

LAMPIRAN

Lampiran 1 Perhitungan Realibilitas Alat Ukur

Item Reliability
Statistics

	mean	sd	item-rest correlation	if item dropped Cronbach's α
EE_1	3.18	1.21	0.653	0.904
EE_2	2.23	1.06	0.635	0.905
EE_3	2.93	1.31	0.693	0.902
EE_4	3.57	1.24	0.487	0.911
EE_5	4.03	1.01	0.286	0.917
EE_6	2.82	1.26	0.730	0.900

Item Reliability Statistics

mean	sd	item-rest correlation	Cronbach's α	if item dropped	
EE_7	3.22	1.29	0.587	0.90	7
EE_8	2.56	1.18	0.707	0.90	1
EE_9	2.40	1.20	0.643	0.90	4
EE_10	2.76	1.27	0.742	0.90	0
EE_11	2.23	1.11	0.647	0.90	4
EE_12	2.47	1.19	0.619	0.90	5
EE_13	2.62	1.20	0.774	0.89	9

Item Reliability Statistics

mean	sd	item-rest Cronbach's α	if item dropped	
				correlation
SA_3	2.27	0.904	0.387	0.797
SA_5(R) ^a	2.77	1.094	0.387	0.797
SA_6	3.03	1.114	0.469	0.789
SA_7	3.32	1.143	0.452	0.791
SA_8	2.22	1.020	0.447	0.791
SA_10	3.64	1.042	0.464	0.790
SA_11	3.59	1.074	0.426	0.793
SA_12	3.70	1.110	0.565	0.779
SA_16	3.75	1.144	0.525	0.783
SA_17	3.36	1.248	0.454	0.791
SA_18	3.72	1.253	0.532	0.782

^a reverse scaled item

Lampiran 2 Analisis Deskriptif

Descriptives

Stres Akademik *Emotional Eating*

N	145	145
Mean	35.4	37.0
Median	36.0	35.0
Standard deviation	7.10	10.8
Variance	50.4	117
Range	36.0	50.0
Minimum	15.0	15.0
Maximum	51.0	65.0

Lampiran 3 Penormaan

Rumus Penormaan Kategori

$X < M - 1,5SD$	Sangat Rendah
$M - 1,5SD < X < M - 0,5SD$	Rendah
$M - 0,5SD < X < M + 0,5SD$	Sedang
$M + 0,5SD < X < M + 1,5SD$	Tinggi
$M + 1,5SD < X$	Sangat tinggi

Penormaan *Emotional Eating*

Kategori	Jumlah	Persentase
Sangat Rendah	8	5%
Rendah	39	27%
Sedang	58	40%
Tinggi	31	21%
Sangat Tinggi	9	7%
Total	145	100%

Penormaan Stres Akademik

Kategori	Jumlah	Persentase
Sangat Rendah	10	8%
Rendah	34	23%
Sedang	49	34%
Tinggi	43	29%

Sangat Tinggi	9	6%
Total	145	100%

Lampiran 4 Skala Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Salam Sejahtera bagi kita semua. Shalom, Om Swastyastu, Namu Buddaya dan Salam Kebajikan. Halo! Perkenalkan nama saya Sevila Putri Ramadhani, mahasiswa S1 dari Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian mengenai hubungan antara stres akademik dengan *Emotional Eating* pada mahasiswa untuk memenuhi tugas akhir.

