

Lampiran

Lampiran. 1 Skala Motivasi Berprestasi

KUISIONER PENELITIAN

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA di SIDOARJO

Shallom, Assalamualaikum wr. wb, Om Swastiastu, Namu Buddhaya, Salam Kebajikan, Rahayu.

Perkenalkan nama saya Happy Angel, mahasiswi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Saat ini saya sedang melakukan penelitian sebagai tugas akhir saya yang berjudul “**Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo**”

Saya memohon bantuan teman-teman SMP Pembangunan Jaya 2 Sidoarjo berkenan menjadi responden dalam penelitian saya.

Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Isilah sesuai dengan kondisi anda saat ini. Atas dukungan dan bantuan teman-teman dalam penelitian ini saya ucapkan banyak terimakasih, bahagia selalu.

Hati kalian terbuat dari berlian dan mata kalian bersinar seperti bola lampu <3.

A. Petunjuk Pengisian

Kuisisioner ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang memerlukan jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan saat ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuisisioner ini. Saya sangat menghargai kejujuran anda dalam menjawab setiap pernyataan.

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan yang anda alami berdasarkan skala berikut :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
Saya pasrah ketika menghadapi tugas.				
Saya merasa puas setelah menyelesaikan tugas.				
Saya tidak peduli pada tugas yang diberikan guru.				
Saya berusaha dengan baik menyelesaikan tugas yang diberikan guru.				
Saya kesulitan membagi waktu untuk belajar dan bermain.				
Saya memiliki jadwal rutin sepulang sekolah.				
Saya menunda mengerjakan tugas dari guru				
Saya punya waktu belajar di malam hari.				
Saya kecewa ketika mendapatkan hasil ulangan yang jelek.				
Saya bosan mempelajari materi berulang kali.				
Saya tidak mudah menyerah.				
Saya takut mencoba lagi saat gagal.				
Kegagalan adalah proses dari belajar.				
Saya takut ketika mencoba hal yang baru yang saya tidak kuasai.				
Saya menyukai tantangan yang belum pernah saya lakukan sebelumnya.				
Saya takut mempelajari materi yang baru.				
Saya perlu saran dari orangtua atas tugas yang sudah saya kerjakan.				
Saya tidak perlu saran karena sudah tahu apa yang harus dilakukan				
Masukan dari guru membuat saya terbantu.				
Saya kesulitan menerima saran.				
Saya membuat rencana jangka panjang.				
Saya bingung tugas mana yang harus dikerjakan dulu.				

Saya menyusun tugas berdasarkan prioritas.				
Saya sulit menentukan aktivitas yang harus dilakukan terlebih dulu.				
Saya memiliki tujuan di masa depan.				
Saya tidak terlalu memikirkan cita-cita.				
Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk mencapai cita-cita.				
Saya tidak tahu cita-cita saya.				
Saya menyenangi tugas yang tidak terlalu sulit.				
Tugas yang sama membuat saya bosan.				
Tugas yang sulit membuat saya tertantang.				
Tugas yang sulit membuat saya pusing.				
Saya berusaha mencari solusi untuk menyelesaikan tugas.				
Saya malas mengerjakan tugas yang saya tidak pahami materinya.				
Bertanya kepada orang tua jika kesusahan mengerjakan tugas.				
Saya mudah menyerah ketika tidak mengerti dalam mengerjakan tugas.				
Saya mengerjakan tugas dengan teliti walaupun memerlukan waktu yang cukup lama.				
Saya terburu-buru ketika mengerjakan tugas agar cepat selesai.				
Saya mengecek ulang tugas yang sudah dikerjakan.				
Saya tidak suka tugas yang memerlukan banyak kesabaran.				

