

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENETAPAN TIM
PELAKSANA SEKOLAH RAMAH ANAK JENJANG
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SIDOARJO
TAHUN 2021
(STUDI SD NEGERI GANTING)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata – 1
Program Studi Administrasi Negara



Oleh :

Ratna Yunitasari

NBI 1112000159

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENETAPAN TIM
PELAKSANA SEKOLAH RAMAH ANAK JENJANG
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SIDOARJO**

TAHUN 2021

(STUDI SD NEGERI GANTING)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata – 1
Program Studi Administrasi Negara



Oleh :
Ratna Yunitasari
NBI 1112000159

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama

: Ratna Yunitasari

NBI

: 1112000159

Judul

: Implementasi Kebijakan Penetapan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidoarjo Tahun 2021 (Studi SD Negeri Ganting)

Surabaya, 5 Juli 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing 1


Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, MP.
NPP. 20120870103


Drs. M. Kendry Widiyanto, M.SI
NPP. 20110870101

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 5 Juli 2024 :

Dosen Pengaji :

1. Drs. M. Kendry Widiyanto, M.SI

Ketua

(.....)

2. Dra. Indah Murti, M.SI

Anggota I

(.....)

3. Muhammad Roisul Basyar, S.AP., M.KP

Anggota II

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Dra. Ayun Maduwiniarti, MP.

NPP. 20120870103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratna Yunitasari
NBI : 1112000159
Program Studi : Administrasi Negara
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Penetapan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidoarjo Tahun 2021 (Studi SD Negeri Ganting)

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang telah digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi saya dapat dibuktikan terpadat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 05 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Ratna Yunitasari



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Yunitasari
NBI/ NPM : 1112000159
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Administrasi Negara
Jenis Karya : Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul: "**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENETAPAN TIM PELAKSANA SEKOLAH RAMAH ANAK JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SIDOARJO TAHUN 2021 (STUDI SD NEGERI GANTING)**"

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 05 Juli 2024

Yang Menyatakan,



(Ratna Yunitasari)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan segala rahmat dari Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya kepada saya selaku penulis. Sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Dengan bangga penulis mempersembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Orang tua, Ibunda Kalimatus Sakdiyah dan (Alm.) Ayahanda Agus Suprapto yang telah memberikan dukungan materi, moril serta doa yang selalu menyertai
2. Adik kandung saya M. Naufal Argus Syarif dan adik sepupu saya M. Adham Bhagaskara, M. Alfaridho Bhagaskara dan M. Ardhana Bhagaskara yang telah membantu dukungan moril.
3. Bapak Drs. M. Kendry Widiyanto M.Si dan Ibu Dida Rahmadanik, S.AP., M.AP. Terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan.
4. Teman-teman kuliah saya Cici, Robbiatul dan Astrid yang selalu memberikan hiburan dan dukungan.
5. Almamater Univeritas 17 Agustus 1945 Surabaya

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	:	Ratna Yunitasari
Tempat, Tanggal Lahir	:	Sidoarjo, 22 Juni 2002
Alamat	:	Jl. Telaga Indah II, Ds. Ganting, Kec. Gedangan, Kab. Sidoarjo
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Status Perkawinan	:	Belum Kawin
Agama	:	Islam
Email	:	ratnayun2262@gmail.com
No. Telp/HP	:	0895401573358
Riwayat Pendidikan	:	<ol style="list-style-type: none">MI Baitur Rohim Ganting, Gedangan, Sidoarjo (2008-2014)MTs Hasanuddin Tebel, Gedangan, Sidoarjo (2014-2017)SMK Kesehatan Sepuluh Nopember Sidoarjo (2020-2024)
Pengalaman Organisasi	:	<ol style="list-style-type: none">Anggota OSIS MTs Hasanuddin Tebel, Gedangan, Sidoarjo (2014-2016)Anggota OSIS SMK Kesehatan Sepuluh Nopember Sidoarjo (2017-2019)
Publikasi Ilmiah	:	<ol style="list-style-type: none">Eksekusi: Jurnal Ilmu Hukum dan Administrasi Negara, Vol. 2 No. 3, Agustus 2024, e-ISSN: 2987-7113, p-ISSN: 2987-9124.Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 1 No. 3, Agustus 2024, e-ISSN: 3046-5672, p-ISSN: 3046-613X
Prestasi	:	-

RINGKASAN

Ratna Yunitasari, 2024, **Implementasi Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo Nomor 188/456/438.5.1/2021 Tentang Penetapan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidoarjo Tahun 2021(Studi Kasus SD Negeri Ganting)**

Sekolah ramah anak pada hakikatnya adalah sekolah yang memberikan hak penuh kepada semua anak, begitu pula ruang kelas dan kegiatan sekolah harus didukung dengan kondisi fisik, psikis, sosial, sehat dan aman yang positif. Sekolah ramah anak merupakan konsep yang ideal bahkan bagi anak usia sekolah. Program ini terkait dengan daerah/kota layak anak yang diusung pemerintah.

