

**PERBEDAAN HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DAN
PERILAKU ALTRUISME PADA GURU TETAP DAN
GURU HONORER**

SKRIPSI



**Oleh :
VIVI NIWANG SARI**

**NBI :
1511900194**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN JUDUL

**PERBEDAAN HUBUNGAN ANTARA *SELF AWARENESS*
DAN PERILAKU ALTRUISME PADA GURU TETAP DAN
GURU HONORER**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Oleh :
VIVI NIWANG SARI**

NBI : 1511900194

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Niwang Sari

NPM : 1511900194

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Perbedaan Hubungan antara *Self Awareness* dan Perilaku Altruisme pada Guru Tetap dan Guru Honorer

Saya menyatakan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, dalam penelitian ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 13 Desember 2023

Vivi Niwang Sari



**UNIVERSITAS 17
AGUSTUS 1945
SURABAYA**

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 0315931800
Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vivi Niwang Sari

NBI : 1511900194

Fakultas : Psikologi

Program : Psikologi

Jenis Karya : Tugas Akhir / Skripsi/ Tesis/ Desertasi / Laporan Penelitian/
Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive*) karya ilmiah saya yang berjudul :

Perbedaan Hubungan antara *Self Awareness* dan Perilaku Altruisme pada Guru Tetap dan Guru Honorer

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), Badan perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama dibuat di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Pada Tanggal : 13 Desember 2023

Yang Menyatakan

Vivi Niwang Sari

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berikut telah mendapat persetujuan dari Pembimbing dan Ketua Program Studi untuk diseminarkan:

Nama : Vivi Niwang Sari

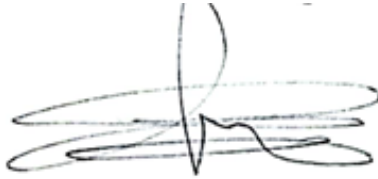
NBI : 1511900194

Judul : Perbedaan Hubungan antara *Self Awareness* dan Perilaku Altruisme pada Guru Tetap dan Guru Honorer

Surabaya, 10 Januari 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



(Eben Ezer Nainggolan, S.Psi.,
M.Si., S.H., M.Kn., Psikolog)

Pembimbing 2



Etik Darul Muslikah
Pasca Rina

(Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi,
Psikolog)

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan didepan sidang Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan dinyatakan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada tanggal

TIM PENGUJI:

1. Dr. IGAA Noviekayati, Msi., Psikolog Ketua.....
2. Eben Ezer Nainggokan, S.Psi,M.Si, S. H.,
M.Kn., Psikolog Anggota.....
3. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi, Psikolog Anggota.....

Mengesahkan
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945
D e k a n,

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPP. 20510020552

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian berikut telah mendapatkan persetujuan dari Pembimbing dan ketua Program Studi untuk diseminarkan :

Nama : Vivi Niwang Sari

NBI : 1511900194

Judul : Hubungan antara *Self Awareness* dan Perilaku Altruisme pada Guru

Surabaya, 8 Maret 2023

Menyetujui

Pembimbing 1



(Eben Ezer Nainggokan., S.Psi., S.H., M.Kn., Psikolog)

Surabaya, 8 Maret 2023

Menyetujui

Pembimbing 2

Pembimbing 2



(Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

Surabaya, 15 Maret 2023

Menyetujui

Ketua Program Studi



(Amherstia Pasca Rina, M.Psi, Psikolog)

HALAMAN MOTTO

Tetap bersyukur dengan apa yang dimiliki dan jalani hidup dengan sebaik mungkin.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kedua kakak saya, keluarga serta teman seperjuangan saya dalam mengerjakan skripsi ini.

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Vivi Niwang Sari
Tempat Lahir : Jombang
Tanggal Lahir : 24 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Jojoran 1 Perintis 2 dalam no 43
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : vivisari681@gmail.com
No. telepon : 085648340183



RIWAYAT PENDIDIKAN

2012-2015 : SMKN 8 Surabaya
2009-2012 : SMPN 3 Surabaya
2003-2009 : SDN Mojo III Surabaya

KEMAMPUAN

Bahasa Indonesia (Aktif)
Bahasa Inggris (Pasif)
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)

PENGALAMAN KERJA

Staff di Niti Custom & Ready To Wear

KATA PENGANTAR

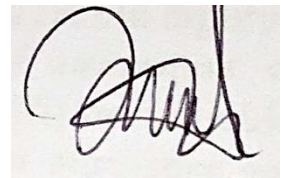
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi dengan judul “Perbedaan Hubungan Antara *Self Awareness* Dan Perilaku Altruisme Pada Guru Tetap Dan Guru Honorar” diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini., M.Si., Psikolog selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi selaku wakil dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Psi, Psikolog selaku Kaprodi Sarjana Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi, M.Si, S. H., M.Kn., Psikolog dan Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan penyelesaian skripsi ini.
6. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen wali penulis yang telah memberikan arahan dari awal perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi dan staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis hingga saat ini.
8. Kedua orang tua, kedua kakak perempuan saya, dan keluarga besar atas dukungan, serta yang selalu menyelipkan nama penulis dalam setiap do'anya, dan kasih sayang yang tiada tara telah diberikan kepada penulis hingga detik ini.
9. Teman-teman Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah, SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 13 Desember 2023



Penulis

PERBEDAAN HUBUNGAN ANTARA *SELF AWARENESS* DAN PERILAKU ALTRUISME PADA GURU TETAP DAN GURU HONORER

Vivi Niwang Sari

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

vivisari681@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self awareness* dengan perilaku altruisme, perbedaan hubungan keduanya berdasarkan jenis kelamin, status sekolah, serta status guru baik guru tetap maupun guru honorer. Sampel penelitian melibatkan 367 partisipan anggota komunitas grup guru Surabaya di sosial media yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah skala perilaku altruism *Self-Report Altruism Scale* (SRA) oleh Rushton, J. P., Chrisjohn, R. D., & Fekken, G. C. (1981) yang diadaptasi dari teori altruisme menurut Myers dan skala *self awareness* oleh Arabsharhangi dan Noroozi (2014) yang diadaptasi dari teori *self awareness* menurut Goleman. Berdasarkan hasil uji prasyarat dilakukan uji normalitas skewness dan kurtosis dengan hasil skor skewness variabel y (altruisme) adalah -0,379 dan variabel x (*self awareness*) adalah -0,093. Hasil skor kurtosis variabel y (altruisme) adalah -0,404 dan variabel x (*self awareness*) adalah -0,222. Hasil uji linieratis dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil analisis regresi sederhana diperoleh skor R square 0,225 dengan signifikansi $p=0,000$ ($p < 0,05$) artinya terdapat korelasi yang signifikan antara *self awareness* dengan perilaku altruism. Hasil uji beda hubungan *self awareness* dan altruisme pada jenis kelamin diperoleh $p= 0.09068217$ ($p > 0,05$). Hasil uji beda hubungan *self awareness* dan altruisme pada status guru diperoleh $p= 0.01949351$ ($p < 0,05$) menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara *self awareness* dan altruisme pada kelompok guru tetap dan guru honorer. Hasil uji beda hubungan *self awareness* dan altruisme pada status sekolah diperoleh $p= 0.65357441$ ($p > 0,05$).

Kata Kunci : *Self awareness*; perilaku altruisme; guru; guru tetap; guru honorer.

DIFFERENCES IN THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF AWARENESS AND ALTRUISM BEHAVIOR IN PERMANENT AND HONORARY TEACHERS

Vivi Niwang Sari
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
vivisari681@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self awareness and altruism behavior, differences in their relationship based on gender, school status, and teacher status both permanent and honorary teachers. The research sample involved 367 participants who were members of the Surabaya teacher group community on social media selected by simple random sampling technique. The measuring instrument used in the study was the Self-Report Altruism Scale (SRA) altruism behavior scale by Rushton, J. P., Chrisjohn, R. D., & Fekken, G. C. (1981) adapted from Myers' theory of altruism and the self awareness scale by Arabsharhangi and Noroozi (2014) adapted from Goleman's theory of self awareness. Based on the results of the prerequisite test, the normality test of skewness and kurtosis was carried out with the results of the skewness score of variable y (altruism) was -0.379 and variable x (self awareness) was -0.093. The result of the kurtosis score of variable y (altruism) is -0.404 and variable x (self awareness) is -0.222. Linear test results with a significance value of $0.000 < 0.05$. The results of simple regression analysis obtained an R square score of 0.225 with a significance of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) means that there is a significant correlation between self awareness and altruism behavior. The results of the test of the relationship between self awareness and altruism in gender obtained $p = 0.09068217$ ($p > 0.05$). The results of the test of the relationship between self awareness and altruism on teacher status obtained $p = 0.01949351$ ($p < 0.05$) indicate that there is a significant differences between self awareness and altruism in the group of permanent teachers and honorary teachers. The results of the test of the relationship between self awareness and altruism on school status obtained $p = 0.65357441$ ($p > 0.05$).

Keywords: *Self awareness; altruism behavior; teachers; permanent teachers; honorary teachers.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKANii	
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	4
B. Tujuan dan Manfaat.....	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
C. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Perilaku Altruisme.....	9
1. Pengertian Perilaku Altruisme	9
2. Komponen Perilaku Altruisme.....	10
3. Aspek Perilaku Altruisme	11
4. Indikator Perilaku Altruisme.....	13
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	14
B. <i>Self Awareness</i>	17

1. Pengertian <i>Self Awareness</i>	17
2. Komponen <i>Self Awareness</i>	17
3. Indikator <i>Self Awareness</i>	19
4. Hal yang Dapat Ditimbulkan oleh <i>Self Awareness</i>	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Populasi dan Partisipan.....	27
1. Populasi.....	27
2. Partisipan.....	27
B. Desain Penelitian	28
C. Instrumen Pengumpul Data	28
1. Skala Perilaku Altruisme.....	29
2. Skala <i>Self Awareness</i>	32
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	36
1. Uji Prasyarat.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Pelaksanaan Penelitian	39
2. Gambaran Subjek Penelitian	39
3. Hasil Analisis Regresi Sederhana	40
4. Hasil Uji Statistik Deskriptif dan Kategorisasi Variabel	41
5. Hasil Analisis Hubungan <i>Self Awareness</i> dan Altruisme pada Kelompok Jenis Kelamin	44
6. Hasil Analisis Hubungan <i>Self Awareness</i> dan Altruisme pada Kelompok Status Guru.....	44
7. Hasil Analisis Hubungan <i>Self Awareness</i> dan Altruisme pada Kelompok Status Sekolah	45
B. Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Skor Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Altruisme.....	29
Tabel 3. 4 Rangkuman Hasil Validasi Skala Perilaku Altruisme.....	31
Tabel 3. 5 Item Final Skala Perilaku Altruisme.....	31
Tabel 3. 6 Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala Perilaku Altruisme.....	32
Tabel 3. 7 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Awareness</i>	33
Tabel 3. 8 Rangkuman Hasil Validasi Skala <i>Self Awareness</i>	35
Tabel 3. 9 Item Final Skala <i>Self Awareness</i>	35
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala <i>Self Awareness</i>	36
Tabel 3. 11 Eliminasi Data Outlier.....	37
Tabel 3. 12 Nilai Skor Skewness dan Kurtosis.....	37
Tabel 3. 13 Hasil Uji Linieritas.....	38
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4. 2 Usia.....	39
Tabel 4. 3 Status Guru.....	40
Tabel 4. 4 Status Sekolah.....	40
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Regresi Sederhana <i>Self Awareness</i> dengan Perilaku Altruisme.....	40
Tabel 4. 6 Data Penelitian.....	41
Tabel 4. 7 Rerata Hipotetik dan Rerata Empirik.....	42
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>One-Sample T-Test</i> Perilaku Altruisme dan <i>Self Awareness</i>	43
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skor Perilaku Altruism.....	43
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skor <i>Self Awareness</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 2 Tampilan Scatterplot.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuisioner Penelitian.....	59
Lampiran II Tabulasi Data Skala Perilaku Altruisme	64
Lampiran III Tabulasi Skala Self Awareness	74
Lampiran IV Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Altruisme	89
Lampiran V Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Awareness</i>	93
Lampiran VI Hasil Eliminasi Data Outlier.....	97
Lampiran VII Tabulasi Data Skala Perilaku Altruisme Setelah Eliminasi Data Outlier.....	106
Lampiran VIII Tabulasi Data Skala <i>Self Awareness</i> Setelah Eliminasi Data Outlier	115
Lampiran IX Hasil Uji Normalitas	127
Lampiran X Hasil Uji Linieritas	127
Lampiran XI Hasil Data Deskriptif	128
Lampiran XII Hasil One Sample T-Test	129
Lampiran XIII Kategorisasi Variabel Self Awareness dan Altruisme	133
Lampiran XIV Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	137
Lampiran XV Hasil Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Kelompok Jenis Kelamin.....	139
Lampiran XVI Hasil Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Kelompok Status Guru.....	141
Lampiran XVII Hasil Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Kelompok Status Sekolah.....	143

BAB I PENDAHULUAN

A. Permasalahan

1. Latar Belakang Masalah

Profesi guru dihadapkan dengan permasalahan besaran gaji yang tidak merata. Berdasarkan data BPS Provinsi Jawa Timur (BPS Provinsi Jawa Timur, 2023) tahun 2022 rata-rata gaji bersih sebulan sektor jasa pendidikan di Surabaya adalah sebesar Rp 4.033.581. Meskipun begitu ada beberapa guru yang menerima gaji dibawah rata-rata bersih tersebut. Dikutip dari jawapos.com (Sholahuddin, 2022) pada tahun 2022 sebanyak 80% guru SD-SMP swasta di Surabaya menerima gaji di bawah UMK. Selain itu, dikutip dari website ngopibareng.id yang ditulis oleh Palermo (Palermo & Rizal, 2023) menyatakan bahwa masih ada gaji guru yang berada di bawah Rp 500 ribu/bulan.

Beberapa guru ada yang bekerja dengan beban dan jam kerja lebih banyak namun tidak sesuai dengan gaji yang diterima. Menurut survei terbaru RAND Corporation (RAND Corporation, 2023) di Amerika Serikat pada tahun 2023, guru bekerja sekitar 53 jam dalam seminggu dimana jam kerja tersebut tujuh jam lebih banyak dari rata-rata jam kerja profesi lainnya. Para guru juga melaporkan bahwa kepuasan mereka terhadap gaji pokok mereka jauh lebih rendah dibandingkan profesi lain dan 25% dari pekerjaan mereka tidak dikompensasi. Survei di Indonesia yang dilakukan oleh Persatuan Guru Republik Indonesia dan diberitakan di beritasatu.com (BeritaSatu, 2023) menunjukkan bahwa 52,2% guru terutama guru honorer menerima gaji dibawah upah minimum provinsi dengan beban kerja yang hampir sama dengan guru tetap.

Guru honorer yang bekerja tidak semuanya diangkat menjadi guru tetap. Hal ini bisa menjadi masalah disaat ada beberapa guru honorer memiliki tugas yang sama dengan guru tetap tetapi mendapat gaji lebih rendah dibanding guru tetap. Hal yang membedakan guru tetap dan honorer adalah guru tetap dipekerjakan secara penuh oleh institusi pendidikan sedangkan guru honorer dipekerjakan secara kontrak atau sementara. Selain itu, perbedaan terletak pada status kepegawaian dan upah minimum yang diterima (Aini dkk, 2020).

Namun dengan perbedaan tersebut, guru tetap maupun guru honorer loyal dan menjalankan tugasnya tanpa pamrih dengan memberikan bantuan kepada siswa yang membutuhkan, memotivasi dan menyemangati siswa, serta memberikan perhatian dan kasih sayang kepada siswa serta memiliki hati yang tulus dan semangat yang tinggi dalam mengajar (Muhammad &

Muhid, 2022). Guru tetap membantu dan melayani siswa serta komunitas tanpa memikirkan keuntungan pribadi (Palta, 2019). Walaupun tanggung jawab yang berlebihan atau keterbatasan sumber daya dapat memengaruhi kemampuan seorang guru untuk memberikan dukungan penuh, penting bagi seorang guru untuk mengedepankan sikap altruisme dalam menjalankan tugasnya (Muhammad & Muhid, 2022). Hal ini menunjukkan bahwa guru memiliki ciri-ciri altruisme yaitu mempunyai perhatian pada kepentingan bersama, menjalankan perbuatan baik dengan tulus, menolong orang yang membutuhkan dengan berbagai risiko, bersedia memberikan sesuatu yang dimiliki walaupun hidup berkecukupan (Baron & Branscombe, 2012).

Penggambaran profesi guru sebagai profesi yang altruistik dibuktikan salah satunya dengan hasil survei tahun 2016 di Amerika Serikat tentang alasan guru tetap bertahan dengan pekerjaan mereka. Dikutip dari website azk12.org yang ditulis oleh InClass (InClass, 2017) pada Mei 2016 *Center for Education Policy* Amerika Serikat merilis hasil survei tentang alasan guru memilih dan mencintai kariernya. Hasil survei tersebut menunjukkan bahwa guru menemukan pekerjaannya bermanfaat karena berbagai alasan yang bersifat altruistik seperti membuat perbedaan dalam kehidupan siswa (82%), melihat siswa unggul di bidang akademis (69%), tidak pernah ada hari yang membosankan dalam menjalankan profesinya (29%), membuat perbedaan di komunitas sekolah (26%), membuat perbedaan dalam komunitas yang lebih besar (22%), berkolaborasi dengan guru dan administrator lain (17%), jadwal kerja diluar jam 9-5 (17%), dan alasan lainnya (12%). Hal ini membuktikan bahwa profesi guru adalah pekerjaan yang bersifat altruistik dimana kegembiraan yang didapat pendidik dari pekerjaannya berasal dari dampak yang dibuat pada komunitas dan kehidupan siswa. Guru-guru seperti ini bukan hanya membantu siswa meraih sukses akademik, tetapi juga membentuk karakter dan berkontribusi positif pada perkembangan pribadi dan masyarakat secara keseluruhan (Derakhshan & Zare, 2023). Perilaku altruistik guru memiliki dampak yang kuat dalam menciptakan lingkungan belajar yang memperhatikan dan mendukung kemajuan siswa (Natuna dkk, 2022).

Pengertian altruisme sendiri menurut Taylor (dalam R. Baron & Branscombe, 2012) adalah perilaku dimana si penolong memberikan bantuan tanpa mengharapkan imbalan. Perilaku altruisme bertujuan memberikan kebahagiaan atau kesejahteraan kepada orang yang membutuhkan tanpa memperhatikan kepentingan diri sendiri (Dewi & Savira, 2017). Seseorang yang bersikap altruistik fokus pada dorongan menolong orang yang membutuhkan tanpa mempertimbangkan hasil yang diperoleh (Dewanti, 2019).

Altruisme bisa muncul karena faktor dalam diri individu (faktor internal) seperti empati, kekerabatan (membantu dengan alasan memiliki hubungan kekerabatan genetik), timbal balik (membantu mereka yang telah membantu kita sebelumnya atau yang mungkin akan melakukannya di masa depan), pendidikan yang baik, serta motivasi intrinsik untuk berbuat baik (Myers & Twenge, 2015). Menurut Myers (dalam Wibowo, 2022) empati, kepuasan diri, dan keyakinan terhadap keadilan merupakan variabel-variabel yang mempengaruhi altruism. Altruisme muncul karena ada kepercayaan pribadi yang meyakini membantu sekecil apapun memberikan rasa bangga serta bisa menjadi alasan seseorang memberikan bantuan (Fitriani dkk, 2022).

Altruisme juga muncul karena faktor eksternal seperti adanya contoh di lingkungan sosial dan budaya, kesadaran terhadap isu sosial serta norma sosial yang ada di masyarakat sehingga dapat menciptakan lingkungan yang lebih harmonis dan saling mendukung (Szuster, 2016). Altruisme bisa timbul di segala tempat dan waktu, baik dalam lingkup yang kecil maupun luas seperti tindakan filantropi, perbuatan baik, meringankan beban orang yang membutuhkan, atau dengan berperilaku empatik (Rizky dkk, 2021). Hal ini menunjukkan bahwa setiap orang dapat memberikan kontribusi kecil dengan membantu menciptakan lingkungan yang lebih baik. Altruisme dapat memiliki implikasi penting dalam masyarakat, seperti mendorong kerjasama, memperkuat ikatan sosial, dan berkontribusi pada kesejahteraan kolektif. Banyak budaya dan agama menekankan nilai-nilai altruisme dan pertolongan kepada sesama sebagai prinsip moral yang mendasar (Fitriani dkk, 2022).

Altruisme bisa dipengaruhi oleh kecerdasan emosional (Tyas, 2021). Selain itu kesadaran diri (*self awareness*) juga salah satu faktor internal yang mempengaruhi altruisme. Beberapa penelitian yang menunjukkan kesadaran diri (*self awareness*) mempengaruhi altruisme adalah penelitian Widayanti (Widayanti dkk, 2019) dan Muhammad (Muhammad dkk, 2023) membuktikan adanya korelasi positif antara *self awareness* dan altruism. Kesadaran diri (*self awareness*) yang dimiliki membuat seseorang memiliki nilai-nilai dan kepercayaan pribadi, membentuk dasar moral dan dapat mempengaruhi pilihan serta tindakan dalam berbagai situasi, termasuk dalam konteks perilaku altruistik (Weiss-sidi & Riemer, 2023).

Kesadaran diri (*self-awareness*) didefinisikan dengan kapasitas individu untuk menyadari potensi diri sendiri, mengetahui potensi diri, bagaimana penilaian orang lain terhadap diri sendiri, serta mengetahui alasan berperilaku dan sadar akibat dari perilakunya (Suparno, 2017). Hal ini melibatkan pengenalan dan pemahaman tentang perasaan, pikiran, perilaku, dan motivasi seseorang. *Self awareness* bisa digunakan individu untuk mengenali dan menginterpretasikan pengalamannya, memahami pengaruh

terhadap orang lain, dan mengevaluasi diri mereka sendiri secara kritis (Eurich, 2016).

Kesadaran diri adalah fondasi penting bagi pembentukan, pemahaman, serta keyakinan pribadi seseorang (Carden dkk, 2021). Kesadaran diri berkaitan erat dengan pemahaman dan pengakuan diri sendiri, termasuk pemahaman tentang nilai-nilai yang seseorang pegang dan apa yang mereka percaya. Hal ini memungkinkan seseorang memegang prinsip-prinsip yang mereka anut dan mengambil keputusan yang lebih bijaksana, konsisten dengan identitas dan pandangan mereka tentang diri sendiri serta lingkungan sekitarnya. *Self-awareness* merujuk pada kemampuan seseorang untuk memahami dan merasakan diri sendiri, termasuk perasaan, motivasi, kebutuhan, dan nilai-nilai pribadi (Silvia & Duval, 2001).

Self-awareness adalah keterampilan yang dapat dikembangkan melalui refleksi, introspeksi, dan pengalaman hidup (Sutton, 2016). Pengembangan *self awareness* memerlukan waktu dan usaha, tetapi manfaatnya dalam meningkatkan kualitas hidup dan hubungan pribadi serta kesuksesan dalam berbagai aspek kehidupan sangat besar (Eurich, 2016). *Self-awareness*, atau kesadaran diri, memiliki dampak yang signifikan pada kehidupan individu dalam berbagai aspek seperti hubungan pribadi yang lebih baik, peningkatan kepemimpinan, manajemen emosi yang lebih baik, pengembangan diri, kesuksesan karier, pengambilan keputusan yang lebih baik, kesejahteraan emosional dan psikologis, dan kemampuan beradaptasi yang lebih baik (Silvia & Duval, 2001).

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti menilai altruisme dan *self-awareness* adalah perilaku baik yang bisa dimiliki seorang guru dan keduanya dapat memiliki dampak positif pada pendidikan siswa. Selain itu peneliti juga meneliti perbedaan hubungan antara *self awareness* dan altruisme yang dimiliki guru negeri dan swasta serta status guru baik tetap maupun honorer. Kombinasi altruisme dan *self-awareness* dapat membuat seorang guru lebih efektif dalam menciptakan lingkungan belajar dan lingkungan kerja yang mendukung perkembangan siswa dan lingkungan kerja yang kondusif. Hal ini dilakukan agar guru tidak menyimpang dari tugas dan kewajibannya serta bisa memberikan contoh perilaku baik pada siswa.

2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Apakah ada keterkaitan antara *self awareness* dan altruisme yang dimiliki seorang guru?

B. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini dilakukan adalah mengkaji secara ilmiah hubungan antara *self awareness* dan perilaku altruisme yang dimiliki guru.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat teoritis dan praktis yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

a) Manfaat Teoritis

Penelitian yang dilakukan dapat meningkatkan pengetahuan di bidang psikologi sosial tentang apa itu kesadaran diri dan perilaku altruistik serta apa hubungan kesadaran diri dengan perilaku altruistik guru. Melalui penelitian ini dapat menunjukkan apakah ada hubungan positif antar keduanya. Penelitian ini juga bisa digunakan bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan psikologi sosial.

b) Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Guru bisa menggunakannya untuk meningkatkan *self awareness* dan perilaku altruisme yang dimiliki sehingga mereka bisa mengerjakan tugasnya dengan baik. Guru bisa melihat dari kesadaran diri dan potensi diri yang dimiliki dan mengembangkan diri dan kemampuan yang dimiliki.

2) Bagi Pembaca

Pembaca mengetahui bahwa soft skill seperti kesadaran diri (*self awareness*) dan perilaku altruism dibutuhkan ketika menekuni suatu pekerjaan dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki.

3) Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya bisa memperluas penelitian melalui penggunaan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku altruistik lainnya selain yang digunakan dalam penelitian.