Lampiran. 2 Tabulasi Motivasi Berprestasi

No. Re sp	Aitem Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3
3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3
4	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	3
5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3
6	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
7	4	4	4	3	3	4	2	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
8	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2	3	4	1	4	4	1
9	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3
10	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4
11	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
12	2	4	3	3	1	1	3	1	4	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3
13	3	4	3	3	2	1	2	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
14	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
15	2	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4
16	2	4	3	3	2	2	3	1	4	1	3	3	1	1	4	3	4	4	3	1
17	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	1	4	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3
19	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	3	3	4	2	2	4	2	1	1	1
20	3	4	3	3	3	3	4	4	1	3	4	2	4	1	3	3	1	2	4	4

Berikut link lanjutan tabulasi Motivasi Berprestasi :

https://drive.google.com/drive/folders/1scgfTa8kejh8kSX-0MgT_DIIaOHqP11

Lampiran. 3 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Motivasi Berprestasi Putaran I

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.869	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	112.3235	144.269	.360	.866
AITEM02	111.7206	147.946	.182	.869
AITEM03	111.9559	144.900	.385	.865
AITEM04	111.9363	143.912	.501	.864
AITEM05	112.9069	144.144	.324	.866
AITEM06	112.6863	143.133	.363	.866
AITEM07	112.4951	142.103	.474	.863
AITEM08	112.4167	142.550	.398	.865
AITEM09	111.8431	148.212	.112	.870
AITEM10	112.8235	143.821	.338	.866
AITEM11	112.2010	142.043	.491	.863
AITEM12	112.4461	140.091	.497	.863
AITEM13	111.8039	144.848	.373	.866
AITEM14	112.6912	142.766	.341	.866
AITEM15	112.1569	145.276	.302	.867
AITEM16	112.2990	142.033	.496	.863
AITEM17	112.4853	147.896	.122	.871
AITEM18	112.3824	148.966	.075	.871
AITEM19	112.0245	143.531	.482	.864
AITEM20	112.4412	143.263	.435	.864
AITEM21	112.6176	142.769	.401	.865
AITEM22	112.9216	145.097	.263	.868
AITEM23	112.3235	147.057	.189	.869
AITEM24	112.8333	144.327	.295	.867
AITEM25	111.8578	141.157	.513	.863
AITEM26	112.1912	139.860	.494	.863
AITEM27	112.0735	142.374	.488	.863
AITEM28	112.2206	141.286	.385	.865

AITEM29	111.9314	152.163	-.102	.874
AITEM30	112.9069	146.331	.207	.869
AITEM31	112.3627	147.277	.170	.869
AITEM32	113.3676	143.948	.332	.866
AITEM33	111.9853	144.300	.448	.864
AITEM34	112.7990	138.782	.529	.862
AITEM35	112.4069	143.996	.295	.867
AITEM36	112.4216	140.403	.503	.862
AITEM37	112.1373	143.104	.493	.864
AITEM38	112.6373	142.360	.403	.865
AITEM39	112.2941	144.041	.368	.865
AITEM40	112.8039	141.055	.456	.863

Putaran II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	80.5833	106.362	.369	.879
AITEM03	80.2157	107.470	.350	.880
AITEM04	80.1961	106.454	.480	.878
AITEM05	81.1667	106.159	.337	.880
AITEM06	80.9461	105.460	.365	.880
AITEM07	80.7549	104.669	.471	.877
AITEM08	80.6765	105.077	.393	.879
AITEM10	81.0833	106.244	.329	.880
AITEM11	80.4608	104.102	.526	.876

AITEM12	80.7059	102.869	.498	.876
AITEM13	80.0637	107.213	.356	.880
AITEM14	80.9510	104.766	.363	.880
AITEM15	80.4167	107.427	.297	.881
AITEM16	80.5588	104.435	.506	.876
AITEM19	80.2843	105.751	.492	.877
AITEM20	80.7010	105.777	.424	.878
AITEM21	80.8775	105.034	.411	.878
AITEM25	80.1176	103.326	.547	.875
AITEM26	80.4510	102.505	.504	.876
AITEM27	80.3333	105.031	.477	.877
AITEM28	80.4804	103.394	.412	.879
AITEM32	81.6275	106.166	.335	.880
AITEM33	80.2451	106.915	.416	.879
AITEM34	81.0588	101.327	.554	.875
AITEM36	80.6814	103.036	.511	.876
AITEM37	80.3971	105.807	.469	.877
AITEM38	80.8971	104.595	.418	.878
AITEM39	80.5539	106.485	.355	.880
AITEM40	81.0637	103.863	.447	.878

