

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
DI BIDANG NONAKADEMIK
PADA SISWA SD KREATIF AN NUR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Ilmu Komunikasi**



Oleh:

NAMA : AHMAD AHDAN AL WAFI

NBI : 1151600013

**PROGRAM ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI & POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2020**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
DI BIDANG NONAKADEMIK
PADA SISWA SD KREATIF AN NUR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Ilmu Komunikasi**



Oleh:

NAMA : AHMAD AHDAN AL WAFI

NBI : 1151600013

**PROGRAM ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI & POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2020**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ahmad Ahdan Al Wafi

NPM : 1151600013

Judul : Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam
Meningkatkan Prestasi di bidang Non Akademik Pada SD Kreatif
An Nur Surabaya

Surabaya, 9 Juli 2020

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Dr. Endro Tjahjono, MM.

Dra. Noorshanti Sumarah,, M.I.Kom

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal: 9 Juli i 2020

Dewan Penguji :

1. Dra. Noorshanti Sumarah,, M.I.Kom
Ketua ()
2. Hamim, S.Sos, M.I.Kom
Anggota ()
3. Drs. Widiyatmo Ekoputro, MA
Anggota ()

Mengesahkan
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
Dekan,

Dr. Endro Tjahjono, MM.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Ahdan Al Wafi

NPM : 1151600013

Progam Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Meningkatkan Prestasi di bidang Non Akademik Pada SD Kreatif An Nur Surabaya

Menyatakan :

1. Bahwa Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Apabila di kemudian hari ternyata Skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam Daftar Pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya, 9 Juli 2020
Yang membuat Pernyataan

(Ahmad Ahdan Al Wafi)

MOTTO

*“Malu Bertanya Sesat DiJalan, Menghadapi Seluruh Masalah Kuncinya
hanya Sering Bertanya Dan Mengeksekusinya Dengan Baik”*

*”keberhasilan bukanlah milik orang pintar,Namun keberhasilan itu adalah
milik mereka yang senantiasa berusaha.”*

(B.J Habiebie)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua saya “Dr. Ir. Kunto Eko Susilo, MT & Ida Yuliana, S.Psi. ” yang telah mendukung, dan berdoa tiada hentinya sampai saya bisa menyelesaikan skripsi
2. Almamater Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang saya banggakan

ABSTRAK

SD Kreatif Annur Surabaya di dalam pelaksanaan kegiatan non akademik (ekstrakurikuler) membutuhkan penanganan dan koordinasi antara orang tua, guru pembimbing kegiatan dan anak didik itu sendiri, namun di dalam perjalanannya terdapat kendala manakala komunikasi antara orang tua dan anak berjalan kurang baik maka akan berakibat pada peningkatan prestasi non akademik anak didik. Penelitian ini mendiskripsikan komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak untuk meningkatkan prestasi di bidang non akademik pada SD Kreatif Annur Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, dengan narasumber kunci 3 orang tua, 3 anak didik kelas 3A, dan seorang pembimbing ekstrakurikuler. Data penelitian diperoleh dengan wawancara, observasi dan dokumentasi dan validasi data dengan triangulasi, mengacu pada konsep model 5 tahap komunikasi interpersonal dari Joseph DeVito. Hasil analisis data dan pembahasan dapat didiskripsikan bahwa komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak berlaku model 5 tahap hubungan dari DeVito namun proses berlaku dari tahap interaksi awal sampai tahap perusakan selanjutnya terdapat proses perbaikan hubungan dan kembali ke tahap keakraban, tidak sampai terjadi tahap pemutusan.

Kata kunci: *nonakademik, komunikasi interpersonal, model 5 tahap hubungan*

ABSTRACT

Creative Elementary School Annur Surabaya in the implementation of non-academic activities (extracurricular) requires handling and coordination between parents, activity supervisors and the students themselves, but in fact there are some problems when communication between parents and children, it will result in increase in non-academic achievements of students. In this study a description of interpersonal communication between parents and children was done to improve achievement in non-academic at the Creative Elementary School Annur Surabaya. The research method used is descriptive qualitative research with a case study approach, with key informants 3 parents, 3 students in grade 3A, and an extracurricular supervisor. The research data were obtained by interview, observation and documentation and data validation by triangulation, referring to the concept of the 5 stage interpersonal communication pattern of Joseph DeVito. The results of data analysis and discussion can be described that interpersonal communication between parents and children applies a 5-stage pattern from DeVito but the process applies from the initial interaction stage to the next stage of destruction there is a process of relationship improvement and returning to the intimacy stage, not until the disconnection stage occurs.

