

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Assalamualaikum wr. wb, Saya Belqis Audy Ratulia, mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai bagian dari tugas akhir skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Terpaan Akun @pandawaragroup di Instagram Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Remaja di SMPN 36 Surabaya."

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Anda untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi kuesioner ini. Partisipasi Anda sangat penting untuk keberhasilan penelitian ini. Data yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis.

Terima kasih atas perhatian dan partisipasi Anda. Semoga kontribusi Anda dapat membantu dalam upaya meningkatkan kepedulian lingkungan di kalangan remaja.

Wassalamualaikum wr.wb.

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Petunjuk Pengisian

Berikut adalah petunjuk untuk mengisi kuesioner:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan tersebut.

3. Gunakan skala Likert berikut untuk memberikan penilaian Anda:

- **1 = STS** (Sangat Tidak Setuju)
- **2 = TS** (Tidak Setuju)
- **3 = N** (Netral)
- **4 = S** (Setuju)
- **5 = SS** (Sangat Setuju)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS 1	TS 2	N 3	S 4	SS 5
1.	Saya menggunakan/ membuka aplikasi instagram untuk mendapatkan Informasi					
2.	Saya sering melihat postingan Instagram @pandawaragroup di beranda Instagram saya.					
3.	Saya memperhatikan konten yang diposting oleh Instagram @pandawaragroup.					
4.	Saya tertarik dengan konten yang diposting oleh Instagram @pandawaragroup.					
5.	Saya mengingat konten yang diposting oleh Instagram @pandawaragroup.					
6.	Saya dapat mengakses akun @pandawaragroup di instagram dengan mudah, kapan saja dan dimana saja.					
7.	Saya menghabiskan waktu rata-rata waktu 60 menit untuk melihat informasi seputar aksi lingkungan di akun @pandawaragroup					
8.	Saya menerapkan perilaku peduli lingkungan					
9.	Saya sadar bahwa penggunaan					

	sampah plastik secara berlebihan akan menyebabkan kerusakan lingkungan					
10.	Saya memahami pentingnya membuang sampah pada tempatnya dan memilah sampah berdasarkan jenisnya.					
11.	Saya setuju bahwa program edukasi tentang pengelolaan sampah di sekolah dapat membantu meningkatkan kesadaran siswa tentang masalah sampah.					
12.	Saya mempelajari tentang cara memilah sampah dan membuangnya pada tempatnya dengan benar.					
13.	Saya mendukung upaya sekolah untuk meminimalkan penggunaan sampah plastik.					
14.	Saya berpartisipasi dalam kegiatan daur ulang sampah di sekolah.					
15.	Saya sadar bahwa penggunaan energi yang berlebihan dapat menyebabkan kerusakan lingkungan.					
16.	Saya mematikan lampu dan alat elektronik ketika tidak digunakan.					
17.	Saya setuju bahwa program edukasi tentang hemat energi di sekolah dapat membantu meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menghemat energi.					
18.	Saya merasa bahwa siswa perlu diajarkan tentang cara menghemat energi di sekolah dan					

	di rumah.					
19.	Saya berpartisipasi dalam kegiatan hemat energi di sekolah					
20.	Saya yakin bahwa kebijakan sekolah yang mendukung penghematan energi dapat membantu menciptakan lingkungan sekolah yang lebih ramah lingkungan.					
21.	Saya sadar bahwa penggunaan air secara berlebihan dapat menyebabkan kelangkaan air.					
22.	Saya menghemat air saat menggunakan toilet dan wastafel.					
23.	Saya setuju bahwa program edukasi tentang hemat air di sekolah dapat membantu meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menghemat air					
24.	Saya merasa bahwa siswa perlu diajarkan tentang cara menghemat air di sekolah dan di rumah					
25.	Saya mendukung upaya sekolah untuk menghemat air.					
26.	Saya yakin bahwa kebijakan sekolah yang mendukung hemat air dapat membantu menciptakan lingkungan sekolah yang lebih ramah lingkungan.					
27.	Saya sadar bahwa menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah tanggung jawab bersama.					
28.	Saya sadar pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sekolah					
29.	Saya setuju bahwa program					

	edukasi tentang peduli lingkungan di sekolah dapat membantu meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan.					
30.	Saya mendukung upaya sekolah untuk menjaga kelestarian lingkungan.					

