

**Hubungan *Self Regulated Learning* dan Efikasi Diri dengan
Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Menjalankan
Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
Amanda Tazky Maulidiah
NBI: 1512100298**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

Hubungan *Self Regulated Learning* dan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
Amanda Tazky Maulidiah
NBI: 1512100298**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 13 Desember 2024



Amanda Tazky Maulidiah

NBI: 1512100298



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Tazky Maulidiah

NBI/ NPM : 1512100298

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

Hubungan *Self Regulated Learning* dan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 13 Desember 2024

Yang Menyatakan



iv

(Amanda Tazky Maulidiah)

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Amanda Tazky Maulidiah

NBI : 1512100298

Judul : Hubungan *Self Regulated Learning* dan Efikasi Diri dengan Resilinesi Akademik pada Mahasiswa yang menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Surabaya, 12 Desember 2024

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi, Psikolog

Dosen Pembimbing II



Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**


Pada Tanggal : 17 Desember 2024

Dewan Penguji :

- 1. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog**
- 2. Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog**
- 3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi**

Amr.
.....
Isrida
.....
Mamang
.....
-fo

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**


Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

**Sedihmu akan terbayar, lelahmu akan hilang, sakitmu akan sembuh, kamu harus ingat Allah tidak buta dan pasti akan membalas semua jerih payahmu -
Gus Baha**

Kamu perlu sedikit kesusahahan, kamu perlu sedikit tertekan untuk mendapatkan kenikmatan hidup di masa yang akan datang - Gus kautsar

**Masa depan bukanlah yang kita tunggu, tetapi sesuatu yang kita ciptakan -
Penulis**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini

Untuk ayah dan Ibu tercinta, Bapak M.Su'udi dan Ibu Lailatul Mufidah yang telah menjadi sumber inspirasi, doa dan kekuatan dalam setiap langkah hidup saya. Kasih sayang tanpa batas, pengorbanan tanpa henti serta dukungan tulus yang Ayah dan Ibu berikan adalah alasan utama saya dapat berdiri di titik ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa hormat dan cinta saya kepada Ayah dan Ibu serta menjadi langkah awal untuk membalas segala kebaikan yang tidak akan pernah terbalas sepenuhnya.

Kepada sahabat-sahabat ku Rikha, Jasmin, Angel, Salwa, Uswatun dan Puan yang selalu membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi.

Terimakasih sudah menjadi sahabat yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis merasa putus asa dalam proses pengerjaan skripsi ini. Sehingga, saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Kepada *support system* penulis, Arya Faisha Daniswara yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya. Yang telah menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan serta mendengar keluh kesah penulis. Selain itu, memberikan motivasi untuk pantang menyerah dalam penyelesaian karya tulis ini.

Untuk diri saya Amanda Tazky Maulidiah terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang telah mampu mengendalikan diri dari tekanan serta tidak menyerah sesulit apapun rintangan ataupun progres dalam penyusunan karya tulis ini.

CURRICULUM VITAE



A. Identitas Diri

1. Nama : Amanda Tazky Maulidiah
2. Tempat/tanggal lahir : Sidoarjo, 26 Juni 2003
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Pendidikan terakhir : MA
6. Alamat : Perum Jaya Regency RT. 07 RW.17 Pepe – Sedati
7. Kewarganegaraan : Indonesia
8. Nomor telepon : 081357677026

B. Riwayat Pendidikan

- a. 2021 – sekarang : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
- b. 2018 – 2021 : MA Jabal Noer
- c. 2015 – 2018 : SMP Buana Waru
- d. 2009 – 2015 : MI Nahdlatul Ulama Buana Waru

C. Riwayat Pekerjaan

- a. 2022 – sekarang : Mengajar di TPQ Fii Sabilillah

D. Riwayat Organisasi

- a. 2022 – sekarang : Anggota aktif karang taruna

E. Kemampuan

- a. Mengoperasikan word dan power point
- b. Mampu bekerja sama dalam tim

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan *self regulated learning* dan efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)". Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif antara *Self Regulated Learning* dan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr Amanda Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi
3. Dr. Mamang Efendy S.Pd., M.Psi selaku Ketua Program studi S1 Psikologi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 2
4. Dr. Isrida Yul Arifiana S.Psi., M.Psi Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Devi Puspitasari, S. Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen wali yang mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Seluruh dosen dan staff fakultas psikologi yang telah memberikan ilmu dan membantu mengurus keperluan administrasi kampus selama penulis menempuh studi.
7. Kedua orang tua dan adik yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan pengemban ilmu pengetahuan.

