

IMPLEMENTASI LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SDN WONOCOLO I SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akademik
dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Administrasi Negara



Oleh :

**TRIA FEBYANA
NBI 1112000095**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

IMPLEMENTASI LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SDN WONOCOLO I SIDOARJO

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akademik
dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Administrasi Publik**



Oleh:

TRIA FEBYANA

NBI 1112000095

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Tria Febyana

NBI : 1112000095

**Judul : Implementasi Layanan Pendidikan Inklusif di SDN Wonocolo I
Sidoarjo**

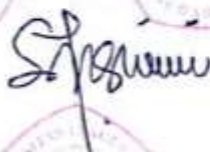
Surabaya, 8 Juli 2024

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P.
NPP. 20120.87.0103

**Disetujui oleh
Dosen Pembimbing I**



Dr. Endang Indartuti, M.Si
NPP. 20110940402

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal : 2 Juli 2024

Dewan Penguji:

1. **Dr. Endang Indartuti, M.Si**
Ketua
2. **Drs. Adi Soesiantoro, M.Si**
Anggota I
3. **Kusnan, S.AP., M.KP**
Anggota II

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[Signature]

Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P

NPP. 20120.87.0103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tria Febyana
NBI : 1112000095
Program Studi : Administrasi Negara
Judul Skripsi : Implementasi Layanan Pendidikan Inklusif di SDN Wonocolo I
Sidoarjo

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang saya buat adalah benar benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 8 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan


(Tria Febyana)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Febyana
NBI : 1112000095
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Administrasi Publik
Jenis Karya : Skripsi/Tugas Akhir/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

"Implementasi Layanan Pendidikan Inklusif di SDN Wonocolo I Sidoarjo"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 8 Juli 2024

Yang Menyatakan..

Tria Febyana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas kehadiran-Nya yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan ini penulis mempersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yakni Abah Ali Muhtar dan Umi Cicik Kuraesih yang selalu memberikan cinta, dukungan, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasehat, serta semangat yang telah kalian berikan.
2. Untuk kedua kakak saya yakni Eka Refangga dan Dwi Tirana yang selalu siap siaga dan ada di sisi saya.
3. Untuk diri saya sendiri terima kasih telah bertahan, berusaha keras, dan tidak menyerah di tengah tantangan yang ada. Skripsi ini adalah bukti bahwa dengan tekad, kerja keras, dan keyakinan, kita bisa mencapai apa yang kita impikan.
4. Segenap civitas akademika Perguruan Tinggi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang saya banggakan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Tria Febyana
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 1 Februari 2002
Alamat : Banjar Pertapan RT 005 RW 005, Taman, Sidoarjo
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Email : triageby@gmail.com
No. Telp/Hp : 085936190148

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Pertapan Maduretno (2008 – 2014)
2. SMP Negeri 3 Krian (2014 – 2017)
3. SMA Al-Islam Krian (2017 – 2020)
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2020 – 2024)

Pengalaman Organisasi

1. Staff Divisi Entertain UKM Musik (2020 – 2021)

RINGKASAN

Tria Febyana, 2024, **Implementasi Layanan Pendidikan Inklusif di SDN Wonocolo I Sidoarjo**

Implementasi layanan pendidikan inklusif semakin membaik di Kabupaten Sidoarjo hal itu dibuktikan dengan penunjukan sekolah inklusif oleh instansi terkait yakni Dinas Pendidikan. SDN Wonocolo I sudah mengimplementasikan kebijakan pendidikan inklusif sesuai dengan Peraturan Daerah Nomor 7 Tahun 2019 Pasal 85, hal itu dibuktikan dengan menerima anak berkebutuhan khusus sebanyak 17 orang. Penelitian ini membahas tentang implementasi layanan pendidikan inklusif di SDN Wonocolo I guna meningkatkan pendidikan inklusif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi layanan pendidikan inklusif berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 7 Tahun 2019 Pasal 85 guna meningkatkan pendidikan inklusif di SDN Wonocolo I serta untuk mendeskripsikan dan menganalisis kendala yang dihadapi oleh pihak SDN Wonocolo I dalam melaksanakan kebijakan pendidikan inklusif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori milik Charles O.Jones dengan 3 indikator : Organisasi, Interpretasi, dan Aplikasi. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah implementasi layanan pendidikan inklusif di SDN Wonocolo sudah terlaksana dengan cukup baik yang dibuktikan dengan menerima anak berkebutuhan khusus, menyediakan Guru Pembimbing Khusus, dan mengadakan ruang sumber belajar. Akan tetapi dalam pelaksanaan belum sempurna hal ini dikarenakan dengan jumlah Guru Pembimbing Khusus yang sangat sedikit yakni 1, ruang sumber belajar yang digabung dengan koperasi dan UKS, dan tidak ada fasilitas umum ramah disabilitas.

Kata Kunci : Implementasi, Layanan, Pendidikan Inklusif

SUMMARY

Tria Febyana, 2024, **Implementation of Inclusive Education Services at SDN Wonocolo I Sidoarjo**

The implementation of inclusive education services is getting better in Sidoarjo Regency, this is proven by the appointment of inclusive schools by the relevant agency, namely the Education Office. SDN Wonocolo I has implemented an inclusive education policy in accordance with Regional Regulation Number 7 of 2019 Article 85, this is proven by accepting 17 children with special needs. This research discusses the implementation of inclusive education services at SDN Wonocolo I to improve inclusive education. The aim of this research is to describe and analyze the implementation of Regional Regulation Number 7 of 2019 Article 85 to improve inclusive education at SDN Wonocolo I as well as to describe and analyze the obstacles faced by SDN Wonocolo I in implementing inclusive education policies. The theory used in this research is Charles O. Jones's theory with 3 indicators: Organization, Interpretation, and Application. The method used is a descriptive qualitative method with an observation, interview and documentation approach. The results of this research are that the implementation of inclusive education services at SDN Wonocolo has been carried out quite well as evidenced by accepting children with special needs, providing special guidance teachers, and holding a learning resource room. However, implementation is not yet perfect, this is due to the very small number of Special Supervising Teachers, namely 1, the learning resource room is combined with a cooperative and UKS, and there are no disability-friendly public facilities.