Tujuan terciptanya sekolah ramah anak adalah untuk mencegah terjadinya kekerasan terhadap anak dan warga sekolah, mencegah anak terkena penyakit akibat keracunan makanan dan lingkungan yang tidak sehat, serta mencegah terjadinya kecelakaan di sekolah akibat infrastruktur atau bencana alam. Mereka merokok dan menjadi pecandu alkohol. Peminum dan pengguna. NAPZA membantu membangun hubungan baik antar warga sekolah, memudahkan sekolah memantau status anak, dan memudahkan pencapaian tujuan pendidikan.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan implementasi kebijakan penerapan program sekolah ramah anak di SDN Ganting, dapat disimpulkan bahwa SDN Ganting telah melaksanakan program sekolah ramah anak sejak bulan Juli 2023. Dengan hasil yang baik, namun masih adanya siswa yang kurang paham apa itu SRA. Program Sekolah Ramah Anak ini berdasarkan keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sidoarjo atas keputusan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak No. 188/456/438.5.1/2021. Pada sekolah dasar tingkat Kabupaten Sidoarjo tahun 2021, kebijakan ini merupakan jawaban terhadap tantangan yang dihadapi lingkungan sekolah. Kebijakan program sekolah ramah anak diharapkan dapat mengurangi kejadian perundungan yang dilakukan sesama siswa dan staf sekolah. Sederhananya sekolah merupakan tempat yang nyaman dan aman bagi anak untuk belajar, sehingga lingkungan sekolah harus menyediakan sarana dan prasarana yang memadai bagi kelangsungan pembelajaran di sekolah.

KATA KUNCI : Implementasi, Kabupaten Layak Anak, Sekolah Ramah Anak

SUMMARY

Ratna Yunitasari, 2024, **Implementation of the Decree of the Head of the Sidoarjo Regency Education and Culture Service Number 188/456/438.5.1/2021 concerning the Determination of the Implementation Team for Child-Friendly Schools at Elementary School Level in Sidoarjo Regency in 2021 (Case Study of Ganting State Elementary School)**

Child-friendly schools are essentially schools that provide full rights to all children, as well as classrooms and school activities that must be supported by positive physical, psychological, social, healthy and safe conditions. Child-friendly schools are an ideal concept even for school-age children. This program is related to child-friendly regions/cities promoted by the government.

The aim of creating child-friendly schools is to prevent violence against children and school residents, prevent children from getting sick due to food poisoning and an unhealthy environment, and prevent accidents at school due to infrastructure or natural disasters. They smoke and become alcoholics. Drinkers and users. NAPZA helps build good relationships between school members, makes it easier for schools to monitor children's status, and makes it easier to achieve educational goals.

Based on the results of the analysis and discussion of the implementation of policies for implementing child-friendly school programs at SDN Ganting, it can be concluded that SDN Ganting has implemented a child-friendly school program since July. 2023. With good results, but there are still students who don't understand what SRA is. This Child Friendly School Program is based on the decision of the Head of the Sidoarjo Education and Culture Service based on the decision of the Child Friendly School Promotion Team (No. 188/456/438.5.1/2021). In elementary schools at the Sidoarjo Regency level in 2021, this policy is an answer to the challenges faced by the school environment. It is hoped that child-friendly school program policies can reduce incidents of bullying by fellow students and school staff. Simply put, school is a comfortable and safe place for children to learn, so the school environment must provide adequate facilities and infrastructure for the continuity of learning at school.

KEYWORDS: Implementation, Child Friendly District, Child Friendly Schoo

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia serta bimbingan-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Implementasi Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo Nomor 188/456/438.5.1/2021 Tentang Penetapan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidoarjo Tahun 2021 (Studi Kasus SD Negeri Ganting) ini tepat pada waktunya dan sesuai dengan arahan yang diberikan oleh Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Tidak lupa shalawat serta salam saya kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita keluar dari jaman jahiliyah menuju jaman yang terang dan dengan ilmu pengetahuan yang seperti saya dapatkan saat ini.

