

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

REZHA ANUGRAH PERMATA
NPM : 1512100079

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

REZHA ANUGRAH PERMATA

NPM : 1512100079

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

REZHA ANUGRAH PERMATA

NPM : 1512100079

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 3 Januari 2025



Rezha Anugrah Permata
NBI : 1512100079



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA

TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezha Anugrah Permata
NBI/ NPM : 1512100079
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right), atas karya
saya yang berjudul:

Judul skripsi

Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dan Intensitas Penggunaan Media
Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah
atas

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk
pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama
tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 03 Januari 2025



Yang Menyatakan

(Rezha Anugrah Permata)

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Rezha Anugrah Permata
NBI : 1512100079
JUDUL : Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa SMA

Surabaya, 04 Desember 2024

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 03 Januari 2025

Dewan Penguji :

1. Nindia Pratitis, M.Psi., Psikolog

2. Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog

3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

**Tidak semua dapat dimengerti dahulu agar bisa diterima
Beberapa hal memang harus diterima dahulu agar nantinya dapat dimengerti**

**Berjuanglah sekeras mungkin dan usahakan untuk mandiri, karena
keberhasilanmu adalah tanggung jawabmu sendiri.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini persembahkan untuk Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada saya. Ketika dalam kesulitan saya merasakan kuasa Allah SWT membantu menyempurnakan dan mengatasi kesulitan-kesulitan yang ada dalam kehidupan saya.

Segala usaha dan perjuangan yang sudah dijalani peneliti tentunya skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga yang paling bermakna bagi hidup penulis yaitu ibu dan saudara kandung yang senantiasa memberikan dukungan baik dalam segi materi maupun nasihat yang dapat membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya hingga kepada umatnya hingga akhir zaman. Aamiin

Penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA. CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi selaku kaprodi S1 Psikologi Fakultas psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Bawinda Sri Lestari, SH., M.Psi selaku dosen wali, atas bimbingan dan nasehatnya.
5. Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing skripsi atas bimbingan dan arahnya selama penyusunan skripsi.
6. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing skripsi atas bimbingan dan arahnya selama penyusunan skripsi
7. Segenap dosen fakultas psikologi yang telah membimbing selama perkuliahan.
8. Seluruh staf Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan pelayanan selama menjalani perkuliahan.
9. Rakha Artha Perdana dan Ibu Lusiana selaku saudara serta ibu yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Linda Kurniawati selaku pasangan yang memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.

11. Siti Khabibatul dan Isaac Lie yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi.
12. Galang adi, Vio ramadhan, Iqlimah Hera, Dohan, Sabila Bening dan lukmanul hakim selaku teman yang memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
13. Seluruh pihak yang membantu dalam penulisan skripsi.

Oleh sebab itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun terhadap skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan akan dibalas dengan kebaikan yang lebih berlipat lagi oleh Allah SWT.

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Rezha Anugrah Permata

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

rezhaap31@gmail.com

ABSTRAK

Kecenderungan untuk menunda tugas-tugas sekolah dapat berdampak negatif pada pencapaian akademik, terutama di kalangan remaja yang menghadapi tantangan dalam membangun efikasi diri akademik dan mengelola intensitas penggunaan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara efikasi diri akademik dan intensitas penggunaan media sosial dengan prokrastinasi akademik pada siswa sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik proportional sampling dengan sampel sebanyak 233 siswa SMA X di Surabaya. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan hubungan antara efikasi diri akademik dan intensitas penggunaan media sosial secara simultan dengan prokrastinasi akademik (memperoleh nilai $F = 52,727$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya secara simultan efikasi diri akademik dan intensitas penggunaan media sosial dapat menjadi prediktor positif yang signifikan untuk prokrastinasi akademik. Hasil uji parsial menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik. Hasil uji parsial menunjukkan hubungan negatif yang signifikan antara intensitas penggunaan media sosial dengan prokrastinasi akademik, artinya hipotesis pada penelitian ini ditolak.

Kata kunci : Efikasi diri akademik, Intensitas media sosial, prokrastinasi akademik

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SELF-EFFICACY AND INTENSITY OF SOCIAL MEDIA USE WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN HIGH SCHOOL STUDENTS

Rezha Anugrah Permata

Faculty of Psychology Universitas of 17 Agustus 1945 Surabaya

rezhaap31@gmail.com

ABSTRACT

The tendency to procrastinate on schoolwork can have a negative impact on academic achievement, especially among adolescents who face challenges in building academic self-efficacy and managing the intensity of social media use. This study aims to determine the relationship between academic self-efficacy and the intensity of social media use with academic procrastination in high school students. This study uses a quantitative research type using a correlational method. The sampling technique in this study used the proportional sampling technique with a sample of 233 students of SMA X in Surabaya. The results of multiple regression analysis show a relationship between academic self-efficacy and the intensity of social media use simultaneously with academic procrastination (obtaining an F value = 52.727 with a significance of $0.000 < 0.05$ meaning that simultaneously academic self-efficacy and the intensity of social media use can be significant positive predictors for academic procrastination. The results of the partial test show a significant negative relationship between academic self-efficacy and academic procrastination. The results of the partial test show a significant negative relationship between the intensity of social media use and academic procrastination, meaning that the hypothesis in this study is rejected.