C. Keaslian Penelitian

Penelitian sebelumnya dilakukan dengan mempertimbangkan penelitian sebelumnya yang relevan dengan variabel yang diteliti. Penulis juga telah mencantumkan beberapa penelitian sebagai sumber referensi yang berguna untuk memperkaya konteks penelitian yang sedang dikerjakan.

Penelitian yang dilakukan oleh Widayanti (Widayanti dkk, 2019) dengan judul "Korelasi Kesadaran Diri terhadap Perilaku Altruisme pada Relawan Guru Sekumpul" membuktikan adanya keterkaitan positif antara kesadaran diri dengan altruisme pada relawan haul guru sekumpul dengan hubungan efektif sebesar 26,7%, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Persamaan riset Widayanti dengan riset yang akan dilakukan terletak pada variabel x (*self awareness*) dan variabel y (altruisme), subjek penelitian guru, metode penelitian kuantitatif, teori altruisme yang digunakan menurut Myers. Perbedaan penelitian Widayanti dengan riset yang akan dilakukan terletak pada teknik pengambilan sampel dengan *proportional purposive sampling* sedangkan riset yang akan dilakukan menggunakan *simple random sampling*. Perbedaan penelitian selanjutnya ada pada teori *self awareness* yang digunakan. Penelitian Widayanti menggunakan teori *self awareness* Solso sedangkan penelitian yang akan diteliti menggunakan teori *self awareness* Goleman.

Penelitian yang dilakukan oleh Fajriani (Fajriani dkk, 2021) dengan judul "Perilaku Altruistik Guru Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi Kota Banda Aceh" menunjukkan 88,2% guru mata pelajaran di SDN Inklusi Kota Banda mempunyai perilaku altruistik kategori tinggi dengan nilai mean = 142,15, sedangkan 44,1% guru pembimbing di SDN Inklusi Kota Banda Aceh mempunyai perilaku altruistik yang sangat tinggi dengan nilai mean = 150,9. Hasil uji-t menunjukkan nilai t hitung 3,506 (t tabel 1,996 sig. 0.001). Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku altruistik guru mata pelajaran dan guru pembimbing dalam mendidik anak berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Inklusi Kota Banda Aceh.

Persamaan penelitian Fajriani dengan riset yang akan dilakukan terletak pada variabel y (altruisme), subjeknya guru, dan metode penelitian kuantitatif. Perbedaan riset Fajriani dengan riset yang akan dilakukan adalah penelitian Fajriani tidak ada variabel x dan teori altruisme yang digunakan adalah teori Mussen. Riset yang akan dilakukan menggunakan variabel x (kesadaran diri) dan teori altruisme menurut Myers.

Penelitian yang dilakukan oleh Tyas (Tyas, 2021) dengan judul "Perbedaan dalam Perilaku Altruistik Berdasarkan Kecerdasan Emosional dan Jenis Kelamin" menemukan bahwa ada perbedaan perilaku altruistik

ditinjau dari kecerdasan emosional dan jenis kelamin. Artinya, kecerdasan emosional dan jenis kelamin memberikan kontribusi terhadap perilaku altruistik mahasiswa BK. Perbedaan ini dapat dilihat pada analisis data yang menghasilkan angka $F(180) = 0,007 < 0,05$. Uji korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara perilaku altruistik dengan kecerdasan emosional ($\text{sig. } 0,000 < 0,05$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Persamaan penelitian Tyas dengan riset yang akan dilakukan adalah variabel y (altruisme) dan metode penelitian kuantitatif. Perbedaan penelitian Tyas dan penelitian yang akan diteliti adalah pada penelitian Tyas variabel x (kecerdasan emosi) dan subjek penelitian mahasiswa sedangkan penelitian yang akan diteliti menggunakan variabel x (*self awareness*) dan subjek penelitian guru.

Penelitian yang dilakukan oleh Zakia Fitriani (Fitriani dkk, 2022) dengan judul “Pengaruh Religiositas Terhadap Perilaku Altruistik Relawan Muslim di Kota Makassar” menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antar variabel sebesar 19,5% dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh religiusitas terhadap perilaku altruistik relawan kemanusiaan muslim di Kota Makassar.

Persamaan penelitian Zakia dengan riset yang akan diteliti adalah variabel y (altruisme) serta metode penelitian kuantitatif. Perbedaan penelitian Zakia dengan riset yang akan dilakukan adalah pada penelitian Zakia variabel x religiusitas serta subjek penelitian relawan. Penelitian yang akan diteliti menggunakan variabel x (*self awareness*) dan subjek penelitian guru.

Penelitian yang dilakukan oleh Insan (Insan & Samsuriadi, 2022) dengan judul “Hubungan Antara *Self-Esteem* Dengan Altruisme Pada Mahasiswa Organisasi Daerah X” menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif *self-esteem* dengan altruisme pada mahasiswa dalam organisasi daerah X dengan nilai 0,403 dengan nilai $\text{Sig.} = 0.000$ atau $p < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan variabel *Self-esteem* dengan altruisme yang signifikan. Artinya semakin tinggi *self-esteem* maka akan semakin tinggi altruisme pada mahasiswa organisasi daerah X, jika semakin rendah *self-esteem* maka akan semakin rendah altruisme pada mahasiswa organisasi daerah X.

Persamaan penelitian Insan dengan riset yang akan dilakukan adalah variabel y (altruisme) dan metode penelitian kuantitatif. Perbedaan penelitian Insan dengan riset yang akan dilakukan adalah pada penelitian Insan variabel x *self-esteem* dan subjek penelitian mahasiswa. Penelitian yang akan diteliti menggunakan variabel x (*self awareness*) dan subjek penelitian guru.

Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Nizar Hasan (Muhammad dkk, 2023) berjudul “*Self Awareness* Dalam Perilaku Sosial

Altruisme Di Era Sosial Media: Studi Jama'ah Masjid Al-Azhar Yogyakarta” menunjukan bahwa altruisme dipengaruhi oleh nilai-nilai agama dan moral, nilai keteladanan dari para pendahulu, nilai nasionalisme atau patriotistik yang dimiliki oleh para jama'ah, dan dampak positif era media sosial. Selain itu altruisme yang dimiliki menunjukkan kesadaran diri untuk saling berbagi tanpa pamrih.

Persamaan penelitian Muhammad dengan riset yang akan dilakukan terletak pada variabel x (*self awareness*) dan variabel y (altruisme), serta teori altruisme Myers. Perbedaan penelitian Muhammad dengan riset yang akan dilakukan terletak pada metode penelitian Muhammad menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus serta ciri-ciri *self awareness* menurut Adams. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan *simple random sampling*, serta teori yang digunakan adalah teori altruisme Myers dan teori *self awareness* Goleman.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Altruisme

1. Pengertian Perilaku Altruisme

Altruisme merupakan keinginan memberikan bantuan orang yang membutuhkan tanpa mempertimbangkan keuntungan pribadi, tetapi demi kebaikan orang lain (Bucuță & Marcu, 2016). Menurut Baron dan Byrne (dalam R. Baron & Branscombe, 2012) orang yang melakukan altruisme lebih memberikan prioritas pada kebutuhan dan kepentingan orang lain di atas kepentingan pribadinya sendiri. Mereka tidak melihat orang yang mereka tolong akan memberikan manfaat atau tidak di kemudian hari. Mereka menolong orang lain atas dasar kemanusiaan dan ajaran tolong menolong sesama manusia.

Konsep seperti kebaikan, kasih sayang, amal, kebajikan, dan tidak mementingkan diri sendiri telah digunakan secara bergantian untuk berhubungan dengan gagasan altruisme (Visser & Roelofs, 2011). Isu sentral altruisme adalah keseimbangan antara harga diri individu dan penghargaan terhadap orang lain. Altruisme bisa disebut perilaku membantu yang bersifat sukarela tetapi lebih menekankan motivasi internal. Perilaku altruisme dikenal sebagai perilaku moral, berasal dari hati nurani dan norma sosial yang berlaku.

Myers (dalam Goleman, 2003) menjelaskan altruisme menjadi motivasi pribadi supaya bisa meningkatkan kesejahteraan masyarakat tanpa memperhatikan keuntungan pribadi. Orang yang melakukan altruisme memiliki dorongan untuk menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat tanpa memiliki tujuan tertentu. Tujuannya hanya agar masalah yang ada selesai dan membantu orang lain yang memberikan kepuasan hati pada si penolong. Selain itu mereka juga tidak terpengaruh oleh kepentingan pribadi dan golongan tertentu.

Arifin (Arifin, 2015) berpendapat bahwa altruisme adalah menolong orang lain dengan ikhlas, ikhlas, sepenuhnya berdasarkan hati nurani si penolong, tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apa pun terhadap kesulitan individu atau kelompok orang. Menurut pendapat ini, orang yang melakukan perilaku altruisme menolong orang lain tanpa maksud dan imbalan tertentu. Mereka memberikan pertolongan pada orang yang membutuhkan dengan tulus dan tanpa pamrih. Mereka puas dengan perasaan senang yang muncul saat melakukan kebaikan.

Berdasarkan pengertian perilaku altruisme tersebut, dapat ditarik kesimpulan perilaku altruisme adalah sikap membantu orang yang membutuhkan dengan tulus walaupun dirinya berkecukupan atau

mengutamakan menolong seseorang tanpa meminta pengakuan dari orang lain. Altruisme bisa dikatakan sebagai tindakan penuh kebaikan, di mana seseorang memberikan bantuan atau dukungan kepada orang lain tanpa mempertimbangkan pengembalian atau imbalan apapun.

2. Komponen Perilaku Altruisme

Myers dan Sampson (dalam Myers & Twenge, 2015) mengatakan bahwa seseorang mungkin memiliki kecenderungan altruisme jika memiliki komponen berikut:

- a. Adanya empati, yaitu keahlian untuk menyadari perasaan orang lain tanpa harus terlibat secara langsung atau nyata dalam emosi tersebut.
- b. Sukarela, yaitu individu yang dengan senang hati membantu orang yang membutuhkan tanpa paksaan pihak luar.
- c. Keinginan untuk memberikan pertolongan kepada mereka yang memerlukan. Keinginan yang didasari oleh dorongan hati nurani tanpa ada pikiran untuk pamer dan mengharapkan pujian dari orang lain.

Menurut Leeds (Leeds, 1963), altruisme memiliki tiga karakteristik utama:

- a. Altruisme tidak dilakukan untuk mencari keuntungan diri sendiri. Altruisme yang dilakukan didasari hati nurani dan tidak mengharapkan imbalan atau pujian dari orang lain.
- b. Tindakan tersebut dilakukan dengan kemauan dan kesadaran diri sendiri tanpa adanya tekanan atau dorongan dari pihak lain.
- c. Dampaknya positif bagi pihak yang memberikan pertolongan dan juga untuk pihak yang menerima pertolongan. Perilaku altruisme yang dilakukan sebaiknya memang bermanfaat bagi orang yang ditolong. Orang yang menolong merasakan kebahagiaan dalam hatinya karena bisa membantu orang lain.

Menurut Monroe (Monroe, 1994), perilaku altruistik mempunyai lima komponen yaitu pertama, altruisme harus diungkapkan dalam bentuk tindakan. Altruisme tidak dapat berbentuk niat atau rencana. Altruisme yang dilakukan bisa dirasakan oleh orang yang ditolong. Kedua, tindakan tersebut harus terarah pada tujuan dan dilakukan dengan sadar. Altruisme yang dijalankan dengan maksud membantu individu yang memerlukan, tanpa harapan untuk menerima imbalan. Ketiga, tindakan pertama-tama harus diarahkan pada kepentingan orang lain. Perilaku altruistik terjadi dimana penolong

memberikan manfaat pada orang yang membutuhkan. Keempat, niat memiliki nilai yang lebih utama daripada hasil yang diperoleh. Kelima, tindakan harus dilakukan demi kebaikan orang lain.

Berdasarkan komponen altruisme diatas peneliti menggunakan komponen altruisme menurut Myers sebagai dasar dalam analisisnya. Myers mengidentifikasi altruisme sebagai dorongan atau keinginan untuk memberikan bantuan kepada orang lain tanpa mempertimbangkan keuntungan atau kepentingan pribadi. Myers mengungkapkan altruisme didasari oleh kapasitas untuk menempatkan diri dalam perspektif orang lain dan merasakan atau memahami perasaan yang mereka alami dan memberikan pertolongan atas dasar keinginan pribadi.

3. Aspek Perilaku Altruisme

Menurut Eisenberg (Eisenberg-Berg & Mussen, 1978) aspek tindakan altruisme adalah:

- a. *Sharing* (memberi). Seseorang yang altruistik membantu orang yang membutuhkan dengan mengesampingkan dirinya sendiri. Individu tersebut peka terhadap orang yang membutuhkan bantuan.
- b. *Cooperative* (kerjasama). Individu yang bersifat altruistik suka bekerja sama dan percaya dapat menjalin kerukunan dengan sesamanya dan mempercepat pekerjaan mereka. Individu tersebut merasa bahwa Setiap individu memiliki potensi dan kelemahan tersendiri dan dengan bekerjasama bisa menutupi kekurangan serta memaksimalkan kelebihan yang dimiliki.
- c. *Donating* (menyumbang). Seseorang yang altruistik menolong orang lain dengan tulus dan tidak memikirkan balasan apa pun dari orang yang dibantunya. Individu tersebut memberikan bantuan bertujuan menolong orang yang membutuhkan serta mendapat kepuasan hati.
- d. *Helping* (menolong). Orang yang bersifat altruistik berpikir bahwa menolong orang yang membutuhkan dapat menimbulkan emosi positif.
- e. *Honesty* (kejujuran). Altruisme membuat seseorang mempunyai rasa ikhlas dalam membantu, mengutamakan jujur pada perasaan sendiri serta memiliki niat untuk menolong orang lain dan memperlihatkan niat tersebut dengan tulus. Orang tersebut benar-benar bertindak memberikan bantuan secara nyata.
- f. *Generosity* (Kedermawanan). Orang yang mengamalkan altruisme mempunyai sikap sebagai orang dermawan dan tidak

perhitungan terhadap bantuan yang diberikan. Mereka bisa menyalahkan harta dan tenaga untuk menolong orang lain.

Menurut Bethlehem (Bethlehem dkk, 2017) ada aspek perilaku altruisme adalah:

- a. Empati yaitu keahlian mengenali emosi orang lain.
- b. Keinginan memberi. Seseorang secara naluri memiliki keinginan membantu orang lain dengan melihat kemampuan diri sendiri terlebih dahulu.
- c. Sukarela. Perasaan sukarela secara naluri muncul untuk menolong orang yang membutuhkan pertolongan.

Kamilah dan Erlyani (Kamilah & Erlyani, 2017) dalam penelitiannya menjelaskan beberapa aspek altruisme seseorang yaitu:

- a. Empati.
- b. Meyakini keadilan dunia. Orang yang melakukan perilaku altruisme meyakini bahwa kebaikan yang diamalkan akan berbalik kepadanya begitupun sebaliknya. Jadi, mereka akan berusaha berbuat baik kepada sesama.
- c. Tanggung jawab sosial. Setiap orang yang mengamalkan perilaku altruisme merasa bahwa setiap orang memiliki tanggung jawab terhadap lingkungan sosial. Setiap orang setidaknya dapat memberikan manfaat dan kontribusinya dalam kehidupan sosial. Individu dapat memikirkan kepentingannya sendiri dan melindungi kepentingan masyarakat secara keseluruhan.
- d. Kontrol diri internal. Individu memiliki standar kinerja dan perilakunya sendiri. Dia akan memberi ganjaran bagi dirinya sendiri jika berhasil memenuhi standar dan menghukum diri sendiri bila tidak sesuai standar.
- e. Ego yang rendah. Freud (Freud, 1910) mengungkapkan bahwa ego merupakan elemen dari identitas yang terbentuk pada diri seseorang. Ego selalu mengarahkan perhatiannya pada kepentingan pribadi dan tidak memperhatikan realitas yang dialami oleh orang lain. Orang yang memiliki ego rendah bisa mengontrol keinginan pribadi dan bisa menyeimbangkan diri dengan realita orang lain.

Menurut aspek altruisme diatas peneliti memakai aspek altruisme dari Kamilah dan Erlyani. Aspek altruisme didasari atas rasa empati, percaya bahwa setiap tindakan yang dilakukan akan berbalik ke dirinya sendiri, berperilaku baik terhadap lingkungan sekitarnya, bisa mengendalikan diri dan tidak merugikan orang lain dalam bertindak dan berperilaku.

4. Indikator Perilaku Altruisme

Menurut Myers (Myers & Twenge, 2015) indikator seseorang yang memiliki sifat altruis yaitu:

- a. Empati.
Empati bisa diartikan mengambil perspektif dari orang lain, memahami perasaan mereka, dan menunjukkan kepedulian serta pengertian terhadap kondisi atau pengalaman mereka.
- b. Meyakini Keadilan Dunia (*Belief On A Just World*)
Seseorang bertindak baik pastinya mengalami kebahagiaan, sementara orang yang melakukan tindakan buruk akan mendapatkan balasan dari perbuatannya.
- c. *Social Responsibility* (Tanggung Jawab Sosial)
Konsep ini mencakup kesadaran akan dampak sosial dan lingkungan dari kegiatan atau keputusan yang diambil, serta komitmen untuk berkontribusi positif pada kesejahteraan masyarakat.
- d. Kontrol Diri Secara Internal
Kontrol Diri Secara Internal dimana individu bisa mengatur dan mengelola emosi, dan tindakan mereka sendiri tanpa bergantung pada tekanan eksternal atau pengawasan dari orang lain. Ini mencakup kesadaran diri, kemampuan untuk menahan diri dari keputusan impulsif, dan kemampuan untuk mematuhi nilai-nilai, norma, atau tujuan yang telah ditetapkan secara internal.
- e. Ego yang Rendah
Altruisme membuat seseorang mengontrol ego yang dimiliki. Mereka mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi.

Indikator altruisme berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Dewi (Dewi & Savira, 2017) adalah :

- a. Memahami emosi yang dirasakan individu lain.
- b. Memiliki rasa simpati dan peduli terhadap individu lain.
- c. Sangat memperhatikan keadaan orang lain.
- d. Mempunyai hasrat untuk memenuhi kebutuhan orang lain.
- e. Menunjukkan kedermawanan atau kebaikan hati kepada orang lain.
- f. Memberikan bantuan kepada individu yang membutuhkan tanpa adanya permintaan.
- g. Memberikan bantuan kepada orang lain tanpa ada permintaan.

- h. Memberikan bantuan kepada individu lain tanpa mengharapkan ganjaran atau imbalan.

Musen (Rini, 2015 dalam Arrasyid, 2019) mengatakan aspek-aspek altruisme meliputi :

- a. *Cooperative* (Kerja sama) yaitu ketika individu bekerja bersama-sama saat melaksanakan suatu tugas.
- b. *Sharing* (Berbagi) yaitu partisipasi individu dalam merasakan kondisi orang lain.
- c. *Helping* (Menolong) yaitu tindakan yang bertujuan untuk mengurangi beban orang lain yang terkait dengan kesejahteraan fisik atau mental.
- d. *Donating* (Berderma) yaitu memberikan barang kepada mereka yang membutuhkan dengan sukarela dan tanpa paksaan.
- e. *Honesty* (Kejujuran) yaitu tidak ada niat yang disengaja untuk menyakiti atau merugikan orang lain.

Berdasarkan indikator altruisme diatas peneliti menggunakan indikator altruisme menurut Myers. Indikator altruisme adalah ketika seseorang mengalami emosi yang serupa dengan situasi yang tengah berlangsung, mempunyai rasa tanggung jawab terhadap situasi di sekitarnya, memiliki keinginan dan kemauan untuk segera dan efektif melakukan tindakan menolong, serta rela berkorban untuk melakukan tindakan menolong.

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Altruisme

Menurut Arifin (Arifin, 2015) ada lima faktor yang mempengaruhi altruisme yaitu :

- a. Suasana hati.
Suasana hati bisa berubah tergantung bagaimana orang tersebut ingin menampilkan emosinya. Orang yang bisa mengendalikan suasana hati tanpa menyinggung perasaan orang lain akan bisa memiliki perilaku altruistik.
- b. Empati.
Empati bisa diartikan sebagai memahami perasaan orang lain dan mengaburkan garis diri dan orang lain. Orang yang memiliki empati dapat segera bergerak menolong sesama.
- c. Meyakini keadilan dunia.
- d. Faktor sosiobiologis. Menurut pandangan sosiobiologi kecenderungan untuk berperilaku altruistik dapat dijelaskan melalui evolusi dan keuntungan genetik, khususnya melalui

seleksi keberlanjutan (kin selection) dan seleksi grup (group selection).

- e. Faktor situasional. Situasi memengaruhi perilaku melalui faktor-faktor khusus pada waktu dan tempat tertentu, tanpa memerlukan pemahaman tentang sifat manusia dan stimulus, dan hal ini memainkan peran dalam membentuk perilaku pada saat terjadi. Faktor situasional tersebut antara lain: faktor ekologi (keadaan alam), arsitektur, waktu, teknologi, lingkungan psikososial.

Faktor-faktor yang berpengaruh pada perilaku altruisme menurut Sarwono dan Meinarno (Sarwono & Meinarno, 2009) adalah:

- a. Suasana hati atau mood. Suasana hati dapat menular karena adanya kecenderungan untuk meniru emosi yang ditunjukkan orang lain. Suasana hati yang baik akan mendorong seseorang untuk berperilaku positif.
- b. Sifat. Sifat adalah pembawaan diri manusia yang mempengaruhi pikiran, perilaku, budi pekerti, dan tabiatnya. Sifat juga disebut sebagai ciri khas yang melekat pada seseorang. Seseorang yang memiliki sifat baik akan tergerak hatinya untuk menolong orang yang membutuhkan.
- c. Tempat tinggal. Keinginan seseorang untuk membantu orang lain dipengaruhi oleh tempat tinggalnya. Hal ini karena pengaruh lingkungan sosial membentuk karakter orang tersebut.
- d. Pola asuh. Pola asuh yang dimaksud adalah Kombinasi antara memberikan contoh, pendidikan moral, dan pengalaman langsung dapat membantu membentuk sikap altruistik dan membuat mereka memiliki kebiasaan yang baik serta mengamalkannya di masyarakat.
- e. Jenis kelamin. Saat ini, peran gender semakin kabur yang menyebabkan kesetaraan gender semakin diakui.

Secara garis besar, menurut Tyas (Tyas, 2021) faktor internal dan eksternal perilaku altruistik diantaranya :

- a. Faktor instrinsik. Faktor intrinsik adalah karakteristik seseorang yang akan ditunjukkan di depan umum. Beberapa faktor intrinsik yang memengaruhi perilaku altruisme melibatkan mood, tingkat simpati, karakter pribadi, jenis kelamin, lokasi tempat tinggal, serta metode pendidikan.
- b. Faktor ekstrinsik. Faktor ekstrinsik berasal dari luar diri seseorang yang membentuk perilakunya. Elemen-elemen

ekstrinsik yang memengaruhi perilaku altruisme mencakup keberadaan penonton (bystander), daya tarik, evaluasi terhadap korban, keberadaan contoh, tekanan waktu, dan ciri-ciri kebutuhan korban.

- c. Kecerdasan emosional juga dapat berperan sebagai suatu faktor yang memfasilitasi terjadinya perilaku altruisme. (Orchard dkk, 2009). Menurut Baron (Baron & Branscombe, 2012) perasaan seseorang dapat memengaruhi kecenderungan untuk memberikan bantuan serta suasana hati positif dapat meningkatkan keinginan seseorang menolong.

Menurut David Myers (Myers & Twenge, 2015) terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya altruisme adalah:

- a. Empati: Mampu merasakan serta memahami perasaan individu lain dapat mendorong seseorang untuk memberikan pertolongan kepada mereka yang membutuhkan.
- b. Identifikasi dengan korban: Perasaan bahwa kita memiliki kesamaan atau kesulitan yang sama dengan korban, sehingga mendorong kita untuk membantu.
- c. Peran sosial: Peran sosial atau ekspektasi masyarakat dapat mempengaruhi perilaku altruisme seseorang, seperti norma sosial yang menuntut untuk membantu orang lain yang membutuhkan.
- d. Kondisi emosional: Kondisi emosional seseorang juga dapat mempengaruhi perilaku altruisme, seperti perasaan bahagia atau sedih.
- e. Kepercayaan terhadap kebaikan manusia: Kepercayaan bahwa manusia pada dasarnya baik dan layak untuk dibantu dapat mendorong seseorang untuk melakukan perilaku altruisme.

Berdasarkan faktor yang mempengaruhi altruisme diatas peneliti menggunakan pendapat dari Myers dalam analisis. Myers mengungkapkan altruisme dipengaruhi oleh kemampuan memandang sesuatu dari perspektif orang lain, menggambarkan diri berada dalam posisi individu tersebut, menyadari manusia adalah makhluk sosial yang memerlukan dukungan dari sesama, mengendalikan emosi, serta mempercayai manusia pada dasarnya baik.

B. Self Awareness

1. Pengertian Self Awareness

Menurut Bradberry dan Greaves (Bradberry & Greaves, 2009) *self awareness* bisa diartikan sebagai keahlian mengenali emosi dalam berbagai situasi. Setiap individu memiliki caranya sendiri mengendalikan diri dan berinteraksi dengan orang lain di sekitar mereka. Orang tersebut bisa menyesuaikan emosi yang akan ditampilkan. Orang tersebut bisa mengelola perasaan yang dimiliki sehingga terekspresikan secara tepat dan efektif. Dia akan peka terhadap perubahan dalam suasana hati.