Putaran III

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlatio n	Cronbach' s Alpha if Item Deleted
AITEM01	77.4804	101.610	.371	.878
AITEM03	77.1127	102.682	.355	.879
AITEM04	77.0931	101.720	.482	.876
AITEM05	78.0637	101.351	.343	.879
AITEM06	77.8431	100.793	.363	.879
AITEM07	77.6520	99.913	.477	.876
AITEM08	77.5735	100.334	.397	.878
AITEM10	77.9804	101.251	.347	.879
AITEM11	77.3578	99.561	.517	.875
AITEM12	77.6029	98.497	.482	.876
AITEM13	76.9608	102.599	.347	.879
AITEM14	77.8480	100.386	.346	.879
AITEM16	77.4559	99.914	.496	.875
AITEM19	77.1814	101.154	.484	.876
AITEM20	77.5980	101.128	.420	.877
AITEM21	77.7745	100.412	.407	.877
AITEM25	77.0147	98.665	.548	.874
AITEM26	77.3480	97.795	.509	.875
AITEM27	77.2304	100.356	.476	.876
AITEM28	77.3775	98.620	.418	.878
AITEM32	78.5245	101.472	.333	.879
AITEM33	77.1422	102.162	.419	.877
AITEM34	77.9559	96.673	.557	.873
AITEM36	77.5784	98.472	.506	.875
AITEM37	77.2941	101.125	.468	.876
AITEM38	77.7941	99.829	.424	.877
AITEM39	77.4510	101.668	.362	.878
AITEM40	77.9608	99.131	.451	.876

Lampiran. 4 Skala Dukungan Sosial Orang Tua

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
Ketika saya bercerita orangtua mendengarkan.				
Merasa tidak ada yang peduli dengan perasaan saya.				
Mendapat support dari orangtua ketika saya merasa sedih.				
Orangtua tidak peduli dengan masalah yang saya hadapi.				
Saat kesulitan saya mendapat perhatian dari orangtua.				
Orangtua tidak peduli dengan perasaan saya.				
Orangtua memberi support kepada saya untuk meningkatkan prestasi.				
Perhatian dari orangtua tidak berpengaruh ketika saya ingin mencapai prestasi.				
Support dari orangtua membuat saya bersemangat dalam meraih prestasi.				
Orangtua tidak pernah mendukung saya untuk belajar lebih giat.				
Saya senang ketika orangtua mengakui usaha saya untuk mencapai prestasi.				
Saya merasa lebih nyaman mencapai target tanpa adanya pengakuan dari orang tua.				

Orangtua memberikan pujian ketika saya mengerjakan sesuatu dengan baik.				
Orangtua tidak peduli dengan prestasi yang saya dapatkan.				
Pujian dari orang tua membuat saya puas atas apa yang telah saya lakukan.				
Saya tidak membutuhkan pujian dari orangtua ketika mencapai suatu prestasi.				
Merasa lebih percaya diri ketika keberhasilan saya diakui oleh orang tua				
Pujian dari orang tua tidak mempengaruhi saya dalam meraih prestasi.				
Saya merasa termotivasi untuk melakukan pencapaian positif yang sama seperti orang lain				
Keberhasilan orang lain tidak mempengaruhi saya untuk meningkatkan prestasi.				
Saya termotivasi ketika orang tua membandingkan dengan orang lain secara positif.				
Saya kurang nyaman jika orang tua membandingkan dengan orang lain				
Pencapaian positif orang lain membuat saya semakin semangat.				

