

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM PENYEDIAAN
FASILITAS MURID DISABILITAS DI SEKOLAH
INKLUSI SMP NEGERI 29 SURABAYA JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akademik
dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Administrasi Negara



Oleh :

ULIYA SARI NUR MAGFIROH

NBI 1112000203

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2024

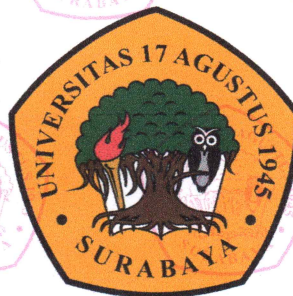
**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM PENYEDIAAN
FASILITAS MURID DISABILITAS DI SEKOLAH
INKLUSI SMP NEGERI 29 SURABAYA JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akademik

dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Administrasi Negara



Oleh :

ULIYA SARI NUR MAGFIROH

NBI 1112000203

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

SURABAYA

2024

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Uliya Sari Nur Magfiroh

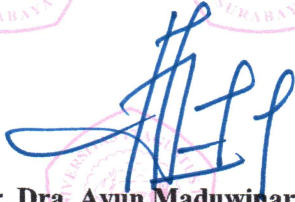
NIM : 1112000203

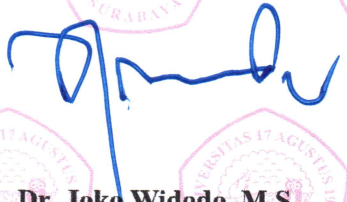
**Juduil : Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif
Dalam Penyediaan Fasilitas Murid Disabilitas Di Sekolah Inklusi SMP
Negeri 29 Surabaya Jawa Timur**

Surabaya, 10 Juli 2024

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Disetujui oleh
Dosen Pembimbing 1**


Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P.
NPP. 20120870103


Dr. Joko Widodo, M.S.
NPP. 20110930306

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 10 Juli 2024:

Dewan Penguji :

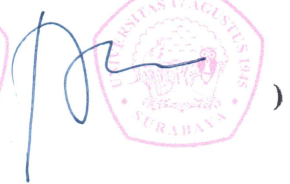
1. **Dr. Joko Widodo, M.S**
Ketua

()

2. **Drs. M. Kendry Widiyanto, M.SI**
Anggota I

()

3. **Drs. Supri Hartono, MS**
Anggota II

()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P

NPP. 20120870103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Uliya Sari Nur Magfiroh

NBI : 1112000203

Program Studi : Administrasi Negara

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Judul : Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif
Dalam Penyediaan Fasilitas Murid Disabilitas Di Sekolah Inklusi
SMP Negeri 29 Surabaya Jawa Timur

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atau bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas keadaan yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Uliya Sari Nur Magfiroh)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uliya Sari Nur Magfiroh
NBI : 1112000203
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Administrasi Negara
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN
INKLUSIF DALAM PENYEDIAAN FASILITAS MURID DISABILITAS DI
SEKOLAH INKLUSI SMP NEGERI 29 SURABAYA JAWA TIMUR”**

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Uliya Sari Nur Magfiroh

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas kehadiran-Nya yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan ini penulis mempersembahkan kepada :

1. Bapak Sari Purwanto dan Ibu Umi selaku orangtua saya.
2. Keluarga besar saya yang telah selalu memberikan doa dan dukungan kepada saya supaya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Untuk diri saya sendiri yang telah semangat dan berhasil berjuang dalam menyelesaikan pendidikan sarjana.
4. Untuk teman-teman saya yang telah menemani, memberikan semangat, dan hiburan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap civitas akademik perguruan tinggi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang saya banggakan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data riwayat hidup penulis meliputi sebagai berikut :

1. Nama Lengkap : Uliya Sari Nur Magfiroh
2. Tempat Tanggal Lahir : Lamongan, 10 Juli 2000
3. Alamat Tempat Tinggal : Medokan Ayu Utara 30D3 No.5, Kel.
Medokan Ayu, Kec. Rungkut, Kota
Surabaya, Jawa Timur.
4. Nomor Telepon/Handphone : 082333120524
5. E-mail : uliyasari10@gmail.com
6. Riwayat Pendidikan : SDN Kedung Baruk I/275 Surabaya
MTS Negeri Rungkut Surabaya
SMA Negeri 14 Surabaya

RINGKASAN

Uliya Sari Nur Magfiroh, 2024, **Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Dalam Penyediaan Fasilitas Murid Disabilitas Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 29 Surabaya Jawa Timur**

Pendidikan khusus ialah suatu pendidikan untuk peserta didik yang mana dalam mengikuti proses pembelajarannya mengalami kesulitan yang tinggi dikarenakan adanya keterbatasan. Pendidikan inklusif di Kota Surabaya menggunakan payung hukum yang diatur pada Peraturan Walikota Surabaya Nomor 52 Tahun 2022 tentang pedoman penyelenggaraan pendidikan inklusif di Kota Surabaya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi kebijakan penyelenggaraan pendidikan inklusif dalam penyediaan fasilitas murid disabilitas di sekolah inklusif SMP Negeri 29 Surabaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Fokus penelitian menggunakan teori Merile S. Grindle. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil dan pembahasan bahwa SMP Negeri 29 Surabaya sudah cukup baik dalam melaksanakan penyelenggaraan sekolah inklusif dan pemerintah Kota Surabaya sudah memberikan fasilitas sarana dan prasarana ke sekolah penyelenggara pendidikan inklusi. Namun, jumlah GPK masih kurang yang mana tidak sebanding dengan jumlah murid berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus; Implementasi Kebijakan; Sekolah Inklusif

