

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Jl. Semolowaru 45 Surabaya 60118. Telp (031) 5931800 Pst 140&141 E-mail: fe-b@untag-sby.ac.id

SEMESTER
 Gasal / Genap
 2024 / 2025

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama Mahasiswa / NBI: Cahyo Rachmat D. / 12123002

Nama Pembimbing: Dr. Tatik Eka Tjahjono, S.E., S.Pd., M.Pd., M.Hum.

Judul Skripsi: Pengaruh Manajemen Konflik, Organisasi dan Learning dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan di CV. Jaya Abadi Surabaya.

Mulai Program Skripsi : Semester Thn. Ak. **Selesai Bimbingan Tanggal:**

No.	HARI / TANGGAL	KONSENTRASI		PARAF
		BAB / HAL	KETERANGAN REVISI	
1	Selasa / 17-9	Judul	Model Penelitian + Jurnal	
2	Kamis / 20-9	Bab 1	Isi bab 1 + Rumus	
3	Kamis / 03-10	Bab 2	Landasan teori + Penelitian terdahulu	
4	Sabtu / 08-10	Bab 3	Populasi Sampel + Teknik Sampling	
5	Kamis / 2-11	Kesimpulan	Revisi kesimpulan	
6	Sabtu / 24-11	Bab 4	Revisi tabel dan tata letak	
7	Sabtu / 06-12	Bab 5	Revisi simpulan dan saran	
8	Sabtu / 09-12	ACC	Siapkan Skripsi	

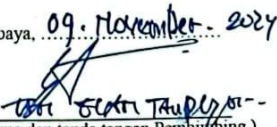
Perpanjangan I

Semester : _____

Th. Ak. : _____

Paraf Kajar : _____

Surabaya, 09. November 2024


 (Nama dan tanda tangan Pembimbing)

Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan penelitian

**CV. JAYA ABADI**

GENERAL TRADING AND ELECTRICAL SUPPLIER

Jl. Kedungdoro 161 D Surabaya

Telp : (031) 5327023 - (031) 5327024

Fax : (031) 5450519

SURAT KETERANGAN

Nomor : 001/PNL/X/24

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (UNTAG)
Ditempat

Sesuai dengan surat untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh manajemen konflik, *Organizational Learning*, dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Jaya Abadi Surabaya" pada tanggal 10 Oktober 2024 yang dikirimkan oleh:

- Nama : Cahyo Rachmat Dani
- NBI : 1212100059
- Jurusan : Manajemen
- Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
- Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (UNTAG)

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di CV. Jaya Abadi. Perihal permohonan izin untuk penyusunan Skripsi, kami ingin menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kami mengizinkan pelaksanaan penelitian di instansi kami.
2. Izin penelitian hanya berlaku untuk keperluan akademik.
3. Pengambilan data kuantitatif skripsi harus dilakukan di waktu kerja.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk digunakan seperlunya. Atas perhatiannya kami berikan ucapan terima kasih.

Surabaya, 10 Oktober 2024

Hormat Kami,



Thomas Santoso Honggowarsito
Direktur

Lampiran 3. Lembar Revisi Seminar Proposal



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

LEMBAR REVISI

Yang bertanda-tangan dibawah ini Dosen Penguji Proposal Skripsi mahasiswa :

Nama : Cahyo Rachmat Dani
N. P. M : 1212100059
Hari, Tanggal : Sabtu, 19 Oktober 2024
Judul : Pengaruh Manajemen Konflik, Organizational Learning dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Jaya Abadi Surabaya

Catatan Perbaikan:

1. Daftar Isi
2. Cover
3. foto tulis
4. Uraian, Spasi, Font
5. halaman
6. Gambar konseptual konseptual
7. tabelan output statistik
8. daftar pustaka

Surabaya, 07 November 2024
Persetujuan Revisi/Perbaikan

Penguji,

Tan Evan Tandiyono, SE., S.Pd., M.PSDM.,CHCM. Tan Evan Tandiyono, SE., S.Pd., M.PSDM.,CHCM.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

