

DISERTASI

**MODEL EVALUASI PELATIHAN
FUNGSIONAL PERENCANA AHLI PERTAMA
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PERENCANA
EVALUATION MODEL FOR JUNIOR PLANNER TRAINING
TO ENHANCE PLANNER COMPTENCY**



OLEH :

IVAN BUDI SUSETYO
NIM : 1172000012

**PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

DISERTASI

**MODEL EVALUASI PELATIHAN
FUNGSIONAL PERENCANA AHLI PERTAMA
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PERENCANA**

***EVALUATION MODEL FOR JUNIOR PLANNER TRAINING
TO ENHANCE PLANNER COMPETENCY***



Oleh :

IVAN BUDI SUSETYO

NIM. 1172000012

**PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

i

**MODEL EVALUASI PELATIHAN
FUNGSIONAL PERENCANA AHLI PERTAMA
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PERENCANA**

***EVALUATION MODEL FOR JUNIOR PLANNER TRAINING
TO ENHANCE PLANNER COMPETENCY***

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor pada Program Studi
Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Oleh:

IVAN BUDI SUSETYO

NIM. 1172000012

**PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

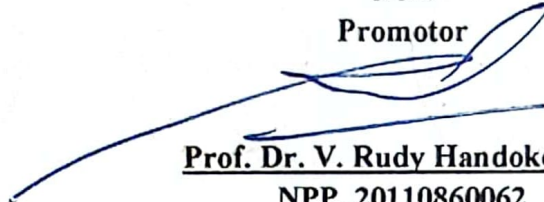
2023

ii

LEMBAR PERSETUJUAN

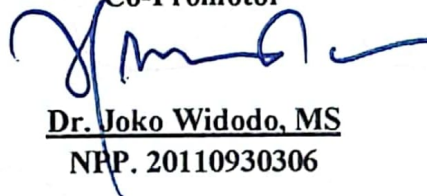
DISERTASI INI TELAH DISETUJUI
PADA TANGGAL, DESEMBER 2023

oleh:
Promotor



Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS
NPP. 20110860062

Co-Promotor

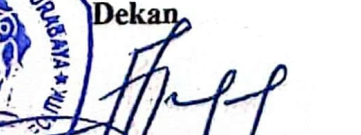


Dr. Joko Widodo, MS
NPP. 20110930306

Program Studi Doktor Ilmu Adminitrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya




Mengetahui
Dekan



Dr. Dra. Ayun Maduwidarti, MP
NPP. 20120870103

Mengesahkan
Kapropi



Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS
NPP. 20110860062

TELAH DITETAPKAN PANITIA PENGUJI DISERTASI
PROGRAM DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
PADA TANGGAL, JANUARI 2024

Panitia Penguji,

Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA.

Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, MP.

Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS.

Dr. Joko Widodo, MS.

Prof. Dr. Arif Darmawan, SU.

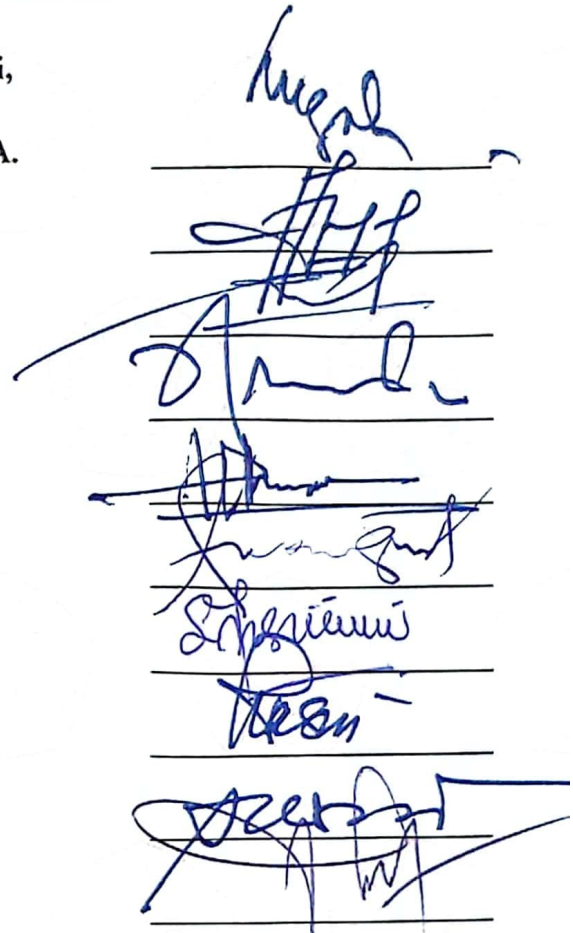
Dr. IGN. Anom Maruta, MM.

