

BAB VII

PENUTUP

Bab terakhir dalam disertasi ini menjelaskan kesimpulan dan saran yang diperoleh dalam penelitian ini. Peneliti membuat kesimpulan berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya. Selanjutnya, diberikan juga saran sebagai masukan untuk pihak-pihak dan penelitian lanjutan yang masih terkait dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penyelenggaraan pelatihan fungsional perencana ahli pertama dinilai sangat efektif, bermanfaat bagi pribadi, pekerjaan dan perkembangan karier, serta berhasil meningkatkan kinerja perencana dalam hal pemahaman penyusunan dokumen perencanaan yang berkualitas.
2. Penyelenggaraan pelatihan fungsional perencana ahli pertama berjalan efektif dalam meningkatkan kompetensi perencana, yang menunjukkan adanya peningkatan terhadap hasil pelatihan yang didapatkan.
3. Pengaruh evaluasi pelatihan fungsional perencana ahli pertama yang diukur dengan model *four levels of training evaluation* dan *perceived training benefit* terhadap kompetensi perencana adalah kuat dan signifikan yang dipercaya mampu serta teruji sebagai faktor determinan evaluasi pelatihan yang mempengaruhi kompetensi perencana.
4. Konvergensi model evaluasi *four levels of training evaluation* dan *perceived training benefit* sebagai metode evaluasi pelatihan membentuk

model evaluasi integratif, yang berisi 5 (lima) level evaluasi sebagai produk kebaruan tentang evaluasi pelatihan meliputi reaksi, pembelajaran, perilaku, hasil, dan manfaat yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi perencana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, pada dasarnya evaluasi pelatihan fungsional perencana ahli pertama sudah berjalan dengan baik, namun peneliti ingin memberikan beberapa saran bagi perbaikan evaluasi pelatihan dan penelitian ke depannya. Adapun saran yang peneliti ajukan di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi pelaksana dan penyelenggara pelatihan fungsional perencana ahli pertama, perlu adanya perbaikan dalam aspek:
 - a. Materi pelatihan, yaitu perlu melakukan perbaikan dan penyempurnaan materi dengan menyesuaikan kebutuhan unit kerja masing-masing instansi yang relevan dengan bidang pekerjaan peserta, sehingga diharapkan dapat dipahami dan diterapkan dalam lingkungan organisasi peserta pelatihan.
 - b. Mekanisme pelatihan, yaitu perlu pengembangan dalam hal mekanisme pelatihan yang telah dipakai sebelumnya dengan mekanisme *online* menjadi *blended learning*. Model *blended learning* ini merupakan kombinasi antara pembelajaran tatap muka dengan model pembelajaran berbasis *online* (*e-learning*), sehingga diharapkan dapat membuat peserta lebih termotivasi dalam mengikuti pelatihan dan interaksi

komunikasi antara pemateri dan peserta pelatihan menjadi lebih baik dan lebih cepat.

- c. Standarisasi penilaian pelatihan, yaitu perlu melakukan perbaikan dan pengembangan standar penilaian pelatihan yang baku terutama pada penilaian uji kompetensi sehingga diharapkan standar penilaian yang baku ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi pelaksana program pelatihan dalam melaksanakan pelatihan secara optimal dan sebagai pedoman penilaian yang efektif dan efisien terhadap peserta pelatihan.
 - d. Pelatihan *soft skill*, yaitu perlu adanya peningkatan kompetensi *soft skill* perencana melalui pelatihan fungsional perencana ahli pertama dengan melengkapi kemampuan seperti *communication skills*, *organizational skills*, *leadership*, *logic*, *group skills* dan *ethics* sehingga diharapkan memperkuat kompetensi profesional perencana.
2. Bagi peneliti selanjutnya, perlu memperluas sampel penelitian serta mengembangkan informan wawancara kepada rekan kerja alumni pelatihan, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya memberikan hasil yang lebih relevan, komprehensif dan akurat.