LEMBAR REVISI

Yang bertanda-tangan dibawah ini Dosen Penguji Proposal Skripsi mahasiswa :

Nama : Cahyo Rachmat Dani
N. P. M : 1212100059
Hari, Tanggal : Sabtu, 19 Oktober 2024
Judul : Pengaruh Manajemen Konflik, Organizational Learning dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Jaya Abadi Surabaya

Catatan Perbaikan:

1. Cantumkan penelitian terdahulu yg digunakan sbg dasar dr. model berkon. yg dibuat.
2. Pendiri terdahulu dan penulisan cell gulis
3. Uraikan lagi teor yg digunakan
4. Berikan hipotesis
5. Berikan saran

Surabaya, 07. Nop. 2024
Persetujuan Revisi/Perbaikan

Prof. Dr. Amiartuti Kusmaningtyas, SH, MM

Penguji,

Prof. Dr. Amiartuti Kusmaningtyas, SH, MM

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

LEMBAR REVISI

Yang bertanda-tangan dibawah ini Dosen Penguji Proposal Skripsi mahasiswa :

Nama : Cahyo Rachmat Dani
N. P. M : 1212100059
Hari, Tanggal : Sabtu, 19 Oktober 2024
Judul : Pengaruh Manajemen Konflik, Organizational Learning dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Jaya Abadi Surabaya

Catatan Perbaikan:

Surabaya,
Persetujuan Revisi/Perbaikan


Dra. Ratnaningsih SY, MM

Penguji,


Dra. Ratnaningsih SY, MM

Lampiran 4. Kuisisioner

**KUISISIONER PENELITIAN PENGARUH MANAJEMEN KONFLIK,
ORGANIZATIONAL LEARNING DAN KOMUNIKASI TERHADAP KINERJA
KARYAWAN DI CV. JAYA ABADI SURABAYA**

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

Manajemen Konflik (X₁)

adalah suatu proses interaksi yang terjadi karena Perbedaan Pendapat, Jabatan Spesial dan kolaboratif. Berikut pernyataan sesuai indikator diatas :

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Perbedaan Pendapat						
1	saya percaya bahwa perbedaan pendapat dapat menimbulkan konflik dalam perusahaan					
2	Saya menghargai perbedaan pendapat yang muncul dalam diskusi					
3	Saya cenderung menahan diri untuk tidak menyampaikan pendapat berbeda					
Jabatan Spesial						
1	Saya percaya bahwa Jabatan memiliki pengaruh besar dalam menangani konflik karyawan					
2	Saya percaya bahwa jabatan mempengaruhi penyelesaian konflik					

3	saya percaya bahwa jabatan dapat mengambil keputusan dengan bijak					
Kolaboratif						
1	Saya percaya bahwa kolaboratif dalam menyelesaikan konflik dapat meningkatkan kualitas hubungan antar karyawan					
2	saya percaya bahwa jika semua orang saling mendukung dapat menyelesaikan konflik					
3	saya percaya bahwa bekerja sama dengan baik dapat mengatasi konflik yang muncul					

Organizationa Learning (X₂)

ialah suatu variabel yang didalamnya membahas indikator Mendorong Pembelajaran, Meningkatkan Keterampilan dan Tantangan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Mendorong Pembelajaran						
1	Saya percaya bahwa Pembelajaran karyawan berperan penting dalam perusahaan					
2	Saya percaya bahwa pembelajaran karyawan harus dilakukan secara menyeluruh					
3	Saya percaya bahwa berbagi pengetahuan dapat meningkatkan kinerja karyawan					
Meningkatkan Keterampilan						
1	Saya percaya bahwa peningkatan Keterampilan sangat dibutuhkan karyawan					
2	Saya percaya bahwa meningkatkan keterampilan karyawan adalah penting					

3	Saya percaya bahwa meningkatkan keterampilan mampu meningkatkan kinerja karyawan					
Tantangan						
1	Saya percaya bahwa tantangan dalam pembelajaran adalah penting					
2	Saya percaya bahwa perubahan kebijakan dapat meningkatkan produktivitas					
3	saya percaya bahwa tekanan dari atasan adalah penting untuk meningkatkan produktivitas					