Goleman (Goleman, 2018) menjelaskan *self awareness* mengacu pada kemampuan untuk menyadari dan memahami perasaan, motivasi, serta dampak perilaku diri sendiri terhadap orang lain. *Self-awareness* menurut Goleman juga mencakup pemahaman diri dalam konteks kelebihan dan kekurangan, serta kekuatan dan tantangan pribadi. Hal tersebut akan memberikan dukungan kepada seseorang untuk memahami pedoman hidup yang dimilikinya dan pedoman hidup orang lain. Kedewasaan seseorang membuatnya semakin terampil dalam menangani emosinya.

Menurut Mayer (dalam Frantz dkk, 2005) kesadaran diri berarti memiliki kewaspadaan terhadap perasaan dan pemikiran seseorang terkait suasana hati, baik secara langsung maupun terhadap pemahaman diri tentang suasana hati tersebut. Orang yang tidak dapat mengendalikan suasana hatinya menyebabkan dia menyalurkan emosinya pada saat yang tidak tepat. Orang yang bisa mengendalikan suasana hatinya akan menampilkan emosi yang tepat tanpa menyinggung perasaan orang lain.

Berdasarkan definisi *self awareness* diatas, *self-awareness* adalah pemahaman individu terhadap proses berpikir dan emosinya sendiri. Hal ini bisa mengarahkan individu memiliki strategi yang tepat dalam bertindak. Berdasarkan definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa *Self-awareness* adalah kesadaran individu terhadap dirinya sendiri, hal yang disukai, kemampuan dan insting yang dimiliki serta alasan menunjukkan suatu emosi.

2. Komponen Self Awareness

Komponen kesadaran diri (*self awareness*) menurut Goleman (Goleman, 2003) adalah:

- a. Mengenali emosi (*Emotional self awareness*). Orang dengan keterampilan ini mengetahui arti emosi diri sendiri dengan jelas dan akurat. Hal ini melibatkan kesadaran terhadap perasaan

yang sedang dialami, kemampuan untuk menyebutkan emosi tersebut, serta pemahaman terhadap pengaruh emosi tersebut pada pikiran, perilaku, dan keputusan.

- b. Pengakuan diri yang akurat (*Accurate self assessment*). Pengakuan diri melibatkan pengetahuan tentang kekuatan dan keterbatasan yang dimiliki. *Accurate selfassessment* merupakan pengetahuan berdasarkan fakta tentang keunggulan dan kekurangan yang ada di dalam diri seseorang. Jika seseorang dapat punya pemahaman tentang dirinya sendiri sehingga akan dapat menggugulkan memahami potensi-potensi diri sendiri. Seseorang menerapkan metode berfikir di mana dirinya bisa menggambarkan dirinya sendiri dari perspektif individu lainnya, yang berarti obyektifnya adalah agar seseorang memperoleh pandangan dirinya dari individu lainnya, sehingga dirinya dapat mengevaluasi dirinya dari segi positif dan menyadari kekurangan dan kelebihanannya.
- c. Kepercayaan diri (*Self confidence*). Seseorang yang punya kesadaran diri yang baik tendensinya memiliki pengetahuan yang kokoh mengenai dirinya sendiri serta bisa mengembangkan metode agar mengidentifikasi setiap kekurangan dan kelebihanannya.

Komponen kesadaran diri (*self awareness*) menurut Supriyanto dan Wahyudi (Supriyanto & Wahyudi, 2017) meliputi:

- a. Menghargai kebaikan orang lain. Menghormati seseorang yang dipandang berkontribusi memberi bantuan dalam bentuk panduan, konseling, pendapat, atau saran kritik.
- b. Terbuka. Seseorang dapat dan ingin terbuka terhadap individu lainnya, menyampaikan emosi tentang hal yang sudah diucapkan atau emosi mengenai peristiwa-peristiwa yang baru-baru ini dilihat.
- c. Reseptif. Reseptif adalah kapasitas individu dalam hal mengidentifikasi dan menanggapi individu serta peristiwa yang ada di lingkungannya.
- d. Kenyamanan dalam kehidupan. Sebuah situasi dimana sudah tercukupinya keperluan fundamental individu yang bersifat pribadi karena beberapa aspek keadaan sekitarnya.
- e. Kenyamanan dengan orang lain. Sebuah situasi yang sudah tercukupinya keperluan fundamental individu yang muncul tanpa memperhatikan ras, etnis, kepercayaan, ataupun budaya individu lainnya.

Komponen *self awareness* menurut Schafer (Schafer, 1996) adalah:

- a. *Attention* (atensi perhatian), adalah Fokus perhatian pada objek atau aktivitas tertentu.
- b. *Wakefulness* (kesiagaan/kesadaran), adalah Keadaan terjaga atau kesiagaan, melibatkan tingkat kesadaran yang memungkinkan seseorang untuk tetap terjaga dan responsif terhadap lingkungannya.
- c. *Architecture* (Arsitektur), merujuk pada tempat fisik dan proses fisiologis yang terkait dengan struktur tersebut yang mendukung tingkat kesadaran.
- d. *Recall of knowledge* (mengingat pengetahuan), adalah langkah pengambilan informasi tentang diri sendiri dan lingkungan sekitar seseorang.
- e. *Self knowledge* (pengetahuan diri), adalah pemahaman pemahaman mengenai informasi identitas pribadi seseorang.

Berdasarkan komponen *self awareness* diatas peneliti menggunakan komponen *self awareness* menurut Goleman. Goleman mengungkapkan seseorang memiliki *self awareness* jika menyadari emosi yang dirasakan dan mengenali tindakan yang dilakukan oleh diri sendiri, menyadari sisi positif yang dimiliki dan keterbatasan yang dimiliki, menyelesaikan segala hal sendiri tanpa memerlukan pertolongan dari orang lain, mampu memikirkan dan merancang langkah-langkah yang sesuai dalam menyelesaikan suatu masalah, serta mampu menyatakan pendapat yang didasarkan pada pemikiran, perasaan, dan keyakinan pribadi.

3. Indikator *Self Awareness*

Indikator *self awareness* menurut Goleman (Goleman, 2018):

- a. Mengidentifikasi emosi dan tindakan yang berasal dari diri sendiri. Orang tersebut bisa mengendalikan emosi yang ditunjukkan serta alasan mengapa hal tersebut muncul. Orang tersebut juga memikirkandampak dari perasaan dan perilaku yang ditampilkan.
- b. Mengenali kelebihan dan karier dengan tepat. Orang tersebut bisa melakukan introspeksi diri dan menilai kemampuannya secara obyektif.
- c. Membangun relasi dengan orang lain. Orang yang dapat mengenali dirinya dengan baik dan bisa mengenali orang lain
- d. Membangun nilai-nilai keberagaman. Orang tersebut memahami bahwa ada beragam kepribadian manusia sehingga dia bisa menghargai perbedaan yang ada dan bisa

menyesuaikan dirinya. Dia bisa memanfaatkan keberagaman tersebut dan dia bisa bekerja sama dengan orang lain.

- e. Mampu mencapai keseimbangan antara kebutuhan pribadi dan kebutuhan komunitas. Orang tersebut bisa memposisikan dirinya ketika berada dalam komunitas. Dia bisa mengutamakan kebutuhan komunitas diatas kebutuhan sendiri, tidak egois dan mau menghargai antar anggota komunitas.
- f. Menciptakan kemampuan pengendalian diri yang efektif terhadap stimulus. Kontrol diri yang baik memungkinkan seseorang untuk tidak terjebak dalam reaksi impulsif dan memberikan kesempatan untuk merespons stimulus dengan cara yang lebih disengaja dan efektif.

Menurut Adams (Adams, 2008) indikator *self awareness* adalah:

- a. Memahami diri di mana seseorang mampu memahami keadaan dan keinginannya ke arah yang baik. Orang yang bisa memahami diri sendiri dan mengetahui apa yang dibutuhkan. Orang tersebut mengetahui apa yang menjadi kelebihan dan kekurangannya.
- b. Mampu menentukan tujuan dan perkembangan karier mereka secara tepat. Seseorang yang bisa menentukan cita-cita yang diinginkan. Orang tersebut juga mengetahui alasan apa yang membuat dia gagal atau sukses dalam suatu hal.
- c. Mampu membentuk hubungan dan bekerja sama dengan individu lain. Seseorang yang bisa memulai pertemanan dan berinteraksi dengan orang di sekitarnya sehingga dia bisa bekerja sama dengan orang lain. Orang tersebut juga memiliki inisiatif untuk menolong orang lain dengan tulus sehingga bisa mempererat hubungan dengan orang yang ditolong.
- d. Mampu menyeimbangkan dan menyesuaikan diri. Seseorang yang mampu memposisikan dirinya agar bisa bermanfaat bagi orang lain. Orang tersebut mampu menempatkan dan menekan perasaan pribadinya sehingga dia tidak menyinggung orang lain.
- e. Mampu mengontrol diri terhadap stimulus. Seseorang yang mampu mengontrol dan mengarahkan perilakunya sendiri ke arah positif. Kemampuan mengontrol diri tersebut dapat digunakan dalam menghadapi kondisi di lingkungan sekitarnya.

Boyatzis (dalam Deka Indah Statistika, 2016 dalam Fitriana dkk, 2020) mengungkapkan indikator *self awareness* adalah sebagai berikut:

- a. Kesadaran emosional, yaitu kemampuan menyadari dampak emosi terhadap perasaan dan kemampuan menggunakan nilai-nilai tersebut untuk mengambil keputusan.
- b. Menilai diri dengan tepat, yang mencakup pemahaman tulus mengenai kelebihan dan kelemahan, kemampuan pribadi, memiliki visi yang jelas, dan belajar dari pengalaman.
- c. Percaya diri, yakni timbulnya keberanian dalam keyakinan terhadap kemampuan, nilai-nilai, dan tujuan yang dimiliki.

Dari uraian tersebut, dapat disimpulkan terdapat enam indikator kesadaran diri (*self-awareness*) meliputi: mengidentifikasi emosi dan tindakan yang berasal dari diri sendiri, mengidentifikasi sisi positif dan negatif yang dimiliki oleh diri sendiri, memiliki independensi atau sikap bekerja sendiri, mampu mengambil keputusan dengan akurat, ahli dalam menyampaikan pemikiran, perasaan, opini, dan keyakinan, serta mampu menilai diri sendiri.

4. Hal yang Dapat Ditimbulkan oleh *Self Awareness*

Menurut penelitian Tasha Eurich (Eurich, 2016) manfaat *self awareness* antara lain :

- a. Tetap tenang menghadapi masa kritis.
- b. *Mindfulness*. *Mindfulness* adalah perhatian penuh terhadap diri sendiri dan kondisi saat ini serta bisa menerima dengan penuh kesadaran. *Self awareness* yang dimiliki membuat orang tersebut berpikir *mindfulness* sehingga fokus pada pengembangan pola pikir yang positif.
- c. Kerja lebih cerdas. *Self awareness* merupakan pedoman untuk bekerja lebih cerdas dan menyesuaikan kinerja dengan situasi di lapangan. Seseorang yang bekerja lebih cerdas maka akan bekerja secara tepat, efektif, mempertahankan motivasi yang dimiliki dan tetap produktif dalam situasi apapun.
- d. Membantu meningkatkan relasi. *Self awareness* dapat membantu seseorang meningkatkan relasi yang dimiliki. Hal ini terjadi karena *self awareness* yang dimiliki digunakan untuk beradaptasi secara tepat dengan perasaan orang di sekitar dan meningkatkan keterampilan sosial dalam lingkungan kerja.

- e. Menjaga kesehatan. Menurut Spencer dan Spencer (dalam Goleman, 2003) orang yang merasa bahwa keterampilan mereka tidak dimanfaatkan dengan baik mempunyai risiko lebih tinggi untuk menderita gangguan jantung dibandingkan mereka yang merasa keterampilan mereka terekspresikan. Hal ini menunjukkan bahwa perasaan pesimis terhadap keterampilan diri yang dimiliki membuat kita tersesat dan akhirnya mempengaruhi kesehatan kita. Perasaan pesimis bisa dicegah dengan meningkatkan kemampuan memahami diri sendiri (*self awareness*) sehingga kita mengetahui dan yakin terhadap keterampilan diri.

C. Kerangka Berpikir

Kesadaran diri (*self awareness*) yang dimiliki guru merupakan komponen penting dari pengembangan diri. Guru yang sadar diri lebih mampu mengidentifikasi perasaan, pikiran, dan tindakan mereka, yang dapat membantu mereka mengendalikan emosi mereka dan menanggapi kebutuhan siswa mereka. Untuk meningkatkan metode pengajaran mereka, guru mungkin mendapat manfaat dari praktik kesadaran diri yang membantu mereka mengenali kekuatan dan kelemahan mereka. Indikator *self-awareness* menurut Goleman (Goleman, 2018) mencakup kemampuan mengidentifikasi emosi dan tindakan yang berasal dari diri sendiri, memahami kelebihan dan kekurangan dengan akurat, membina hubungan yang baik dengan orang lain, membangun nilai-nilai keberagaman, serta memiliki keseimbangan antara kebutuhan pribadi dan kebutuhan komunitas. Selain itu, juga termasuk dalam indikator ini adalah kemampuan mengendalikan diri terhadap stimulus dengan tepat.

Berdasarkan indikator *self awareness* tersebut dapat diartikan bahwa *self awareness* (kesadaran diri) memungkinkan orang untuk melampaui ego mereka dan menjadi kurang egois, yang dapat menumbuhkan altruisme. Seseorang dapat memilih ide dan mendorongnya menuju tujuan yang ingin dicapai dengan menumbuhkan kesadaran diri. Hal ini dapat membantunya mengubah perspektif dari "aku" menjadi "kita" serta membentuk kebiasaan altruisme. Sebuah studi yang dilakukan oleh Miley (Miley, 1980) menemukan bahwa *self awareness* merupakan prasyarat untuk tumbuhnya empati dan altruism. Untuk mengembangkan altruisme, seseorang dapat mencari contoh orang-orang inspiratif yang menunjukkan perilaku altruistik, mempraktikkan empati dengan menjalin koneksi dan menempatkan diri pada posisi orang lain, serta menciptakan tujuan untuk mencari peluang membantu orang lain.

Cara lain yang bisa dilakukan untuk melewati ego dan menuju altruisme adalah memilih ide dan perasaan yang menginspirasi, memotivasi, dan membantu seseorang maju menuju tujuan yang ingin dicapai. Orang yang ingin mengembangkan altruisme dapat mencari inspirasi dari orang lain yang sudah menunjukkannya. Hal ini dapat mendorong orang tersebut untuk melakukan perbuatan yang serupa dan memungkinkan mereka untuk melihat keuntungan dari altruisme. Altruisme juga dapat dikembangkan dengan melatih empati. Orang dapat lebih memahami kebutuhan orang lain dan menjadi lebih berbelas kasih dengan membentuk hubungan dengan orang lain dan menempatkan diri pada posisi mereka.

Konsep altruisme berkaitan dengan profesi guru dimana mereka membuat pengorbanan besar untuk kepentingan siswa mereka. Guru biasanya dicirikan sebagai orang yang altruistik karena istilah guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa. Altruisme dicirikan sebagai memberi tanpa mengharapkan imbalan dan peduli pada orang lain. Menurut Scott dan Dinham (Scott & Dinham, 2003) motivator utama bagi guru adalah altruisme, komitmen, dan kemajuan pribadi. Guru berusaha memperhatikan kepentingan muridnya, kadang-kadang bahkan dengan mengorbankan kepentingan mereka sendiri.

Guru percaya bahwa altruisme adalah dasar interaksi mereka dengan siswa. Altruisme dapat dipandang sebagai elemen motivasi bagi orang untuk memilih menjadi guru. Altruisme adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan setiap tindakan yang diambil untuk meningkatkan kesejahteraan orang lain, terutama bila tindakan tersebut tampaknya tidak menguntungkan orang yang melakukannya secara langsung.

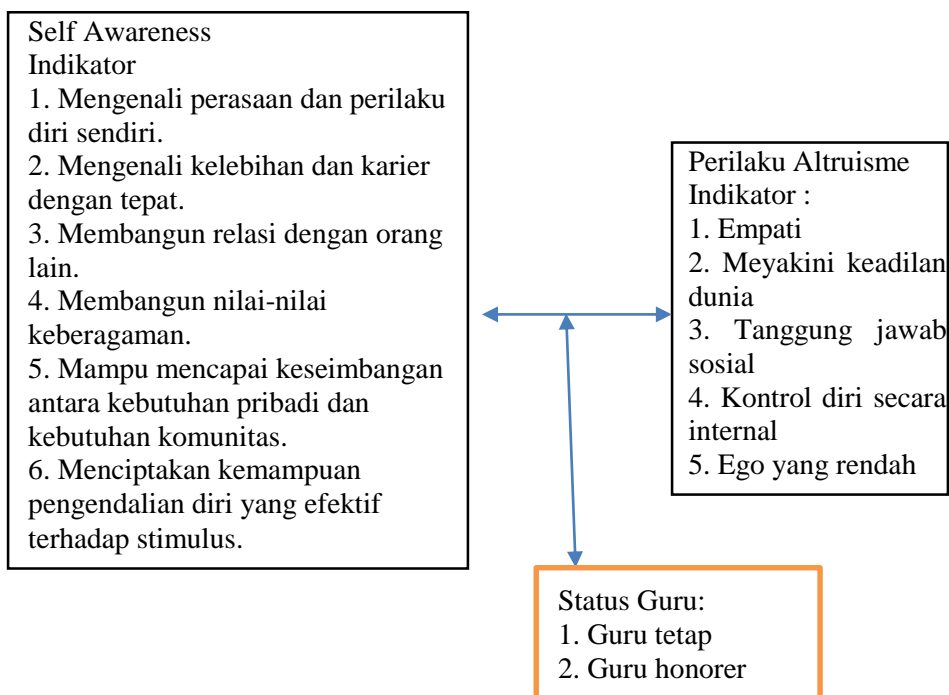
Gambaran altruisme pada diri seorang guru ditandai dengan terpenuhinya hal-hal yang mempengaruhi altruisme seperti kemampuan untuk merasakan dan memahami perasaan orang lain, kewajiban yang diemban terhadap masyarakat, mempercayai keadilan di seluruh dunia, pengendalian diri yang bersumber dari dalam diri dan ego yang rendah serta yang mempengaruhinya adalah faktor keadaan emosional, memahami perasaan orang lain, memiliki keyakinan pada keadilan di seluruh dunia, faktor sosiobiologis, dan faktor situasional (Kamilah & Erlyani, 2017). Altruisme guru ditunjukkan dengan toleransi antara guru, rasa empati terhadap sesama, menunjukkan kewajiban terhadap berbagai aspek atau tugas, berkeinginan untuk memberikan panduan atau bantuan kepada siswa atau rekan sejawat yang mengalami kesulitan, bersedia

mendengar setiap keluhan tanpa mengharapkan suatu imbalan (Natuna dkk, 2022).

Penelitian yang dilakukan oleh Rutmana (Rutmana & Masykur, 2020) menyatakan bahwa guru honorer merasa puas dan bangga terhadap pekerjaannya, menumbuhkan sikap altruisme sehingga guru honorer mampu mengendalikan diri dan bersikap sabar dalam menjalankan profesinya. Suseno (Rianto, 2020) mengungkapkan bahwa guru honorer adalah salah satu tumpuan dalam pelaksanaan pendidikan yang menerima gaji tidak seimbang dengan beban kerjanya. Di tengah kekurangan profesi guru honorer tersebut, Suseno menyarankan bahwa guru honorer harus diberikan pelatihan dan pembinaan sehingga muncul jiwa altruisme dalam menjalankan tugasnya.

Berdasarkan kerangka berpikir diatas, peneliti membuat kesimpulan adanya hubungan positif pada kesadaran diri (*self awareness*) dan perilaku altruism guru. Guru yang sadar diri dapat memberikan contoh bagi siswanya dalam hal tutur kata dan perilaku. Guru perlu lebih memperhatikan kesejahteraan anak didiknya dan siap mengulurkan tangan tanpa meminta imbalan apapun. Guru yang altruistik dan sadar diri dapat menumbuhkan suasana belajar yang ramah bagi siswanya. Dari penjabaran tersebut pengaruh *self awareness* terhadap perilaku altruisme guru dapat digambarkan dalam kerangka berpikir berikut ini (lihat gambar 1):

Gambar 1 Kerangka Berpikir



D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir diatas, hipotesis penelitiannya adalah sebagai berikut :

Ada hubungan antara *self awareness* dan perilaku altruisme yang dimiliki guru.

(Halaman ini sengaja dikosongkan)

BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Partisipan

1. Populasi

Penelitian ini menggunakan populasi guru yang ada di kota Surabaya dengan menasar anggota komunitas guru Surabaya di sosial media. Berdasarkan data kemendikbud tahun 2023 terdapat 30.795 guru mengajar di Surabaya.

2. Partisipan

Peserta dalam penelitian dipilih secara acak menggunakan metode *simple random sampling*, di mana sampel diambil tanpa mempertimbangkan strata yang mungkin ada dalam populasi tersebut. Jumlah partisipan ditentukan menggunakan rumus Isaac dan Michael sebagai berikut:

$$n = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P(1 - P)}{d^2 \cdot (N - 1) + \lambda^2 \cdot P(1 - P)}$$

- n = jumlah sampel yang dicari
- N = jumlah populasi
- P = proporsi populasi sebagai dasar asumsi pembulatan tabel. Peneliti menggunakan $P = 0,50$.
- d = derajat ketepatan yang direfleksikan oleh kesalahan yang dapat ditoleransi dalam fluktuasi proporsi sampel (P), d umumnya diambil 0,05.
- λ^2 = nilai tabel chi-square untuk satu derajat kebebasan (dk) relatif *level of confidence* yang diinginkan $\lambda^2 = 3,841$ dengan tingkat kepercayaan 0,95.

$$n = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P(1 - P)}{d^2 \cdot (N - 1) + \lambda^2 \cdot P(1 - P)}$$

$$n = \frac{3,841 \cdot 30795 \cdot 0,5(1 - 0,5)}{(0,05)^2 \cdot (30795 - 1) + 3,841 \cdot 0,5(1 - 0,5)}$$

$$n = \frac{29570,89875}{76,985 + 0,96025}$$

$$n = \frac{29570,89875}{77,94525}$$

$n = 379,380$ dibulatkan menjadi 379

Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka sampelnya adalah 379 partisipan guru di Surabaya yang dipilih secara acak.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasional kuantitatif. Metode kuantitatif menggunakan analisis data statistik untuk menguji hipotesis dari rumusan masalah penelitian. Penelitian korelasional memiliki tujuan untuk menemukan sejauh mana adanya hubungan antara variabel x dan y dengan menggunakan koefisien korelasi sebagai dasar analisisnya. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah *self awareness* dan variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah perilaku altruisme.

C. Instrumen Pengumpul Data

Instrumen penelitian merujuk pada perangkat atau alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data terkait variabel yang sedang diselidiki dan dalam psikologi biasa disebut skala psikologi. Banyaknya skala yang diterapkan bergantung pada jumlah variabel yang digunakan. Pada penelitian menggunakan 2 skala yaitu: (Lihat tabel 3.1)

Tabel 3. 1

Instrumen Penelitian		
No	Variabel	Instrumen
1	Self Awareness	Skala <i>Self Awareness</i> oleh Arabsharhangi dan Noroozi
2	Perilaku Altruisme	<i>Self-Report Altruism Scale (SRA)</i> oleh Rushton, J. P., Chrisjohn, R. D., & Fekken, G. C.

Untuk mengukur nilai dari setiap variabel penelitian akan digunakan metode skala likert. Kuisisioner tersebut difungsikan sebagai alat untuk mengukur sikap, pandangan, dan persepsi individu atau kelompok terkait fenomena sosial. Kuisisioner likert ini memiliki empat alternatif jawaban, yaitu

Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai. Untuk skor masing-masing jawaban, seperti berikut (lihat tabel 3.2):

Tabel 3. 2
Skor Skala *Likert*

Pernyataan <i>Favorable</i>	Skor Item	Pernyataan <i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	Sangat Tidak Setuju (STS)
Setuju (S)	3	Tidak Setuju (TS)
Tidak Setuju (TS)	2	Setuju (S)
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Setuju (SS)

1. Skala Perilaku Altruisme

a. Definisi Operasional

Perilaku altruisme adalah perilaku menolong orang yang membutuhkan tanpa mengharapkan imbalan dan pujian dari orang lain. Perilaku altruisme diidentifikasi sebagai variabel terikat (Y) dari penelitian ini. Perilaku altruisme diukur berdasarkan komponen altruisme menurut Myers. Myers dan Sampson (Myers & Twenge, 2015) mengemukakan bahwa komponen perilaku altruisme adalah adanya empati, sukarela, keinginan untuk memberi bantuan kepada orang lain yang membutuhkan.

b. Pengembangan Alat Ukur

Alat ukur menggunakan *Self-Report Altruism Scale* (SRA) yang dikembangkan oleh Rushton, J. P., Chrisjohn, R. D., & Fekken, G. C. (Rushton dkk, 1981) yang telah dibakukan dan diadaptasi dari teori Myers tentang komponen altruisme menurut Myers serta telah diterjemahkan dalam bahasa Indonesia. (lihat tabel 3.3)

Tabel 3. 3
Blue Print Skala Perilaku Altruisme

No.	Dimensi	Indicator	Item favourable	Item non favorable	Jumlah
1	Empati	Empati	1,2,3,4	-	4
2	Sukarela	<i>Belief On A Just World</i> (Meyakini Keadilan Dunia)	5,6,7	-	3

No.	Dimensi	Indicator	Item favourable	Item non favorable	Jumlah
		<i>Sosial Responsibility</i> (Tanggung Jawab Sosial)	8,9	-	2
3	Keinginan membantu	Kontrol Diri Secara Internal	10,11,12,13,14,15,	-	6
		Ego yang Rendah	16, 17,18,19,20		5
				Jumlah	20 Item

c. Uji Alat Ukur

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi mencerminkan seberapa baik item-item tertentu dalam mengukur konsep yang dimaksudkan berdasarkan indikatornya. Validitas isi instrumen diukur melalui evaluasi profesional selama proses penyusunan soal, memastikan bahwa setiap item yang dikembangkan secara tepat mengukur konsep yang dimaksudkan. Pada skala perilaku altruism peneliti menggunakan terjemahan Bahasa Indonesia di skripsi Nindya Putri Rismayanto (Rismayanto, 2019) dari *Self-Report Altruism Scale* (SRA) serta sudah mendapat persetujuan dosen pembimbing.

