekstrakurikuler anak kepada orang lain
--	----------------------	---

### Lampiran 3

Gambar 4.5 Foto bersama serta wawancara dengan Ibu Puteri Widiyati Sebagai informan kunci & Amirah Nurania Widayati sebagai informan biasa





Gambar 4.6 Foto bersama serta wawancara dengan Ibu Eka Norlialisa Sebagai informan kunci & Tiara Fiska Putri Amalia Sebagai informan biasa



Gambar 4.13 Foto bersama serta wawancara dengan Ibu Ida Yuliana Sebagai informan kunci & Aisyah Tsana Nafiah Sebagai informan biasa



Gambar 4.11 Wawancara dengan  
Pak Choirul Anam, S.Or Sebagai Informan Biasa