Dr. Endang Indartuti, M.Si.


Prof. Dr. Roesminingsih, M.Pd.

Prof. Dr. IB. Wirawan, SU.


Dr. Abdul Halik, MM.



Mengesahkan
Dekan


Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, MP
NPP. 20120870103

Mengesahkan
Kaprodi


Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS
NPP. 20110860062

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ivan Budi Susetyo
Alamat : Berkah Residence Blok D 11, Jalan Garuda 1, RT.01/RW.07,
Kelurahan Pasir Putih, Kecamatan Sawangan, Kota Depok
Email : ivanbudisusetyo@yahoo.co.id
Nomor Hp : 081330384004

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Model Evaluasi Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama dalam Meningkatkan Kompetensi Perencana” adalah murni gagasan, rumusan, pemikiran dan penelitian saya sendiri. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi kode etik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan dunia pendidikan.

Surabaya, Desember 2023
Penulis,



Ivan Budi Susetyo
NIM. 1172000012



U N I V E R S I T A S
17 AGUSTUS 1945
S U A B A Y A

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TLP. 031 593 1800 (EX 311)
EMAIL: PERPUS@UNTAG-SBY.AC.ID.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ivan Budi Susetyo
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Program Studi : Doktor Ilmu Administrasi
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir / Skripsi / Tesis / Disertasi / Laporan~~
~~Penelitian / Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya meyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Atas Karya Saya Yang Berjudul:

Model Evaluasi Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama Dalam Meningkatkan Kompetensi Perencana

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal :, 2023

Yang Menyatakan



Ivan Budi Susetyo
NIM. 1172000012

ABSTRAK

Sumber daya manusia perencana harus dikelola secara baik dengan memberikan bekal pengetahuan, keterampilan, dan keahlian yang lebih dan sesuai dengan kebutuhan salah satunya melalui pelatihan fungsional perencana ahli pertama. Untuk mengetahui hasil, dampak maupun manfaat yang diperoleh dari pelatihan yang diberikan, maka perlu dilakukan evaluasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis efektivitas pelatihan fungsional perencana ahli pertama, mengetahui seberapa besar pengaruh pelatihan fungsional perencana ahli pertama terhadap kompetensi, dan mendeskripsikan pengembangan model evaluasi. Jenis penelitian ini adalah *mixed methods research* dengan model *sequential explanatory*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah ukuran sampel 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan fungsional perencana ahli pertama secara efektif dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja melalui proses belajar serta memberikan manfaat baik bagi pribadi, pekerjaan, maupun karier perencana. Pengaruh evaluasi pelatihan terhadap kompetensi adalah sebesar 78,7%, dengan model evaluasi konvergensi *four levels of training evaluation* dan *perceived training benefit* sebagai metode evaluasi pelatihan yang membentuk model evaluasi integratif berisi 5 (lima) level evaluasi sebagai produk kebaruan tentang evaluasi pelatihan meliputi reaksi, pembelajaran, perilaku, hasil, dan manfaat.

Kata Kunci: Sumber Daya Manusia, Model Evaluasi, Pelatihan, Kompetensi

ABSTRACT

Human resource planners must be managed effectively by providing knowledge, skills, and expertise that are more in line with their needs, one of which is through functional training for first-level planning experts. To determine the results, impacts, and benefits obtained from the training provided, evaluation is necessary.