KOMUNIKASI (X₃)

ialah suatu variabel yang di dalamnya membahas indikator informasi, dinamis dan efektif.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Informasi						
1	Saya percaya bahwa Informasi yang disampaikan pimpinan dengan jelas dan mudah dipahami adalah penting					
2	Saya percaya bahwa kenyamanan dalam berbicara dan memberikan masukan adalah penting					
3	Saya percaya bahwa Kurangnya keterbukaan informasi antar karyawan adalah penting					
Dinamis						
1	Saya percaya bahwa Komunikasi yang dinamis membantu karyawan tetap fokus					
2	Saya percaya bahwa kebebasan karyawan dalam mengidentifikasi					

	dan menangkap peluang baru adalah penting					
3	Saya percaya bahwa inovasi karyawan dalam penerapan pendekatan baru adalah penting					
Efektif						
1	Saya percaya bahwa pesan yang disampaikan pimpinan secara cepat adalah penting					
2	Saya percaya bahwa komunikasi langsung antara karyawan adalah penting					
3	Saya percaya bahwa komunikasi langsung antara karyawan dengan atasan adalah penting					

KINERJA KARYAWAN (Y)

ialah suatu variabel yang di dalamnya membahas indikator kualitas, kuantitas dan kemampuan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Kualitas						
1	Saya percaya bahwa memperhatikan detail saat bekerja adalah penting					
2	Saya percaya bahwa bekerja sesuai SOP adalah penting					
3	Saya percaya bahwa melakukan pengecekan ulang hasil kerja adalah penting					
Kuantitas						
1	Saya percaya bahwa menghasilkan kinerja melebihi target adalah penting					
Kemampuan						
1	Saya percaya bahwa mampu menyelesaikan tugas sesuai					

	tenggat waktu yang ditetapkan adalah penting					
2	Saya percaya bahwa mampu menggunakan perangkat lunak atau teknologi adalah penting					
3	Saya percaya bahwa mampu bekerja sama dalam tim adalah penting					

Lampiran 5. Tabel Tabulasi

No Responden	X1									Total X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	
1	4	3	3	2	3	4	3	4	3	29
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	40
4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	37
5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	39
6	5	4	5	5	5	4	5	4	4	41
7	4	4	4	5	5	5	4	5	5	41
8	5	4	5	4	5	4	4	5	5	41
9	4	5	4	4	4	4	4	4	5	38
10	5	4	4	4	4	5	5	5	4	40
11	5	5	5	4	4	4	4	5	5	41
12	5	4	5	4	3	4	3	5	5	38
13	4	4	3	4	4	4	4	4	3	34
14	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28
15	3	3	4	4	4	3	4	3	3	31
16	5	5	4	5	5	3	5	5	5	42

38	5	5	2	4	4	2	5	5	5	37
39	4	5	4	4	4	5	4	5	5	40
40	4	3	4	2	2	2	4	4	4	29
Total	4,01	4,05	3,63	3,775	3,925	3,675	4,05	4,3	4,35	3,973888889

No Responden	X2									Total X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	43
6	4	4	4	4	5	5	5	4	4	39
7	4	4	5	5	5	5	5	4	4	41
8	4	4	5	5	5	5	4	5	4	41
9	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43
10	4	5	5	5	4	5	4	4	4	40
11	4	5	4	5	5	5	4	4	4	40
12	4	5	4	4	5	3	4	5	3	37
13	4	3	4	4	4	4	4	5	4	36

[illegible]

35	5	5	5	5	5	5	3	5	2	40
36	5	5	5	5	3	5	5	4	4	41
37	4	4	4	4	4	4	3	5	5	37
38	5	5	5	3	5	5	5	4	5	42
39	4	5	4	4	3	4	4	3	3	34
40	4	4	4	5	5	5	3	4	4	38
Total	4	4,275	4,275	4,35	4,2	4,3	4,025	4,05	3,95	4,158333333

