

**Analisis Program Badan Layanan Umum Daerah (BLUD)
Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam mewujudkan
Layanan Pemerintah Daerah yang *Good Corporate
Governance* (GCG)
(Studi pada SMK Negeri 5 Surabaya).**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi Ujian Skripsi Syarat Pencapaian
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Administrasi Negara



Oleh:

ARDATILA PUSPITA

NBI 1112000024

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ardatila Puspita
NBI : 1112000024
Judul : Analisis Program Badan Layanan Umum Daerah (BLUD)
Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam mewujudkan
Layanan Daerah yang Good Corporate Governance (GCG)
(Studi pada SMK Negeri 5 Surabaya).

Surabaya 1 Juli 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P.
NPP 20120870103

Disetujui

Dosen Pembimbing 1,



Anggraeny Puspaningtyas, S.AP., M.AP.
NPP 20110170734

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal:

Dewan Penguji :

1. Anggraeny Puspaningtyas, S.AP., M.AP

2. Drs. Radjikan, M.Si

3. Eddy Wahyudi, SH.M.Si

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,



Dr. Drs. Aun Maduwintarti, M.P

NPP 20120870103

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ardatila Puspita

NBI : 1112000024

Program Studi : Administrasi Negara

Judul Proposal : Analisis Program Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk mewujudkan Layanan Pemerintah Daerah yang *Good Corporate Governance* (GCG) (Pada Studi SMK Negeri 5 Surabaya).

Menyatakan bahwa:

1. Proposal Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang dipergunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah Proposal Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Proposal Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



(Ardatila Puspita)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMERU (WARU) 45 SURABAYA
TEL.P. 031 593 1000 (Ext. 311)
e-mail : perpustakaan@unag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardatila Puspita
NBI : 1112000024
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

"Analisis Program Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam mewujudkan Layanan Pemerintah Daerah yang *Good Corporate Governance (GCG)* (Studi pada SMK Negeri 5 Surabaya)".

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum
Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945
Pada tanggal : Rabu, 10 Juli 2024

Yang Menyatakan,

Ardatila Puspita

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT atas kehadiran-Nya yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Bapak Bambang Hermanto dan Ibu Jumi Rahayu selaku Bapak dan Ibu saya.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan serta nasihatnya agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Untuk saya sendiri yang telah semangat, percaya diri, dan berhasil berjuang memerangi rasa malas sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana.
4. teman-teman saya yang senantiasa memberikan hiburan ketika saya dalam kejenuhan dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Segenap civitas akademik Perguruan Tinggi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang saya banggakan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Ardatila Puspita
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 12 Desember 2001
Alamat : Rungkut Kidul Gang Makam No. 3, Surabaya
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Email : ardatilap01@gmail.com
No.Telp HP : 0881-0277-48663

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Rungkut Kidul III/162 Surabaya (2008-2014)
2. SMP AL-AMIN Surabaya (2014-2017)
3. SMK Negeri 10 Surabaya (2017-2020)
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2020-2024)

Pengalaman Organisasi

1. Bendahara OSIS SMP AL-AMIN Surabaya (2015-2016)
2. Wakil Ketua OSIS SMK Negeri 10 Surabaya (2017-2018)
3. Ketua OSIS SMK Negeri 10 Surabaya (2018-2019)
4. Anggota Komunitas Persatuan Kebangsaan (KPK) Jawa Timur. (2018-2019)

RINGKASAN

Ardatila Puspita, 2024, Analisis Program Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk mewujudkan Layanan Pemerintah Daerah yang *Good Corporate Governance* (GCG) (Studi pada SMK Negeri 5 Surabaya).

Layanan Pemerintah Daerah dalam status Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) dalam bidang layanan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan atau SMK saat ini dimanfaatkan sebagai penunjang kemandirian sekolah dalam mengelola aset daerah dan keuangan secara Fleksibel yang telah diberikan Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Timur sebagai sarana inovatif siswa menghasilkan produk atau barang dan jasa layanan sendiri. Sementara itu, BLUD di SMK merupakan pengelolaan unit kerja pada satuan kerja perangkat daerah di lingkungan daerah provinsi guna dibentuk untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat. Keutamaan SMK yang berstatus BLUD yaitu peserta didik berkompentensi melalui barang/jasa tanpa mengutamakan keuntungan.

Tujuan dari penelitian ini menganalisis kesesuaian Program BLUD SMK dalam mewujudkan layanan Pemerintah Daerah berdasarkan prinsip *Good Corporate Governance* (GCG) di SMK Negeri 5 Surabaya yaitu dengan 5 (lima) indikator GCG sebagai berikut: 1) *Transparancy* (Keterbukaan); 2) *Accountability* (Akuntabilitas); 3) *Responsibility* (Pertanggungjawaban); 4) *Indenpendency* (Kemandirian); dan 5) *Fairnness* (Kewajaran).