Perbandingan dengan pencapaian orang lain membuat saya tidak percaya diri.				
Fasilitas komputer dan wifi membantu saya dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.				
Orangtua tidak memberi uang lebih untuk keperluan tugas saya.				
Fasilitas yang saya dapatkan sangat mendukung saya untuk meningkatkan prestasi.				
Orangtua tidak peduli dengan fasilitas yang mendukung kelancaran belajar saya.				
Saya menghargai fasilitas yang diberikan orangtua untuk meningkatkan prestasi.				
Meskipun ada fasilitas yang mendukung, saya tidak merasa perlu untuk meningkatkan prestasi.				
Saya terbantu ketika mendapatkan saran dari orang tua.				
Saran dari orangtua membuat saya bingung dan tidak tahu harus melakukan apa.				
Masukan dari orangtua membuat saya semangat untuk meningkatkan prestasi.				
Kritikan orang tua membuat saya kurang nyaman.				

Saya menghargai saran yang diberikan orang tua.				
Saya tidak membutuhkan saran dari orang tua.				

Lampiran. 5 Tabulasi Dukungan Sosial Orang Tua

No. Resp	Aitem Pernyataan													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	2	1	1	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3
5	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2
6	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
9	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3
10	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4
11	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4
12	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	1	4	4

Berikut link lanjutan tabulasi Dukungan Sosial Orang Tua :

https://drive.google.com/drive/folders/1scgfTa8kejhf8kSX-0MgT_DIIaOHqP11

Lampiran. 6 Hasil uji validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Orang
Tua
Putaran I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlatio n	Cronbach' s Alpha if Item Deleted
AITEM01	108.2059	171.849	.548	.912
AITEM02	108.5147	172.891	.448	.914
AITEM03	108.2108	169.931	.606	.911
AITEM04	108.0882	169.864	.644	.911
AITEM05	108.4020	175.276	.330	.915
AITEM06	108.0343	170.496	.630	.911
AITEM07	107.8922	172.235	.616	.912
AITEM08	108.2108	172.226	.473	.913
AITEM09	107.9118	172.022	.648	.911
AITEM10	107.9804	173.408	.466	.913
AITEM11	107.8284	174.537	.493	.913
AITEM12	108.5588	176.524	.269	.916
AITEM13	108.0441	174.062	.490	.913
AITEM14	107.9363	171.055	.608	.911
AITEM15	107.9804	172.758	.554	.912
AITEM16	108.2892	173.468	.415	.914
AITEM17	107.9510	174.451	.475	.913
AITEM18	108.2745	170.880	.572	.912
AITEM19	108.0539	174.800	.467	.913
AITEM20	108.6618	176.816	.254	.916
AITEM21	108.8186	174.770	.309	.916
AITEM22	109.5049	177.148	.233	.917
AITEM23	108.2745	172.988	.467	.913
AITEM24	108.9167	174.471	.341	.915

AITEM25	107.8333	178.051	.300	.915
AITEM26	108.1176	174.725	.405	.914
AITEM27	107.9657	176.733	.369	.914
AITEM28	107.9804	174.266	.498	.913
AITEM29	107.8284	175.640	.497	.913
AITEM30	108.0490	177.071	.320	.915
AITEM31	108.0980	172.463	.662	.911
AITEM32	108.3431	170.473	.564	.912
AITEM33	108.0784	172.674	.582	.912
AITEM34	108.8137	171.748	.422	.914
AITEM35	108.0098	176.197	.460	.914
AITEM36	107.9755	172.576	.528	.912

Putaran II

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.918	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach' s Alpha if Item Deleted
AITEM01	101.0196	153.320	.548	.915
AITEM02	101.3284	154.409	.442	.917
AITEM03	101.0245	151.492	.607	.914
AITEM04	100.9020	151.508	.641	.914
AITEM05	101.2157	156.574	.328	.919
AITEM06	100.8480	152.061	.629	.914
AITEM07	100.7059	153.411	.634	.914
AITEM08	101.0245	153.659	.473	.916