No Responden	X3									Total X3
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	
1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	30
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	41
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	41
6	4	4	4	4	4	5	5	4	4	38
7	4	4	5	5	4	4	4	5	5	40
8	4	5	5	5	4	5	5	4	5	42
9	5	4	4	4	4	5	4	5	5	40
10	4	4	4	4	4	4	5	4	5	38

11	4	4	5	5	5	5	4	5	5	42
12	4	5	5	5	3	4	4	5	4	39
13	3	3	4	4	4	4	3	4	4	33
14	4	4	4	3	3	4	3	3	3	31
15	3	3	4	3	4	4	3	4	4	32
16	4	5	5	5	3	5	5	5	5	42
17	4	5	4	4	5	5	4	4	4	39
18	3	4	5	4	5	4	4	3	5	37
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
20	4	4	4	5	5	4	5	4	5	40
21	4	4	4	4	4	3	4	4	5	36
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
23	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
26	3	3	3	4	3	3	3	4	5	31
27	4	3	4	3	2	4	4	3	4	31
28	4	3	4	4	4	3	4	4	5	35
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
30	3	4	5	5	5	4	3	5	5	39
31	4	3	5	4	3	5	3	5	5	37

32	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
33	4	4	5	4	3	5	4	3	5	37
34	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
35	3	3	5	5	3	3	3	3	5	33
36	5	5	5	4	4	5	4	5	5	42
37	2	3	5	5	5	3	2	4	5	34
38	4	5	5	4	5	4	4	5	5	41
39	3	3	5	4	5	4	4	3	5	36
40	3	4	4	4	4	5	3	4	5	36
Total	3,75	3,9	4,325	4,15	3,95	4,1	3,875	4,05	4,525	4,069444444

No Responden	Y							Total Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	
1	4	4	3	3	4	4	3	25
2	3	3	3	3	3	3	4	22
3	4	5	4	4	5	5	4	31
4	4	4	4	3	3	4	3	25
5	4	4	4	5	5	5	5	32
6	5	5	5	5	5	5	5	35
7	4	4	4	4	4	5	4	29
8	4	4	5	4	5	5	4	31

9	4	4	4	4	4	4	4	28
10	5	5	5	4	4	4	4	31
11	4	4	5	4	5	5	4	31
12	3	4	5	4	5	4	4	29
13	3	3	3	3	4	4	3	23
14	3	3	3	3	3	3	3	21
15	3	3	3	3	3	4	3	22
16	4	4	5	5	5	5	5	33
17	3	5	4	3	4	5	3	27
18	4	4	5	4	3	5	4	29
19	5	5	5	5	5	5	5	35
20	4	4	5	4	4	4	4	29
21	3	3	4	4	4	4	4	26
22	3	3	4	3	4	3	3	23
23	5	5	5	4	4	5	4	32
24	3	3	3	3	3	3	3	21
25	4	4	4	3	3	4	3	25
26	4	4	4	4	4	3	4	27
27	2	3	3	4	3	3	4	22
28	4	4	4	4	4	4	4	28
29	3	4	4	4	3	4	4	26

30	5	5	5	4	5	5	4	33
31	3	4	4	4	3	5	4	27
32	4	4	5	4	4	5	4	30
33	3	4	5	4	5	5	4	30
34	4	4	4	4	4	4	4	28
35	3	3	3	4	3	3	4	23
36	4	3	4	5	5	5	5	31
37	5	5	5	5	5	3	5	33
38	4	5	5	5	4	5	5	33
39	3	4	4	4	5	4	4	28
40	4	4	4	3	3	3	3	24
Total	3,75	3,975	4,175	3,9	4,025	4,2	3,9	4,052477477

Lampiran 6. Hasil dari Program SPSS

ANALISIS DESKRIPTIF

1. Manajemen Konflik

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1.1	40	1	5	4,08	,888
X1.2	40	1	5	4,05	,904
X1.3	40	1	5	3,63	1,005
X1.4	40	2	5	3,78	,832
X1.5	40	2	5	3,93	,829
X1.6	40	2	5	3,68	,917
X1.7	40	3	5	4,05	,639
X1.8	40	3	5	4,30	,648
X1.9	40	3	5	4,35	,736
MANAJEMEN KONFLIK	40	27	45	35,83	4,557
Valid N (listwise)	40				