SUMMARY

Uliya Sari Nur Magfiroh, 2024, **Implementation of Inclusive Education Implementation Policy in Providing Facilities for Students with Disabilities in Inclusive Schools at SMP Negeri 29 Surabaya East Java**

Special education is education for students who experience high levels of difficulty in following the learning process due to limitations. Inclusive education in the City of Surabaya uses the legal umbrella regulated in Surabaya Mayor Regulation Number 52 of 2022 concerning guidelines for implementing inclusive education in the City of Surabaya. The aim of this research is to find out how the policy for implementing inclusive education in providing facilities for disabled students in inclusive schools in Surabaya City. This research uses a qualitative type of research. The research focus uses Merile S. Grindle's theory. Data collection uses interview, observation and documentation techniques. Based on the results and discussion, SMP Negeri 29 Surabaya is quite good at implementing inclusive schools and the Surabaya City government has provided facilities and infrastructure to schools providing inclusive education. However, the number of GPK is still low which is not comparable to the number of students with special needs.

Keywords: *The child with special needed; Policy Implementation; Inclusive Schools*

KATA PENGANTAR

Puji tuhan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Dalam Penyediaan Fasilitas Murid Disabilitas Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 29 Surabaya Jawa Timur” merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Pada penulis skripsi ini, penulis menyadari bahwa asih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan, dorongan, bimbingan, serta dukungan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Ibu Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Bapak Yusuf Hariyoko, S.AP., M.AP selaku Kepala Program Studi Administasi Publik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Bapak Dr. Joko Widodo, M.S dan Bapak Drs. Radjikan, M.Si selaku dosen pembimbing pertama dan kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Anggraeny Puspaningtyas, S. AP., M.AP selaku dosen wali, serta seluruh dosen pengajar dan staff program studi Administasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Sosok yang sangat membanggakan sekaligus pendukung pertama saya yaitu Ayahanda Sari Purwanto dan Ibunda Umi. Beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan, namun beliau ingin anaknya untuk bisa merasakan bangku perkuliahan dengan harapan yang lebih baik. Terimakasih untuk doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang sangat berlimpah yang diberikan kepada saya.
7. Angelia Dyah Ayu Larasati, Lila Setia Roshinta, Indah Ulkiyah Sari. Sahabat saya yang sudah menemani dunia perkuliahn saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, belajar bersama, dan berjuang bersama dalam menyusun skripsi.
8. Ananda Imelia Zani, dan Nadila Rizky Tri Rachmawati. Sahabat saya yang telah menemani hari-hari perkuliahan saya.

9. Seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
10. Seluruh narasumber yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, untuk segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta dapat bermanfaat bagi saya dan orang lain.

Surabaya, 10 Juli 2024

Penyusun,

Uliya Sari Nur Magfiroh

DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PENYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Teori Kebijakan Publik	10
2.2.2 Proses Kebijakan Publik.....	11
2.2.3 Model Implementasi Kebijakan	12
2.3 Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19

3.2	Fokus Penelitian	19
3.3	Lokasi Penelitian	20
3.4	Sumber Data	20
3.5	Pengumpulan Data	21
3.6	Metode Analisis	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Gambaran Umum	25
4.1.1	Dinas Pendidikan Kota Surabaya	25
4.1.2	SMP Negeri 29 Surabaya	25
4.2	Hasil Penelitian	27
4.2.1	Implementasi Kebijakan Menurut Merilee S. Grindle	27
4.2.2	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	49
4.3	Pembahasan	53
4.3.1	Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Dalam Penyediaan Fasilitas Bagi Murid Disabilitas Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 29 Surabaya	53
4.3.2	Faktor Pendukung dan Penghambat	56
BAB V KESIMPULAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sumber Data Primer	21
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	17
Gambar 3. 1 Proses Analisis Data Kualitatif.....	22
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	25
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 29 Surabaya	26
Gambar 4. 3 Daftar Murid Disabilitas Di SMP Negeri 29 Surabaya	26
Gambar 4. 4 Ruang Sumber Di SMP Negeri 29 Surabaya	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	62
Lampiran 2 Perwali Nomor 52 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kota Surabaya.....	65
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara	66
Lampiran 4 Daftar SMP Penyelenggara Sekolah Inklusif di Surabaya	68
Lampiran 5 Daftar Murid Inklusi di SMP Negeri 29 Surabaya	69
Lampiran 6 Surat Ijin Observasi Perguruan Tinggi	70
Lampiran 7 Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Kota Surabaya	72
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	73
Lampiran 9 Bukti Publikasi Jurnal.....	75
Lampiran 10 Bukti Hasil Turnitin.....	76
Lampiran 11 Lembar Revisi.....	77