

**HUBUNGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT* DENGAN  
*PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA GURU MI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**INTAN NURAINI RAHMAWATI**  
**NBI : 1512000075**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2024**



**HUBUNGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT* DENGAN  
*PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA GURU MI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**INTAN NURAINI RAHMAWATI**

**NBI: 1512000075**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2024**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 09 Juli 2024



**Intan Nuraini Rahmawati**

NBI: 1512000075



**UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA**

**BADAN PERPUSTAKAAN**  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Nuraini Rahmawati  
NBI/NPM : 1512000075  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT* DENGAN  
*PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA GURU MI**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 09 Juli 2024

Yang Menyatakan



(Intan Nuraini Rahmawati)

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Intan Nuraini Rahmawati  
NBI : 1512000075  
JUDUL : Hubungan *Psychological Empowerment* Dengan *Psychological Well Being* Pada Guru MI

Surabaya, 09 Juli 2024

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog**

Dosen Pembimbing II



**Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 03 Juli 2024  
Dewan Penguji :**

- 1. Drs. Yanto Prasetyo, M.Si., Psikolog**
- 2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog**
- 3. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**  
**NPP. 20510020552**

## **HALAMAN MOTTO**

“Menangis adalah hal yang wajar bukan kesalahan ataupun aneh”

“Yang aneh adalah selalu menangis tanpa sebab”

“Wajib Berserah Diri Pada Sang Pencipta Setelah Berusaha”

(Intan Nuraini)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan penelitian ini untuk kedua orang tua tercinta, terutama ibu saya yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang hingga saat ini. Terima kasih untuk bapak dan ibu yang selalu menerima segala kekurangan dan kelebihan dari penulis, selalu mendukung penulis dalam berproses dan berkembang.

Kepada beberapa saudara, teman terutama dengan seseorang yang sangat berarti yang selalu senantiasa mendukung penulis selama menempuh Pendidikan sarjana hingga puncak akhir yakni wisuda, senantiasa siap untuk menjadi tempat berbagi keluh kisah mengenai perkuliahan, mampu menciptakan keceriaan dan kehangatan bagi penulis untuk terus melewati proses perkuliahan yang dijalani oleh penulis. Kalian selalu menjadi inspirasi bagi penulis untuk selalu semangat dalam menjalani kehidupan ini.

## ***CURRICULUM VITAE***

### **1. Identitas Diri**

Nama : Intan Nuraini Rahmawati  
Usia : 22 Tahun  
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 18 Februari 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Suku / Kebangsaan : Jawa / Indonesia  
Alamat : Desa Wedoro RT 002 RW 03, Kec. Waru, Kab. Sidoarjo  
Email : [intannuraini7232@gmail.com](mailto:intannuraini7232@gmail.com)  
No. Telepon : 0895367383567



### **2. Riwayat Pendidikan**

2017 – 2020 : SMKS Sepuluh Nopember Sidoarjo  
2020 – 2024 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### **3. Pengalaman Magang**

2023 : (3 Bulan) Pdam Surya Sembada Kota Surabaya  
2023 : (5 Bulan) Magang dan Studi Independen Bersertifikat DISDUKCAPIL Kota Surabaya

### **4. Riwayat Organisasi**

2021 – 2022 : Staff Ahli Departemen Pendidikan BEM Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### **5. Kemampuan**

Mengoperasikan komputer, teliti, mahir arsip dokumen, dapat mengoperasikan alat tes psikologi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Psychological Empowerment* Dengan *Psychological Well Being* Pada Guru MI”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 di Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang telah didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.


Penulis menyadari bahwa skripsi yang diselesaikan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan. Skripsi ini tentunya mampu terselesaikan atas adanya arahan, bimbingan, masukan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT. atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Kedua orang tua saya. Doa, motivasi, kebutuhan dan segalanya terutama Ibu saya yang sangat saya hormati dan sayangi.
3. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Sarjana 1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Drs. Yanto Prasetyo, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali yang selalu mendukung dan memotivasi penulis agar selalu kuat dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
7. Dr. Diah Sofiah S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu meluangkan waktunya dengan memberi masukan dengan sabar dan penuh perhatian sehingga menambah semangat dalam mengerjakan skripsi dengan baik.
8. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Kedua yang selalu meluangkan waktunya dengan memberi masukan dalam mengerjakan skripsi dengan baik.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

10. Seluruh tenaga Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu mengurus segala keperluan administrasi kampus hingga penulis merasa dimudahkan.
11. Terima kasih kepada beberapa MI X di Kecamatan Waru yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk bisa melakukan penelitian.
12. Terima kasih banyak pada Seseorang yang menemani saya selama masa perkuliahan 4 (empat) tahun hingga wisuda, tidak hanya menemani namun membantu segala masa sulit yang saya hadapi, memberikan keceriaan, dan pelajaran pada hidup untuk terus berkembang menjadi yang lebih baik.
13. Terima kasih untuk dini, teman aslab praktikum, dan seluruh teman yang membantu dalam penyusunan skripsi saya melalui tambahan ide, saran maupun pembelajaran di kelas perkuliahan.