- 1 Mahasiswa/i aktif
- 2 Berusia 19-23 tahun
- 3 Semester 1-9

Identitas:

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Semester :

Stres Akademik

No.	Aitem	STS	TS	N	S	SS
1	Persaingan nilai dengan teman saya cukup ketat					
2	Dosen saya mengkritisi performa akademik saya					
3	Dosen saya memiliki ekspektasi yang tidak realistis terhadap saya					
4	Ekspektasi orang tua yang tidak realistis membuat saya tertekan					
5	Alokasi waktu untuk kelas dan tugas akademik sudah cukup tepat bagi saya					
6	Beban kurikulum terlalu berat bagi saya					
7	Saya yakin bahwa tugas yang diberikan terlalu banyak					
8	Saya tidak mampu mengejar ketertinggalan dalam tugas-tugas saya					
9	Saya mempunyai cukup waktu untuk bersantai setelah					

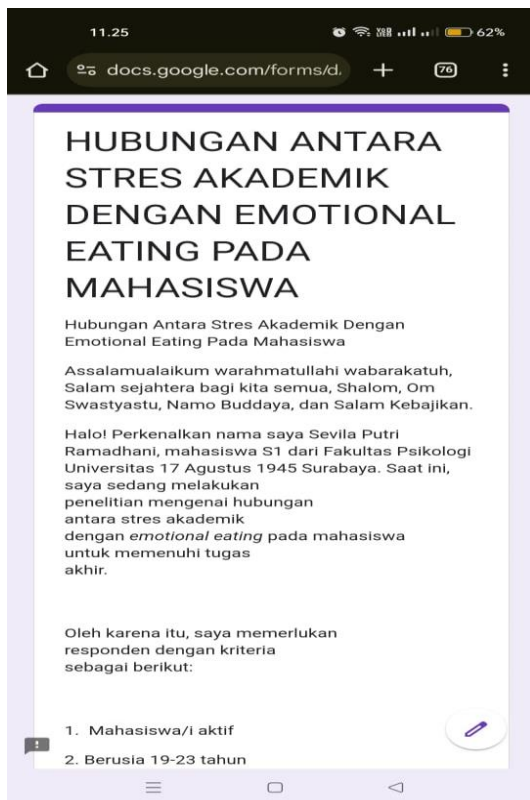
	mengerjakan tugas					
10	Saya merasa pertanyaan yang diberikan ketika ujian seringkali susah					
11	Saya merasa waktu yang diberikan untuk menyelesaikan ujian terlalu singkat					
12	Masa-masa ujian membuat saya tertekan					
13	Saya percaya bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang sukses					
14	Saya yakin karir saya akan sukses di masa depan					
15	Saya dapat membuat keputusan akademik dengan mudah					
16	Saya takut gagal pada mata kuliah yang saya ambil					
17	Saya merasa kelemahan karakter yang saya miliki adalah merasa khawatir berlebih terhadap ujian					
18	Meskipun saya lulus pada ujian, saya khawatir tidak akan mendapatkan pekerjaan di masa depan					

Emotional Eating

No.	Aitem	STS	TS	N	S	SS
1	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika sedang kesal?					
2	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika merasa takut?					
3	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika merasa sedih?					
4	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika anda bosan atau gelisah?					
5	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika sedang tidak ada kegiatan?					

6	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika merasa tertekan atau patah semangat?					
7	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika merasa kesepian?					
8	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika dikecewakan orang lain?					
9	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika anda sedang marah?					
10	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika anda akan mengalami sesuatu yang tidak menyenangkan?					
11	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika cemas, khawatir, atau tegang?					
12	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika segala sesuatunya bertentangan dengan Anda atau ketika ada sesuatu yang salah?					
13	Apakah anda memiliki keinginan untuk makan ketika merasa kecewa?					

Lampiran 5 Kuisisioner



11.25 62%

docs.google.com/forms/d/

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN EMOTIONAL EATING PADA MAHASISWA

Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Emotional Eating Pada Mahasiswa

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Salam sejahtera bagi kita semua, Shalom, Om Swastyastu, Namo Buddaya, dan Salam Kebajikan.

Halo! Perkenalkan nama saya Sevila Putri Ramadhani, mahasiswa S1 dari Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian mengenai hubungan antara stres akademik dengan *emotional eating* pada mahasiswa untuk memenuhi tugas akhir.

Oleh karena itu, saya memerlukan responden dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa/i aktif
2. Berusia 19-23 tahun