AITEM09	100.7255	153.412	.653	.914
AITEM10	100.7941	154.608	.475	.916
AITEM11	100.6422	155.591	.511	.916
AITEM13	100.8578	155.384	.491	.916
AITEM14	100.7500	152.760	.598	.915
AITEM15	100.7941	154.135	.556	.915
AITEM16	101.1029	155.216	.397	.918
AITEM17	100.7647	155.669	.482	.916
AITEM18	101.0882	152.652	.559	.915
AITEM19	100.8676	155.987	.475	.916
AITEM21	101.6324	156.598	.286	.920
AITEM23	101.0882	154.298	.472	.916
AITEM24	101.7304	156.227	.321	.919
AITEM25	100.6471	158.909	.318	.918
AITEM26	100.9314	155.887	.413	.917
AITEM27	100.7794	157.867	.374	.917
AITEM28	100.7941	155.534	.502	.916
AITEM29	100.6422	156.753	.508	.916
AITEM30	100.8627	158.218	.322	.918
AITEM31	100.9118	153.775	.671	.914
AITEM32	101.1569	152.054	.562	.915
AITEM33	100.8922	153.909	.594	.915
AITEM34	101.6275	153.368	.415	.918
AITEM35	100.8235	157.171	.480	.916
AITEM36	100.7892	153.990	.529	.916

Putaran III

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.920	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlatio n	Cronbac h's Alpha if Item Deleted
AITEM01	98.5343	146.092	.544	.917
AITEM02	98.8431	147.089	.442	.918
AITEM03	98.5392	144.220	.607	.916
AITEM04	98.4167	144.185	.645	.915
AITEM05	98.7304	149.075	.334	.920
AITEM06	98.3627	144.764	.631	.915
AITEM07	98.2206	146.232	.626	.916
AITEM08	98.5392	146.348	.473	.918
AITEM09	98.2402	146.223	.646	.916
AITEM10	98.3088	147.348	.471	.918
AITEM11	98.1569	148.202	.513	.917
AITEM13	98.3725	148.087	.488	.917
AITEM14	98.2647	145.565	.592	.916
AITEM15	98.3088	146.835	.555	.917
AITEM16	98.6176	147.804	.400	.919
AITEM17	98.2794	148.242	.486	.917
AITEM18	98.6029	145.334	.561	.916
AITEM19	98.3824	148.641	.474	.918
AITEM23	98.6029	147.216	.459	.918
AITEM24	99.2451	149.043	.312	.920
AITEM25	98.1618	151.387	.324	.919
AITEM26	98.4461	148.337	.424	.918
AITEM27	98.2941	150.366	.380	.919
AITEM28	98.3088	148.008	.514	.917
AITEM29	98.1569	149.364	.509	.917
AITEM30	98.3775	150.532	.338	.919
AITEM31	98.4265	146.532	.667	.915

AITEM32	98.6716	144.764	.563	.916
AITEM33	98.4069	146.686	.588	.916
AITEM34	99.1422	146.201	.408	.919
AITEM35	98.3382	149.821	.477	.918
AITEM36	98.3039	146.479	.540	.917

Lampiran. 7 Tabulasi Skor Total

Motivasi Berprestasi	Dukungan Sosial Orang Tua
110	104
112	98
111	98
96	88
118	96
111	110
128	138
131	136
131	120
115	100
114	125
91	101
105	116
131	113
124	122
104	122
148	136
134	116
113	68
123	132
116	101
126	130
106	112
107	110
130	123
112	131
125	104
123	124
129	132

Berikut link lanjutan tabulasi skor total

https://drive.google.com/drive/folders/1scgfTa8kejhf8kSX-0MgT_DllaOHqP11

Lampiran. 8 Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		204
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.88045415
Most Extreme Differences	Absolute	.032
	Positive	.032
	Negative	-.019
Test Statistic		.032
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
	c					
motivasi_berprestasi	.055	204	.200 [*]	.989	204	.122

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran. 9 Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
motivasi_berprestasi *	Between Groups	(Combined)	11088.324	51	217.418	3.083	.000
dukungan_sosial		Linearity	6814.432	1	6814.432	96.629	.000
		Deviation from Linearity	4273.892	50	85.478	1.212	.188

Within Groups	10719.260	152	70.521		
Total	21807.583	203			

Lampiran. 10 Hasil Uji Korelasi Prodcut Moment

Correlations

		dukungan_sosia I	motivasi_berpre stasi
dukungan_sosial	Pearson Correlation	1	.594**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	204	204
motivasi_berprestasi	Pearson Correlation	.594**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	204	204