1. Uji Diskriminasi Item Skala Perilaku Altruisme

Analisis validitas pada aitem skala pada penelitian ini menggunakan pendekatan korelasi item total yang dikoreksi (*corrected item total correlation*) dengan dukungan perangkat lunak Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 24 for Windows. Untuk menentukan kesahihan butiran item dapat menggunakan ketentuan sebagai berikut :

- a. Ketentuan ke 1 adalah mengeliminasi item dengan nilai r hitung $> r$ tabel. Nilai r tabel untuk 300 subjek adalah 0,113. Maka jika item memiliki nilai r hitung $> 0,113$ item dinyatakan valid.
- b. Ketentuan ke 2 adalah mengeliminasi item dengan nilai Cronbach's Alpha if Item Deleted \geq Cronbach's Alpha hasil uji reliabilitasnya.

Uji indeks diskriminasi item skala perilaku altruisme dilakukan sebanyak tiga kali pengujian dengan bantuan Program SPSS for Windows

Versi 24. Pada pengujian terakhir diperoleh 17 item yang dapat digunakan. Secara detail hasil pengujian disajikan pada tabel 3.4.

Tabel 3. 4
Rangkuman Hasil Validasi Skala Perilaku Altruisme

Jumlah Item Awal	Pengujian Ke	Nomor Item Gugur	Jumlah Item Tersisa	Keterangan
20	I	13	19	<i>Index corrected item total correlation</i> bergerak dari 0,112 – 0,494.
19	II	8	18	<i>Index corrected item total correlation</i> bergerak dari 0,133 – 0,503.
18	III	2	17	<i>Index corrected item total correlation</i> bergerak dari 0,149 – 0,505.
17	IV	Tidak ada	17	<i>Index corrected item total correlation</i> bergerak dari 0,220 – 0,502.

Sumber: output spss 24

Tabel 3. 5
Item Final Skala Perilaku Altruisme

No.	Dimensi	Indicator	Item favourable	Item yang Gugur	Item final
1	Empati	Empati	1,2,3,4	2	1, 3, 4
2	Sukarela	<i>Belief On A Just World</i> (Meyakini Keadilan Dunia)	5,6,7	-	5, 6, 7
		<i>Sosial Responsibility</i> (Tanggung Jawab Sosial)	8,9	8	9
3	Keinginan membantu	Kontrol Diri Secara Internal	10,11,12, 13, 14, 15	13	10, 11, 12, 14, 15
		Ego yang Rendah	16,17,18, 19, 20	0	16, 17, 18, 19, 20

No.	Dimensi	Indicator	Item favourable	Item yang Gugur	Item final
				Jumlah	17 item

2. Uji Reliabilitas Skala Perilaku Altruisme

Uji reliabilitas digunakan untuk menilai sejauh mana alat pengukur konsisten dan dapat diandalkan, terutama dalam hal apakah pengukuran tersebut akan memberikan hasil yang seragam dan stabil ketika dilakukan secara berulang. Analisis reliabilitas alat ukur yang dipakai adalah formula *Cronbach's Alpha*. Kriteria penentuan reliabilitas adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai *Cronbach's Alpha* $\alpha > 0,7$ maka item tersebut reliabel
2. Jika nilai *Cronbach's Alpha* $\alpha < 0,7$ maka item tersebut tidak reliabel

Hasil uji reliabilitas skala perilaku altruisme dengan bantuan Program SPSS for Windows Versi 24 diperoleh koefisien *Cronbach's Alpha* sebesar 0,761, artinya skala perilaku altruisme dapat dikatakan sebagai instrument yang reliabel. (lihat tabel 3.6)

Tabel 3. 6 Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala Perilaku Altruisme

Jumlah Item Yang Dianalisis	Putaran Analisis	Jumlah Item Valid	Jumlah Item Gugur	<i>Cronbach's Alpha</i>
20	I	19	1	0,751
19	II	18	1	0,754
18	III	17	1	0,760
17	IV	17	0	0,761

Sumber: output spss

2. Skala *Self Awareness*

a. Definisi Operasional

Self awareness: pemahaman seseorang mengenai dirinya sendiri, hal yang disukai, kemampuan dan insting yang dimiliki serta alasan menunjukkan suatu emosi. *Self awareness* diidentifikasi sebagai variabel bebas (X) dari penelitian ini. *Self awareness* diukur berdasarkan komponen *self awareness* menurut Goleman. Komponen dari skala *self awareness* menurut Goleman adalah *emotional awareness*, *accurate self-assessment*, dan *self-confidence*.

b. Pengembangan Alat Ukur

Alat ukur menggunakan skala *Self Awareness* yang dibuat oleh Arabsharhangi dan Noroozi (Arabsarhangi & Noroozi, 2014) yang dikembangkan berdasarkan komponen *self awareness* menurut Goleman lalu diterjemahkan dalam bahasa Indonesia. Komponen dari skala self awareness menurut goleman adalah *emotional awareness*, *accurate self-assessment*, dan *self-confidence*. (lihat tabel 3.7)

Tabel 3. 7
Blue Print Skala Self Awareness

N o	Komponen	Indikator	Item favorable	Item non favorable	Jumlah
1	<i>Emotional Self- Awareness</i>	Mengenal perasaan perilaku sendiri.	1,2,3,4,5,6, 7		7
		Membangun nilai-nilai keberagaman.	8,9,10,11,1 2, 13		6
2	<i>Accurate Self- Assessment</i>	Mengenal kelebihan karier tepat.	14,15,16,17 ,18,19		6
		Mampu menyeimbangkan antara tuntutan kebutuhan diri dengan kebutuhan komunitas.	20,22,23,24 ,25,26		6
3	<i>Self- Confidence</i>	Membangun relasi dengan orang lain.	27,28,29,30 ,31,32,33		7
		Mengembangkan kontrol diri terhadap stimulus	34,35,36,37 ,38,39		6
Jumlah			39 item		39

c. Uji Alat Ukur

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi menggambarkan seberapa efektif item-item dapat mengukur konsep yang dimaksud, dilihat dari substansi atau materi yang terkandung dalam setiap item tersebut. Validitas isi suatu instrumen diukur melalui evaluasi profesional selama proses penyusunan pertanyaan, memastikan bahwa setiap item yang telah dibuat secara akurat mengukur konsep yang dimaksudkan, sesuai dengan pandangan para ahli.

Pada skala *self awareness* peneliti menggunakan terjemahan Bahasa Indonesia dari skala *Self Awareness* yang dibuat oleh Arabsharhangi dan Noroozi (Arabsharhangi & Noroozi, 2014). Tiap item ditelaah oleh dosen pembimbing apakah sesuai atau tidak dengan indikator *self awareness*. Kemudian peneliti juga mengganti beberapa item menggunakan skala *self awareness* yang ada di skripsi Hani Khairunnisa (Khairunnisa, 2017) pada item yang terjemahannya kurang sesuai dengan indikator *self awareness* dan hal itu sudah mendapat persetujuan dosen pembimbing.

1. Uji Diskriminasi Item Skala *Self Awareness*

Analisis validitas pada aitem skala pada penelitian ini menggunakan metode corrected item total correlation dengan bantuan program *Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 24 for Windows*. Untuk menentukan kesahian butiran aitem dapat menggunakan ketentuan:

- a. Ketentuan ke 1 adalah mengeliminasi item dengan nilai r hitung $> r$ tabel. Nilai r tabel untuk 300 subjek adalah 0,113. Maka jika item memiliki nilai r hitung $> 0,113$ item dinyatakan valid.
- b. Ketentuan ke 2 adalah mengeliminasi item dengan nilai Cronbach's Alpha if Item Deleted \geq Cronbach's Alpha hasil uji reliabilitasnya.

Uji indeks diskriminasi item skala *self awareness* dilakukan sebanyak 3 kali pengujian dengan bantuan Program SPSS for Windows Versi 24. Pada pengujian terakhir diperoleh 12 item yang dapat digunakan. Secara detail hasil pengujian disajikan pada tabel 3.8

Tabel 3. 8
Rangkuman Hasil Validasi Skala *Self Awareness*

Jumlah Item Awal	Pengujian Ke	Nomor Item Gugur	Jumlah Item Tersisa	Keterangan
39	I	3	38	<i>Index corrected item total correlation</i> bergerak dari 0,059 – 0,407.
38	II	Tidak ada	38	<i>Index corrected item total correlation</i> bergerak dari 0,159 – 0,417.

Sumber: output spss 24

Tabel 3. 9
Item Final Skala *Self Awareness*

No	Komponen	Indikator	Item favorable	Item gugur	Item Final
1	Emotional Self-Awareness	Mengenalinya perasaan dan perilaku diri sendiri.	1,2,3,4,5,6,7,8	3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
		Membangun nilai-nilai keberagaman.	9,10,11,12,13	0	9, 10, 11, 12, 13
2	Accurate Self-Assessment	Mengenalinya kelebihan dan karier dengan tepat.	14,15,16,17,18	0	14, 15, 16, 17, 18
		Mampu menyeimbangkan antara tuntutan kebutuhan diri dengan kebutuhan komunitas.	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	0	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
3	Self-Confidence	Membangun relasi dengan orang lain.	27,28,29,30,31,32,33	0	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

No	Komponen	Indikator	Item favorable	Item gugur	Item Final
		Mengembangkan kontrol diri terhadap stimulus	34, 35, 36, 37, 38, 39	0	34, 35, 36, 37, 38, 39
				Jumlah	38

2. Uji Reliabilitas Skala *Self Awareness*

Uji reliabilitas digunakan untuk menilai sejauh mana alat pengukur konsisten dan dapat diandalkan, terutama dalam hal apakah pengukuran tersebut akan memberikan hasil yang seragam dan stabil ketika dilakukan secara berulang. Analisis reliabilitas alat ukur yang dipakai adalah formula *Cronbach's Alpha*. Kriteria penentuan reliabilitas adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai *Cronbach's Alpha* $\alpha > 0,7$ maka aitem tersebut reliabel
2. Jika nilai *Cronbach's Alpha* $\alpha < 0,7$ maka aitem tersebut tidak reliabel

Hasil uji reliabilitas skala *self awareness* dengan bantuan Program SPSS for Windows Versi 24 diperoleh koefisien *Cronbach's Alpha* sebesar 0,826 artinya skala *self awareness* dapat dikatakan sebagai instrument yang reliabel. (lihat tabel 3.10)

Tabel 3. 10

Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala *Self Awareness*

Jumlah Item Yang Dianalisis	Putaran Analisis	Jumlah Item Valid	Jumlah Item Gugur	<i>Cronbach's Alpha</i>
39	I	38	1	0,824
38	II	38	0	0,826

Sumber: output spss 24

D. Uji Prasyarat dan Analisis Data

1. Uji Prasyarat

a. Eliminasi Data Outlier

Setelah menjumlahkan semua item yang valid dari setiap variabel dan diperoleh total variabel x dan y, langkah selanjutnya adalah mengeluarkan data outlier. Data dengan nilai ekstrim disebut data outlier. Analisis data outlier dilakukan dengan spss 24. Analisis pertama dengan 379 data yang dianalisis terdapat 10 data outlier. Analisis kedua dengan 369 data

terdapat 2 data outlier. Analisis ketiga dengan 367 data tidak ada data outlier. (lihat tabel 3.11)

Tabel 3. 11
Eliminasi Data Outlier

Jumlah Data Yang Dianalisis	Putaran Analisis	Jumlah Data Final	Jumlah Data Outlier
379	I	369	10
369	II	367	2
367	III	367	0

b. Uji Normalitas

Pengujian dilakukan dengan tujuan untuk menentukan apakah distribusi data pada populasi bersifat normal atau tidak. Dari 379 sampel yang terkumpul terdapat 12 data outlier, sehingga data yang diuji berjumlah 367. Uji normalitas bisa dilihat dari skor skewness dan kurtosis. Nilai skewness (ukuran kemiringan) menunjukkan data mendekati distribusi normal ketika nilainya berada di antara rentang -2 sampai dengan 2. Nilai kurtosis (ukuran keruncingan) menunjukkan data mendekati distribusi normal ketika nilainya berada di antara rentang -3 sampai dengan 3. Ketidaknormalan substansial dapat diidentifikasi dengan nilai absolut kemiringan (skewness) yang melebihi 2 atau nilai absolut kurtosis (proper) yang melebihi 3. Hasil skor skewness variabel y (altruisme) adalah -0,379 dan variabel x (*self awareness*) adalah -0,093. Hasil skor kurtosis variabel y (altruisme) adalah -0,404 dan variabel x (*self awareness*) adalah -0,222. Berdasarkan hasil skor skewness dan kurtosis tersebut menunjukkan data mendekati distribusi normal. (lihat tabel 3.12)

Tabel 3. 12 Nilai Skor Skewness dan Kurtosis

N Statistic		Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
<i>Self Awareness</i>	367	-0,093	0,127	-0,222	0,254
Altruisme	367	-0,379	0,127	-0,404	0,254

Sumber: output spss 24

c. Uji Linieritas

Pengujian ini dilakukan dengan tujuan untuk menentukan sejauh mana variabel bebas, yaitu kesadaran diri (*self-awareness*), mempengaruhi variabel terikat, yaitu perilaku altruisme. Uji linieritas dilakukan

menggunakan spss 24. Keterkaitan antara variabel bebas dan variabel terikat dianggap linier jika tidak terdapat penyimpangan. Kaidah uji yang digunakan dilihat kolom Sig. pada baris *Linearity* di Table Anova. Jika nilai $p < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linier antara variabel bebas dan variabel terikat. Sebaliknya, jika nilai $p > 0,05$, dapat diartikan bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat tidak bersifat linier..

Dari uji linieritas hubungan antara variabel kesadaran diri (self-awareness) dan perilaku altruisme, ditemukan hasil signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan bahwa terdapat hubungan linier yang signifikan antara variabel kesadaran diri dengan perilaku altruisme. (lihat tabel 3.13)

Tabel 3. 13
Hasil Uji Linieritas

Variabel	F	Sig.	Keterangan
Perilaku Altruisme – <i>Self Awareness</i>	105,015	0,000	Linier

d. Analisis Data

Setelah melalui uji normalitas dan uji linieritas, peneliti dapat melanjutkan dengan menganalisis data. Pada penelitian ini, analisis data dilakukan dengan menggunakan metode statistik parametrik analisis regresi sederhana. Penerapan analisis regresi sederhana bertujuan untuk melakukan prediksi terhadap hubungan antara satu variabel independen dengan variabel dependen. Syarat yang harus terpenuhi untuk menerapkan analisis regresi sederhana adalah melewati uji asumsi klasik, seperti uji normalitas dan uji linieritas.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan Penelitian

Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan kuisioner google form ke grup social media guru di Surabaya yang dimulai tanggal 26 Maret 2023. Pendekatan penelitian yang diterapkan adalah kuantitatif. Partisipan penelitian dipilih secara acak dengan menggunakan teknik random sampling berdasarkan kuota populasi yang telah ditetapkan. Subjek penelitian yang terlibat yaitu 379 orang sesuai dengan rumus Isac Michael. Instrumen pengukuran yang digunakan dalam pengumpulan data adalah skala perilaku altruisme dan skala kesadaran diri (*self-awareness*). Setelah data outlier dikeluarkan, jumlah sampel yang diuji adalah 367 responden.

2. Gambaran Subjek Penelitian

Data yang diperoleh kemudian dan dideskripsikan menggunakan statistic deskriptif spss 24. Hasil dari analisis statistic deskriptif terdapat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 1
Jenis Kelamin

	Frekuensi	Persentase
Laki-laki	117	31,9%
Perempuan	250	68,1%
Total	367	100%

Sumber: output spss 24

Tabel 4. 2
Usia

	Frekuensi	Persentase
Kurang dari 30 tahun	138	37,6%
30 sampai 35 tahun	94	25,6%
36 sampai 40 tahun	51	13,9%
41 sampai 45 tahun	30	8,2%
46 sampai 50 tahun	21	5,7%
51 sampai 55 tahun	18	4,9%
Lebih dari 55 tahun	15	4,1%
Total	367	100%

Sumber: output spss 24

Tabel 4. 3
Status Guru

	Frekuensi	Presentase
Tetap	180	49%
Honoror	187	51%
Jumlah	367	100%

Sumber: output spss 24

Tabel 4. 4
Status Sekolah

	Frekuensi	Presentase
Negeri	136	37,1%
Swasta	231	62,9%
Jumlah	367	100%

Sumber: outpus spss 24

3. Hasil Analisis Regresi Sederhana

Tabel 4. 5
Hasil Analisis Regresi Sederhana *Self Awareness* dengan Perilaku Altruisme

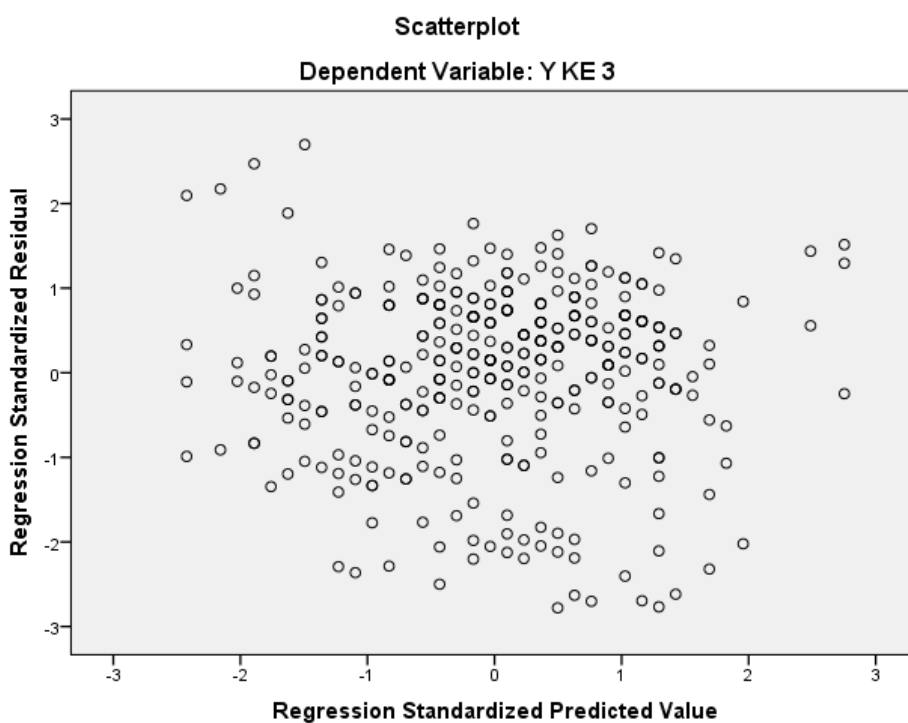
Model	Df	Mean Square	R	R Square	F	Sig.
Regression	1	2181,897	0,474	0,225	105,896	0,000
Residual	365	20,604				

Sumber : spss 24

Analisis regresi sederhana antara *self awareness* (X) dengan perilaku altruisme (Y) diperoleh Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,474 dengan tingkat signifikansi $p=0,000$ ($p<0,05$). Ini menunjukkan bahwa *self awareness* memiliki pengaruh positif terhadap altruisme. Nilai R Square sebesar 0,225 dapat diinterpretasikan sebagai persentase kontribusi efektif (SE) dari variabel kesadaran diri, yang sebesar 22,5% terhadap altruisme. Adapun sebanyak 77,5% dapat dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam analisis.. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara kesadaran diri (*self awareness*) dan perilaku altruisme guru diterima. Pencapaian skor positif dari uji hipotesis mengindikasikan adanya hubungan positif, yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat kesadaran diri, semakin tinggi juga tingkat altruisme yang dimiliki guru.

Selain itu, analisis regresi sederhana juga bisa dilihat dari tampilan scatterplot. Hubungan antara variabel yang lebih kuat menghasilkan pengelompokan titik yang lebih ketat dan rapat. Berdasarkan gambar scatterplot menunjukkan pengelompokan titik renggang dan beberapa titik menyebar keluar dari titik kumpulnya. Ini mengindikasikan bahwa korelasi antara kedua variabel tidak begitu kuat.

Gambar 2 Tampilan Scatterplot



4. Hasil Uji Statistik Deskriptif dan Kategorisasi Variabel

Selain data diatas, Penjelasan mengenai subjek juga dilengkapi dengan deskripsi data penelitian yang mencakup jumlah subjek (n), rata-rata (M), deviasi standar (s), skor minimum (Xmin), dan skor maksimum (Xmax). (lihat tabel 4.6).

Tabel 4. 6
Data Penelitian

	Perilaku Altruisme	<i>Self Awareness</i>
Jumlah responden (n)	367	367
Mean (M)	54,4	126,26

	Perilaku Altruisme	<i>Self Awareness</i>
Median	55	127
Mode	57	127
Standart deviation (s)	5,169	7,536
skor minimum (Xmin)	41	108
skor maksimal (Xmax)	68	147

Sumber: output spss 24

Skor rata-rata variabel perilaku altruisme pada subjek penelitian ini adalah 54,4 dengan nilai standar deviasi 5,169. Sedangkan nilai rata-rata pada variabel *self awareness* didapatkan sebesar 126,26 dengan nilai standar deviasi 7,536.

Tabel 4. 7
Rerata Hipotetik dan Rerata Empirik

Variabel	Skor Hipotetik				Skor Empirik			
	Mi n	Ma x	Mea n	S D	Mi n	Ma x	Mean	SD
Perilaku Altruisme	17	68	42,5	8, 5	41	68	54,4	5,16 9
Self Awareness	38	152	95	19	108	147	126,2 6	7,53 6

Dari data yang tercantum dalam Tabel 4.7, dapat diamati bahwa mean empirik perilaku altruisme sebesar 54,4 sementara mean hipotetik perilaku altruisme mendapatkan nilai sejumlah 42,5. Ini mengindikasikan bahwa secara keseluruhan, rata-rata empiris lebih tinggi daripada rata-rata hipotetis, sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku altruisme yang dimiliki oleh subjek penelitian cenderung lebih tinggi daripada perilaku altruisme yang dimiliki oleh populasi pada umumnya. Selanjutnya, pada rata-rata empiris dari tingkat kesadaran diri diperoleh nilai mean sekitar 126,26, sementara pada rata-rata hipotetis tercatat sekitar 95. Ini mengindikasikan bahwa secara keseluruhan, rata-rata empiris dari tingkat kesadaran diri lebih tinggi daripada rata-rata hipotetis, sehingga kesadaran diri yang dirasakan oleh subjek penelitian cenderung lebih tinggi daripada kesadaran diri yang dirasakan oleh populasi secara umum.

Keputusan kategorisasi skor empirik variabel-variabel penelitian tidak cukup hanya membandingkan mean hipotetik dan mean empirik tetapi harus dianalisis dengan statistik perbedaan mean secara spesifik. Statistik yang dimaksud adalah program spss *one sample t-test*. (lihat tabel 4.8)

Tabel 4. 8 Hasil Uji *One-Sample T-Test* Perilaku Altruisme dan *Self Awareness*

	Mean empiris	Mean teoritis	T	P
Altruisme	55,40	42,5	44,290	0,000
<i>Self awareness</i>	126,26	95	79,459	0,000

Sumber : output spss 24

Uji perbedaan mean empiris variabel perilaku altruisme (54,40) dengan mean teoritisnya (42,5) dengan statistik *one-sample t-test* mendapatkan koefisien t sebesar 44,290 dengan $p=0,000$ ($p<0,01$). Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan ada perbedaan yang sangat signifikan antara Mean empiris perilaku altruisme dan Mean teoritisnya. Selanjutnya, karena Mean empiris perilaku altruisme lebih besar daripada Mean teoritisnya maka disimpulkan kategori rerata perilaku altruisme responden adalah tinggi.

Uji perbedaan mean empiris variabel *self awareness* (126,26) dengan mean teoritisnya (95) dengan statistik *one-sample t-test* mendapatkan koefisien t sebesar 79,459 dengan $p=0,000$ ($p<0,01$). Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan ada perbedaan yang sangat signifikan antara Mean empiris *self awareness* dan Mean teoritisnya. Selanjutnya, karena Mean empiris *self awareness* lebih besar daripada Mean teoritisnya maka disimpulkan kategori rerata *self awareness* responden adalah tinggi.

Tabel 4. 9
Kategorisasi Skor Perilaku Altruism

Variabel	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
Perilaku Altruisme	> 59,569	Tinggi	54	14,7%
	49,231 – 59,569	Sedang	242	65,9%
	< 49,231	Rendah	71	19,3%

Hasil analisis uji deskriptif pada skala perilaku altruisme terkait kategorisasi responden dengan total 367 responden menunjukkan bahwa Kelompok yang memiliki jumlah partisipan terbanyak adalah kelompok sedang dengan jumlah 242 orang (65,9%). Ini mengindikasikan bahwa 242 partisipan penelitian menunjukkan tingkat altruisme yang termasuk dalam kategori sedang. Sementara itu, pada peringkat kedua terdapat kategori rendah dengan jumlah responden sebanyak 71 orang (19,3%). Hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 71 responden memiliki altruisme yang rendah. Pada kategori tinggi terletak di urutan ketiga dengan total responden sebanyak

54 orang (14,7%). Ini mengindikasikan bahwa 54 partisipan menunjukkan tingkat altruisme yang tinggi.