Sesungguhnya Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dorongan, bimbingan serta dukungan doa dari berbagai pihak yang menjadikan penyusunan Skripsi ini lebih bermanfaat. Beberapa pihak lain yang tentunya tidak lupa saya ucapkan terima kasih, antara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM,CMA. CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Ibu Ayun Maduwinarti MP. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Bapak Yusuf Hariyoko, S.AP., M.AP selaku Kepala Program Studi Administrasi Publik.
4. Bapak Drs. M. Kendry Widiyanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing Satu.
5. Ibu Dida Rahmadanik, S.AP., M.AP selaku Dosen Pembimbing Dua.
6. Bapak Hasan Ismail S.AP., M.AP. selaku Dosen Wali Administrasi Publik.
7. Seluruh dosen pengajar dan staaf program studi Admininistrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
8. Ibu Lisa Kartika selaku Staff Bidang Mutu Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo yang telah membantu dalam penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak M. Kanafi selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ganting yang telah membantu dalam penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Ibunda Kalimatus Sakdiyah dan (Alm.) Ayahanda Agus Suprapto selaku kedua orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan materi dan moril serta kasih sayang yang takkan pernah padam sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana.
11. Saudara M. Naufal Argus Syarif selaku adik kandung saya dan Saudara M. Adham Bhagaskara, M. Alfaridho Bhagaskara serta M. Ardhana Bhagaskara selaku adik sepupu yang telah memberikan dukungan dan hiburan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Seluruh keluarga besar saya om, tante, kakek, nenek, seluruh sepupu yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Cici, Robbiatul dan Astrid di grup “PECINTA MIE AYAM” selaku teman yang telah memberikan doa dan dukungan serta arahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Rista, Rahma, Riska, Dimas, Heru, Wahyu, Sandi, Taufiq, Agung, Rifki, Fauzi selaku teman-teman SMP yang masih berhubungan sampai sekarang, terutama grup “Solidaritas” yang selalu memberikan dukungan, hiburan dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Marsya selaku teman kerja yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh narasumber yang telah memberikan waktu dan informasinya untuk membantu saya dalam penyusunan skripsi.
17. Semua pihak yang belum saya sebutkan satu persatu yang telah membantu serta memberikan doa dan dukungan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Dst.

Penyusun

Ratna Yunitasari

DAFTAR ISI

COVER	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan	11
1.4 Manfaat	11
BAB II.....	12
TINJAUAN TEORI	12
2. 1 Tinjauan Pustaka	12
2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Landasan Teori	27
2.2.1 Kebijakan Publik	27

2.2.2 Proses Implementasi Kebijakan.....	29
2.2.3 Implementasi Kebijakan	29
2.3 Kerangka Teori.....	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3. 2 Fokus Penelitian	35
3.3 Lokasi Penelitian.....	36
3.4 Sumber Data.....	36
3.5 Pengumpulan Data	37
3.6 Metode Analisis	39
BAB IV.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri Ganting	41
4.1.2 Profil Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo	44
4.1.3 Penyajian Data.....	47
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Implementasi Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo Nomor 188/456/438.5.1/2021 Tentang Penetapan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidoarjo Tahun 2021	69
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1-1 Data Kasus Kekerasan Anak (2016-2023) Sumber : KPAI (2016-2023) ..	6
Tabel 1-2 Data Kekerasan Anak di Sidoarjo	10
Tabel 2-1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.5-1 Informan Wawancara.....	38
Tabel 4.1-1 Data Guru SD Negeri Ganting.. ..	42
Tabel 4.1-2 Data Jumlah Siswa SD Negeri Ganting.....	43
Tabel 4.1-3 Data Jumlah Bangunan SD Negeri Ganting.. ..	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1-1 Data Kasus Kekerasan Anak (2016-2023).....	7
Gambar 1-2 Data Kekerasan Anak Berdasarkan Pendidikan Sumber : SIMFONI-PPA (2023)	8
Gambar 2.2.3 Teori Implementasi Erwan Agus Purwanto dan Dyah Ratih Sulistyastuti.....	32
Gambar 2.3-1 Kerangka Teori menurut Purwanto E.A dan Sulistyastuti D.R Sumber : Hasil Analisis Penulis (2024).....	33
Gambar 4.1-1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo.....	46
Gambar 4.1-2 SK Penetapan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak.....	52
Gambar 4.1-3Situs aduan (LAPOR) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sidoarjo .	58
Gambar 4.1-4 Struktur Kepengurusan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak	62
Gambar 4.1-5 Logo peringatan anti bullying.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara.....	82
Lampiran 2. Kartu Bimbingan.....	89
Lampiran 3. Surat Persetujuan Skripsi	91
Lampiran 4. Bukti Submit Artikel Jurnal	92
Lampiran 5. Artikel Ilmiah.....	94
Lampiran 6. Surat Keterangan Turnitin dan Hasil Turnitin	105
Lampiran 7. Surat Persetujuan Penelitian.....	107
Lampiran 8. Surat Ijin Bakesbangpol Provinsi	108
Lampiran 9. Surat Ijin Bakesbangpol Kabupaten Sidoarjo.....	109
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian di SDN Ganting	110
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sidoarjo	111
Lampiran 12. Surat Balasan Bakesbangpol Provinsi	112
Lampiran 13. Surat Balasan Bakesbangpol Kabupaten Sidoarjo.....	113
Lampiran 14. Surat Balasan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sidoarjo	114
Lampiran 15. Peraturan tentang Penetapan Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak	115
Lampiran 16. Lembar Revisi Ujian Skripsi Dosen Pengaji 1	134
Lampiran 17. Lembar Revisi Ujian Skripsi Dosen Pengaji 2	135
Lampiran 18. Lembar Revisi Ujian Skripsi Dosen Pengaji 3	136
Lampiran 19. Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah SD Negeri Ganting	137
Lampiran 20. Dokumentasi Bersama Staff Bidang Mutu Pendidikan	138
Lampiran 21. Dokumentasi Bersama Siswa SD Negeri Ganting.....	139
Lampiran 22. Dokumentasi Bersama Orangtua Siswa	140