The aim of this research is to analyze the effectiveness of functional training for first-level planning experts, determine the extent of the influence of functional training for first-level planning experts on competence, and describe the development of an evaluation model. This research is a mixed methods study with a sequential explanatory model. The sampling technique used purposive sampling with a sample size of 23 people.

The results show that functional training for first-level planning experts can effectively improve knowledge, skills, and work attitudes through the learning process and provide benefits for both personal and career development. The influence of training evaluation on competence is 78.7%, with the model of the four levels of training evaluation and perceived training benefit as the evaluation method forming an integrative evaluation model consisting of 5 levels of evaluation as a novelty product about training evaluation, including reactions, learning, behavior, results, and benefits.

Keywords: Human Resources, Evaluation Model, Training, Competency

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Model Evaluasi Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama dalam Meningkatkan Kompetensi Perencana”.

Disertasi ini merupakan tugas yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Doktor (Dr) dalam bidang Ilmu Administrasi pada Program Studi Doktor Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari ketika membuat Disertasi ini banyak masalah yang dihadapi, namun kemudahan yang diberikan Allah SWT membuat penulis kuat menghadapi masalah tersebut. Penulis bersyukur memiliki orang-orang baik yang selalu mendukung apa yang penulis lakukan, tak terkecuali dalam penyusunan Disertasi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya;
2. Ibu Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, MP, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Anggota Penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya;
3. Bapak Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS, selaku Ketua Program Studi Doktor Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Promotor yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyusun disertasi hingga selesai;
4. Bapak Dr. Joko Widodo, MS, selaku Co-Promotor yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyusun disertasi hingga selesai;
5. Bapak Prof. Dr. Arif Darmawan, SU, selaku Anggota Penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya;
6. Bapak Dr. IGN. Anom Maruta, MM, selaku Anggota Penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya;
7. Ibu Dr. Endang Indartuti, M.Si, selaku Anggota Penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya;

8. Ibu Prof. Dr. Roesminingsih, M.Pd, selaku Anggota Penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya;
9. Bapak Prof. Dr. IB. Wirawan, SU, selaku Anggota Penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya;
10. Bapak Dr. Abdul Halik, MM, selaku Anggota Penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya;
11. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu kepada penulis;
12. Pimpinan, Staf, Karyawan pada Program Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan disertasi hingga selesai;
13. Bapak Wignyo Adiyoso, S.Sos, MA, Ph.D, selaku Kepala Pusat Pembinaan, Pendidikan dan Pelatihan Perencana, Badan Perencanaan Pembangunan Nasional yang telah memberi dukungan dan bantuannya selama penelitian;
14. Bapak/Ibu Ketua Kelompok Kerja, Ketua Kelompok Strategis, Ketua Tim, dan staf Pusat Pembinaan, Pendidikan dan Pelatihan Perencana, Badan Perencanaan Pembangunan Nasional yang telah memberi dukungan dan bantuannya selama penelitian;
15. Bapak/Ibu Pimpinan/Penanggung Jawab Pelaksanaan Program Pelatihan Fungsional Perencana kerja sama Pusat Pembinaan, Pendidikan dan Pelatihan Perencana, Badan Perencanaan Pembangunan Nasional yang telah memberi dukungan dan bantuannya selama penelitian;
16. Bapak Dr. Guspika, MBA, Ibu Rita Miranda, S.Sos., MPA, Bapak Mohamad Iksan Maolana, SH, LL.M, Ibu Feita Puspita Murti, SE, MPA, Bapak Muhammad Bilhajhusni Widyo Pramana, SM, Ibu Bernadette Christi Paramitha Santosa, S.IP, MA, Bapak Fuad Setiawan, SE, M.Si, Ibu Roseiga Retno Anggarani, S.Tp, Bapak Solihin, SM, Ibu Ikah, A.Md, Bapak Marsudi, Bapak Reza Satrya Arjakusuma, SE, MM, Bapak Dwiyanto Bambang Purwanto, A.Md, dan Bapak Hafidh Aditama, ST terima kasih selalu memberikan doa, dukungan, arahan dan motivasi, sehingga dapat terselesaikannya disertasi ini;
17. Kedua orang tua tercinta Yahya, ST., MM. (Alm.), dan Suhartin, saudara kandungku Hari Hartanto, ST., dan Regina Tirta Wijaya, serta seluruh keluarga yang lain tidak dapat saya sebut satu per satu terima kasih selalu memberikan doa, dukungan, arahan dan motivasi, sehingga dapat terselesaikannya disertasi ini;