Hasil penelitian ini memberikan fakta analisis kesesuaian Layanan Pemerintah Daerah dalam BLUD SMK di SMK Negeri 5 Surabaya telah mendapatkan nilai-nilai yang tepat pada prinsip *Good Corporate Governance* (GCG).

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah Indikator ketepatan penerapan prinsip *Good Corporate Governance* (GCG) didalam program BLUD SMK Negeri 5 Surabaya dalam memberikan pelayanan berupa hasil produk SMK dan jasa layanan SMK sesuai bidang keahlian yang dimiliki.

Kata Kunci: Badan Layanan Umum Daerah (BLUD), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), *Good Corporate Governance* (GCG)

SUMMARY

Ardatila Puspita, 2024, Analysis of the Regional Public Service Agency (BLUD) Vocational High School (SMK) Program to realize Good Corporate Governance (GCG) Regional Government Services (Study at State Vocational School 5 Surabaya).

Regional Government services in the status of Regional Public Service Agency (BLUD) in the field of Vocational High School or Vocational School Education services are currently being used to support school independence in managing regional assets and finances flexibly which have been provided by the Regional Government of East Java Province as an innovative means for students to produce products or own goods and services. Meanwhile, BLUD in SMK is the management of work units in regional work units within the provincial area to be formed to provide services to the community. The priority of Vocational Schools with BLUD status is that students are competent through goods/services without prioritizing profits.

The aim of this research is to analyze the suitability of the SMK BLUD Program in realizing Regional Government services based on the principles of Good Corporate Governance (GCG) at SMK Negeri 5 Surabaya, namely with 5 (five) GCG indicators as follows: 1) Transparency (Openness); 2) Accountability (Accountability); 3) Responsibility; 4) Independence (Independence); and 5) Fairness.

The results of this research provide the fact that the analysis of the suitability of Regional Government Services in the Vocational BLUD at SMK Negeri 5 Surabaya has obtained the correct values in the principles of Good Corporate Governance (GCG).

The conclusion obtained in this research is an indicator of the accuracy of implementing the principles of Good Corporate Governance (GCG) in the BLUD program of SMK Negeri 5 Surabaya in providing services in the form of vocational school products and vocational school services according to the field of expertise they have.

Keywords: Regional Public Service Agency (BLUD), Vocational High School (SMK), Good Corporate Governance (GCG)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia serta bimbingan-Nya, sehingga saya dapat menyusun Skripsi Tahun Ajaran 2023/2024. Penyusunan Skripsi Tahun Ajaran 2023/2024 ini sesuai dengan arahan yang diberikan oleh Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Adapun lokasi penelitian skripsi Tahun Ajaran 2023/2024 adalah SMK Negeri 5 Surabaya yang beralamat di Jln. Mayjend. Prof.Dr. Moestopo No. 167-169 Kota Surabaya.

Sesungguhnya penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dorongan, bimbingan serta dukungan doa dari berbagai pihak yang menjadikan penyusunan Skripsi ini lebih bermanfaat. Beberapa pihak lain yang tentunya tidak terlupa sata ucapkan terima kasih antara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM.,CMA.CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Ibu Anggraeny Puspaningtyas, S.AP., M.AP selaku Dosen Pembimbing Satu
3. Bapak Drs. M. Kendry Widiyanto, M.SI selaku Dosen Pembimbing Dua
4. Bapak Drs. Eddy Prayoga, M.Mti selaku Kepala SMK Negeri 5 Surabaya
5. Ibu Swndari Ismawati, S.Si selaku Koord. Tata Usaha SMK Negeri 5 Surabaya
6. Bapak Muhajirin, S.H selaku Informan Tim Manajemen BLUD
7. Ibu Nanda Lukitinia Firial sekaku Informan Koord. *Teaching Factory* (TEFA) Kimia Industri
8. Ibu Dewi Agustiningasih selaku Inforaman *Stakeholders* Bank Jatim KC. Dr. Soetomo Pengguna Jasa Penyewa Lahan ATM
9. Mbak Dwi Anggraini selaku Pengguna Jasa Penyewa Kantin
10. Mbak Nanik Sukmawati,S.T selaku Informan Pegawai Tenaga Kependidikan

Penulis



(Ardatila Puspita)