Tabel 4. 10
Kategorisasi Skor *Self Awareness*

Variabel	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
<i>Self Awareness</i>	> 133,796	Tinggi	67	18,3%
	118,724 – 133,796	Sedang	238	64,9%
	< 118,724	Rendah	62	16,9%

Hasil analisis uji deskriptif pada skala *self awareness* terkait kategorisasi responden dengan total 367 responden menunjukkan bahwa kelompok yang memiliki jumlah partisipan terbanyak adalah kelompok sedang, yang diikuti oleh 238 orang (64,9%). Ini mengindikasikan bahwa 238 partisipan penelitian menunjukkan *self awareness* dengan kategori sedang. Pada kategori tinggi terletak di urutan kedua dengan total responden sebanyak 67 orang (18,3%). Hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 67 responden memiliki *self awareness* yang tinggi. Sedangkan pada urutan ketiga berada pada kategori rendah dengan jumlah responden sebanyak 62 orang (16,9%). Hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 62 responden memiliki *self awareness* yang rendah.

5. Hasil Analisis Hubungan *Self Awareness* dan Altruisme pada Kelompok Jenis Kelamin

Hasil analisis regresi sederhana hubungan *self awareness* dan altruisme pada kelompok jenis kelamin laki-laki dan perempuan berturut-turut adalah sebagai berikut: koefisien regresi sederhana, r_{xy} , kelompok laki-laki adalah 0,571 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$); dan koefisien regresi sederhana, r_{xy} , kelompok perempuan adalah 0,428 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Dari hasil skor koefisien korelasi jenis kelamin laki-laki dan perempuan dilakukan uji beda dengan *Significance of the Difference between Two Correlations Calculator* yang menghasilkan z-score 1.69181020 dan $p = 0.09068217$ ($p > 0,05$). Dengan hasil tersebut disimpulkan tidak ada hubungan yang signifikan antara *self awareness* dan altruisme pada kelompok laki-laki dan perempuan.

6. Hasil Analisis Hubungan *Self Awareness* dan Altruisme pada Kelompok Status Guru

Hasil analisis regresi sederhana hubungan *self awareness* dan altruisme pada kelompok status guru tetap dan honorer berturut-turut adalah

sebagai berikut: koefisien regresi sederhana, r_{xy} , kelompok guru tetap adalah 0,580 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$); dan koefisien regresi sederhana, r_{xy} , kelompok guru honorer adalah 0,394 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Dari hasil skor koefisien korelasi status guru tetap dan honorer dilakukan uji beda dengan *Significance of the Difference between Two Correlations Calculator* yang menghasilkan z-score 2.33595657 dan $p = 0.01949351$ ($p < 0,05$). Dengan hasil tersebut disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara *self awareness* dan altruisme pada kelompok guru tetap dan guru honorer.

7. Hasil Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Kelompok Status Sekolah

Hasil analisis regresi sederhana hubungan *self awareness* dan altruisme pada kelompok status sekolah tempat guru bekerja berturut-turut adalah sebagai berikut: koefisien regresi sederhana, r_{xy} , kelompok guru sekolah negeri adalah 0,454 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$); dan koefisien regresi sederhana, r_{xy} , kelompok guru sekolah swasta adalah 0,492 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Dari hasil skor koefisien korelasi status sekolah dilakukan uji beda dengan *Significance of the Difference between Two Correlations Calculator* yang menghasilkan z-score -0.44880212 dan $p = 0.65357441$ ($p > 0,05$). Dengan hasil tersebut disimpulkan tidak ada hubungan yang signifikan antara *self awareness* dan altruisme pada kelompok guru sekolah negeri dan swasta.

B. Pembahasan

Hipotesis dari penelitian ini menyatakan bahwa terdapat korelasi antara kesadaran diri dan perilaku altruistik yang dimiliki oleh para guru. Hasil penelitian ini menemukan bahwa *self awareness* memberikan sumbangan efektif yang cukup kecil terhadap perilaku altruisme guru yaitu sebesar 22,5% atau dalam kategori lemah dengan 77,5% dipengaruhi variabel lain. Hal ini berarti terdapat 77,5% faktor selain kesadaran diri (*self awareness*) dalam perilaku altruisme guru. Beberapa elemen yang memengaruhi tindakan altruistik dapat dikelompokkan menjadi tiga kategori, yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan kecerdasan emosional. Aspek internal perilaku altruistik mencakup suasana hati, empati, karakter, jenis kelamin, lokasi tempat tinggal, dan pengasuhan. Elemen eksternal dalam perilaku altruistik melibatkan kehadiran orang lain, daya tarik, atribusi terhadap korban, keberadaan model, tekanan waktu, dan karakteristik kebutuhan korban. Menurut Goleman (Goleman, 2018) kecerdasan emosional memiliki lima komponen yaitu *self awareness*, regulasi diri, empati, keterampilan sosial, motivasi. Orang yang dapat mengaktualisasikan

elemen-elemen kecerdasan emosional tersebut mungkin memiliki kemampuan untuk memengaruhi tindakan altruistik (Tyas, 2021).

Temuan lain dalam penelitian ini dilihat dari perbandingan rerata hipotetis dan rerata empiris pada setiap variabel digunakan untuk mengevaluasi posisi relatif individu pada populasi umum. Hasil uji *one sample t-test* menunjukkan nilai mean empirik perilaku altruisme yaitu 54,4 lebih besar dibandingkan dengan nilai mean teoritis perilaku altruisme yaitu 42,5. Ini mengindikasikan bahwa subjek penelitian ini memiliki tingkat perilaku altruistik yang lebih tinggi daripada yang umumnya dirasakan oleh populasi. Selanjutnya nilai mean empirik *self awareness* yaitu 126,26 lebih besar dibandingkan dengan nilai mean hipotetik *self awareness* yaitu 95. Ini mengindikasikan bahwa kesadaran diri yang dirasakan oleh subjek penelitian ini lebih tinggi daripada kesadaran diri yang umumnya dirasakan oleh populasi.

Hasil uji *one sample t-test* altruisme berdasarkan jenis kelamin menunjukkan kelompok laki-laki (117 responden) memiliki nilai mean empirik yaitu 54,46 serta kelompok perempuan (250 responden) nilai mean empiris yaitu 54,38 lebih besar dibandingkan nilai mean teoritis yaitu 42,5. Ini mengindikasikan bahwa kelompok laki-laki dan perempuan dalam penelitian ini memiliki altruisme lebih tinggi daripada populasinya. Hasil uji *one sample t-test self awareness* berdasarkan jenis kelamin menunjukkan kelompok laki-laki (117 responden) memiliki nilai mean empirik yaitu 126,74 serta kelompok perempuan (250 responden) nilai mean empiris yaitu 126,03 lebih besar dibandingkan nilai mean teoritis yaitu 95. Ini mengindikasikan bahwa kelompok laki-laki dan perempuan dalam penelitian ini memiliki *self awareness* lebih tinggi daripada populasinya.

Hasil uji *one sample t-test* altruisme berdasarkan status guru menunjukkan kelompok guru tetap (180 responden) memiliki nilai mean empirik yaitu 55,07 serta kelompok guru honorer (187 responden) nilai mean empiris yaitu 53,76 lebih besar dibandingkan nilai mean teoritis yaitu 42,5. Ini mengindikasikan bahwa kelompok guru tetap dan guru honorer dalam penelitian ini memiliki altruisme lebih tinggi daripada populasinya. Hasil uji *one sample t-test self awareness* berdasarkan status guru menunjukkan kelompok guru tetap (180 responden) memiliki nilai mean empirik yaitu 127,11 serta kelompok guru honorer (187 responden) nilai mean empiris yaitu 125,44 lebih besar dibandingkan nilai mean teoritis yaitu 95. Ini mengindikasikan bahwa kelompok guru tetap dan guru honorer dalam penelitian ini memiliki *self awareness* lebih tinggi daripada populasinya.

Hasil uji *one sample t-test* altruisme berdasarkan status sekolah menunjukkan kelompok guru sekolah negeri (136 responden) memiliki nilai

mean empirik yaitu 54,40 serta kelompok guru sekolah swasta (231 responden) nilai mean empiris yaitu 55,40 lebih besar dibandingkan nilai mean teoritis yaitu 42,5. Ini mengindikasikan bahwa kelompok guru sekolah negeri dan guru sekolah swasta dalam penelitian ini memiliki altruisme lebih tinggi daripada populasinya. Hasil uji *one sample t-test self awareness* berdasarkan status sekolah menunjukkan kelompok guru sekolah negeri (136 responden) memiliki nilai mean empirik yaitu 126,68 serta kelompok guru sekolah swasta (231 responden) nilai mean empiris yaitu 126 lebih besar dibandingkan nilai mean teoritis yaitu 95. Ini mengindikasikan bahwa kelompok guru sekolah negeri dan guru sekolah swasta dalam penelitian ini memiliki *self awareness* lebih tinggi daripada populasinya.

Selain itu, data yang didapatkan dalam penelitian adalah kategorisasi tiap variabel. Dari hasil analisis deskriptif pada skala perilaku altruistik, dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori sedang mencapai 65,9%, kategori rendah sebanyak 19,3%, dan kategori tinggi sebanyak 14,7%. Hasil analisis uji deskriptif pada skala *self awareness* terkait kategorisasi yaitu kategori sedang sebesar 64,9%; kategori tinggi sebesar 18,3%; kategori rendah sebesar 16,9%.

Hasil analisis deskriptif altruisme berdasarkan jenis kelamin, altruisme pada kelompok laki-laki (117 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 21,4% (25 responden); sedang 32,5% (38 responden); tinggi 46,2% (54 responden). Altruisme pada kelompok perempuan (250 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 18,4% (46 responden); sedang 67,6% (169 responden); tinggi 14% (35 responden). Hasil analisis deskriptif *self awareness* berdasarkan jenis kelamin, *self awareness* pada kelompok laki-laki (117 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 17,1% (20 responden); sedang 61,5% (72 responden); tinggi 21,4% (25 responden). *Self awareness* pada kelompok perempuan (250 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 16,8% (42 responden); sedang 66,4% (166 responden); tinggi 16,8% (42 responden).

Hasil analisis deskriptif altruisme berdasarkan status guru, altruisme pada kelompok guru tetap (180 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 14,4% (26 responden); sedang 70% (126 responden); tinggi 15,6% (28 responden). Altruisme pada guru honorer (187 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 24,1% (45 responden); sedang 62% (116 responden); tinggi 13,9% (26 responden). Hasil analisis deskriptif *self awareness* berdasarkan status guru, *self awareness* pada kelompok guru tetap (180 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 11,7% (21 responden); sedang 70,6% (127 responden); tinggi

17,8% (32 responden). *Self awareness* pada kelompok guru honorer (187 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 21,9% (41 responden); sedang 59,4% (111 responden); tinggi 18,7% (35 responden).

Hasil analisis deskriptif altruisme berdasarkan status sekolah, altruisme pada kelompok guru sekolah negeri (136 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 24,3% (33 responden); sedang 58,8% (80 responden); tinggi 16,9% (23 responden). Altruisme pada guru sekolah swasta (231 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 16,5% (38 responden); sedang 70,1% (162 responden); tinggi 13,4% (31 responden). Hasil analisis deskriptif *self awareness* berdasarkan status sekolah, *self awareness* pada kelompok guru sekolah negeri (136 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 11% (15 responden); sedang 72,8% (99 responden); tinggi 16,2% (22 responden). *Self awareness* pada kelompok guru sekolah swasta (231 responden) dapat dikategorikan sebagai berikut: kategori rendah 20,3% (47 responden); sedang 60,2% (139 responden); tinggi 19,5% (45 responden).

Hasil analisis hubungan *self awareness* dan altruisme pada kelompok jenis kelamin menunjukkan nilai $p = 0,09$ ($p > 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara *self awareness* dan altruisme pada kelompok laki-laki dan perempuan. Temuan ini tidak konsisten dengan riset yang dilakukan oleh Tyas (Tyas, 2021), yang menunjukkan adanya perbedaan dalam perilaku altruistik berdasarkan tingkat kecerdasan emosional dan jenis kelamin dengan angka $F(180) = 0,007 < 0,05$.

Hasil analisis hubungan *self awareness* dan altruisme pada kelompok status guru menunjukkan nilai $p = 0,019$ ($p < 0,05$) maka dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara *self awareness* dan altruisme pada kelompok guru tetap dan guru honorer. Hasil R Square hubungan *self awareness* dan altruisme pada guru tetap 0,336 yang menunjukkan persentase kontribusi efektif (SE) dari variabel kesadaran diri, yang sebesar 33,6% terhadap altruisme pada guru tetap serta 66,4% dipengaruhi faktor lainnya. Hasil R Square hubungan *self awareness* dan altruisme pada guru honorer 0,183 yang menunjukkan persentase kontribusi efektif (SE) dari variabel kesadaran diri, yang sebesar 18,3% terhadap altruisme pada guru honorer serta 81,7% dipengaruhi faktor lainnya. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengaruh *self awareness* terhadap altruisme lebih besar pada guru tetap dibandingkan guru honorer.

Hasil analisis hubungan *self awareness* dan altruisme pada kelompok status sekolah tempat guru bekerja menunjukkan nilai $p = 0,65$ ($p > 0,05$) maka dapat disimpulkan tidak ada hubungan yang signifikan antara *self awareness* dan altruisme pada kelompok guru sekolah negeri dan swasta.

Dari hasil deskripsi penjelasan diatas, ditemukan bahwa terdapat korelasi positif antara kesadaran diri dan perilaku altruistik serta ada perbedaan perilaku altruism pada guru tetap dan honorer. Hasil yang signifikan menandakan self awareness memiliki peran agar guru dapat meningkatkan perilaku altruisme yang dimiliki untuk bisa menjalankan tugasnya mendidik siswa secara profesional dan mengesampingkan permasalahan pribadinya serta diharapkan bisa mendukung terciptanya suasana belajar dan lingkungan kerja yang kondusif. Kelemahan penelitian ini adalah hubungan antara variabel x (*self awareness*) dan variabel y (altruisme) yang tidak terlalu kuat. Masih ada beberapa variabel penelitian lainnya yang bisa digunakan untuk meneliti altruisme. Selain itu, untuk meneliti altruisme bisa juga dengan menambahkan variabel lainnya.

(Halaman ini sengaja dikosongkan)

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan positif antara *self awareness* dan perilaku altruisme. *Self awareness* dapat meningkatkan perilaku altruisme guru. Pengaruh yang diberikan oleh *self awareness* pada perilaku altruisme guru tidak cukup besar. Walaupun begitu guru yang memiliki kemampuan individu untuk mengenali dan memahami diri secara menyeluruh dapat memberikan sumbangan yang signifikan dalam meningkatkan perilaku altruisme.

B. Saran

1. Bagi Guru

Bagi guru disarankan bisa menyeimbangkan antara keinginan untuk terus mengembangkan kompetensi yang dimiliki dengan perasaan tulus dalam menjalankan tugasnya sebagai tenaga pendidik. Disarankan juga kepada guru agar terus mengoptimalkan *self awareness* dengan mengidentifikasi emosi dan tindakan yang berasal dari diri sendiri, mengidentifikasi sisi positif dan negatif yang dimiliki oleh diri sendiri, mandiri, mampu mengambil keputusan dengan akurat, terampil dalam mengungkapkan pemikirannya, serta mampu menilai diri sendiri sehingga altruisme yang dimiliki juga meningkat.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah penelitian disarankan bisa mempertimbangan faktor altruisme dan *self awareness* yang dimiliki guru dalam pengembangan guru dan mengatur kebijakan di sekolah, serta melihat bagaimana peningkatan *self awareness* mempengaruhi peningkatan altruisme sehingga dapat menjadi salah satu faktor meningkatkan kualitas kinerja seorang guru dalam melaksanakan tugasnya seperti: (1) bekerja dengan siswa secara individual, (2) persiapan dan perencanaan pembelajaran, (3) penggunaan media pembelajaran, (4) mengikutsertakan siswa dalam beragam pengalaman pembelajaran, dan (5) guru yang menunjukkan kepemimpinan secara aktif. Sekolah juga bisa mengadakan workshop dan pelatihan interaktif untuk mendukung peningkatan *self awareness* yang dimiliki guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Studi berikutnya disarankan untuk memperhitungkan faktor internal lainnya yang mungkin memengaruhi perilaku altruistik untuk diteliti seperti keadaan emosi, tingkat empati, karakter individu, jenis kelamin, lokasi tempat

tinggal, dan cara mendidik. Selain itu juga mempertimbangkan faktor eksternal yang mempengaruhi altruisme seperti bystander (niat seseorang untuk tidak bersedia memberikan pertolongan dalam keadaan mendesak ketika ada banyak orang lain di sekitarnya), daya tarik, penilaian terhadap orang yang ditolong, keberadaan model atau contoh orang lain, tekanan waktu, dan karakteristik kebutuhan orang yang ditolong.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Rasyad, A., & Hardika. (2020). The Influence of Independence, Adversity Quotient, and Work Motivation on Teacher Performance. *Proceedings of the 6th International Conference on Education and Technology (ICET 2020)*, 501, 292–298.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201204.055>
- Arabsarhang, M., & Noroozi, I. (2014). The relationship between self-awareness and learners' performance on different reading comprehension test types among Iranian EFL elementary learners. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(4), 675–685. <https://doi.org/10.4304/tpls.4.4.675-685>
- Arasyid, H. (2019). *Altruisme Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). *Social Psychology 13th ed.* (13th ed.). Pearson Education, Inc.
- BeritaSatu. (2023). *Marketplace Guru di Tengah Kesenjangan Internet, Teknologi, dan SDM*. BeritaSatu.
<https://www.beritasatu.com/bplus/1052254/marketplace-guru-di-tengah-kesenjangan-internet-teknologi-dan-sdm>
- Bethlehem, R. A. I., Allison, C., Andel, E. M. Van, Alexander, I., Neil, K., Baron-cohen, S., Bethlehem, R. A. I., Allison, C., Andel, E. M. Van, Alexander, I., Bethlehem, R. A. I., Allison, C., Andel, E. M. Van, Coles, A. I., Neil, K., & Baron-cohen, S. (2017). Does empathy predict altruism in the wild? Does empathy predict altruism in the wild? *Social Neuroscience*, 12(6), 743–750.
<https://doi.org/10.1080/17470919.2016.1249944>
- BPS Provinsi Jawa Timur. (2023). *Rata-Rata Upah/Gaji Bersih Sebulan Pekerja Formal Menurut Kabupaten/Kota dan Lapangan Pekerjaan Utama (rupiah) di Provinsi Jawa Timur Tahun 2022*. Jatim BPS.
<https://jatim.bps.go.id/statictable/2023/04/10/2672/rata-rata-upah-gaji-bersih-sebulan-pekerja-formal-menurut-kabupaten-kota-dan-lapangan-pekerjaan-utama-rupiah-di-provinsi-jawa-timur-tahun-2022.html>
- Bradberry, T., & Greaves, J. (2009). *Emotional Intelligence 2.0*.
- Bucuță, D. M., & Marcu, G. (2016). Altruism From Intention To Action: A Psychological Comparison Of Self-Reported Vs. Manifest Altruism. *Working Papers Volume LUMEN RSACV 2015, February 2017*.
<https://www.researchgate.net/publication/279913911>
- Carden, J., Jones, R. J., & Passmore, J. (2021). Defining Self-Awareness in the

- Context of Adult Development : A Systematic Literature Review. *Journal of Management Education*, 46(1), 1–38.
<https://doi.org/10.1177/1052562921990065>
- Derakhshan, A., & Zare, J. (2023). The Impact of Altruistic Teaching on English as a Foreign Language (EFL) Learners' Emotion Regulation: An Intervention Study. *Brain Sciences*, 13(3).
<https://doi.org/10.3390/brainsci13030458>
- Dewanti, D. A. (2019). Studi Deskriptif Perilaku Altruisme Berdasarkan Tipe Kepribadian Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Berbah. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 1–18.
- Dewi, Y. R., & Savira, S. I. (2017). Hubungan Antara Self Monitoring Dengan Altruisme Pada Anggota Komunitas Save Street Child Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 4(1), 1–6.
- Eisenberg-Berg, N., & Mussen, P. (1978). Empathy and moral development in adolescence. *Developmental Psychology*, 14(2), 185–186.
<https://doi.org/10.1037/0012-1649.14.2.185>
- Eurich, T. (2016). *Insight: Why We're Not as Self-Aware as We Think, and How Seeing Ourselves Clearly Helps Us Succeed at Work and Life.*
- Fajriani, Bahri, S., & Mauliza, A. (2021). Perilaku Altruistik Guru Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi Kota Banda Aceh. *Jurnal KOPASTA*, 8(1), 77–85.
- Fitriana, F., Farida, U., & Abrianto, T. H. (2020). Pengaruh Motivasi, Self Awareness Dan Komunikasi terhadap Disiplin Kerja Karyawan di Perusahaan Daerah Air Minum (Pdam) Kabupaten Ponorogo. *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 11–23.
<https://doi.org/10.24269/asset.v1i2.2557>
- Fitriani, Z., Mansyur, A. Y. M., & Zainuddin, K. (2022). Pengaruh Religiositas Terhadap Perilaku Altruistik Relawan Muslim di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(2), 323–341.
<https://doi.org/10.1016/j.tics.2018.09.00>
- Frantz, C., Mayer, F. S., Norton, C., & Rock, M. (2005). There is no “I” in nature: The influence of self-awareness on connectedness to nature. *Journal of Environmental Psychology*, 25, 427–436.
- Freud, S. (1910). The Origin and Development of Psychoanalysis. *The American Journal of Psychology*, 21(2), 181–218.
- Goleman, D. (2003). Working with Emotional Intelligence (Book). In *Bantam Book*.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=6388700&site=ehost-live&scope=site>
- Goleman, D. (2018). Emotional Intelligence. In *Journal of Iron and Steel*

- Research International* (Vol. 25, Issue 9).
<https://doi.org/10.1007/s42243-018-0133-0>
- InClass. (2017). *Altruism is a primary source of motivation for most teachers*. Arizona K12 Center.
<https://www.azk12.org/homeroom/2017/03/29/teachers-say-making-a-difference-is-one-of-the-most-rewarding-parts-of-teaching>
- Insan, I., & Samsuriadi. (2022). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Altruisme Pada Mahasiswa Organisasi Daerah X. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Kamilah, C., & Erlyani, N. (2017). Gambaran Altruisme Anggota Komunitas 1000 Guru Kalimantan Selatan Discription Of Altruisme Community Member Of 1000 Teachers Southern. *Jurnal Ecopsy*, 4(1), 33–40.
- Khairunnisa, H. (2017). Self Esteem, Self Awareness Dan Perilaku Asertif Pada Remaja. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 26.
<https://eprints.umm.ac.id/43485/1/jiptummpp-gdl-hanikhairu-46918-1-hanikha-a.pdf>
- Leeds, R. (1963). ALTRUISM AND THE NORM OF GIVING. *Merrill-Palmer Quarterly of Behavior and Development*, 9(3), 229–240.
- Miley, W. M. (1980). Self-awareness and altruism. *The Psychological Record*, 30, 3–8.
- Monroe, K. R. (1994). A Fat Lady in a Corset: Altruism and Social Theory. *American Journal of Political Science*, 38(4), 861.
<https://doi.org/10.2307/2111725>
- Muhammad, F., & Muhid, A. (2022). Altruisme Guru Dalam Perspektif Islam. *Muslim Heritage*, 7(2), 323–346.
<https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v7i2.4798>
- Muhammad, H., Faris, A., & Zulklipli, L. (2023). Self Awareness Dalam Perilaku Sosial Altruisme Di Era Sosial Media: Studi Jama'ah Masjid Al-Azhar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2042–2053.
- Myers, D., & Twenge, J. (2015). *Social Psychology 12th edition* (12th editi). McGraw-Hill Education.
- Natuna, D. A., Kadri;, & Burhanuddim, D. (2022). Pengaruh Altruisme dan Interaksi Sosial Terhadap Kompetensi Sosial Guru SD Negeri Se-Kecamatan Sungai Mandau, Siak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10929–10940.
- Orchard, B., MacCann, C., Schulze, R., Matthews, G., Zeidner, M., & Roberts, R. (2009). New Directions and Alternative Approaches to the Measurement of Emotional Intelligence. In *Assessing Emotional Intelligence* (pp. 103–117). Springer Science + Business Media.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-88370-0>

- Palermo, J., & Rizal, A. (2023). *Gaji Guru Di Surabaya Masih ada yang di Bawah Angka Rp 500 Ribu*. Ngopibareng.
<https://www.ngopibareng.id/read/dprd-kota-surabaya-concern-terhadap-nasib-dan-kesejahteraan-guru>
- Palta, A. (2019). Examining the attitudes and the opinions of teachers about altruism. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 490–493.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070222>
- RAND Corporation. (2023). *Survei: Guru Bekerja Lebih Banyak Jam Per Minggu Dibandingkan Pekerja Dewasa Lainnya*. NeaToday.
<https://www.nea.org/nea-today/all-news-articles/survey-teachers-work-more-hours-week-other-working-adults>
- Rianto. (2020). *Muchlas Suseno: Guru Honorer Memiliki Profesionalisme dan Jiwa Altruisme*. Edura News. <https://edura.unj.ac.id/edura-news/?p=1031>
- Rismayanto, N. P. (2019). *Pengaruh big five personality, locus in control, dan konformitas terhadap altruisme mahasiswa jurusan pendidikan*. 1114070000056.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/47459>
- Rizky, A. Z. A., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2021). Korelasi empati dan perilaku altruisme pada mahasiswa. *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(01), 20–31.
- Rushton, J. P., Chrisjohn, R. D., & Fekken, G. C. (1981). The altruistic personality and the self-report altruism scale. *Personality and Individual Differences*, 2(4), 293–302.
- Rutmana, H., & Masykur, A. M. (2020). An Interpretative Phenomenological Analysis Of Experience Of Honorary Teachers Teaching Student With Disabilities In Inclusive Settings In Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 315–323. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20243>
- Scott, C., & Dinham, S. (2003). The development of scales to measure teacher and school executive occupational satisfaction. *Journal of Educational Administration*, 41(1), 74–86.
<https://doi.org/10.1108/09578230310457448>
- Sholahuddin, M. (2022). *Gaji Ribuan guru Swasta Di Surabaya Masih Jauh Di Bawah UMK*. Jawa Pos.
<https://www.jawapos.com/surabaya-raya/01421512/gaji-ribuan-guru-swasta-di-surabaya-masih-jauh-di-bawah-umk>
- Silvia, P. J., & Duval, T. S. (2001). Objective Self-Awareness Theory : Recent Progress and Enduring Problems Objective Self-Awareness Theory : Recent Progress and Enduring Problems. *Personality and Social Psychology Review*, 5(3), 230–241.
<https://doi.org/10.1207/S15327957PSPR0503>

- Suparno, S. F. (2017). Hubungan Dukungan Sosial dan Kesadaran Diri dengan Motivasi Sembuh Pecandu Napza. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 173–179. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4358>
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). SKALA KARAKTER TOLERANSI: KONSEP DAN OPERASIONAL ASPEK KEDAMAIAN, MENGHARGAI PERBEDAAN DAN KESADARAN INDIVIDU. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 7(2), 61–70.
- Sutton, A. (2016). Measuring the Effects of Self-Awareness : Construction of the Self-Awareness Outcomes Questionnaire. *Europe's Journal of Psychology*, 124, 645–658. <https://doi.org/10.5964/ejop.v12i4.1178>
- Szuster, A. (2016). Crucial Dimensions of Human Altruism . Affective vs . Conceptual Factors Leading to Helping or Reinforcing Others. *Frontiers in Psychology*, 7(April), 1–5. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00519>
- Tyas, R. (2021). Perbedaan perilaku altruistik ditinjau dari kecerdasan emosional dan jenis kelamin. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1–16.
- Visser, M. S., & Roelofs, M. R. (2011). Heterogeneous preferences for altruism: Gender and personality, social status, giving and taking. *Experimental Economics*, 14(4), 490–506. <https://doi.org/10.1007/s10683-011-9278-4>
- Wibowo, A. A. (2022). Altruism in the volunteer community: A case study of Siaga Peduli Magelang. *Linguistics and Culture Review*, 6(S5), 329–342.
- Widayanti, W., Safitri, J., & Yuserina, F. (2019). Hubungan Antara Kesadaran Diri Dengan Perilaku Altruisme Pada Relawan Guru Sekumpul. *Jurnal Kognisia*, 2(2), 134–139. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1677>

(Halaman ini sengaja dikosongkan)

LAMPIRAN

Lampiran I Kuisioner Penelitian

Assalamualaikum wr wb, Salam sejahtera.