Surabaya, 12 Desember 2024



Amanda Tazky Maulidiah

Hubungan *Self Regulated Learning* dan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Amanda Tazky Maulidiah
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Amandatazky039@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dan efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang menjalankan program Merdeka belajar kampus Merdeka (MBKM). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling - quota sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 230 sampel. Data penelitian dikumpulkan menggunakan alat ukur berupa kuesioner dengan menggunakan skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self regulated learning* dan efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang menjalankan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa ada hubungan antara *self regulated learning* (X1), efikasi diri (X2) dan resiliensi akademik (Y) sebesar $R = 0,769$; $R \text{ square} = 0,591$; $F = 163,849$ dengan signifikansi = $0,000$ ($P < 0,01$) jadi, secara simultan (bersama-sama) *self regulated learning* dan efikasi diri memiliki hubungan signifikan terhadap resiliensi akademik sebesar 59,1 % sedangkan 40,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Maka, semakin tinggi *self regulated learning* dan efikasi diri yang dimiliki seseorang akan semakin tinggi resiliensi akademiknya.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Efikasi diri, Resiliensi Akademik, Mahasiswa MBKM

The Relationship between self regulated learning and self efficacy with academic resilience in students who undertake the Independent Campus Learning Program (MBKM)

Amanda Tazky Maulidiah

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Amandatazky039@gmail.com

Abstract

This study aims to examine the relationship between self-regulated learning and self-efficacy with academic resilience among students participating in the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) program. This research employs a quantitative method with a non-probability sampling technique, specifically quota sampling, involving a total of 230 participants. The data were collected using questionnaires with a Likert scale. The results indicate a positive relationship between self-regulated learning and self-efficacy with academic resilience among students in the MBKM program. Multiple regression analysis shows that self-regulated learning (X1), self-efficacy (X2), and academic resilience (Y) are related with $R = 0.769$; $R\text{ square} = 0.591$; $F = 163.849$; and a significance value of 0.000 ($P < 0.01$). This implies that self-regulated learning and self-efficacy collectively have a significant relationship with academic resilience, contributing 59.1%, while the remaining 40.9% is influenced by other variables not included in this study. Thus, the higher the self-regulated learning and self-efficacy possessed by an individual, the higher their academic resilience will be.

Keywords: Self-Regulated Learning, Self-Efficacy, Academic Resilience, MBKM Students.

Daftar Isi

Cover	ii
Halaman Pernyataan tidak melakukan penjiplakan.....	iii
Lembar Pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah.....	iv
Lembar Pernyataan persetujuan sidang skripsi	v
Halaman Persetujuan Tim Penguji	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
<i>Curriculum Vitae</i>	ix
Kata pengantar.....	x
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Lampiran	xix
Daftar Gambar	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Resiliensi Akademik	11
1. Definisi resiliensi akademik	11
2. Aspek – aspek resiliensi akademik.....	12
3. Faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik	15
B. <i>Self Regulated Learning</i>	17
1. Definisi <i>self regulated learning</i>	17
2. Aspek – aspek <i>self regulated learning</i>	18
3. Faktor yang mempengaruhi <i>self regulated learning</i>	20
C. Efikasi Diri	21
1. Definisi efikasi diri	21

2. Aspek – aspek efikasi diri	22
3. Faktor yang mempengaruhi efikasi diri	24
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Populasi dan partisipan	29
1. Populasi	29
2. Partisipan	29
B. Desain Penelitian	31
1. Jenis Penelitian	31
2. Variabel Penelitian	31
C. Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Skala I Resiliensi Akademik	31
a. Definisi Operasional	31
b. Pengembangan Alat Ukur.....	31
c. Uji Alat ukur.....	33
2. Skala II <i>Self Regulated Learning</i>	37
a. Definisi Operasional	37
b. Pengembangan Alat Ukur.....	37
c. Uji Alat ukur.....	38
3. Skala III Efikasi Diri	42
a. Definisi Operasional	42
b. Pengembangan Alat Ukur.....	42
c. Uji Alat ukur.....	44
D. Uji prasyarat dan analisis data	48
1. Uji Prasyarat	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linieritas	49
c. Uji Multikolinearitas	50
d. Uji Heteroskidasitas.....	50
2. Analisis data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Analisis Data Deskriptif	53
2. Hasil Uji Hipotesis	55