2. Learning Organizational

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X2.1	40	3	5	4,00	,641
X2.2	40	3	5	4,27	,679
X2.3	40	3	5	4,27	,640
X2.4	40	3	5	4,35	,736
X2.5	40	3	5	4,20	,758
X2.6	40	2	5	4,30	,823
X2.7	40	3	5	4,03	,660
X2.8	40	2	5	4,05	,749

X2.9	40	2	5	3,95	,876
Learning Organizational	40	26	45	37,43	4,302
Valid N (listwise)	40				

3. Komunikasi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X3.1	40	2	5	3,75	,670
X3.2	40	3	5	3,90	,672
X3.3	40	3	5	4,32	,616
X3.4	40	3	5	4,15	,622
X3.5	40	2	5	3,95	,783
X3.6	40	3	5	4,10	,709
X3.7	40	2	5	3,88	,757
X3.8	40	3	5	4,05	,714
X3.9	40	3	5	4,52	,679
Komunikasi	40	27	45	36,63	4,192
Valid N (listwise)	40				

4. Kinerja Karyawan

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y1	40	2	5	3,75	,742
Y2	40	3	5	3,98	,698
Y3	40	3	5	4,18	,747
Y4	40	2	5	3,80	,758

Y5	40	3	5	3,90	,672
Y6	40	3	5	4,03	,800
Y7	40	3	5	4,20	,791
Kinerja Karyawan	40	22	35	35,05	5,149
Valid N (listwise)	40				

Uji Validitas

1. Manajemen Konflik.

		Correlations									Manajemen Konflik
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	
X1.1	Pearson Correlation	1	,442**	,147	,301	,321*	,188	,219	,361*	,273	,592**
	Sig. (2-tailed)		,004	,365	,059	,043	,245	,174	,022	,089	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.2	Pearson Correlation	,442**	1	,021	,254	,245	,237	,440**	,411**	,474**	,624**
	Sig. (2-tailed)	,004		,897	,114	,128	,142	,005	,008	,002	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.3	Pearson Correlation	,147	,021	1	,111	,181	,365*	-,050	,138	,078	,405*
	Sig. (2-tailed)	,365	,897		,494	,264	,020	,760	,397	,632	,009
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.4	Pearson Correlation	,301	,254	,111	1	,793**	,473**	,408**	,366*	,342*	,720**
	Sig. (2-tailed)	,059	,114	,494		,000	,002	,009	,020	,031	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.5	Pearson Correlation	,321*	,245	,181	,793**	1	,575**	,540**	,282	,381*	,771**
	Sig. (2-tailed)	,043	,128	,264	,000		,000	,000	,078	,015	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.6	Pearson Correlation	,188	,237	,365*	,473**	,575**	1	,160	,298	,059	,631**
	Sig. (2-tailed)	,245	,142	,020	,002	,000		,324	,062	,718	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.7	Pearson Correlation	,219	,440**	-,050	,408**	,540**	,160	1	,334*	,399*	,576**
	Sig. (2-tailed)	,174	,005	,760	,009	,000	,324		,035	,011	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.8	Pearson Correlation	,361*	,411**	,138	,366*	,282	,298	,334*	1	,634**	,652**
	Sig. (2-tailed)	,022	,008	,397	,020	,078	,062	,035		,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.9	Pearson Correlation	,273	,474**	,078	,342*	,381*	,059	,399*	,634**	1	,615**
	Sig. (2-tailed)	,089	,002	,632	,031	,015	,718	,011	,000		,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Manajemen Konflik	Pearson Correlation	,592**	,624**	,405**	,720**	,771**	,631**	,576**	,652**	,615**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,009	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Organizational Learning