Perkenalkan, saya Vivi Niwang Sari Mahasiswa S1 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Fakultas Psikologi yang saat ini sedang melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Self Awareness dan Perilaku Altruisme Guru” dalam rangka menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat kelulusan. Terkait hal tersebut, saya sangat membutuhkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara berkenan meluangkan waktu untuk memberi jawaban/respon terhadap angket yang telah kami sediakan.

Berhasil tidaknya penelitian saya, sangat ditentukan oleh jawaban/respon yang Bapak/Ibu/Saudara berikan. Oleh karena itu, tidak berlebihan jika kami sangat berharap jawaban/respon yang Bapak/Ibu/Saudara berikan benar-benar jawaban yang apa adanya. Perlu kiranya kami sampaikan mengenai jawaban yang diberikan tidak dinilai berdasarkan benar atau salah. Semua jawaban dianggap benar, apabila jawaban yang diberikan adalah jawaban yang sungguhapa adanya. Selain itu, sebagai peneliti, kami tentu sangat menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan.

Atas bantuan yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kami haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Identitas Responden

Isilah identitas diri Anda secara lengkap.

Nama/ Inisial :
 Jenis Kelamin : L / P
 Usia :
 Pendidikan :
 Pekerjaan :
 Status Guru : Tetap / Honorer
 Status Sekolah : Negeri / Swasta

Petunjuk pengisian :

- a. Bacalah setiap pernyataan dan saudara diminta untuk memberikan pendapat tentang pernyataan tersebut dengan cara memilih salah satu dari jawaban yang telah tersedia.

- b. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara mencentang (√) kotak yang sudah disediakan.
- c. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, oleh karena itu pilihlah satu jawaban yang saudara anggap paling sesuai atau yang paling menggambarkan diri saudara saat ini.
- d. Disetiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai).
- e. Isilah semua pernyataan, dan jangan ada yang terlewati.

Skala Perilaku Altruisme

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membantu mendorong mobil mogok padahal saya tidak mengenal pengemudinya.				
2	Saya membantu menunjukkan jalan pada orang tak dikenal yang tersesat di jalan.				
3	Ketika orang tak dikenal memintabantuan untuk menukar uang recehan, saya memenuhinya.				
4	Saya menyumbangkan uang untuk kegiatan amal (bukan kepada pengemis).				
5	Saya memberikan uang kepada orang yang tak dikenal yang membutuhkan/meminta bantuan kepada saya.				
6	Saya menyumbang barang-barang/pakaian bekas untuk amal.				
7	Saya ikut kegiatan pengumpulan dana secara sukarela untuk kegiatan amal.				
8	Saya mendonorkan darah.				
9	Saya membantu orang yang tak dikenal membawakan barang berat (buku, kardus, dll).				
10	Saya menahan pintu lift agar tetap terbuka ketika orang yang tak dikenal ingin masuk.				
11	Saya mengizinkan orang yang antri dibelakang saya untuk dilayani lebih dulu (dalam antrian kasir, bank, atm, dll).				
12	Saya meminjamkan pulpen kepada orang lain yang dikenal.				
13	Disaat belanja saya menerima uang kembalian berlebih, saya mengembalikannya.				

14	Ketika ada tetangga baru meminjam barang (gunting, lakban, peralatan kebun, dsb) saya memberikannya.				
15	Saya membeli kalender yang dijual dalam rangka pengumpulan dana amal.				
16	Saya membantu orang yang tak dikenal membereskan barang yang berserakan di lantai				
17	Tanpa diminta, secara sukarela saya membantu tetangga jauh yang belum begitu saya kenal mencari barangnya (sepeda, motor, dsb) yang hilang.				
18	Saya menawarkan bantuan kepada orang tua/orang cacat yang tidak saya kenal menyebrang jalan.				
19	Saya menawarkan tempat duduk di kereta/bus kepada penumpang yang berdiri yang tidak saya kenal.				
20	Saya membantu orang yang tak dikenal memindahkan barang yang cukup berat (meja, kursi, lemari, dll).				

Skala 2 Self Awareness

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tahu apa yang saya rasakan dan mengapa.				
2	Saya menyadari hubungan antara perasaan saya dan apa yang saya pikirkan, lakukan, dan katakan.				
3	Saya menyadari bagaimana perasaan saya memengaruhi kinerja saya.				
4	Saya dapat mengenali situasi yang memicu emosi saya.				
5	Saya memahami nilai-nilai dan tujuan hidup saya.				
6	Saya menyadari situasi yang menyebabkan saya berpikir negatif.				
7	Saya sadar akan pengaruh suasana hati saya terhadap orang lain.				

8	Saya mampu mengekspresikan emosi saya dengan cara yang tepat.				
9	Saya tidak kehilangan kendali ketika saya marah.				
10	Saya tahu apakah saya bahagia atau tidak.				
11	Saya bisa mengutarakan kekecewaan saya.				
12	Saya dapat memahami emosi saya.				
13	Saya realistis tentang diri saya dan orang lain.				
14	Saya menyadari kekuatan dan kelemahan saya.				
15	Saya melihat pengalaman sebagai pelajaran yang berharga.				
16	Saya terbuka untuk menerima masukan yang jujur, perspektif baru, pembelajaran berkelanjutan, dan pengembangan diri.				
17	Saya mampu menunjukkan selera humor tentang diri saya sendiri.				
18	Saya bisa menerima informasi atau pemikiran baru tentang diri saya.				
19	Saya mengkompensasi keterbatasan saya dengan bekerja sama dengan orang lain.				
20	Saya membuat pilihan karir untuk memanfaatkan peluang untuk mempelajari hal-hal baru atau memperluas pengalaman saya.				
21	Saya mencari peluang untuk menambah kemampuan saya.				
22	Ketika saya menghadapi masalah, saya mencoba menyelesaikannya sendiri.				
23	Saya dapat menerima kritik yang jujur.				
24	Saya dapat menetapkan tujuan pribadi dan memantau kemajuan menuju tujuan tersebut.				
25	Saya berusaha meningkatkan kemampuan yang dimiliki dengan belajar dari kesalahan dan pengalaman saya.				
26	Saya introspeksi diri terhadap kelebihan dan kekurangan saya.				

27	Saya merasa percaya diri untuk bekerja tanpa perlu pengawasan langsung.				
28	Saya percaya diri saya termasuk yang paling mampu untuk suatu pekerjaan dan kemungkinan besar akan berhasil.				
29	Saya menampilkan diri saya dengan cara yang meyakinkan, kuat, mengesankan, dan tidak ragu-ragu.				
30	Saya adalah orang yang memiliki keyakinan tertinggi untuk meraih keberhasilan.				
31	Saya menyuarakan apa yang saya yakini bahkan ketika orang lain tidak setuju.				
32	Saya dapat menyuarakan pandangan yang tidak populer dan mengambil risiko untuk apa yang menurut saya benar.				
33	Saya tegas, dan mampu membuat keputusan yang baik meskipun ada ketidakpastian dan tekanan.				
34	Saya menganggap diri saya orang yang efektif, mampu menghadapi tantangan dan menguasai tugas-tugas baru.				
35	Saat berdiskusi, saya dapat menjadikan suasananya menjadi menyenangkan.				
36	Saya percaya bahwa dengan kemampuan yang saya miliki, saya dapat membantu teman dan orang disekitar saya.				
37	Saya tetap pada prinsip saya.				
38	Saya tidak khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya.				
39	Saya berbicara positif tentang diri saya.				

Lampiran II Tabulasi Data Skala Perilaku Altruisme

TABULASI DATA SKALA PERILAKU ALTRUISME

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	65
2	3	4	1	4	3	4	2	3	1	4	3	2	4	3	4	3	2	4	2	1	57
3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	1	1	4	4	4	2	3	3	3	3	60
4	4	3	3	1	2	4	3	2	3	4	1	3	4	3	4	2	4	4	2	4	60
5	4	3	3	2	1	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	59
6	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	2	63
7	4	4	2	3	4	3	1	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	65
8	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	63
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	62
10	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	1	3	4	4	63
11	3	4	3	4	3	2	4	1	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	61
12	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	63
13	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	65
14	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	66
15	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	69
16	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	65
17	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	2	3	66
18	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	62
19	4	4	3	4	3	2	4	1	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	67
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62
21	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	58
22	3	4	2	4	2	2	3	4	2	4	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	60
23	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	62
24	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	68
25	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
26	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	67
27	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	55
28	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	66
29	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	68
30	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	63
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
32	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	2	64
33	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	65
34	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	66
35	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	1	4	4	3	60
36	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	71
37	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
38	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	70

39	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	61
40	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	2	2	3	2	2	57
41	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	62
42	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	70
43	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	63
44	1	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	3	57
45	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	70
46	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
47	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	62
48	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	69
49	1	3	3	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	1	1	3	54
50	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	64
51	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	65
52	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	62
53	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	58
54	2	3	2	4	3	4	3	3	1	4	1	2	3	3	3	2	2	4	2	2	53
55	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	64
56	2	3	2	4	2	4	4	3	2	4	1	4	4	3	1	3	1	3	4	1	55
57	1	3	2	4	3	3	2	3	2	4	1	2	4	3	3	2	2	3	1	1	49
58	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	68
59	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	1	4	4	3	1	3	1	3	4	2	53
60	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	67
61	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	54
62	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	64
63	1	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	1	60
64	4	4	3	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	58
65	2	4	2	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	59
66	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	4	4	53
67	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
68	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	74
69	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	65
70	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	63
71	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	67
72	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	65
73	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	60
74	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	66
75	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	59
76	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	59
77	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70
78	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	68
79	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
80	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	3	3	4	3	69

81	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	1	3	4	4	1	2	3	4	4	3	59
82	4	4	3	3	4	3	2	4	2	2	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	62
83	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	68
84	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	67
85	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	64
86	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	62
87	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	65
88	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	1	3	4	3	3	4	3	3	2	4	62
89	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	62
90	2	4	2	3	2	4	4	4	3	3	1	3	4	3	1	3	2	4	2	3	57
91	1	3	2	4	2	3	4	4	3	3	1	4	3	2	2	3	1	3	2	4	54
92	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	68
93	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	68
94	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	72
95	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	66
96	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	65
97	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	70
98	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	72
99	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	69
100	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	68
101	1	3	2	3	4	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	61
102	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	3	2	3	57
103	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	4	3	3	4	2	2	57
104	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2	4	58
105	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	2	2	1	3	2	1	57
106	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	56
107	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	1	4	4	4	4	3	1	3	3	2	60
108	2	4	3	3	4	2	3	1	3	4	2	4	3	4	4	3	2	2	3	4	60
109	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	65
110	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	68
111	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	56
112	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	58
113	4	4	3	4	2	3	4	3	2	1	1	4	4	4	2	3	3	4	2	4	61
114	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	2	3	2	1	55
115	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	67
116	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	67
117	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	67
118	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	1	3	4	4	3	2	2	4	2	1	58
119	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	65
120	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	67
121	1	3	1	3	3	3	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	1	47
122	2	3	2	4	2	4	3	4	3	4	1	3	4	2	1	3	1	3	3	2	54

123	2	4	3	4	3	2	3	4	4	2	1	4	4	4	3	4	3	4	1	2	61
124	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	54
125	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	68
126	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	63
127	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	65
128	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	65
129	4	4	2	2	4	2	4	1	4	3	1	4	4	3	3	3	3	2	3	4	60
130	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	61
131	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	69
132	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	1	3	56
133	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	2	3	65
134	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
135	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	1	4	4	3	2	2	3	3	3	3	56
136	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	70
137	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	65
138	3	4	3	4	2	3	4	3	1	4	1	4	3	4	2	1	1	4	4	3	58
139	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	60
140	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
141	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	67
142	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	61
143	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	67
144	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	70
145	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	68
146	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	71
147	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	63
148	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
149	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	68
150	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	72
151	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	2	58
152	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	61
153	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	71
154	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	65
155	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	65
156	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	63
157	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	1	3	3	4	2	3	2	3	3	4	60
158	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	72
159	4	4	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	3	2	4	4	3	2	49
160	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	71
161	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	2	3	4	3	4	3	4	69
162	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	65
163	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	61
164	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73

165	2	4	2	3	2	4	3	4	2	4	2	3	4	2	2	3	1	4	3	2	56
166	2	4	2	3	1	4	3	4	2	4	2	3	4	3	2	2	1	4	3	1	54
167	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	70
168	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	1	3	1	3	2	4	3	3	3	3	57
169	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	55
170	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	68
171	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	68
172	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	1	4	4	4	3	3	2	3	1	2	60
173	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	67
174	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	1	3	4	4	3	3	1	3	2	1	57
175	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	2	4	69
176	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	62
177	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	66
178	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	73
179	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	64
180	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	70
181	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	67
182	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	69
183	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	68
184	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	70
185	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	67
186	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	60
187	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76
188	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	74
189	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	66
190	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	71
191	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	68
192	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	70
193	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	69
194	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	74
195	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	73
196	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	68
197	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	73
198	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	66
199	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	69
200	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	66
201	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
202	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	58
203	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	61
204	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	64
205	2	3	3	4	1	4	4	2	3	4	2	3	4	3	3	1	1	4	4	3	58
206	2	4	3	3	4	2	4	2	3	3	1	3	4	3	2	1	2	4	4	3	57

207	1	1	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	4	2	3	1	4	3	3	3	49
208	1	4	1	3	2	4	4	3	1	2	4	3	3	3	4	1	1	3	3	1	51
209	2	4	1	3	2	4	4	3	2	3	1	3	3	4	3	2	1	3	4	2	54
210	1	3	2	4	1	3	4	4	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3	3	1	51
211	1	4	2	3	2	4	4	1	3	3	1	1	2	3	4	4	4	3	4	1	54
212	2	3	1	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	1	1	3	3	3	51
213	2	3	2	3	1	3	3	1	2	4	2	3	4	3	2	1	1	3	4	2	49
214	2	2	1	3	2	3	3	2	1	4	1	3	3	3	4	2	2	2	4	4	51
215	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	65
216	1	4	3	3	4	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	56
217	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	59
218	1	1	3	3	2	4	3	2	2	3	1	2	4	3	1	3	2	3	4	3	50
219	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	58
220	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	61
221	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	59
222	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	61
223	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	2	58
224	3	4	3	2	1	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	56
225	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	1	55
226	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	56
227	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	4	2	61
228	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	1	3	3	2	2	3	4	3	2	1	56
229	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	1	59
230	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	3	3	2	59
231	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	58
232	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	1	2	4	3	3	1	58
233	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	3	2	59
234	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	59
235	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	2	59
236	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	1	57
237	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	59
238	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	1	3	4	3	3	2	58
239	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66
240	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	69
241	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	64
242	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	65
243	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	67
244	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	67
245	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	63
246	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	63
247	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	65
248	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	67

249	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	62
250	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	60
251	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	52
252	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	66
253	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	67
254	2	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	66
255	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	65
256	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	67
257	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	67
258	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	66
259	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	67
260	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	62
261	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	67
262	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	67
263	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	65
264	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70
265	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	67
266	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	66
267	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	66
268	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	65	
269	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	4	3	3	4	42
270	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	3	3	1	1	2	2	1	33
271	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	62
272	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	61
273	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	65
274	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	63
275	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	66
276	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	66
277	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	65
278	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	64	
279	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	64
280	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	66
281	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	67
282	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67
283	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	70
284	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	68
285	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	71
286	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	70
287	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	69
288	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	70
289	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	71
290	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	72

291	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	71
292	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	72
293	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	67
294	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	70	
295	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	73
296	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	68
297	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	70
298	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	69
299	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	65
300	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	71
301	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	69
302	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	70
303	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	67
304	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	67
305	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	65
306	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	65
307	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
308	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	71
309	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	69
310	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	65
311	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	69
312	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	67
313	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	69
314	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	69
315	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	69
316	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	69
317	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	68
318	2	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	64
319	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	69
320	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	69
321	1	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	63
322	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	69
323	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	60
324	2	3	4	4	3	3	4	2	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	65
325	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	66
326	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	68
327	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	59
328	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	67
329	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	1	3	64
330	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	70
331	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	61
332	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	65

333	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	70
334	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	68
335	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	69
336	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	71
337	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	65
338	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	71
339	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	67
340	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	1	3	66
341	4	3	2	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	67
342	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	67
343	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	68
344	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	70
345	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	72
346	3	1	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	65
347	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	1	3	63
348	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	72
349	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	70
350	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	71
351	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	70
352	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	67
353	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	3	4	4	2	1	63
354	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	65
355	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	70
356	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	71
357	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	1	3	1	3	2	3	3	3	2	2	52
358	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	1	1	64
359	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	67
360	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	54
361	2	3	3	3	3	4	4	2	1	4	4	4	3	3	4	4	2	4	1	2	60
362	2	4	3	4	2	4	3	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	1	2	56
363	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	66
364	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	68
365	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	72
366	2	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	64
367	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	51
368	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	68
369	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	72
370	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	68
371	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	60
372	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	60
373	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	54
374	1	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	54

375	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	67	
376	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	66
377	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	66
378	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	71
379	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	68

Lampiran III Tabulasi Skala Self Awareness

TABULASIDATA SELF AWARENESS

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	TOTAL	
1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
2	3	4	2	3	4	1	3	3	4	1	3	4	4	1	3	3	1	4	1	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	1	4	2	108		
3	4	3	2	3	2	4	2	3	1	3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3	3	109	
4	3	3	4	2	2	4	4	1	1	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	116		
5	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	3	2	4	3	1	3	4	3	3	110		
6	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	2	4	4	119			
7	2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	1	4	4	3	3	1	3	4	4	3	120		
8	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	4	4	117		
9	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	120		
10	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	1	2	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	1	3	4	3	1	3	2	3	4	3	114		
11	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	2	1	3	2	1	3	2	4	114
12	3	2	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	1	4	4	3	4	3	4	125	
13	3	3	4	3	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	120		
14	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	132	
15	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	133	
16	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	126		
17	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	131	
18	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	130		
19	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	130	
20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	119		
21	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	133	
22	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	1	3	3	2	1	3	3	2	3	117	

75	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	125
76	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	2	3	4	3	3	3	1	2	121			
77	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	137				
78	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	140					
79	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148			
80	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	137				
81	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	4	125						
82	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	126						
83	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	132						
84	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	126						
85	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	129								
86	2	4	3	3	3	4	2	3	4	1	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	120						
87	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	1	124							
88	2	4	4	1	3	3	2	3	3	1	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	125							
89	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	126							
90	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	132							
91	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	128							
92	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	139							
93	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	137							
94	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	132							
95	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	134							
96	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	142							
97	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	138								
98	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	136							
99	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	131							
100	3	4	4	3	3	2	3	4	1	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	129							

101	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	1	2	3	4	4	3	1	4	124	
102	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	2	4	117	
103	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	127		
104	4	3	4	2	4	4	3	1	3	4	2	1	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	126	
105	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	1	3	4	3	131	
106	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	120	
107	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	1	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	117	
108	3	4	4	3	4	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	1	1	4	3	3	4	3	3	4	3	124	
109	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	119	
110	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	134	
111	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
112	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	128	
113	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	136	
114	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	115
115	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	137	
116	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	127
117	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	128	
118	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	130	
119	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	126
120	2	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	1	2	3	2	1	3	4	3	3	4	1	2	111
121	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	122
122	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	126
123	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	130
124	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	96
125	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	129
126	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	122

179	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	129		
180	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	125	
181	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	132	
182	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	133	
183	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	128	
184	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	135	
185	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	140	
186	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	124	
187	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	140	
188	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	140	
189	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	131	
190	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	135	
191	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	135	
192	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	140	
193	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	141	
194	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	136	
195	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	132	
196	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	133	
197	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	134	
198	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	128	
199	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	128	
200	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	138	
201	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	106
202	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	114	
203	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	120	
204	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	123	

205	4	4	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	2	4	2	3	4	2	3	123		
206	1	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	127			
207	4	4	3	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	4	2	3	128				
208	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	121			
209	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	124		
210	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	127		
211	3	4	4	3	2	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	120		
212	3	3	2	2	4	3	1	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	1	2	4	3	3	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	119		
213	3	3	4	4	3	1	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	4	3	3	4	4	1	3	3	2	2	122		
214	3	3	3	1	4	3	3	4	2	4	1	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	1	3	4	2	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	116			
215	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	128		
216	4	4	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	123		
217	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	123		
218	3	3	4	4	3	2	3	2	3	1	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	4	3	1	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	3	4	4	3	120		
219	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	1	3	115		
220	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	123		
221	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	122		
222	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	124		
223	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	123		
224	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	123		
225	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	119	
226	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	119
227	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	119
228	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	123	
229	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	118	
230	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	122

231	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	2	118
232	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	126
233	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	115
234	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	121
235	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	117
236	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
237	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	116
238	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	119
239	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	124
240	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	131
241	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	128
242	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	2	3	4	128
243	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	127
244	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	128
245	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	127
246	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	130
247	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	129
248	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	132
249	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	128
250	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	130
251	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	104
252	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	131
253	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	135
254	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	130
255	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	127
256	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	129

257	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	135
258	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	127
259	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	135	
260	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	135	
261	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	128
262	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	137
263	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	132
264	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	134
265	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	129
266	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	126
267	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	130
268	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	129
269	3	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	82
270	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	93	
271	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	128	
272	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	124	
273	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	128	
274	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	128
275	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	129	
276	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	131
277	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	126	
278	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	129
279	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	126
280	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	129
281	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	134
282	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	129

283	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	135
284	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	133
285	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	130	
286	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	135	
287	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	137	
288	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	132	
289	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	129	
290	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	137	
291	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	131	
292	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	134	
293	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	137	
294	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	139	
295	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	137	
296	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	130	
297	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	138	
298	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	140	
299	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	130	
300	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	135	
301	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	137	
302	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	135	
303	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	137	
304	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	121	
305	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	126	
306	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	125	
307	3	3	4	2	3	4	1	2	3	2	1	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	118	
308	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	133	

Lampiran IV Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Altruisme

Skala Altruisme Putaran Ke 1

Reliability Statistics				
Cronbach's				
Alpha	N of Items			
.751	20			
Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	60.88	31.694	.482	.726
ITEM02	60.35	35.436	.168	.750
ITEM03	60.80	33.512	.364	.737
ITEM04	60.44	34.284	.309	.741
ITEM05	60.85	32.617	.412	.733
ITEM06	60.65	34.593	.246	.746
ITEM07	60.56	34.829	.228	.747
ITEM08	60.75	35.016	.131	.756
ITEM09	60.84	31.936	.494	.726
ITEM10	60.56	34.527	.257	.745
ITEM11	61.30	31.487	.355	.739
ITEM12	60.64	33.999	.362	.738
ITEM13	60.42	35.646	.112	.754
ITEM14	60.51	34.811	.257	.745
ITEM15	60.79	33.741	.306	.741
ITEM16	60.76	33.379	.407	.735
ITEM17	60.86	32.567	.373	.736
ITEM18	60.49	34.578	.284	.743
ITEM19	60.72	33.751	.261	.745
ITEM20	60.87	32.323	.420	.732

Skala Perilaku Altruisme Putaran Ke 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.754	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	57.40	30.468	.489	.729
ITEM02	56.87	34.259	.160	.754
ITEM03	57.32	32.302	.365	.741
ITEM04	56.96	33.179	.294	.746
ITEM05	57.37	31.503	.404	.737
ITEM06	57.17	33.497	.229	.750
ITEM07	57.08	33.629	.225	.751
ITEM08	57.27	33.771	.133	.760
ITEM09	57.36	30.696	.503	.729
ITEM10	57.08	33.310	.257	.749
ITEM11	57.82	30.114	.373	.741
ITEM12	57.16	32.917	.343	.743
ITEM14	57.03	33.602	.255	.749
ITEM15	57.31	32.502	.310	.745
ITEM16	57.28	32.107	.418	.737
ITEM17	57.38	31.241	.388	.738
ITEM18	57.01	33.450	.270	.748
ITEM19	57.24	32.518	.264	.749
ITEM20	57.39	31.096	.426	.735

Skala Perilaku Altruisme Putaran Ke 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.760	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	54.26	28.736	.488	.735
ITEM02	53.73	32.483	.149	.761
ITEM03	54.17	30.541	.361	.747
ITEM04	53.82	31.396	.288	.753
ITEM05	54.22	29.751	.401	.744
ITEM06	54.03	31.684	.227	.757
ITEM07	53.94	31.784	.228	.757
ITEM09	54.21	28.930	.505	.735
ITEM10	53.94	31.499	.255	.755
ITEM11	54.68	28.377	.372	.748
ITEM12	54.02	31.100	.344	.749
ITEM14	53.88	31.743	.260	.754
ITEM15	54.17	30.550	.329	.750
ITEM16	54.14	30.325	.417	.743
ITEM17	54.23	29.397	.397	.744
ITEM18	53.86	31.685	.261	.754
ITEM19	54.10	30.694	.266	.755
ITEM20	54.25	29.199	.442	.740

Skala Perilaku Altruisme Putaran Ke 4

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.761	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	50.71	27.602	.480	.737
ITEM03	50.63	29.276	.365	.748
ITEM04	50.28	30.243	.274	.755
ITEM05	50.68	28.535	.401	.745
ITEM06	50.49	30.478	.220	.759
ITEM07	50.39	30.588	.219	.759
ITEM09	50.67	27.756	.502	.736
ITEM10	50.40	30.320	.245	.757
ITEM11	51.14	26.949	.395	.747
ITEM12	50.47	29.932	.333	.751
ITEM14	50.34	30.553	.250	.757
ITEM15	50.63	29.261	.336	.751
ITEM16	50.59	29.120	.414	.745
ITEM17	50.69	28.140	.402	.745
ITEM18	50.32	30.509	.249	.757
ITEM19	50.56	29.327	.281	.756
ITEM20	50.71	27.869	.457	.740

Item yang tidak valid : 13, 8, 3

COMPUTE Y=I01 + I02 + I04 + I05 + I06 + I07 + I09 + I10 + I11 + I12 + I14 + I15 + I16 + I17 + I18 + I19 + I20.