Lampiran.2 Hasil Kuesioner

X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	TOT AL X	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 1 0	Y 1 1	Y 1 2	Y 1 3	Y 1 4	Y 1 5	Y 1 6	Y 1 7	Y 1 8	Y 1 9	Y 2 0	Y 2 1	Y 2 2	Y 2 3	TOT AL Y	
4	2	3	2	2	4	3	20	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	5	91
3	5	5	3	5	5	5	31	4	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	82
3	5	5	3	5	5	5	31	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	5	4	5	88	
3	2	5	5	4	5	4	28	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	81	
5	4	4	4	4	4	3	28	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	83	
5	3	3	4	4	5	5	29	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	96	
5	4	3	4	4	4	3	27	5	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	5	3	3	3	1	5	4	3	4	80	
3	3	4	5	4	4	5	28	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	88	
4	3	3	5	4	4	3	26	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	5	4	93
4	3	4	4	5	4	4	28	4	5	5	4	2	3	3	4	3	3	5	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	84	
4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	88	
4	3	3	4	3	2	2	21	3	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	89	
3	2	2	3	2	4	2	18	5	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	5	5	3	5	3	3	3	85	
1	2	1	2	1	3	5	15	4	3	3	3	5	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	76	
4	4	4	4	4	4	3	27	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	80	
3	3	3	5	3	3	3	23	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	90	
4	3	5	4	3	4	3	26	4	4	3	3	4	5	3	4	2	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	72	
3	2	5	4	3	5	3	25	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	68	
3	2	3	4	2	4	3	21	3	4	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	80	
4	3	3	3	2	3	2	20	3	5	4	4	3	3	1	4	4	4	4	2	4	3	5	3	3	4	3	5	5	5	5	86	
4	1	1	1	1	4	2	14	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	3	76	
5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	105	
3	1	1	1	3	3	1	13	5	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	82	
3	3	4	4	4	4	3	25	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	90	
5	2	4	4	4	4	2	25	4	5	5	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	3	5	92	
3	5	5	5	5	5	3	31	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	5	5	4	3	91	
4	3	3	4	3	2	2	21	5	5	5	4	3	3	3	3	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	3	91	
4	3	3	4	3	2	2	21	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	3	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	91	
4	3	3	3	3	3	2	21	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	86	
3	2	3	3	3	2	2	18	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	5	3	4	4	3	4	85	
4	3	4	4	3	3	3	24	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	92	
5	4	3	4	5	5	2	28	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	95	
2	2	2	3	2	2	1	14	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	89	
3	2	3	4	4	3	3	22	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	79	
3	1	3	3	4	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	76		
5	4	3	3	3	4	2	24	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	82	
4	3	5	5	5	5	5	32	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	91	
3	3	4	4	4	3	4	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	86	
3	2	3	4	3	4	3	22	4	5	5	3	5	4	4	3	3	3	5	3	3	5	3	4	5	3	3	5	4	3	4	89	
3	2	2	4	3	3	2	19	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	92	
3	3	4	3	4	3	3	23	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	104	
5	4	3	4	4	3	3	26	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	103	
3	4	3	3	3	3	3	22	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	92	
4	4	3	3	4	3	3	24	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	83	
3	2	4	4	4	3	3	23	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	98	
3	2	3	4	3	2	2	19	4	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	5	86	
4	2	3	3	3	3	2	20	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	82	
3	3	3	3	3	3	2	20	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	86	
5	3	3	4	3	4	5	27	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	105	
3	3	3	4	4	4	1	22	4	3	3	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	99	
5	4	3	4	3	3	2	24	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	106	
3	3	3	3	3	4	2	21	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	5	99	
2	2	3	3	3	3	2	18	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	75	
3	2	2	2	3	4	4	20	3	5	4																						

4	3	3	4	4	4	2	24	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	104	
5	3	5	5	5	4	3	30	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	105	
5	5	5	4	5	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	111	
5	4	3	3	3	4	4	26	5	4	5	4	3	4	1	3	1	3	4	1	3	5	1	3	4	1	5	5	5	5	5	80	
5	4	3	5	5	5	3	30	4	4	4	5	3	3	2	5	3	4	4	2	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	90	
4	3	3	3	3	4	2	22	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	86	
4	4	3	3	2	4	2	22	4	4	5	4	3	3	3	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	97	
3	1	3	3	2	4	2	18	4	5	3	4	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	87	
5	4	4	5	2	1	3	24	5	4	5	4	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	4	3	98
3	3	2	4	3	3	2	20	4	4	3	4	3	4	2	3	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	87	
3	2	2	3	3	3	2	18	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	84	
4	3	4	4	4	4	2	25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
4	4	3	4	5	4	2	26	3	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	85	
3	4	3	4	4	3	2	23	3	5	5	4	4	3	4	3	1	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	85	
3	3	2	3	2	3	2	18	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	80	
2	1	1	1	1	1	1	8	5	3	3	2	1	3	1	4	3	4	5	1	4	4	4	3	3	5	3	3	4	3	4	75	
3	3	3	4	3	4	3	23	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	102	
2	1	1	1	1	1	1	8	3	4	4	3	3	3	2	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	4	3	82	
3	4	4	5	3	4	2	25	5	5	5	5	4	5	4	4	3	2	5	3	3	4	3	3	5	4	4	5	4	5	5	95	