		Correlations									Learning Organizational
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	
X2.1	Pearson Correlation	1	,295	,313 [*]	,218	,317 [*]	,389 [*]	,384 [*]	,374 [*]	,137	,558 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		,065	,049	,177	,046	,013	,021	,017	,399	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.2	Pearson Correlation	,295	1	,471 ^{**}	,367 [*]	,239	,308	,326 [*]	,224	,283	,582 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,065		,002	,020	,137	,054	,039	,164	,077	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.3	Pearson Correlation	,313 [*]	,471 ^{**}	1	,444 ^{**}	,307	,618 ^{**}	,287	,398 ^{**}	,208	,674 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,049	,002		,004	,054	,000	,073	,011	,197	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.4	Pearson Correlation	,218	,367 [*]	,444 ^{**}	1	,469 ^{**}	,585 ^{**}	,299	,386 [*]	,227	,681 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,177	,020	,004		,002	,000	,061	,014	,159	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.5	Pearson Correlation	,317 [*]	,239	,307	,469 ^{**}	1	,354 [*]	,195	,569 ^{**}	,440 ^{**}	,673 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,046	,137	,054	,002		,025	,228	,000	,004	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.6	Pearson Correlation	,389 [*]	,308	,618 ^{**}	,585 ^{**}	,354 [*]	1	,505 ^{**}	,433 ^{**}	,342 [*]	,774 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,013	,054	,000	,000	,025		,001	,005	,031	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.7	Pearson Correlation	,364 [*]	,328 [*]	,287	,299	,195	,505 ^{**}	1	,257	,313 [*]	,592 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,021	,039	,073	,061	,228	,001		,110	,049	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.8	Pearson Correlation	,374 [*]	,224	,398 ^{**}	,386 [*]	,569 ^{**}	,433 ^{**}	,257	1	,512 ^{**}	,717 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,017	,164	,011	,014	,000	,005	,110		,001	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.9	Pearson Correlation	,137	,283	,208	,227	,440 ^{**}	,342 [*]	,313 [*]	,512 ^{**}	1	,618 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,399	,077	,197	,159	,004	,031	,049	,001		,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Learning Organizational	Pearson Correlation	,558 ^{**}	,582 ^{**}	,674 ^{**}	,681 ^{**}	,673 ^{**}	,774 ^{**}	,592 ^{**}	,717 ^{**}	,618 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Komunikasi

		Correlations									Komunikasi
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	
X3.1	Pearson Correlation	1	,570 ^{**}	,202	,092	,073	,540 ^{**}	,695 ^{**}	,455 ^{**}	,240	,641 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		,000	,211	,571	,653	,000	,000	,003	,136	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.2	Pearson Correlation	,570 ^{**}	1	,391 [*]	,405 ^{**}	,283	,560 ^{**}	,580 ^{**}	,492 ^{**}	,174	,733 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000		,013	,010	,077	,000	,000	,001	,282	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.3	Pearson Correlation	,202	,391 [*]	1	,606 ^{**}	,354 [*]	,394 [*]	,199	,370 [*]	,563 ^{**}	,655 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,211	,013		,000	,025	,012	,217	,019	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.4	Pearson Correlation	,092	,405 ^{**}	,606 ^{**}	1	,384 [*]	,256	,313 [*]	,560 ^{**}	,598 ^{**}	,681 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,571	,010	,000		,014	,111	,049	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.5	Pearson Correlation	,073	,283	,354 [*]	,384 [*]	1	,194	,249	,326 [*]	,437 ^{**}	,557 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,653	,077	,025	,014		,230	,122	,040	,005	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.6	Pearson Correlation	,540 ^{**}	,560 ^{**}	,394 [*]	,256	,194	1	,501 ^{**}	,496 ^{**}	,314 [*]	,703 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,012	,111	,230		,001	,001	,048	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.7	Pearson Correlation	,695 ^{**}	,580 ^{**}	,199	,313 [*]	,249	,501 ^{**}	1	,296	,330 [*]	,696 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,217	,049	,122	,001		,063	,037	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.8	Pearson Correlation	,455 ^{**}	,492 ^{**}	,370 [*]	,560 ^{**}	,326 [*]	,496 ^{**}	,296	1	,473 ^{**}	,734 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,003	,001	,019	,000	,040	,001	,063		,002	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.9	Pearson Correlation	,240	,174	,563 ^{**}	,598 ^{**}	,437 ^{**}	,314 [*]	,330 [*]	,473 ^{**}	1	,675 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,136	,282	,000	,000	,005	,048	,037	,002		,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Komunikasi	Pearson Correlation	,641 ^{**}	,733 ^{**}	,655 ^{**}	,681 ^{**}	,557 ^{**}	,703 ^{**}	,695 ^{**}	,734 ^{**}	,675 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