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran. 11 Hasil Uji Distribusi Frekuensi Skala Dukungan Sosial Orang
Tua

rendah	19	9.30%
sedang	148	72.50%
tinggi	37	18.10%
total	204	100%

Lampiran. 12 Hasil Uji Distribusi Frekuensi Skala Motivasi Berprestasi

RENDAH	158	77.50%
SEDANG	17	8.30%
TINGGI	29	14.20%

Lampiran. 13 Surat Pengantar Penelitian



YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Terakreditasi A
 Program Studi Magister Psikologi (S2) Terakreditasi B
 Program Studi Psikologi Profesi (S2) Terakreditasi B
 Kampus : Jl. Semolowatu No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990029; 5931800 (hunting) Ex 148, 149
 Homepage : www.untag-sby.ac.id ; Email : psikologi@untag-sby.ac.id

05 November 2024

Nomor : 3683/K.F.Psi/XI/2024
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi**

Yth Kepala Sekolah SMP Pembangunan Jaya 2 Sidoarjo
 Jl. Pasadena Tim. IV No.d4/25, Ketajen, Kec. Gedangan, Kabupaten Sidoarjo,
 Jawa Timur 61254

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menyampaikan, Terkait tugas akhir Skripsi mahasiswa strata satu (S-1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dengan hormat untuk diperkenankan mengadakan penelitian / pengambilan data pada SMP Pembangunan Jaya 2 Sidoarjo yang Bapak/Ibu pimpin, Adapun informasi pendukung berkaitan dengan kegiatan penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Happy Angel Imanuella
 NPM : 1512100255
 Alamat : Kupang Panjaan V no.58
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan Sosial OrangTua dengan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo
 Subjek Penelitian : Siswa- siswa SMP Pembangunan Jaya 2 Sidoarjo

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama disampaikan terima kasih.


 Dekans
 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
 Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog
 NPP : 20510 02 0552

Tembusan
 1. Arsip

Lampiran. 14 Surat Keterangan Sekolah

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 163/SMPPJ2-SDA/SKet/XI.2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Masyithoh, M.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Pembangunan Jaya 2
Alamat Unit Kerja : Kawasan Taman Vancouver Jaya
Blok J1 nomor 1 Puri Surya
Gedangan- Sidoarjo, Jawa Timur 61254

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Happy Angel Imanuella
NIM : 1512100255
Jurusan : Psikologi
Fakultas : S1 Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo

Telah melakukan penelitian pada tanggal 22 dan 25 November 2024 di SMP Pembangunan Jaya 2.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 25 November 2024
Kepala SMP Pembangunan Jaya 2



Dewi Masyithoh, M.Pd.

Lampiran. 15 Turnitin

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA di SIDOARJO

ORIGINALITY REPORT

11 %	10 %	3 %	4 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1 %
2	jurnal.yudharta.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	1 %
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
5	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	1 %
6	id.123dok.com Internet Source	1 %
7	Submitted to Universitas Negeri Semarang - iTh Student Paper	1 %
8	123dok.com Internet Source	<1 %

9	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	<1 %
10	Submitted to Universitas Semarang Student Paper	<1 %
11	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
12	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	<1 %
13	core.ac.uk Internet Source	<1 %
14	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
15	salihara.org Internet Source	<1 %
16	Hasna Azizah, Meyta Dwi Kurniasih. "Analisis Hubungan Perhatian Orang Tua dan Kemampuan Literasi Matematika Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	<1 %
17	Dini Humairoh, Yulianti Yulianti, Rasimin Rasimin. "Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi Siswa di SMA Negeri 8 Kota Jambi", GUIDENA: Jurnal	<1 %

Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 2024

Publication

18	www.scribd.com Internet Source	<1 %
19	dspace.uui.ac.id Internet Source	<1 %
20	konsultankti.wordpress.com Internet Source	<1 %
21	konsultasiskripsi.com Internet Source	<1 %
22	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %
23	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
