

**HUBUNGAN ANTARA PARENT ATTACHMENT DAN
PEER ATTACHMENT DENGAN REGULASI EMOSI
PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

DEVINA DEAURA PUSPITA MEVA
NPM : 1512000138

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN ANTARA PARENT ATTACHMENT DAN
PEER ATTACHMENT DENGAN REGULASI EMOSI
PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
Devina Deaura Puspita Meva
NPM: 1512000138**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Devina Deaura Puspita Meva

NPM : 1512000138

Program Studi : Psikologi

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini dengan judul “ Hubungan Antara *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* dengan Regulasi Emosi Pada Remaja” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 03 Juli 2024



Devina Deaura Puspita Meva

NBI: 151200138

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Devina Deaura Puspita Meva
NBI : 1512000138
JUDUL : Hubungan Antara *Parent Attachment* dan *Peer Attachment*
Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja

Surabaya, 27 Juni 2024
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi
Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Herlan Pratikto, Msi., Psikolog
Pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 05 Juli 2024

Dewan Penguji :

1. Drs. Sahat Saragih, M.Si

2. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi

3. Drs. Herlan Pratikto, Msi., Psikolog



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS Ar Rad 11)

"Kesuksesan bukanlah tujuan akhir, melainkan perjalanan yang berkelanjutan."

(Zig Ziglar)

"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali."

(Vince Lombardi)

"Pengetahuan adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai."

(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan serta doa sehingga saya berada di titik ini. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Devina Deaura Puspita Meva
Tempat Lahir : Tulungagung
Tanggal Lahir : 24 Desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jln. Tambak Medokan Ayu Gang V No 7 Rt 007/Rw 002,
surabaya
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : devina.deaura01@gmail.com
No. Telepon : 087860426290



B. Riwayat Pendidikan

1. SDN Medokan Ayu (2008 – 2014)
2. SMPN 17 Surabaya (2014 – 2017)
3. MAN Surabaya (2017 – 2020)
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2020 – 2024)

C. Riwayat Organisasi

1. Karang Taruna
2. Palang Merah Indonesia
3. Volly

D. Kemampuan

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Inggris (Aktif)
3. Administrasi Alat Tes Psikologi
4. Ms. Office

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* dengan Regulasi Emosi Pada Remaja”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menyampaikan ucapan hormat dan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendoakan, membantu, mengarahkan, membimbing serta memberikan semangat dalam pelaksanaan penelitian ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi., Psikolog selaku Kepala Program Studi S1 Fakultas Psikologi
5. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing dan memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Herlan Pratikto, Msi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing dan memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman berharga

yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan di masa depan.

8. Seluruh staff Tata Usaha yang sudah membantu menyelesaikan administrasi akademik selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
9. Orang – orang terdekat saya Safira, Vita, Hanggara, Fandy, Dewa, Kak nisa yang turut berkontribusi memberikan dukungan dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman satu angkatan 2020 Fakultas Psikologi dan juga teman-teman seperbimbingan yang selalu memberikan semangat pada penulis.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang turut berkontribusi dalam memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya dirasa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada khususnya mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Surabaya, 27 Juni 2024

Penulis



Devina Deaura Puspita Meva

151200138

Hubungan Antara Parent Attachment dan Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja

Devina Deaura Puspita Meva
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
devina.deaura01@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* dengan regulasi emosi pada remaja. Subjek penelitian ini terdiri dari 222 subjek siswa dan siswi kelas 10-12 SMA Negeri 17 Surabaya. Penelitian ini menggunakan skala Regulasi Emosi, skala Parent Attachment dan Skala Peer Attachment. Berdasarkan hasil analisis menggunakan korelasi regresi berganda menghasilkan koefisien $r_{xy} = 0,758$ yang menunjukkan hubungan positif antara *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* dengan Regulasi Emosi. Artinya, semakin tinggi *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* semakin rendah Regulasi Emosi yang dimiliki siswa dan siswi SMA Negeri 17 Surabaya

Kata kunci : *Parent Attachment*; *Peer Attachment*; Regulasi Emosi; Siswa-Siswi SMA

The Relationship Between Parent Attachment and Peer Attachment with Emotion Regulation in Adolescents

Devina Deaura Puspita Meva
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
devina.deaura01@gmail.com

ABSTRAK

This study aims to determine the relationship between *Parent Attachment* and *Peer Attachment* with *emotion regulation* in adolescents. The subjects of this study consisted of 222 subjects of students and students in grades 10-12 of SMA Negeri 17 Surabaya. This research is an Emotion Regulation scale, *Parent Attachment* scale and *Peer Attachment* Scale. Based on the results of the analysis using multiple regression correlation, the coefficient $r_{xy} = 0.758$ shows a positive relationship between *Parent Attachment* and *Peer Attachment* with *Emotion Regulation*. This means that the higher the *Parent Attachment* and *Peer Attachment*, the lower the *Emotional Regulation* of students of SMA Negeri 17 Surabaya.