DAFTAR ISI

Analisis Program Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam mewujudkan Layanan Pemerintah Daerah yang <i>Good Corporate Governance</i> (GCG) (Studi pada SMK Negeri 5 Surabaya).....	i
TANDA PESETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	xiv
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Praktis	13
1.4.2 Manfaat Teoritis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 <i>Critical Review</i>	36
2.3 Landasan Teori.....	37
2.3.1 Administrasi Publik.....	37
2.3.2 <i>Good Governance</i>	42
2.3.3 <i>Good Corporate Governance</i> (GCG).....	46
2.3.4 Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	50
2.4 Kerangka Konseptual.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	63
1.1 Jenis Penelitian	63

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian terdahulu	15
Tabel 2.2 Aspek Pola Tata Kelola.....	55
Tabel 3.1 Daftar Informan wawancara penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	61
Gambar 3.3 Teknik Komponen analisis data (interactive data).....	69
Gambar 4.1 Dokumentasipelaksanaan kegiatan Gedung Auditorium dari Kejaksanaan Agung Jawa Timur dalam meresmikan Rumah Restoratif Justice Sekolah SMA-SMK-SLB Prov. Jatim di SMK Negeri 5 Surabaya.....	75
Gambar 4.2 Dokumentasi melaksanakan kunjungan Civitas Akademik Universitas Pembangunan Negeri (UPN) Veteran Surabaya.....	76
Gambar 4. 3 Dokumentasi Website Offical SMK Negeri 5 Surabaya.....	77
Gambar 4.4 Dokumentasi Website Offical SMK Negeri 5 Surabaya.....	77
Gambar 4.5 Dokumentasi Offical Youtube SMK Negeri 5 Surabaya	78
Gambar 4. 6 Dokumentasi BLUD SMK Negeri 5 Surabaya membuat Dokumen Rencana Strategi (Renstra) Tahun 2023.(terlampir).....	80
Gambar 4.7 Dokumentasi BLUD SMK Negeri 5 Surabaya membuat Dokumen Rencana Strategi (Renstra) Tahun 2019-2024 (5 Tahun).	80
Gambar 4.8 Dokumentasi BLUD SMK Negeri 5 Surabaya membuat pengelolaan fungsi berdasarkan struktur.....	81
Gambar 4. 9 Dokumentasi BLUD SMK Negeri 5 Surabaya membuat dokumen Persyaratan BLUD SMK dari memenuhi persyaratan Subtantif, Teknis dan Administrasi Tahun 2023.....	82
Gambar 4.10 Dokumentasi BLUD SMK Negeri 5 Surabaya membuat dokumen Laporan Realisasi Anggaran tahun 2023. (terlampir)	84
Gambar 4.11 Profil eSteam Student Company	88
Gambar 4.12 Hasil Porduk eSteam SC TEFA Kimia Industri SC TEFA Kimia Industri	89
Gambar 4.13 Dokumentasi siswa praktek pembelajaran TEFA TEK membersihkan dan maintenance AC pada sekolah	90
Gambar 4.14 Dokumentasi siswa praktek pembelajaran TEFA membersihkan dan maintenance AC pada sekolah	90
Gambar 4.15 Rincian harga jasa pembersihan AC pada pengelolaan TEFA TTL	91
Gambar 4 16 model pembelajaran TEFA TSM di Bengel Sepeda motor dengan binaan Sekolah MPM HONDA.	91
Gambar 4 17 Dokumentasi pengelolaan TEFA TFLM dalam pengelasan dan membuat kerangka sederhana.....	92

Gambar 4.18 Dokumentasi Memorandum Of Understanding (MOU) (terlampir)	
.....	93
Gambar 4 19 Dokumentasi produk TEFA KI oleh Student Company eSTeam...	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tanda Tangan Bimbingan.....	108
Lampiran 2 : Dokumentasi wawancara informan	110
Lampiran 3 : Surat keterangan penelitian Ke SMKN 5 SBY.....	111
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian Bank Jatim	112
Lampiran 5 : Surat pengajuan penelitian ke TU FISIP	113
Lampiran 6 : Surat Pengajuan Penelitian ke TU FISIP	114
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Bank Jatim.....	115
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara Manajemen BLUD SMKN 5 SBY	118
Lampiran 9 : Pedoman Wawancara Koord Tefa	122
Lampiran 10 : Pedoman Wawancara Masyarakat Pengguna Jasa/Barang BLUD SMK (2 orang)	125
Lampiran 11 : Pedoman Wawancara Staff Sekolah Pengguna Jasa/Barang BLUD SMK.....	128
Lampiran 12 : Cek Turnitin dari UNTAG SBY	131
Lampiran 13 : Data Pendukung Hasil Penelitian	132
Lampiran 14 : Publikasi Jurnal.....	140
Lampiran 15 : Lembar Revisi Penguji 1	141
Lampiran 16 : Lembar Revisi Penguji 2	142
Lampiran 17 : Lembar Revisi Penguji 3	143