18. Kedua mertua tercinta Mustajab, SHi dan Murtini, kedua adik iparku Elisa Dewi Ersyada Sofia dan M. Aufa Try Nur Asyiq, serta seluruh keluarga yang lain tidak dapat saya sebut satu per satu terima kasih selalu memberikan doa, dukungan, arahan dan motivasi, sehingga dapat terselesaikannya disertasi ini;
19. Afilia Nurlaily Ula, SE., istriku terima kasih selalu memberikan cinta, doa, dukungan, arahan dan motivasi, sehingga dapat terselesaikannya disertasi ini;
20. Najma Nur Faradisa dan Makaira Khawla Ayudisa anakku tercinta terima kasih selalu memberikan motivasi, sehingga dapat terselesaikannya disertasi ini;
21. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah menemani saya dan memberikan dukungan saya dalam menyelesaikan disertasi ini.

Demi kesempurnaan disertasi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Surabaya, Desember 2023
Penulis,

Ivan Budi Susetvo
NIM. 1172000012

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DEPAN	i
HALAMAN SAMPEL DALAM.....	ii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA DASAR TEORI	13
A. Penelitian Terdahulu.....	13
B. Kerangka Dasar Teori.....	43
1. Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	43
a. Pengertian Pengembangan Sumber Daya Manusia	43
b. Tujuan Pengembangan Sumber Daya Manusia	44
2. Kompetensi	45
a. Motif (<i>motives</i>)	46
b. Sifat (<i>trait</i>)	46
c. Konsep Diri (<i>self-concept</i>).....	46
d. Pengetahuan (<i>knowledge</i>).....	46
e. Keterampilan (<i>skill</i>)	46
3. Pelatihan.....	49
a. Pengertian Pelatihan	49
b. Fungsi dan Tujuan Penelitian	51
4. Hubungan Pelatihan dan Kompetensi	54
5. Evaluasi Pelatihan.....	54

a.	Konsep Evaluasi Kebijakan	54
b.	Fungsi Evaluasi Kebijakan	57
c.	Pengertian Evaluasi Pelatihan	58
d.	Komponen dan Tujuan Evaluasi Pelatihan	58
e.	Langkah-langkah Evaluasi Pelatihan	60
f.	Model Evaluasi Pelatihan	61
C.	Critical Review	80
D.	Kerangka Berpikir	86
E.	Konseptualisasi	90
F.	Hipotesis	91
 BAB III METODE PENELITIAN		93
A.	Dasar Filosofis dan Pendekatan Penelitian	93
B.	Rancangan Desain Penelitian	95
C.	Populasi dan Sampel	98
D.	Variabel Penelitian	99
E.	Teknik Pengumpulan Data	99
F.	Instrumen Penelitian	101
G.	Teknik Analisis Data	108
 BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN		119
A.	Data Penelitian	119
1.	Profil Pusbindiklatren Bappenas	119
2.	Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama	122
3.	Penyelenggaraan Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama di PPKP-LPPM Unhas	124
B.	Analisis Hasil Penelitian	136
1.	Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	136
2.	Hasil Pengujian Persyaratan	142
3.	Analisis Deskriptif	145
C.	Pengujian Hipotesis	160
 BAB V PEMBAHASAN		167
A.	Penyelenggaraan Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama	167
B.	Tingkat Kompetensi Perencana Setelah Mengikuti Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama	179
C.	Pengaruh Evaluasi Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama Terhadap Kompetensi Perencana	187