Keywords: Implementation , Service, Inclusive Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Layanan Pendidikan Inklusif di SDN Wonocolo I Sidoarjo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Sarjana Strata 1 (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi setiap hari. Memberikan nasehat pada saat peneliti mengeluh dan selalu mengusahakan apapun itu yang dibutuhkan oleh peneliti.
2. Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Endang Indartuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dengan sabar selama penulisan skripsi ini.
4. Dida Rahmadanik, S.AP., M.AP selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dengan sabar selama penulisan skripsi ini.
5. Yusuf Hariyoko, S.AP., M.AP sebagai Kaprodi S1 Ilmu Administrasi Negara.
6. Ghulam Maulana Ilman, S.AP., MPA sebagai dosen di kelas Seminar Isu Publik Aktual.
7. Suyitno, S.pd., M.pd. sebagai pegawai dinas pendidikan yang telah memberikan bantuan, arahan, serta kemudahan pada saat pengumpulan data yang dibutuhkan untuk skripsi.
8. Nanik Sumarviati, S.pd., M.pd. sebagai pegawai dinas pendidikan yang telah memberikan informasi dan bersedia untuk diwawancarai sehingga peneliti mendapatkan informasi pada saat pengumpulan data.
9. Suciati, S.pd., M.pd. sebagai kepala sekolah SDN Wonocolo I yang telah memberikan kesempatan pada saat turun lapangan sehingga mendapatkan informasi dan berinteraksi dengan teman-teman spesial.

10. Islachul Alimatul Amanah, S.Psi sebagai guru pembimbing khusus yang sangat sabar, selalu bisa dihubungi, dan respon cepat pada saat peneliti membutuhkan informasi atau data.
11. Teman-teman spesial yang selalu ceria dan bersedia untuk bermain bersama peneliti di ruang sumber belajar.
12. Wali murid anak berkebutuhan khusus yang telah bersedia untuk diwawancarai oleh peneliti.
13. Naufal Farros Arrafi selaku pasangan peneliti yang telah berkontribusi banyak dalam proses penulisan skripsi sampai saat ini. Untuk waktu, untuk tenaga, untuk pikiran, untuk materi, hadiah yang diberikan kepada peneliti agar peneliti tidak pernah merasa putus asa sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Terimakasih sudah menemani, siap siaga, dan tidak pernah lelah.

Surabaya, 8 Juli 2024



Tria Febyana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Kebijakan Publik.....	15
2.2.2 Implementasi Kebijakan Publik	16
2.2.3 Model-Model Implementasi Kebijakan Publik.....	18
2.2.4 Konsep Pendidikan Inklusif.....	22
2.2.5 Regulasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sidoarjo	23
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Fokus Penelitian.....	25
3.3 Lokasi Penelitian.....	26
3.4 Sumber Data.....	26
3.5 Pengumpulan Data	27
3.6 Metode Analisis	29
BAB IV DESKRIPSI, PENYAJIAN DATA, DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Obyek Penelitian.....	31
4.1.1 SDN Wonocolo I.....	31
4.1.2 Struktur Organisasi	32

4.1.3	Tugas Pokok SDN Wonocolo I	32
4.2	Penyajian Data	33
4.2.1	Organisasi	34
4.2.1.1	Sumber Daya	34
4.2.2.2	Unit-Unit atau Struktur Organisasi	38
4.2.2.3	Metode	40
4.2.2	Interpretasi	42
4.2.3	Aplikasi	44
4.2.4	Faktor Penghambat	47
4.3	Pembahasan	49
4.3.1	Indikator Teori Implementasi Charles O.Jones	49
4.3.2	Interpretasi	53
4.3.3	Aplikasi	54
4.3.4	Faktor Penghambat	55
BAB V PENUTUP		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1	Informan Penelitian	28
Tabel 4.1	Daftar Anak Berkebutuhan Khusus SDN Wonocolo I.....	33
Tabel 4.2	Struktur Kelompok Kerja Pendidikan Inklusif di Dinas Pendidikan ...	38
Tabel 4.3	Struktur Organisasi di SDN Wonocolo I.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis data penelitian kualitatif	29
Gambar 4. 1 Lokasi SDN Wonocolo I	31
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SDN Wonocolo I.....	32
Gambar 4. 3 Jadwal belajar ABK bersama dengan GPK di ruang sumber	36
Gambar 4. 4 Aliya belajar di ruang sumber	41
Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran di Ruang Sumber	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	63
Lampiran 2 Surat Perizinan Observasi SDN Wonocolo I.....	66
Lampiran 3 Surat Perizinan Observasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo	68
Lampiran 4 LOA Publikasi Jurnal	69
Lampiran 5 Hasil Turnitin Skripsi	70
Lampiran 6 Turnitin Jurnal	71
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	93
Lampiran 8 Dokumentasi	95
Lampiran 9 Lampiran Perda.....	98
Lampiran 10 Lembar Revisi.....	100