3. Hasil Uji Persamaan Regresi	57
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	69

Daftar Tabel

Tabel 1. Karakteristik subyek penelitian berdasarkan semester.....	29
Tabel 2. Karakteristik penelitian berdasarkan nilai IPK	30
Tabel 3. Karakteristik subyek penelitian berdasarkan program MBKM...	30
Tabel 4. <i>Blue Print</i> sebaran aitem skala resiliensi akademik	32
Tabel 5. Rangkuman hasil analisis resiliensi akademik	34
Tabel 6. <i>Blue Print</i> sebaran aitem skala resiliensi akademik setelah uji validitas .	35
Tabel 7. Hasil uji reliabilitas item skala resiliensi akademik.....	37
Tabel 8. <i>Blueprint</i> item skala <i>self regulated learning</i>	38
Tabel 9. Rangkuman hasil analisis item skala <i>self regulated learning</i>	39
Tabel 10. <i>Blueprint</i> item skala <i>self regulated learning</i> setelah uji validitas	40
Tabel 11. Hasil uji reliabilitas item skala <i>self regulated learning</i>	41
Tabel 12. <i>Blue Print</i> sebaran aitem skala efikasi diri	43
Tabel 13. Rangkuman hasil analisis item skala efikasi diri	44
Tabel 14. <i>Blue print</i> item skala efikasi diri setelah uji validitas	46
Tabel 15. Hasil uji reliabilitas item skala efikasi diri.....	47
Tabel 16. Uji linieritas <i>self regulated learning</i>	49
Tabel 17. Uji linieritas efikasi diri	49
Tabel 18. Uji multikolineritas	50
Tabel 19. Uji heteroskedastisitas	50
Tabel 20. Sebaran kategori partisipan skala resiliensi akademik.....	53
Tabel 21. Sebaran kategori partisipan skala <i>Self Regulated Learning</i>	54
Tabel 22. Sebaran kategori partisipan skala efikasi diri.....	55
Tabel 23. Uji korelasi hipotesis pertama	55
Tabel 24. Uji korelasi hipotesis kedua.....	56
Tabel 25. Uji korelasi hipotesis ketiga.....	57
Tabel 26. Hasil uji persamaan regresi.....	57
Tabel 27. Lampiran skala I Resiliensi akademik.....	69
Tabel 28. Lampiran skala II <i>self regulated learning</i>	71
Tabel 29. Lampiran skala III efikasi diri	72
Tabel 30. Lampiran tabulasi data skala resiliensi akademik	73
Tabel 31. Lampiran tabulasi data skala <i>self regulated learning</i>	77
Tabel 32. Lampiran tabulasi data skala efikasi diri	81
Tabel 33. Lampiran uji item skala resiliensi akademik.....	85
Tabel 34. Lampiran uji item skala <i>self regulated learning</i>	91
Tabel 35. Lampiran uji item skala efikasi diri.....	99
Tabel 36. Lampiran uji linieritas skala <i>self regulated learning</i>	104
Tabel 37. Lampiran uji linieritas skala efikasi diri.....	104

Tabel 38. Lampiran uji hipotesis simultan	105
Tabel 39. Lampiran uji hipotesis parsial	106
Tabel 40. Lampiran uji deskriptif skala resiliensi akademik	106
Tabel 41. Lampiran uji deskriptif skala <i>self regulated learning</i>	107
Tabel 42. Lampiran uji deskriptif skala efikasi diri	107
Tabel 43. Lampiran Hasil cek turnitin	108

Daftar Lampiran

Lampiran 1 skala I Resiliensi akademik	69
Lampiran 2. skala II skala <i>Self Regulated Learning</i>	71
Lampiran 3. skala III efikasi diri	72
Lampiran 4. Tabulasi data skala resiliensi akademik	73
Lampiran 5. Tabulasi data skala self regulated learning.....	77
Lampiran 6. Tabulasi data skala efikasi diri.....	81
Lampiran 7. Uji item skala resiliensi akademik.....	85
Lampiran 8. Uji item skala self regulated learning	91
Lampiran 9. Uji item skala efikasi diri.....	99
Lampiran 10. Uji linieritas skala self regulated learning.....	104
Lampiran 11. Uji linieritas skala efikasi diri	104
Lampiran 12. Uji hipotesis simultan	105
Lampiran 13. Uji hipotesis parsial.....	106
Lampiran 14. Uji deskriptif skala resiliensi akademik.....	106
Lampiran 15. Uji deskriptif skala self regulated learning	107
Lampiran 16. Uji deskriptif skala efikasi diri	107
Lampiran 17. Hasil cek turnitin	108

Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka berpikir	27
Gambar 2. Hasil Uji Normalitas histogram.....	48
Gambar 3. Hasil Uji Normalitas Q -Q Plot	48