Keywords: *non-academic, interpersonal communication, 5-stage pattern.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya persembahkan atas nikmat yang Allah SWT berikan kepada saya. Atas nikmat ini saya bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Meningkatkan Prestasi Di Bidang Non Akademik Pada Sd Kreatif An Nur Surabaya”. Skripsi yang saya ajukan merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Saya sebagai peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan, tetapi karena bantuan bimbingan dari berbagai pihak dan berkah yang diberikan Allah SWT membuat kendala tersebut dapat teratasi. Pada kesempatan ini saya sebagai peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Dr. Endro Tjahjono, MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Dr. Rachmawati Novaria, MM selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Ibu A.A.I Prihandari Satvikadewi S.Sos., M.Med.Kom selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Ibu Dra. Noorshanti Sumarah, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dan memberikan arahan maupun saran serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Beta Puspitaning Ayodya, S.Sos., M.A selaku dosen pembimbing kedua saya walaupun dalam situasi pandemi Covid-19 tetap meluangkan waktu juga memberikan masukan-masukan dan referensi dengan begitu sabar dalam menyelesaikan skripsi ini melalui daring/bimbingan online.
7. Dosen-dosen pengajar Prodi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas referensi tentang materi penelitian dan motivasinya untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen pengajar Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik atas referensi tentang materi penelitian, serta seluruh staff Tata Usaha yang telah membantu dalam administrasi dari awal kuliah sampai akhir.
9. Orang Tua yang telah mendukung sepenuhnya serta doa yang selalu dipanjatkan.

10. Adek Kandung Saya Ahmad Ammar An Nafi dan Aisyah Tsana Nafiah yang telah mendoakan, membantu, mendukung dan memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
11. Adik Tercinta saya Olivia Putri Gunawan yang sudah memberikan dukungannya, semangat dan doanya.
12. Ryan Duta Muhammad Yang telah bersedia membantu dalam bentuk meminjamkan Laptop untuk menyelesaikan skripsi
13. Family Gengster smatag Auliar Rachma, Venny Tammara, Elizabeth Ferra, Hikma Nurul, Yuriema Eva, Diyah Isti, Pijar Azhimi, Raihan, Rahadian Adit, Krisna, Alfian Eka yang telah mendukung, menghibur dan menemani saya sepenuhnya hingga saat ini.
14. Kepada Yolanda Pinandita yang selalu memberikan saran baik, kepada saya selama skripsi.
15. Kepada Matah angkatan 16' Loren, Fisel, Fajar, Berlin, Adist, Gilang, Reffian, Lisa dan Yogi.
16. Kepada Seluruh Teman Media Instagram yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi.
17. Dan, terima kasih kepada seluruh teman-teman saya angkatan 2019 hingga 2016 yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi almamater tercinta, serta bagi setiap pembaca pada umumnya.

Surabaya, 9 Juli 2020

(Ahmad Ahdan Al Wafi)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	II
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	XVI
1.1 LATAR BELAKANG	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.2 PERUMUSAN MASALAH	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.5 SISTEMATIKA PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1 PENELITIAN TERDAHULU.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.2 LANDASAN TEORI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.2.1 <i>Komunikasi Interpersonal</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.3 <i>Model Hubungan Lima Tahap</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.4 <i>Orang Tua</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.4.1 Definisi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.4.2 Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 <i>Anak Didik</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.6 <i>Kegiatan Non Akademik</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.3. KERANGKA DASAR PEMIKIRAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB III METODE PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

3.1	TIBE PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.3	LOKASI PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.4	SUMBER DATA DAN TEKNIS PENGUMPULAN DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.4.1	<i>Wawancara</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.3.2	<i>Observasi</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.3.3	<i>Dokumentasi</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.5	TEKNIS ANALISIS DATA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.6	KEABSAHAN DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB IV DISKRIPSI OBYEK, PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN		
..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		
4.1	DISKRIPSI OBYEK.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.2	PENYAJIAN DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.2.1	<i>Hasil Wawancara</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4.2.2	<i>Analisa Data</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4.2.3	KEABSAHAN DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.3	PEMBAHASAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB V PENUTUP..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		
5.1	KESIMPULAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.2	SARAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR PUSTAKA ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		
LAMPIRAN 1..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		
LAMPIRAN 2..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		
LAMPIRAN 3..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		

DAFTAR TABEL

1.1 Prestasi kegiatan non akademik SD Kreatif An nur Surabaya	2
2.1 Mapping jurnal penelitian terdahulu	9
2.2 Krangka Proses Berpikir Penelitian	23
3.1 Nama Informan Wawancara	28
4.1 Jenis kegiatan Non Akademik SD Kreatif An nur Surabaya.....	36
4.2 Sarana Dan Prasarana SD Kreatif An nur Surabaya	37
4.3 Struktural SD Kreatif An nur Surabaya	39
4.4 Daftar wali murid kelas 3 SD Kreatif An nur Surabaya.....	40
4.5 Tabel informan hasil wawancara	46
4.6 Kesesuaian jadwal informan kunci orang tua	77
4.7 Kesesuaian jadwal informan biasa siswa	77
4.8 Kesesuaian jadwal informan biasa	78
4.9 Validasi data triangulasi teknik penumpulan data	78
4.10 Capaian prestasi kegiatan Non akademik	79

DAFTAR GAMBAR

1.1 Kegiatan ekstrakurikuler panahan	3
2.1 Model lima tahap komunikasi interpersonal	16
4.1 Web site SD Kreatif An nur Surabaya	35
4.2 Site mal SD Kreatif An nur Surabaya	35
4.3 Gedung sekolah SD Kreatif An nur Surabaya	36
4.4 Diagram alir lima tahap komunikasi interpersonal	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel-tabel analisis data

Lampiran 2 : Panduan Wawancara

Lampiran 3 : Foto wawancara (*Interview*)