Keyword : *Parent Attachment; Peer Attachment; Emotional Regulation; High School Student*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
CURRICULUM VITAE	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Permasalahan	1
2. Rumusan Masalah	3
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
1. Tujuan Penelitian.....	3
2. Manfaat Penelitian.....	4
C. Keaslian Penelitian	4
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Regulasi Emosi.....	7
1. Definisi Regulasi Emosi	7
2. Dimensi Regulasi Emosi	8
3. Aspek –Aspek Regulasi Emosi.....	8
4. Strategi Regulasi Emosi	9
5. Faktor- Faktor Regulasi Emosi.....	10
B. Parent Attachment	13
1. Definisi <i>Parent Attachment</i>	13
2. Pola –Pola <i>Parent Attachment</i>	13
3. Aspek – Aspek <i>Parent Attachment</i>	14
4. Faktor-Faktor <i>Parent Attachment</i>	15
C. Peer Attachment	15
1. Definisi <i>Peer Attachment</i>	15
2. Aspek – Aspek <i>Peer Attachment</i>	16
3. Faktor – Faktor <i>Peer Attachment</i>	17

D. Kerangka Berfikir.....	18
E. Hipotesis	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
A. Populasi dan Partisipan	21
1. Populasi	21
2. Partisipan.....	21
B. Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Variabel Penelitian	21
C. Instrumen Pengumpulan Data	21
1. Skala 1 (Regulasi Emosi)	22
2. Skala 2 (<i>Parent Attachment</i>)	26
3. Skala 3 (<i>PeerAttachment</i>).....	31
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	35
1. Uji Prasyarat	47
2. Analisis Data	38
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Pelaksanaan Penelitian	41
2. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	42
BAB V.....	45
KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
1. Bagi Subjek Penelitian	45
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1. Skor Jawaban Likert</i>	22
<i>Tabel 2. Indikator dan Blue Print Skala Regulasi Emosi.....</i>	23
<i>Tabel 3. Hasil Validitas Skala Regulasi Emosi.....</i>	25
<i>Tabel 4. Indikator dan Blue Print Skala Parent Attachment</i>	28
<i>Tabel 5. Hasil Validitas Skala Parent Attachment.....</i>	30
<i>Tabel 6. Indikator dan Blue Print Skala Peer Attachment.....</i>	32
<i>Tabel 7. Hasil Validitas Skala Peer Attachment</i>	34
<i>Tabel 8. Hasil Uji Normalitas</i>	36
<i>Tabel 9. Hasil Uji Linearitas Parent Attachment dengan Regulasi Emosi.....</i>	36
<i>Tabel 10. Hasil Uji Linearitas Peer Attachment dengan Regulasi Emosi</i>	37
<i>Tabel 11. Hasil Uji Multikolinearitas</i>	37
<i>Tabel 12. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....</i>	38
<i>Tabel 13. Hasil Uji Simultan.....</i>	42
<i>Tabel 14. Hasil Uji Parsial</i>	42

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. Model Kerangka Berfikir</i>	<i>20</i>
<i>Gambar 2. Histogram Uji Heteroskedastisitas</i>	<i>38</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kuisisioner.....	51
Lampiran 2. Tabulasi <i>Skala Parent Attachment, Peer Attachment,</i> Regulasi Emosi.....	52
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas <i>Parent Attachment</i> Putaran 1.....	54
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Parent Attachment</i> Putaran 2.....	56
Lampiran 5. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Peer Attachment</i> Putaran 1.....	58
Lampiran 6. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Peer Attachment</i> Putaran 2.....	60
Lampiran 7. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Regulasi Emosi Putaran 1.....	61
Lampiran 8. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Regulasi Emosi Putaran 2.....	63
Lampiran 9. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Regulasi Emosi Putaran 3.....	65
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas	66
Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas <i>Parent Attachment</i> dengan Regulasi Emosi.....	66
Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas <i>Peer Attachment</i> dengan Regulasi Emosi.....	67
Lampiran 13. Hasil Uji Multikolinearitas	68
Lampiran 14. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	69
Lampiran 15. Surat Pengantar Penelitian	70
Lampiran 16. Surat Perijinan dari Sekolah	71
Lampiran 17. Hasil Turnitin.....	72