D. Model Evaluasi Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama Dalam Meningkatkan Kompetensi Perencana	188
BAB VI TEMUAN, IMPLIKASI PENELITIAN DAN PROPOSISI.....	193
A. Temuan Penelitian	193
B. Implikasi Penelitian	196
1. Implikasi Teoritis	196
2. Implikasi Praktis	197
C. Proposisi	198
BAB VII PENUTUP.....	199
A. Kesimpulan.....	199
B. Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA.....	201
LAMPIRAN.....	211

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Pemetaan Permasalahan Sinergitas Perencanaan Pembangunan	3
Tabel 1.2 Jumlah Kebutuhan Pelatihan Perencana Indonesia	6
Tabel 1.3 Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 2.2 Tipe-tipe Evaluasi Kebijakan Menurut Dunn	68
Tabel 2.3 Pendekatan-Pendekatan Dalam Evaluasi Kebijakan Dunn	69
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama	98
Tabel 3.2 Indikator Tahapan Evaluasi Pelatihan	102
Tabel 3.3 Indikator Kompetensi Perencana Setelah Mengikuti	104
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pelaksanaan Pelatihan	107
Tabel 3.5 Posisi Keputusan Penilaian	113
Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	115
Tabel 4.1 Daftar Peserta Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama	124
Tabel 4.2 Materi dan Pokok Bahasan Pelatihan Fungsional Perencana Ahli Pertama	127
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas <i>Four Leves Of Training Evaluation</i>	137
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas <i>Perceived Training Bebefit</i>	138
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kompetensi Perencana	139
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Four Levels Of Training Evaluation</i>	140
Tabel 4.7 Hasil Uji Relibialitas <i>Perceived Training Benefit</i>	141
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Perencana	141
Tabel 4.9 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	142
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas	144
Tabel 4.11 Persepsi Peserta Pelatihan Pada Reaksi	145
Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	148
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Paired Smples Satatistics</i>	150
Tabel 4.14 Persepsi Perencana Pada Perilaku	151
Tabel 4.15 Persepsi Perencana Pada Hasil	152
Tabel 4.16 Peresepsi Perencana Pada Manfaat Pelatihan Bagi Pribadi	153
Tabel 4.17 Persepsi Perencana Pada Manfaat Pelatihan Bagi Pekerja	154
Tabel 4.18 Persepsi Perencana Pada Manfaat Pelataihan	155
Tabel 4.19 Persepsi Perencana Terhadap Peningkatan Motif	156
Tabel 4.20 Persepsi Perencana Terhadap Peningkatan Sifat	157
Tabel 4.21 Persepsi Perencana Terhadap Peningkatan Konsep Diri	158

Tabel 4.22 Persepsi Perencana Terhadap Peningkatan Pengetahuan	159
Tabel 4.23 Persepsi Perencana Terhadap Peningkatan Keterampilan.....	160
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	161
Tabel 4.25 Hasil Uji t <i>Four Levels Of Training Evaluation</i>	162
Tabel 4.26 Hasil Uji t <i>Four Levels Of Training Evaluation</i>	164
Tabel; 4.27 Hasil Uji Koefisien Determinasi	165

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Evaluasi Formatif-Sumatif.....	62
Gambar 2.2 Model Evaluasi Berbasis Tujuan.....	64
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian	90
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual Penelitian	91
Gambar 3.1 Metode Penelitian Kombinasi <i>Sequential Explanatory</i>	95
Gambar 3.2 Rancangan Desain Penelitian	96
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data Miles & Huberman	117
Gambar 4.1 Kurva <i>Normal P-P Plot Of Regression</i>	143
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	144
Gambar 4.3 Distribusi Nialai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	149
Gambar 5.1 Model Evaluasi Integrasi Fungsional Perencana Ahli Pertama.....	190
Gambar 5.2 Tahapan Evaluasi Integrasi Pelatihan.....	191