Kata Kunci : Academic self-efficacy, Social media intensity, Academic procrastination

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan.....	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Persetujuan Tim Penguji	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Curriculum Vitae.....	ix
Kata Pengantar	x
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Gambar.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian	4
B. Tujuan dan Manfaat	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Manfaat Penelitian.....	4
C. Keaslian Penelitian.....	5
Halaman sengaja dikosongkan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Prokrastinasi Akademik	9

1.	Pengertian Prokrastinasi Akademik	9
2.	Aspek dan Indikator Prokrastinasi Akademik.....	10
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	12
B.	Efikasi Diri Akademik	14
1.	Pengertian Efikasi Diri Akademik	14
2.	Aspek dan Indikator Efikasi Diri Akademik.....	15
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik	17
C.	Intensitas Penggunaan Media Sosial	18
1.	Pengertian Intensitas Penggunaan Media Sosial	18
2.	Aspek dan Indikator Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	18
3.	Faktor yang mempengaruhi intensitas penggunaan media sosial.....	20
D.	Kerangka Berpikir	22
E.	Hipotesis Penelitian.....	25
	Halaman sengaja dikosongkan	26
	BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A.	Populasi dan Partisipan	27
1.	Populasi	27
2.	Partisipan.....	27
B.	Desain Penelitian.....	28
C.	Instrumen Penelitian.....	29
1.	Prokrastinasi Akademik (Y).....	29
2.	Efikasi Diri Akademik (X1).....	34
3.	Intensitas Penggunaan Media Sosial (X2).....	38
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data	42
1.	Uji Prasyarat.....	42
2.	Analisis Data	44
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Hasil Penelitian	45
1.	Pelaksanaan Penelitian	45
2.	Deskripsi Subjek Penelitian	45

3. Uji Deskriptif	46
4. Uji hipotesis	47
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
Daftar pustaka	55
Lampiran	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa SMA X Surabaya	27
Tabel 2. Jumlah Partisipan Siswa SMA X Surabaya	28
Tabel 3. Skala Likert	29
Tabel 4. Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik	31
Tabel 5. Hasil Deskriminasi Aitem Skala Prokrastinasi Akademik.....	32
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Prokrastinasi Akademik.....	33
Tabel 7. Blue Print Skala efikasi diri akademik	35
Tabel 8. Hasil Deskriminasi Aitem Skala Efikasi diri Akademik.....	36
Tabel 9. Temuan Validitas Efikasi Diri Akademik	37
Tabel 10. Blue Print Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial	39
Tabel 11. Hasil Diskriminasi Aitem Intensitas Penggunaan media sosial	40
Tabel 12. Hasil Validitas Intensitas Penggunaan Media Sosial	41
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 14. Hasil uji linieritas	43
Tabel 15. Hasil Uji Multikolinieritas	43
Tabel 16. Hasil Uji heterokedastisitas	44
Tabel 17. Data Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	45
Tabel 18. Data Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin.....	45
Tabel 19. Rumus Kategorisasi Data Penelitian	46
Tabel 20. Analisis uji deskriptif Skala prokrastinasi akademik	46
Tabel 21. Analisis uji deskriptif skala efikasi diri akademik	47
Tabel 22. Analisis uji deskriptif Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	47
Tabel 23. Hasil uji silmultan analisis	48
Tabel 24. Hasil hasil uji parsial	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Prokastinasi Akademik	61
Lampiran 2.Tabulasi Prokrastinasi akademik	64
Lampiran 3.Uji Validitas dan Reliabilitas Skala prokrastinasi akademik	67
Lampiran 4. Skala Efikasi Diri Akademik	73
Lampiran 5. Tabulasi efikasi diri akademik.....	75
Lampiran 6.Uji validitas dan reliabilitas Skala Efikasi akademik	78
Lampiran 7.Skala intensitas penggunaan media sosial	81
Lampiran 8.Tabulasi intensitas penggunaan media sosial	84
Lampiran 9.Uji validitas dan reliabilitas Skala Intensitas penggunaan media sosial	87
Lampiran 10.Hasil Uji normalitas dan linieritas	90
Lampiran 11.Hasil Uji Multikolinieritas	92
Lampiran 12.Hasil Uji Heteroskedastisitas	92
Lampiran 13.Hasil uji simultan.....	93
Lampiran 14.Hasil Uji parsial	93
Lampiran 15.Tabel total	94
Lampiran 16.Hasil uji deskriptif	101
Lampiran 17.Surat keterangan penelitian.....	102
Lampiran 18.Surat keterangan sekolah	103
Lampiran 19.Hasil turnitin	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dinamika kerangka berpikir	24
Gambar 2. Skema Desain Penelitian	28