Lampiran V Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Awareness***Skala *Self Awareness* Putaran Ke 1**

Reliability Statistics				
Cronbach's				
Alpha	N of Items			
.824	39			
Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	125.59	79.534	.288	.820
ITEM02	125.60	80.870	.162	.823
ITEM03	125.51	81.896	.059	.826
ITEM04	125.59	79.730	.240	.822
ITEM05	125.58	78.038	.407	.817
ITEM06	125.66	79.707	.246	.821
ITEM07	125.61	79.587	.244	.822
ITEM08	125.75	77.826	.346	.818
ITEM09	125.72	79.424	.225	.822
ITEM10	125.67	77.645	.360	.818
ITEM11	125.88	77.986	.300	.820
ITEM12	125.72	78.562	.323	.819
ITEM13	125.63	79.128	.303	.820
ITEM14	125.65	78.528	.350	.818
ITEM15	125.47	79.340	.291	.820
ITEM16	125.42	79.519	.281	.820
ITEM17	125.70	79.725	.210	.823
ITEM18	125.59	78.300	.398	.817
ITEM19	125.68	79.324	.296	.820
ITEM20	125.50	80.531	.203	.822
ITEM21	125.52	79.637	.268	.821

ITEM22	125.58	79.736	.251	.821
ITEM23	125.55	79.349	.295	.820
ITEM24	125.63	78.753	.362	.818
ITEM25	125.45	80.100	.242	.821
ITEM26	125.55	79.951	.259	.821
ITEM27	125.74	79.311	.211	.823
ITEM28	125.66	78.314	.352	.818
ITEM29	125.68	78.394	.371	.818
ITEM30	125.64	78.067	.389	.817
ITEM31	125.79	77.737	.350	.818
ITEM32	125.78	77.178	.379	.817
ITEM33	125.63	77.985	.380	.817
ITEM34	125.61	78.799	.327	.819
ITEM35	125.78	79.062	.286	.820
ITEM36	125.50	79.737	.275	.821
ITEM37	125.51	78.711	.356	.818
ITEM38	125.73	77.987	.302	.820
ITEM39	125.53	78.276	.403	.817

Skala *Self Awareness* Putaran Ke 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.826	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	122.16	78.495	.297	.823
ITEM02	122.18	79.940	.159	.826
ITEM04	122.16	78.719	.245	.824
ITEM05	122.16	76.989	.417	.819

ITEM06	122.23	78.778	.244	.824
ITEM07	122.19	78.636	.244	.824
ITEM08	122.33	76.825	.351	.821
ITEM09	122.30	78.436	.228	.825
ITEM10	122.25	76.667	.363	.820
ITEM11	122.46	76.963	.306	.822
ITEM12	122.30	77.606	.324	.822
ITEM13	122.20	78.210	.300	.822
ITEM14	122.23	77.632	.346	.821
ITEM15	122.05	78.434	.287	.823
ITEM16	121.99	78.577	.280	.823
ITEM17	122.27	78.738	.213	.825
ITEM18	122.17	77.358	.398	.820
ITEM19	122.26	78.344	.299	.822
ITEM20	122.08	79.570	.203	.825
ITEM21	122.09	78.671	.269	.823
ITEM22	122.16	78.772	.252	.824
ITEM23	122.12	78.504	.286	.823
ITEM24	122.20	77.808	.362	.821
ITEM25	122.02	79.166	.240	.824
ITEM26	122.13	79.081	.250	.824
ITEM27	122.31	78.416	.207	.826
ITEM28	122.24	77.441	.346	.821
ITEM29	122.25	77.400	.376	.820
ITEM30	122.22	77.091	.392	.820
ITEM31	122.37	76.799	.350	.821
ITEM32	122.35	76.240	.380	.820
ITEM33	122.21	77.085	.376	.820
ITEM34	122.18	77.871	.325	.822
ITEM35	122.35	78.123	.286	.823
ITEM36	122.08	78.814	.273	.823
ITEM37	122.09	77.733	.359	.821

ITEM38	122.30	77.006	.305	.822
ITEM39	122.11	77.338	.403	.820

Item tidak valid : 1

```
COMPUTE X=I01 + I02 + I04 + I05 + I06 + I07 + I08 +  
I09 + I10 + I11 + I12 + I13 + I14 + I15 + I16 + I17  
+ I18 + I19 + I20 + I21 + I22 + I23 + I24 + I25 +  
I26 + I27 + I28 + I29 + I30 + I31 + I32 + I33 + I34  
+ I35 + I36 + I37 + I38 + I39.  
EXECUTE.
```

Lampiran VI Hasil Eliminasi Data Outlier

Eliminasi Data Outlier Putaran Ke 1**Explore****Case Processing Summary**

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X KE1	379	100.0%	0	0.0%	379	100.0%
Y KE 1	379	100.0%	0	0.0%	379	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
X KE1	Mean	125.72	.458	
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	124.82	
	Mean	Upper Bound	126.62	
	5% Trimmed Mean		126.05	
	Median		127.00	
	Variance		79.424	
	Std. Deviation		8.912	
	Minimum		79	
	Maximum		149	
	Range		70	
	Interquartile Range		11	
	Skewness		-.895	.125
	Kurtosis		2.995	.250
Y KE 1	Mean	54.17	.284	
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	53.62	
	Mean	Upper Bound	54.73	
	5% Trimmed Mean		54.33	
	Median		55.00	
	Variance		30.541	

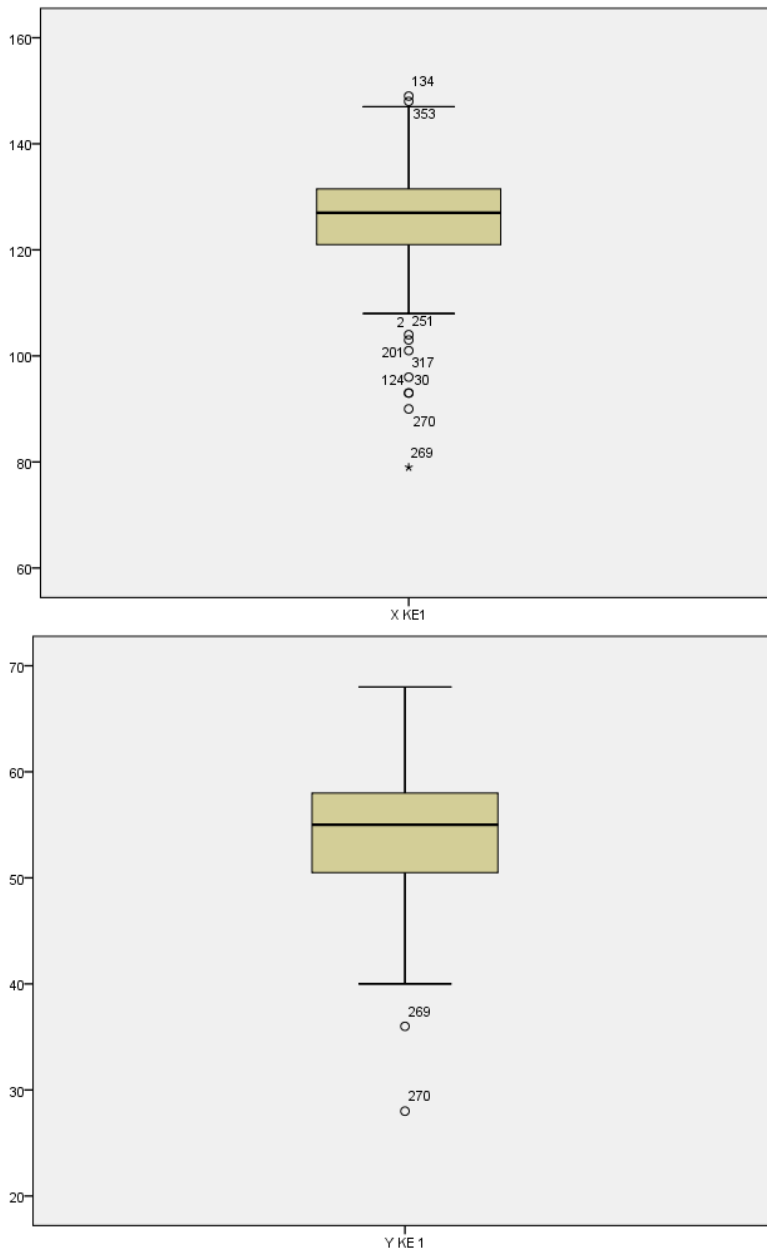
Std. Deviation	5.526	
Minimum	28	
Maximum	68	
Range	40	
Interquartile Range	8	
Skewness	-.656	.125
Kurtosis	.878	.250

Extreme Values

		Case Number	Value
X KE1	Highest	1	134
		2	353
		3	31
		4	48
		5	67
	Lowest	1	269
		2	270
		3	124
		4	30
		5	317
Y KE 1	Highest	1	31
		2	67
		3	79
		4	134
		5	187
	Lowest	1	270
		2	269
		3	207
		4	57
		5	218

a. Only a partial list of cases with the value 64 are shown in the table of upper extremes.

b. Only a partial list of cases with the value 41 are shown in the table of lower extremes.



Eliminasi outlier putaran ke 1 : 2, 30, 124, 134, 201, 251, 269, 270, 317, 353
(nomer urutan spss sama dengan nomer urutan subjek)

Eliminasi Data Outlier Putaran Ke 2

Explore

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X KE 2	369	100.0%	0	0.0%	369	100.0%
Y KE 2	369	100.0%	0	0.0%	369	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
X KE 2	Mean	126.27	.391
	95% Confidence Interval for		
	Lower Bound	125.50	
	Upper Bound	127.04	
	5% Trimmed Mean	126.30	
	Median	127.00	
	Variance	56.500	
	Std. Deviation	7.517	
	Minimum	108	
	Maximum	147	
	Range	39	
	Interquartile Range	11	
	Skewness	-.097	.127
Kurtosis	-.208	.253	
Y KE 2	Mean	54.33	.273
	95% Confidence Interval for		
	Lower Bound	53.79	
	Upper Bound	54.86	
	5% Trimmed Mean	54.44	
	Median	55.00	
	Variance	27.486	
	Std. Deviation	5.243	
Minimum	40		

Maximum	68	
Range	28	
Interquartile Range	7	
Skewness	-.425	.127
Kurtosis	-.312	.253

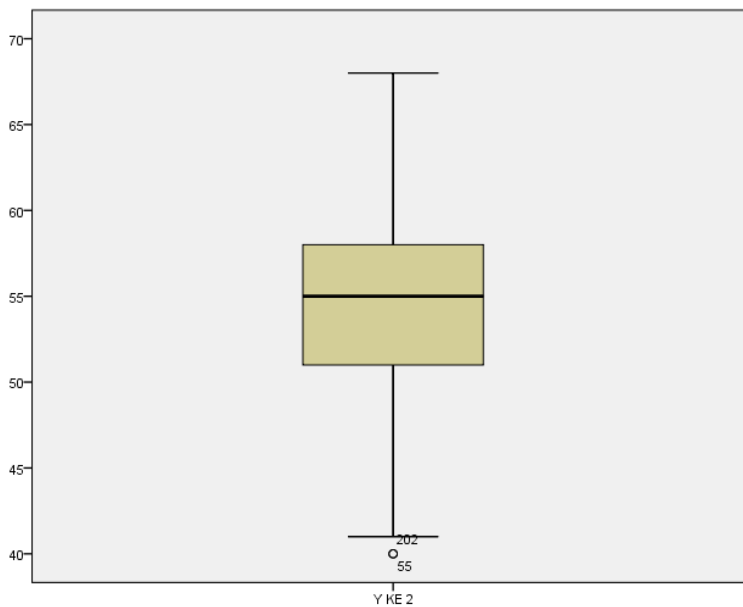
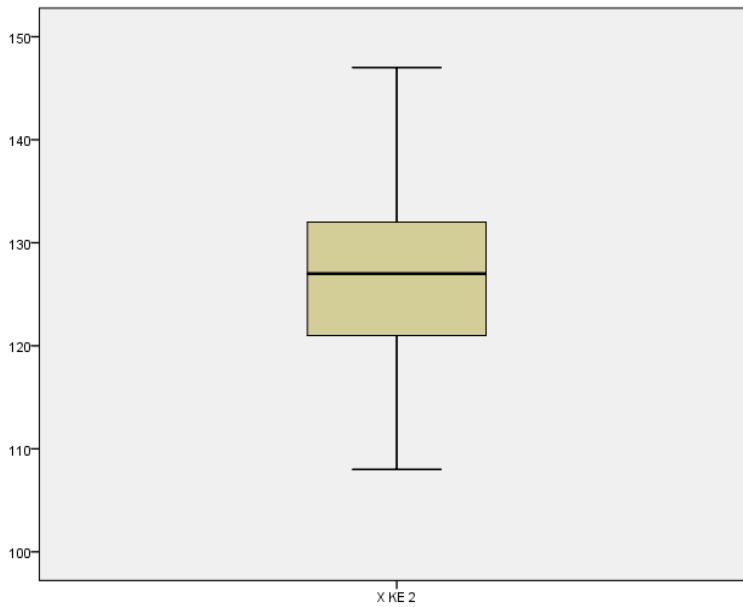
Extreme Values

		Case Number	Value
X KE 2	Highest	1	29
		2	46
		3	65
		4	77
		5	160
	Lowest	1	155
		2	118
		3	4
		4	2
		5	307
Y KE 2	Highest	1	29
		2	65
		3	77
		4	183
		5	184
	Lowest	1	202
		2	55
		3	213
		4	119
		5	208

a. Only a partial list of cases with the value 110 are shown in the table of lower extremes.

b. Only a partial list of cases with the value 64 are shown in the table of upper extremes.

c. Only a partial list of cases with the value 42 are shown in the table of lower extremes.



Eliminasi data outlier putaran ke 2 : 55 (subjek nomer 57), 202 (subjek nomer 207)

Eliminasi Data Outlier Putaran Ke 3

Explore

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X KE 3	367	100.0%	0	0.0%	367	100.0%
Y KE 3	367	100.0%	0	0.0%	367	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
X KE 3	Mean	126.26	.393
	95% Confidence Interval for		
	Lower Bound	125.48	
	Upper Bound	127.03	
	5% Trimmed Mean	126.29	
	Median	127.00	
	Variance	56.787	
	Std. Deviation	7.536	
	Minimum	108	
	Maximum	147	
	Range	39	
	Interquartile Range	11	
	Skewness	-.093	.127
Kurtosis	-.222	.254	
Y K3 3	Mean	54.40	.269
	95% Confidence Interval for		
	Lower Bound	53.87	
	Upper Bound	54.93	
	5% Trimmed Mean	54.49	
	Median	55.00	
	Variance	26.509	
	Std. Deviation	5.149	
Minimum	41		

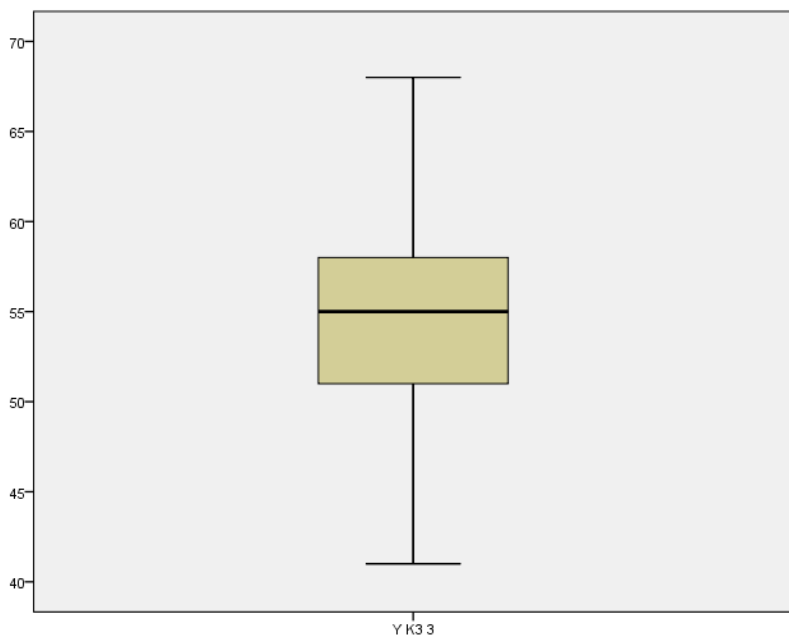
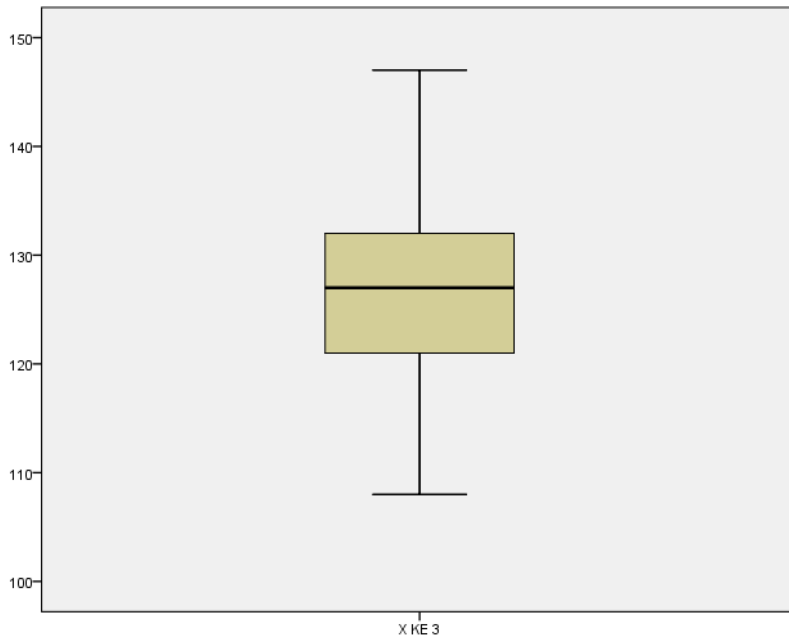
Maximum	68	
Range	27	
Interquartile Range	7	
Skewness	-.379	.127
Kurtosis	-.404	.254

Extreme Values

		Case Number		Value
X KE 3	Highest	1	29	147
		2	46	147
		3	64	147
		4	76	145
		5	159	145
	Lowest	1	154	108
		2	117	108
		3	4	108
		4	2	108
		5	305	110 ^a
Y K3 3	Highest	1	29	68
		2	64	67
		3	76	67
		4	182	64
		5	183	64 ^b
	Lowest	1	211	41
		2	118	41
		3	206	42
		4	203	42
		5	56	43

a. Only a partial list of cases with the value 110 are shown in the table of lower extremes.

b. Only a partial list of cases with the value 64 are shown in the table of upper extremes.