4. Kinerja Karyawan

		Correlations							
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	KINERJA KARYAWAN
Y1	Pearson Correlation	1	,730**	,635**	,547**	,463**	,442**	,393*	,708**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,003	,004	,012	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Y2	Pearson Correlation	,730**	1	,697**	,621**	,432**	,461**	,521**	,771**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,005	,003	,001	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Y3	Pearson Correlation	,635**	,697**	1	,516**	,598**	,593**	,590**	,784**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,001	,000	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Y4	Pearson Correlation	,547**	,621**	,516**	1	,564**	,558**	,453**	,791**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001		,000	,000	,003	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Y5	Pearson Correlation	,463**	,432**	,598**	,564**	1	,625**	,473**	,728**
	Sig. (2-tailed)	,003	,005	,000	,000		,000	,002	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Y6	Pearson Correlation	,442**	,461**	,593**	,558**	,625**	1	,519**	,784**
	Sig. (2-tailed)	,004	,003	,000	,000	,000		,001	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Y7	Pearson Correlation	,393*	,521**	,590**	,453**	,473**	,519**	1	,703**
	Sig. (2-tailed)	,012	,001	,000	,003	,002	,001		,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
KINERJA KARYAWAN	Pearson Correlation	,708**	,771**	,784**	,791**	,728**	,784**	,703**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Realibilitas

1. Manajemen Konflik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,754	9

2. Learning Organizational

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,778	9

3. Komunikasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,897	9

4. Kinerja Karyawan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,892	7

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,09141058
Most Extreme Differences	Absolute	,083
	Positive	,083
	Negative	-,055
Test Statistic		,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c, d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

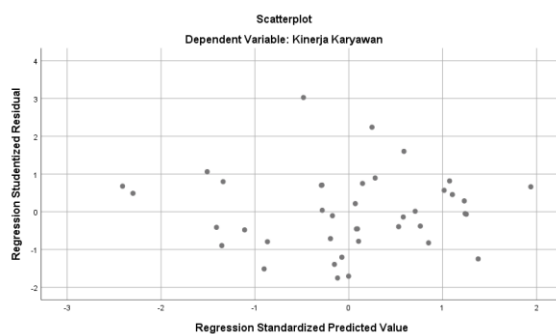
Uji Multikolonieritas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	MANAJEMEN KONFLIK	,424	2,360
	LEARNING ORGANIZATIONAL	,331	3,021
	,KOMUNIKASI	,278	3,594

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

Uji Heteroskedastisitas



Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16,670	4,811		2,139	,033
	MANAJEMEN KONFLIK	,387	,174	,277	3,132	,023
	LEARNING ORGANIZATIONAL	,451	,208	,142	2,243	,007
	,KOMUNIKASI	,309	,233	,221	2,328	,013

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,800 ^a	,640	,609	3,218

a. Predictors: (Constant), ,KOMUNIKASI, MANAJEMEN KONFLIK, LEARNING ORGANIZATIONAL

Uji T (Parsial)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16,670	4,811		2,139	,033
	MANAJEMEN KONFLIK	,387	,174	,277	3,132	,023
	LEARNING ORGANIZATIONAL	,451	,208	,142	2,243	,007
	,KOMUNIKASI	,309	,233	,221	2,328	,013