Lampiran.3 Kartu Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAS) SURABAYA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Program Studi : • Administrasi Publik • Administrasi Bisnis • Ilmu Komunikasi
• Magister Administrasi Publik • Magister Ilmu Komunikasi • Doktor Ilmu Administrasi
Gedung F 101 Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
Telp. 031-5991742, 5931800 psw. 159 email : fkip@untag-sby.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : BELQIS AUDY RATULIA
NBI : 1152000076
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Dosen Pembimbing I : Drs. Edy Sudaryanto, M.I.Kom
Dosen Pembimbing II : Fransisca Benedicta Avira Citra Paramita, S.I.Kom., M.Med.Kom
Judul Skripsi : PENGARUH TERPAAN AKUN @PANDAWARAGROUP DI INSTAGRAM TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN REMAJA DI SMPN 36 SURABAYA

No	Tanggal	Saran/Perbaikan	Pembimbing	
			Paraf Dospem 1	Paraf Dospem 2
1.	13/3 ²⁴	Perbaiki bab 1, 2, 3		
	14/3	Perbaiki bab 1.		
	21/3	Perbaiki / Tambahkan bab 1 - 3		
	3/4 ²⁴	Konsep & metode, kerangka sifat Kues		
	10/4	Perbaiki Bab 3. dan Seminar Progres.		
	24/4 ²⁴	Lampiran, dan progres		
	8/5 ²⁴	Lampiran		
	12/6 ²⁴	Skripsi ACC, ke P II		
	21/6 ²⁴	Skripsi ACC, dan lampiran Revisi dan lampiran.		



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Program Studi : ♦ Administrasi Publik ♦ Administrasi Bisnis ♦ Ilmu Komunikasi
♦ Magister Administrasi Publik ♦ Magister Ilmu Komunikasi ♦ Doktor Ilmu Administrasi
Gedung F 101 Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
Telp. 031-5991742, 5931800 psw. 159 email : fsiip@untag-sby.ac.id

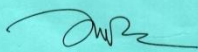
No	Tanggal	Saran/Perbaikan	Pembimbing	
			Paraf Dospem 1	Paraf Dospem 2

Catatan:

1. Kartu Bimbingan dibawa saat bimbingan
2. Kartu bimbingan diisi oleh Dosen Pembimbing

Bimbingan dinyatakan telah selesai
Tanggal : 21-5-24

Dosen Pembimbing I,


(Echy S...)

Dosen Pembimbing II,


(Franky B.P.C.P.)

Lampiran.4 Lembar Revisi Ujian Skripsi

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : BELQIS AUDY RATULIA

NIM : 1152000076

Hari/ Tanggal Ujian : Sabtu, 29 Juni 2024

Judul Skripsi : Pengaruh Terpaan Akun @pandawaragroup di Instagram Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Remaja di SMPN 36 Surabaya

Catatan Perbaikan:

Pengaruh Terpaan Akun @pandawaragroup di Instagram Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Remaja di SMPN 36 Surabaya

Surabaya,

Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

Revisi dari Dosen Penguji,



Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib menuliskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : BELQIS AUDY RATULIA

NIM : 1152000076

Hari/ Tanggal Ujian : Sabtu, 29 Juni 2024

Judul Skripsi : Pengaruh Terpaan Akun @pandawaragroup di Instagram Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Remaja di SMPN 36 Surabaya

Catatan Perbaikan:

→ *menyebutkan di bagian awal dan kesimpulan.*

→ *ubah ke ??? ke*

Surabaya,
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

M. N. S. R.

Revisi dari Dosen Penguji,

M. N. S. R.

Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib menuliskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : BELQIS AUDY RATULIA

NIM : 1152000076

Hari/ Tanggal Ujian : Sabtu, 29 Juni 2024

Judul Skripsi : Pengaruh Terpaan Akun @pandawaragroup di Instagram Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Remaja di SMPN 36 Surabaya

Catatan Perbaikan:

- Kenapa Instagram?
- Kenapa SMPN 36 sby?
- Apa hub. nya antara anak kelas 9 dengan pandawara di 16?

Tidak ada Revisi

Surabaya, 29 Juni 2024
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

Revisi dari Dosen Penguji,

Nara Garini Ayuningrum

Nara Garini Ayuningrum

Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib menuliskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.