Eliminasi outlier putaran ke 3 : tidak ada

Lampiran VII Tabulasi Data Skala Perilaku Altruisme Setelah Eliminasi Data Outlier

TABULASI DATA SKALA PERILAKU ALTRUISME																			
NO	NO	1	3	4	5	6	7	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	Total
SUBJEK	URUT	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	53
3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	1	1	4	4	2	3	3	3	3	49
4	3	4	3	1	2	4	3	3	4	1	3	3	4	2	4	4	2	4	51
5	4	4	3	2	1	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	50
6	5	4	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	2	54
7	6	4	2	3	4	3	1	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	54
8	7	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	4	53
9	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	52
10	9	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	1	3	4	4	55
11	10	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	54
12	11	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	53
13	12	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	55
14	13	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	56
15	14	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	58
16	15	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	54
17	16	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	2	3	54
18	17	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	52
19	18	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	58
20	19	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
21	20	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	50
22	21	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	4	2	3	48
23	22	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	51
24	23	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	59
25	24	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	52
26	25	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	56
27	26	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	46
28	27	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	54
29	28	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	57
31	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
32	30	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	55
33	31	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	55
34	32	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	56
35	33	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	1	4	4	3	50
36	34	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	61
37	35	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	47
38	36	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	58
39	37	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	50
40	38	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	45

41	39	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	53
42	40	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	60
43	41	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	52
44	42	1	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	1	4	4	3	46
45	43	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	60
46	44	4	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	50
47	45	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	51
48	46	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	60
49	47	1	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	1	1	3	44
50	48	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	55
51	49	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	55
52	50	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	51
53	51	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	47
54	52	2	2	4	3	4	3	1	4	1	2	3	3	2	2	4	2	2	44
55	53	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	52
56	54	2	2	4	2	4	4	2	4	1	4	3	1	3	1	3	4	1	45
58	55	3	2	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	57
59	56	2	2	3	2	2	2	3	4	1	4	3	1	3	1	3	4	2	42
60	57	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	57
61	58	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	45
62	59	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	53
63	60	1	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	1	49
64	61	4	3	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	49
65	62	2	2	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	49
66	63	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	47
67	64	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
68	65	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	63
69	66	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	54
70	67	2	3	4	2	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	53
71	68	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	58
72	69	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	55
73	70	3	3	4	3	4	2	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	50
74	71	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	56
75	72	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	48
76	73	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	48
77	74	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	60
78	75	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	56
79	76	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
80	77	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	4	3	58
81	78	3	4	3	2	4	3	3	2	1	3	4	1	2	3	4	4	3	49
82	79	4	3	3	4	3	2	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	3	51
83	80	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	57

84	81	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	55
85	82	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	53
86	83	3	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	4	53
87	84	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	55
88	85	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	4	50
89	86	4	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	53
90	87	2	2	3	2	4	4	3	3	1	3	3	1	3	2	4	2	3	45
91	88	1	2	4	2	3	4	3	3	1	4	2	2	3	1	3	2	4	44
92	89	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	59
93	90	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	60
94	91	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	62
95	92	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	56
96	93	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	56
97	94	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	60
98	95	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	62
99	96	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	60
100	97	4	2	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	58
101	98	1	2	3	4	4	3	2	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	51
102	99	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	46
103	100	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	2	2	47
104	101	2	3	4	3	2	3	2	4	1	3	4	3	3	4	3	2	4	50
105	102	2	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	2	1	3	2	1	45
106	103	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	46
107	104	2	3	4	4	3	3	2	3	1	4	4	4	3	1	3	3	2	49
108	105	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	52
109	106	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	53
110	107	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	56
111	108	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	45
112	109	2	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	47
113	110	4	3	4	2	3	4	2	1	1	4	4	2	3	3	4	2	4	50
114	111	2	2	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	3	2	3	2	1	45
115	112	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	56
116	113	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	57
117	114	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	56
118	115	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	2	4	2	1	46
119	116	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	55
120	117	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	57
121	118	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	2	3	2	1	39
122	119	2	2	4	2	4	3	3	4	1	3	2	1	3	1	3	3	2	43
123	120	2	3	4	3	2	3	4	2	1	4	4	3	4	3	4	1	2	49
125	121	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	58
126	122	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	51

170	165	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	56
171	166	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	57
172	167	3	3	4	3	3	3	4	2	1	4	4	3	3	2	3	1	2	48
173	168	4	2	4	2	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	56
174	169	2	4	3	3	4	4	2	3	1	3	4	3	3	1	3	2	1	46
175	170	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	2	4	57
176	171	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	2	51
177	172	3	3	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	55
178	173	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	62
179	174	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	55
180	175	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	60
181	176	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	59
182	177	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	57
183	178	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	58
184	179	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	60
185	180	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	56
186	181	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	51
187	182	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	64
188	183	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64
189	184	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	57
190	185	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	60
191	186	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	58
192	187	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	60
193	188	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	57
194	189	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	64
195	190	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	62
196	191	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	59
197	192	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	63
198	193	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	55
199	194	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	60
200	195	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	56
202	196	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	48
203	197	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	50
204	198	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	52
205	199	2	3	4	1	4	4	3	4	2	3	3	3	1	1	4	4	3	49
206	200	2	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	2	1	2	4	4	3	47
208	201	1	1	3	2	4	4	1	2	4	3	3	4	1	1	3	3	1	41
209	202	2	1	3	2	4	4	2	3	1	3	4	3	2	1	3	4	2	44
210	203	1	2	4	1	3	4	2	3	2	2	3	1	4	2	3	3	1	41
211	204	1	2	3	2	4	4	3	3	1	1	3	4	4	4	3	4	1	47
212	205	2	1	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	1	1	3	3	3	43
213	206	2	2	3	1	3	3	2	4	2	3	3	2	1	1	3	4	2	41

214	207	2	1	3	2	3	3	1	4	1	3	3	4	2	2	2	4	4	44
215	208	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	54
216	209	1	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	3	1	3	4	2	3	46
217	210	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	51
218	211	1	3	3	2	4	3	2	3	1	2	3	1	3	2	3	4	3	43
219	212	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	48
220	213	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	51
221	214	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	49
222	215	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	51
223	216	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	48
224	217	3	3	2	1	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	2	46
225	218	3	3	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	45
226	219	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	45
227	220	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	1	3	3	3	4	2	51
228	221	3	4	3	2	3	4	3	4	1	3	2	2	3	4	3	2	1	47
229	222	3	3	4	2	3	4	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	1	49
230	223	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	1	3	4	3	3	2	49
231	224	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	48
232	225	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	1	2	4	3	3	1	47
233	226	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	2	48
234	227	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	49
235	228	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	48
236	229	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	1	47
237	230	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	50
238	231	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	2	47
239	232	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	56
240	233	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	59
241	234	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	56
242	235	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	55
243	236	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	56
244	237	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	57
245	238	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	54
246	239	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	51
247	240	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	55
248	241	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	57
249	242	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	53
250	243	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	51
252	244	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	55
253	245	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	58
254	246	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	56
255	247	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	56
256	248	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	58

257	249	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	58
258	250	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	57
259	251	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	56
260	252	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	53
261	253	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	57
262	254	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	58
263	255	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	55
264	256	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	59
265	257	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	56
266	258	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	55
267	259	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	58
268	260	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	55
271	261	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	53
272	262	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	52
273	263	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	55
274	264	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	54
275	265	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	56
276	266	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	56
277	267	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	56
278	268	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	54
279	269	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	54
280	270	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	57
281	271	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	55
282	272	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
283	273	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	58
284	274	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	57
285	275	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	59
286	276	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	59
287	277	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	58
288	278	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	59
289	279	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	62
290	280	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	60
291	281	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	60
292	282	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	60
293	283	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	58
294	284	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	58
295	285	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	61
296	286	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	57
297	287	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	58
298	288	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	60
299	289	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	55
300	290	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	59

301	291	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	57
302	292	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	58
303	293	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	56
304	294	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56
305	295	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	55
306	296	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	56
307	297	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	49
308	298	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	61
309	299	4	3	4	2	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	59
310	300	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	54
311	301	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	59
312	302	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	57
313	303	4	3	4	2	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	59
314	304	4	3	4	2	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	59
315	305	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	58
316	306	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	59
318	307	2	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	54
319	308	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	59
320	309	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	60
321	310	1	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	53
322	311	4	3	4	2	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	59
323	312	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	52
324	313	2	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	56
325	314	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	55
326	315	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	57
327	316	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	49
328	317	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	55
329	318	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	1	3	53
330	319	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	60
331	320	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	51
332	321	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	55
333	322	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	59
334	323	4	3	4	2	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	56
335	324	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	58
336	325	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	60
337	326	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	56
338	327	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	60
339	328	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	56
340	329	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	1	3	55
341	330	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	58
342	331	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	57
343	332	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	59

344	333	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	59
345	334	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	61
346	335	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	59
347	336	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	52
348	337	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	60
349	338	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	60
350	339	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	60
351	340	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	59
352	341	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	57
354	342	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	53
355	343	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	60
356	344	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	61
357	345	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	3	2	3	3	3	2	2	43
358	346	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	1	1	54
359	347	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	57
360	348	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	44
361	349	2	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	4	1	2	52
362	350	2	3	4	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	4	1	2	47
363	351	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	56
364	352	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	56
365	353	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	63
366	354	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	1	56
367	355	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	43
368	356	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	57
369	357	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	61
370	358	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	57
371	359	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	50
372	360	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	50
373	361	1	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45
374	362	1	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	45
375	363	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	56
376	364	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	56
377	365	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	56
378	366	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	59
379	367	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	58

32	30	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	124	
33	31	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	139	
34	32	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	122		
35	33	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	127	
36	34	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	1	4	3	4	4	4	4	126	
37	35	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	116	
38	36	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	122		
39	37	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	121	
40	38	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	130	
41	39	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	130	
42	40	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	125		
43	41	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	116	
44	42	4	4	3	4	2	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	1	3	3	4	1	3	1	3	3	4	2	1	3	111	
45	43	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	128	
46	44	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
47	45	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123	
48	46	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
49	47	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	3	1	3	3	4	3	2	1	4	112
50	48	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
51	49	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	121	
52	50	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
53	51	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
54	52	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	121	
55	53	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
56	54	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	132	
58	55	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	124	
59	56	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	131	
60	57	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	128	
61	58	4	4	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	1	3	1	3	3	4	3	3	109	
62	59	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	123	
63	60	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	121	
64	61	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
65	62	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	

99	96	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	127				
100	97	3	4	4	3	3	2	3	4	1	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	125				
101	98	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	1	2	3	4	121				
102	99	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	4	115			
103	100	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	123			
104	101	4	3	2	4	4	3	1	3	4	2	1	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	122			
105	102	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	129			
106	103	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	117			
107	104	3	3	3	4	2	4	2	1	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	4	3	113			
108	105	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	1	4	3	3	4	3	4	120			
109	106	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	115			
110	107	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	130			
111	108	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133			
112	109	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	125				
113	110	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	135			
114	111	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	4	3	111		
115	112	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	133			
116	113	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	124			
117	114	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	125			
118	115	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	126			
119	116	4	4	4	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	123			
120	117	2	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	1	2	3	2	1	3	4	2	109		
121	118	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	119		
122	119	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	123		
123	120	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	126		
125	121	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	126		
126	122	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	1	3	4	3	3	3	118		
127	123	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	135			
128	124	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	125		
129	125	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	136		
130	126	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	125	
131	127	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	136	
132	128	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	136

133	129	4	3	4	3	3	2	1	4	3	2	3	4	4	4	1	4	3	4	2	1	3	4	3	3	2	3	4	2	3	116
135	130	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	128	
136	131	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	131	
137	132	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	134	
138	133	3	2	4	3	2	3	1	2	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	2	3	4	2	112	
139	134	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	1	2	3	3	2	3	116	
140	135	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	126	
141	136	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	115	
142	137	3	3	3	3	4	2	1	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	112	
143	138	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	137	
144	139	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	136
145	140	2	4	3	4	3	4	4	1	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	129	
146	141	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	134	
147	142	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	123	
148	143	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	125	
149	144	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	128	
150	145	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	135	
151	146	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	130	
152	147	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	117	
153	148	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	132	
154	149	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	117	
155	150	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	126	
156	151	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	121	
157	152	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	1	122	
158	153	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	132	
159	154	2	3	3	2	4	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	107	
160	155	3	3	4	4	3	1	2	2	3	4	4	3	2	1	2	3	1	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	1	112	
161	156	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	136	
162	157	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127	
163	158	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	129	
164	159	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
165	160	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	129	
166	161	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	126	

167	162	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	2	2	4	1	4	122	
168	163	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	117
169	164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	135
170	165	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	1	3	3	3	4	2	1	3	4	2	120
171	166	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	128
172	167	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	119	
173	168	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	124
174	169	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	130
175	170	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	134
176	171	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	130	
177	172	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	128
178	173	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	129
179	174	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	126	
180	175	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	121	
181	176	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	128	
182	177	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	129	
183	178	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	125
184	179	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	131
185	180	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	136
186	181	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	120	
187	182	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	137	
188	183	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	136
189	184	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	128
190	185	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	131
191	186	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	132
192	187	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	137
193	188	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	137
194	189	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133
195	190	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	128
196	191	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	130
197	192	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	131
198	193	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	124
199	194	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	124

200	195	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	134						
202	196	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	110						
203	197	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	117						
204	198	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	120						
205	199	4	4	4	4	3	2	3	1	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	2	4	2	3	4	3	120				
206	200	1	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	124				
208	201	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	1	2	4	3	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	118			
209	202	4	4	3	4	1	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	1	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	121		
210	203	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	123		
211	204	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	1	2	3	3	4	3	4	3	4	116	
212	205	3	3	2	4	3	1	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	1	2	4	3	3	4	4	2	4	117	
213	206	3	3	4	3	1	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	2	4	118		
214	207	3	3	1	4	3	3	4	2	4	1	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	3	1	3	4	4	2	3	3	3	113		
215	208	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	124	
216	209	4	4	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	2	3	4	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	119	
217	210	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	120		
218	211	3	4	3	2	3	2	3	1	4	3	2	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	116				
219	212	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	1	3	112				
220	213	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	120		
221	214	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	119		
222	215	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	121		
223	216	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	119	
224	217	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	119	
225	218	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	115		
226	219	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	115	
227	220	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	116	
228	221	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	120		
229	222	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	114		
230	223	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	119		
231	224	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	114	
232	225	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	122		
233	226	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	111		
234	227	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	118

235	228	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	114
236	229	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	
237	230	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	112		
238	231	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
239	232	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
240	233	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	
241	234	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125	
242	235	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125	
243	236	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124	
244	237	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124	
245	238	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124	
246	239	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
247	240	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
248	241	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
249	242	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
250	243	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127
252	244	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
253	245	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
254	246	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
255	247	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
256	248	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
257	249	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
258	250	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
259	251	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133
260	252	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
261	253	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
262	254	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133
263	255	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
264	256	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
265	257	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
266	258	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
267	259	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
268	260	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127	

338	327	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	132
339	328	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	119	
340	329	3	4	3	3	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	117				
341	330	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	129			
342	331	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	138			
343	332	3	2	4	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	124			
344	333	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	135				
345	334	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	134				
346	335	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	129					
347	336	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	122					
348	337	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	134						
349	338	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	132						
350	339	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	135						
351	340	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	134						
352	341	3	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	125						
354	342	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	121					
355	343	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	131					
356	344	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	140					
357	345	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	131						
358	346	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	133						
359	347	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	129						
360	348	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	136						
361	349	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	135						
362	350	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	136						
363	351	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	127						
364	352	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	132						
365	353	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	136					
366	354	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	134						
367	355	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	131						
368	356	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	132						
369	357	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	131						
370	358	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	121						
371	359	3	3	4	3	4	2	4	2	1	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	114					

Lampiran IX Hasil Uji Normalitas

Uji Normalitas Skor Skewness dan Kurtosis

Descriptives

	Descriptive Statistics								
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Error	Statistic	Error
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
X KE 3	367	108	147	126.26	7.536	-.093	.127	-.222	.254
Y KE 3	367	41	68	54.40	5.149	-.379	.127	-.404	.254
Valid N (listwise)	367								

Lampiran X Hasil Uji Linieritas

		ANOVA Table					
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y KE 3 * X KE 3	Between Groups	(Combined)	2804.432	34	82.483	3.970	.000
		Linearity	2181.879	1	2181.879	105.015	.000
		Deviation from Linearity	622.553	33	18.865	.908	.617
		Within Groups	6897.884	332	20.777		
		Total	9702.316	366			

Lampiran XI Hasil Data Deskriptif

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	117	31.9	31.9	31.9
	Perempuan	250	68.1	68.1	100.0
	Total	367	100.0	100.0	

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	kurang dari 30 tahun	138	37.6	37.6	37.6
	30 - 35 tahun	94	25.6	25.6	63.2
	36 - 40 tahun	51	13.9	13.9	77.1
	41 - 45 tahun	30	8.2	8.2	85.3
	46 - 50 tahun	21	5.7	5.7	91.0
	51 - 55 tahun	18	4.9	4.9	95.9
	lebih dari 55 tahun	15	4.1	4.1	100.0
	Total	367	100.0	100.0	

		Status Guru			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Tetap	180	49.0	49.0	49.0
	Honorer	187	51.0	51.0	100.0
	Total	367	100.0	100.0	

		Status Sekolah			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Negeri	136	37.1	37.1	37.1
	Swasta	231	62.9	62.9	100.0
	Total	367	100.0	100.0	

Lampiran XII Hasil One Sample T-Test

Hasil one sample test altruisme

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku Altruisme	367	54.40	5.149	.269

One-Sample Test						
Test Value = 42.5						
	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Perilaku Altruisme	44.290	366	.000	11.903	11.37	12.43

Hasil one sample test self awareness

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Self Awareness	367	126.26	7.536	.393

One-Sample Test						
Test Value = 95						
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Self Awareness	79.459	366	.000	31.256	30.48	32.03

Hasil one sample t test altruisme berdasarkan jenis kelamin

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Altruisme Laki-laki	117	54.46	5.310	.491
Altruisme Perempuan	250	54.38	5.082	.321

One-Sample Test						
Test Value = 42.5						
	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Altruisme Laki-laki	24.365	116	.000	11.962	10.99	12.93
Altruisme Perempuan	36.950	249	.000	11.876	11.24	12.51

Hasil one sample t test altruisme berdasarkan status guru
Guru tetap

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku Altruisme	180	55.07	4.863	.362

One-Sample Test

Test Value = 42.5

	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Perilaku Altruisme	34.670	179	.000	12.567	11.85	13.28

Guru honorer

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku Altruisme	187	53.76	5.345	.391

One-Sample Test

Test Value = 42.5

	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Perilaku Altruisme	28.820	186	.000	11.265	10.49	12.04

Hasil one sample t test altruisme berdasarkan status sekolah

Guru sekolah negeri

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku Altruisme	136	54.40	5.631	.483

One-Sample Test

Test Value = 42.5

	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Perilaku Altruisme	24.654	135	.000	11.904	10.95	12.86

Guru sekolah swasta

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku Altruisme	231	54.40	4.855	.319

One-Sample Test

Test Value = 42.5

	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Perilaku Altruisme	37.261	230	.000	11.903	11.27	12.53

Hasil one sample t test self awareness berdasarkan jenis kelamin

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Self Awareness Laki-laki	117	126.74	7.527	.696
Self Awareness Perempuan	250	126.03	7.544	.477

One-Sample Test

Test Value = 95

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Self Awareness Laki-laki	45.616	116	.000	31.744	30.37	33.12
Self Awareness Perempuan	65.032	249	.000	31.028	30.09	31.97

Hasil one sample t test self awareness berdasarkan status guru

Guru tetap

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Self Awareness	180	127.11	6.435	.480

One-Sample Test

Test Value = 95

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Self Awareness	66.934	179	.000	32.106	31.16	33.05

Guru honorer

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Self Awareness	187	125.44	8.397	.614

One-Sample Test

Test Value = 95

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Self Awareness	49.568	186	.000	30.439	29.23	31.65

Hasil one sample t test self awareness berdasarkan status sekolah

Guru sekolah negeri

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Self Awareness	136	126.68	7.238	.621

One-Sample Test

Test Value = 95

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Self Awareness	51.046	135	.000	31.684	30.46	32.91

Guru sekolah swasta

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Self Awareness	231	126.00	7.710	.507

One-Sample Test

Test Value = 95

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Self Awareness	61.121	230	.000	31.004	30.00	32.00

Lampiran XIII Kategorisasi Variabel Self Awareness dan Altruisme

kategori self awareness

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	62	16.9	16.9	16.9
	Sedang	238	64.9	64.9	81.7
	Tinggi	67	18.3	18.3	100.0
	Total	367	100.0	100.0	

kategori altruisme

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	71	19.3	19.3	19.3
	Sedang	242	65.9	65.9	85.3
	Tinggi	54	14.7	14.7	100.0
	Total	367	100.0	100.0	

kategori altruisme laki-laki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	25	21.4	21.4	21.4
	Sedang	38	32.5	32.5	53.8
	Tinggi	54	46.2	46.2	100.0
	Total	117	100.0	100.0	

kategori altruisme perempuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	46	18.4	18.4	18.4
	Sedang	169	67.6	67.6	86.0
	Tinggi	35	14.0	14.0	100.0
	Total	250	100.0	100.0	

kategori self awareness laki-laki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	20	17.1	17.1	17.1
	Sedang	72	61.5	61.5	78.6
	Tinggi	25	21.4	21.4	100.0
	Total	117	100.0	100.0	

kategori self awareness perempuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	42	16.8	16.8	16.8
	Sedang	166	66.4	66.4	83.2
	Tinggi	42	16.8	16.8	100.0
	Total	250	100.0	100.0	

kategori altruisme guru tetap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	26	14.4	14.4	14.4
	Sedang	126	70.0	70.0	84.4
	Tinggi	28	15.6	15.6	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

kategori self awareness guru tetap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	21	11.7	11.7	11.7
	Sedang	127	70.6	70.6	82.2
	Tinggi	32	17.8	17.8	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

kategori altruisme guru honorer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	45	24.1	24.1	24.1
	Sedang	116	62.0	62.0	86.1
	Tinggi	26	13.9	13.9	100.0
	Total	187	100.0	100.0	

kategori self awareness guru honorer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	41	21.9	21.9	21.9
	Sedang	111	59.4	59.4	81.3
	Tinggi	35	18.7	18.7	100.0
	Total	187	100.0	100.0	

kategori altruisme guru sekolah negeri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	33	24.3	24.3	24.3
	Sedang	80	58.8	58.8	83.1
	Tinggi	23	16.9	16.9	100.0
	Total	136	100.0	100.0	

kategori self awareness guru sekolah negeri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	15	11.0	11.0	11.0
	Sedang	99	72.8	72.8	83.8
	Tinggi	22	16.2	16.2	100.0
	Total	136	100.0	100.0	

kategori altruisme guru swasta

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	38	16.5	16.5	16.5
	Sedang	162	70.1	70.1	86.6
	Tinggi	31	13.4	13.4	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

kategori self awareness guru swasta

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	47	20.3	20.3	20.3
	Sedang	139	60.2	60.2	80.5
	Tinggi	45	19.5	19.5	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

Lampiran XIV Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana

Regression**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Perilaku Altruisme	54.40	5.149	367
Self Awareness	126.26	7.536	367

Correlations

		Perilaku Altruisme	Self Awareness
Pearson Correlation	Perilaku Altruisme	1.000	.474
	Self Awareness	.474	1.000
Sig. (1-tailed)	Perilaku Altruisme	.	.000
	Self Awareness	.000	.
N	Perilaku Altruisme	367	367
	Self Awareness	367	367

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.474 ^a	.225	.223	4.539	1.613

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

b. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2181.879	1	2181.879	105.896	.000 ^b
	Residual	7520.437	365	20.604		
	Total	9702.316	366			

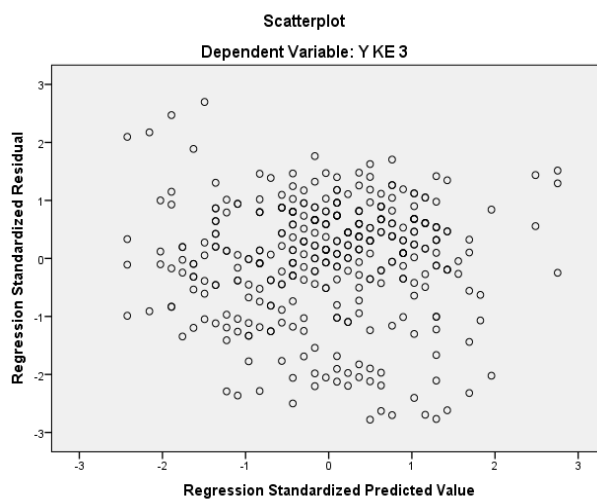
a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	13.496	3.982	3.389	.001
	Self Awareness	.324	.031	.474	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

Uji Regresi Linier Sederhana Dengan Scatterplot



Lampiran XV Hasil Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Kelompok Jenis Kelamin

Analisis Regresi Sederhana Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Laki-laki

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.571 ^a	.326	.320	4.380

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1065.151	1	1065.151	55.529	.000 ^b
	Residual	2205.926	115	19.182		
	Total	3271.077	116			

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.438	6.859		.501	.617
	Self Awareness	.403	.054	.571	7.452	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

Analisis Regresi Sederhana Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Perempuan

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.428 ^a	.183	.180	4.603

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1176.637	1	1176.637	55.540	.000 ^b
Residual	5254.019	248	21.186		
Total	6430.656	249			

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	18.061	4.882		3.700	.000
Self Awareness	.288	.039	.428	7.452	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

Hasil uji beda dengan Significance of the Difference between Two Correlations Calculator

Correlation coefficient 1: ?

Correlation coefficient 2: ?

Sample size for correlation 1: ?

Sample size for correlation 2: ?

Calculate!

z-Score: 1.69181020

Probability: 0.09068217

Lampiran XVI Hasil Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Kelompok Status Guru

Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Guru Tetap

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.580 ^a	.336	.332	3.973

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1422.876	1	1422.876	90.122	.000 ^b
	Residual	2810.324	178	15.788		
	Total	4233.200	179			

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.620	5.873		-.106	.916
	Self Awareness	.438	.046	.580	9.493	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Guru Honorer

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.394 ^a	.155	.150	4.926

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	823.900	1	823.900	33.949	.000 ^b
Residual	4489.747	185	24.269		
Total	5313.647	186			

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	22.326	5.408		4.128	.000
Self Awareness	.251	.043	.394	5.827	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

Hasil uji beda dengan Significance of the Difference between Two Correlations Calculator

Correlation coefficient 1: ?

Correlation coefficient 2: ?

Sample size for correlation 1: ?

Sample size for correlation 2: ?

Calculate!

z-Score: 2.33595657

Probability: 0.01949351

Lampiran XVII Hasil Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Kelompok Status Sekolah
 Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Guru Sekolah Negeri

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.454 ^a	.206	.201	5.035

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	883.867	1	883.867	34.867	.000 ^b
Residual	3396.890	134	25.350		
Total	4280.757	135			

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	9.623	7.596		1.267	.207
Self Awareness	.353	.060	.454	5.905	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

Analisis Hubungan Self Awareness dan Altruisme pada Guru Sekolah Swasta

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.492 ^a	.242	.239	4.237

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1311.049	1	1311.049	73.040	.000 ^b
Residual	4110.509	229	17.950		
Total	5421.558	230			

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	15.382	4.574		3.363	.001
Self Awareness	.310	.036	.492	8.546	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Altruisme

Hasil uji beda dengan Significance of the Difference between Two Correlations Calculator

Correlation coefficient 1: ?

Correlation coefficient 2: ?

Sample size for correlation 1: ?

Sample size for correlation 2: ?

Calculate!

z-Score: -0.44880212

Probability: 0.65357441



YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Program Studi Sarjana Psikologi (S1)	Terakreditasi A
Program Studi Magister Psikologi (S2)	Terakreditasi B
Program Studi Psikologi Profesi (S2)	Terakreditasi B

Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990029 ; 5931800 (hunting) Ex. 148, 149 Homepage :
www.untag-sby.ac.id ; Email : psikologi@untag-sby.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 0993/K/F.Psi/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
 Nomor Pokok Pegawai / NPP : 20510.02.0552
 Jabatan : Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

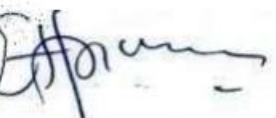
Nama : Vivi Niwang Sari
 NPM : 1511900194
 No. HP. : 085648340183
 Alamat : Jojoran 1 Perintis 2 Dalam 43 Surabaya
 Program Studi : Sarjana Psikologi .
 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Yang bersangkutan masih terdaftar dan aktif pada semester Genap 2022-2023

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan dengan semestinya, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 26 Mei 2023
 Dekan,




 Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
 NPP. 20510 02 0552