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

Uji F (Simultan)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	661,184	3	220,395	21,288	,000 ^b
	Residual	372,716	37	10,353		
	Total	1033,900	40			

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

b. Predictors: (Constant), ,KOMUNIKASI, MANAJEMEN KONFLIK, LEARNING ORGANIZATIONAL

Lampiran 7. Lembar Revisi Ujian Skripsi

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PERINTAH REVISI

Yang bertanda-tangan dibawah ini Dosen Penguji Skripsi mahasiswa :

Nama : Cahyo Rachmat Dani
N.B.I : 1212100059
Program Studi : **Manajemen**
Judul : Pengaruh Manajemen Konflik, Organizational Learning dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan

Memerintahkan untuk mengadakan revisi skripsi sebagai berikut :

No.	Materi	BAB	Halaman
1	Daftar Isi diperbaiki		
2	tata tulis diperbaiki		
3	Daftar ptekan dilengkapi		
4	glossari diperbaiki		
5	Lampiran di lengkapi		

► Revisi harus diselesaikan paling lambat 2 (dua) minggu setelah ujian.
► Apabila ada revisi judul setelah ujian, segera lapor ke TU (tidak lapor judul dianggap sudah benar)

Setuju telah direvisi,
Dosen Penguji,

Surabaya, 13 Desember 2024
Dosen Penguji

Dr. Ivan Tandiyono, SE., S.Pd.,
M.PSDM.,CHCM.

Dr. Ivan Tandiyono, SE., S.Pd.,
M.PSDM.,CHCM.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PERINTAH REVISI

Yang bertanda-tangan dibawah ini Dosen Penguji Skripsi mahasiswa :

Nama : Cahyo Rachmat Dani
N.B.I : 1212100059
Program Studi : **Manajemen**
Judul : Pengaruh Manajemen Konflik, Organizational Learning dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan

Memerintahkan untuk mengadakan revisi skripsi sebagai berikut :

No.	Materi	BAB	Halaman
1.	Betulkan abstract.		
2.	Betulkan epaan		
3.	hasil print out komputer dimasukkan dan lampiran		
4.	Cermat lagi keterbatasan penelitian, perlu tdk nya dicantumkan.		

- Revisi harus diselesaikan paling lambat 2 (dua) minggu setelah ujian.
- Apabila ada revisi judul setelah ujian, segera lapor ke TU (tidak lapor judul dianggap sudah benar)

Setuju telah direvisi,
Dosen Penguji,

19/12/24

Prof. Dr. Amiartuti Kusmaningtyas, SH, MM

Surabaya, 13 Desember 2024

Dosen Penguji

Prof. Dr. Amiartuti Kusmaningtyas, SH, MM



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PERINTAH REVISI

Yang bertanda-tangan dibawah ini Dosen Penguji Skripsi mahasiswa :

N a m a : Cahyo Rachmat Dani
 N.B.I : 1212100059
 Program Studi : **Manajemen**
 Judul : Pengaruh Manajemen Konflik, Organizational Learning dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan

Memerintahkan untuk mengadakan revisi skripsi sebagai berikut :

No.	Materi	BAB	Halaman

- ▶ Revisi harus diselesaikan paling lambat 2 (dua) minggu setelah ujian.
- ▶ Apabila ada revisi judul setelah ujian, segera lapor ke TU (tidak lapor judul dianggap sudah benar)

Setuju telah direvisi,
 Dosen Penguji,

Surabaya, 13 Desember 2024
 Dosen Penguji

Dra. Ec. Sri Budi K, MM

Dra. Ec. Sri Budi K, MM

Lampiran 8. Hasil Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
20%	19%	13%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	docplayer.info Internet Source	1	1%
2	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1	1%
3	repository.umpalopo.ac.id Internet Source	1	1%
4	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	1	1%
5	journal.unimar-amni.ac.id Internet Source	1	1%
6	jurnal.penerbitseval.com Internet Source	1	1%
7	ejournal.pelitaindonesia.ac.id Internet Source	1	1%
8	eprints.ums.ac.id Internet Source	1	1%
9	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	1	1%