Akhir kata, mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan juga kelemahan, karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Penulis berharap melalui skripsi ini dapat membagi ilmu kepada para pembaca dan penulis dengan mengharapkan saran serta kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 09 Juli 2024

  
Intan Nuraini Rahmawati

# HUBUNGAN *PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA GURU MI

**Intan Nuraini Rahmawati**  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
[Intannuraini7232@gmail.com](mailto:Intannuraini7232@gmail.com)

## Abstrak

Guru merupakan tenaga pendidik yang penting bagi siswa di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *Psychological Empowerment* dengan *Psychological Well Being* pada Guru MI. Analisis ini menggunakan variabel dependen yaitu *Psychological Empowerment* dan variabel independen yaitu *Psychological Well Being*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan semua partisipan yang diambil dari keseluruhan populasi sebanyak 76 responden tanpa melihat strata partisipan. Partisipan pada penelitian ini yaitu Guru di tiga MI A, B, C di wilayah Kecamatan Waru dan skala *Psychological Empowerment* serta skala *Psychological Well Being* sebagai instrumen penelitian model kuesioner skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan analisis uji korelasi *non parametric spearman'rho* dengan bantuan *SPSS* versi 22.0 *for Windows*. Hasil koefisien korelasi pada hubungan *Psychological Empowerment* dengan *Psychological Well Being* sebesar 0,081 dengan taraf signifikansi sebesar 0,486 ( $p = >0,05$ ) yang menunjukkan bahwa koefisien korelasi pada variabel tersebut tidak memiliki hubungan yang signifikan namun terdapat arah yang positif.

Kata Kunci: *Psychological Empowerment* ; *Psychological Well Being* ; Guru MI

# ***THE RELATIONSHIP OF PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT AND PSYCHOLOGICAL WELL BEING IN MI TEACHERS***

**Intan Nuraini Rahmawati**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[Intannuraini7232@gmail.com](mailto:Intannuraini7232@gmail.com)

## ***Abstract***

*Teachers is an important educator for students in the school environment. This study aims to determine whether there is a relationship between Psychological Empowerment and Psychological Well Being in MI Teachers. This analysis uses the dependent variable, Psychological Empowerment and the independent variable, Psychological Well Being. This research is a type of quantitative research using quantitative methods correlational method. The sampling technique in this study used all participants taken from the entire population of 76 respondents without looking at the strata of participants looking at participant strata. The participants in this study were teachers in three MIs, namely A, B, C in the Waru District area and the Psychological Empowerment scale and Psychological Well Being as research instruments Likert scale questionnaire model. Data analysis technique using non-parametric correlation test analysis Spearman'rho with the help of SPSS version 22.0 for Windows. The result of the correlation coefficient on the relationship between Psychological Empowerment and Psychological Well Being is 0.081 with a significance level of 0.486 ( $p \Rightarrow 0.05$ ) which shows that correlation coefficient on these variables does not have a significant relationship but there is a positive direction.*

*Keywords: Psychological Empowerment ; Psychological Well Being ; MI Teachers*

## DAFTAR ISI

COVER	
SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
B. Tujuan dan Manfaat.....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Manfaat Penelitian .....	9
C. Keaslian Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kesejahteraan Psikologis ( <i>Psychological Well Being</i> ).....	13
1. Definisi <i>Psychological Well Being</i> .....	13
2. Dimensi <i>Psychological Well Being</i> .....	14
3. Faktor– Faktor Mempengaruhi <i>Psychological Well Being</i> .....	16

4. Pendekatan <i>Psychological Well Being</i> .....	18
B. Pemberdayaan Psikologis ( <i>Psychological Empowerment</i> ).....	19
1. Definisi <i>Psychological Empowerment</i> .....	19
2. Dimensi <i>Psychological Empowerment</i> .....	20
3. Manfaat <i>Psychological Empowerment</i> .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Penelitian .....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Populasi dan Partisipan.....	27
1. Populasi .....	27
2. Partisipan.....	27
B. Desain Penelitian .....	27
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Variabel Penelitian .....	28
C. Instrumen Pengumpul Data .....	28
1. Skala I Kesejahteraan Psikologis ( <i>Psychological Well Being</i> ) .....	29
2. Skala II Pemberdayaan Psikologis ( <i>Psychological Empowerment</i> ).....	33
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....	37
1. Uji Prasyarat.....	37
2. Analisis Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Data Demografi.....	39
2. Hasil Uji Hipotesis .....	40
3. Hasil Kategorisasi .....	41
B. Pembahasan .....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
DAFTAR LAMPIRAN.....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	29
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	31
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Aitem Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	32
Tabel 3. 4 Hasil Putaran Aitem Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	33
Tabel 3. 6 <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala <i>Psychological Empowerment</i> .....	34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Aitem Skala <i>Psychological Empowerment</i> .....	35
Tabel 3. 8 Hasil Putaran Aitem Skala <i>Psychological Empowerment</i> .....	35
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala <i>Psychological Empowerment</i> .....	36
Tabel 3. 10 Hasil Uji Normalitas Sebaran .....	37
Tabel 3. 10 Hasil Uji Linieritas Hubungan .....	38
Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Usia .....	39
Tabel 4. 2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Tabel 4. 3 Karakteristik Berdasarkan Masa Kerja .....	40
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Korelasi <i>Uji Spearman's Rho</i> .....	41
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi <i>Psychological Well Being</i> .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 6. 1 Hasil Survei Awal Data Google Formulir .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Survei Awal.....	55
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	56
Lampiran 3 Instrumen <i>Psychological Empowerment</i> .....	59
Lampiran 4 Instrumen <i>Psychological Well Being</i> .....	60
Lampiran 5 Tabulasi Data Skala <i>Psychological Empowerment</i> .....	63
Lampiran 6 Tabulasi Data Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	65
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Psychological Empowerment</i> .....	69
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Psychological Well Being</i> .....	70
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas <i>Psychological Well Being</i> .....	73
Lampiran 10 Hasil Uji Linieritas .....	74
Lampiran 11 Hasil Uji Korelasi <i>Psychological Empowerment - Psychological Well Being</i> oleh Spearman's rho .....	74
Lampiran 12 Hasil Turnitin.....	75