

PERAN KOMUNIKASI *PEER GROUP* DALAM MEMBANGUN MOTIVASI MENGERJAKAN SKRIPSI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata - 1
Program Studi Ilmu Komunikasi



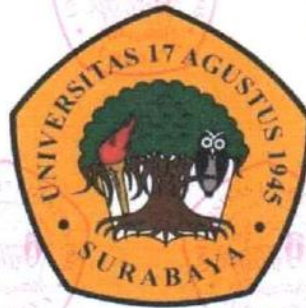
OLEH :
AFRILDA LATIFAH
NBI 1152000340

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024

**PERAN KOMUNIKASI *PEER GROUP* DALAM
MEMBANGUN MOTIVASI MENERJAKAN
SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata - 1
Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh :

AFRILDA LATIFAH

NBI 1152000340

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Afrilda Latifah

NBI : 1152000340

Judul : Peran Komunikasi *Peer Group* Dalam Membangun Motivasi
Mengerjakan Skripsi

Surabaya, 04 Juli 2024

**Mengetahui,
Dekan**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P
NPP:20120870103

**Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing**



Maulana Arief, S.Sos., M.I.Kom
NPP:20150200830

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 4 Juli 2024

Dewan Penguji:

1. **Maulana Arief, S.Sos., M.I.Kom**

Ketua



2. **Herlina Kusumaningrum, S.Sos., M.A.**

Anggota



3. **Novan Andrianto, S.I.Kom, M.I.Kom.**

Anggota



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P

NPP. 20120870103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Afrilda Latifah
NBI : 1152000340
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Peran Komunikasi *Peer Group* Dalam Membangun Motivasi Mengerjakan Skripsi

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 8 Juli 2024
Yang membuat Pernyataan



(Afrilda Latifah)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afrilda Latifah
NBI : 1152000340
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul :

"Peran Komunikasi Peer Group Dalam Membangun Motivasi Mengerjakan Skripsi"

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformat, mengolah dalam bentuk pangkatan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : Senin, 8 Juli 2024

Yang Menyatakan,



(Afrilda Latifah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas kehadiran-Nya yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang senantiasa mendukung, membantu, mendoakan, memberikan semangat, serta memberikan kasih sayang kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Diri saya sendiri yang tidak menyerah, semangat, percaya diri, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua teman-teman yang telah membantu dan selalu memberikan dukungannya kepada saya.
4. Seluruh civitas akademika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

ABSTRAK

Pada kenyataannya, tidak sedikit mahasiswa yang memiliki kesulitan atau memiliki kendala tersendiri dalam mengerjakan skripsinya. Kesulitan-kesulitan tersebut dapat menyebabkan mahasiswa menjadi kehilangan motivasi dalam mengerjakan skripsi. Oleh karena itu, *peer group (circle)* memiliki peran yang sangat penting dalam membangun motivasi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran komunikasi *peer group* dalam membangun motivasi mengerjakan skripsi. Metode yang digunakan adalah kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori interaksionisme simbolis dan pengembangan diri, dengan tiga dasar yaitu, *mind* (pikiran), *self* (diri), *society* (masyarakat). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *peer group (circle)* memiliki peran yang sangat penting dalam membangun motivasi mengerjakan skripsi. Peran tersebut yaitu sebagai pemberi dukungan emosional, pemberi solusi/saran, serta membantu secara langsung melalui tindakan-tindakan. Dalam interaksi tersebut terlihat adanya simbol verbal dan non verbal. Simbol verbal yang terlihat berupa *gesture*, sikap, serta perilaku. Makna yang dibentuk melalui interaksi ini, dapat membantu informan dan *circle*nya saling memahami dan mengetahui pengalaman masing-masing dalam proses pengerjaan skripsi.

Kata kunci : *Peer Group*, Motivasi, Teori Interaksi Simbolis

ABSTRACT

In reality, many students face difficulties or have their own obstacles in working on their theses. These difficulties can cause students to lose motivation in completing their theses. Therefore, peer groups (circles) play a very important role in building that motivation. This study aims to understand the role of peer group communication in building motivation to work on theses. The method used is qualitative with a case study approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and documentation. In this study, the researcher used symbolic interactionism theory and self-development, with three foundations: mind, self, and society. The results of the study show that peer groups (circles) play a very important role in building motivation to work on theses. Their roles include providing emotional support, offering solutions/advice, and directly helping through actions. In these interactions, there are visible verbal and non-verbal symbols. The verbal symbols that are visible include gestures, attitudes, and behaviors. The meaning formed through these interactions can help informants and their circles understand and know each other's experiences in the thesis-writing process.

Keywords : *Peer Group, Motivation, Symbolic Interaction Theory*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Komunikasi *Peer Group* Dalam Membangun Motivasi Mengerjakan Skripsi”** dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, doa, arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kepada kedua Orang tua tersayang dan kakak penulis, yang terus menyayangi, menemani, mendoakan, serta memberikan *support* kepada penulis agar tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Kepada Ibu Dr. Ayun Maduwinarti, M. P., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Kepada Bapak Mohammad Insan Romadhan, S. I. Kom., M. Med. Kom, selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Kepada Bapak Maulana Arief, S. Sos., M. I. Kom, selaku dosen pembimbing I, yang sabar dalam membimbing, mengarahkan, memberikan *support* kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.
7. Kepada Bapak Drs. Widiyatmo Ekoputro, MA, selaku dosen pembimbing II, yang sabar dalam membimbing, mengarahkan, memberikan *support* kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.
8. Kepada para informan, yakni Annissa, Shinta, Meyrisa, Riska, dan Sonia, yang telah bersedia melakukan wawancara.
9. Kepada Dziaaul Hubbi Arsyad, yang selalu ada untuk penulis, menemani penulis, mendengarkan keluhan-keluhan penulis, memberikan *support* dan bantuan-bantuan lainnya.
10. Kepada teman-teman penulis dalam grup Lulus Bareng, yakni Farhana, Kharisma, Riska, Meyrisa, yang menjadi teman diskusi dalam berbagai hal.

11. Serta semua pihak yang membantu proses pengerjaan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT yang membalas kebaikan kalian semua.

Surabaya, 14 Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Afrilda Latifah', written on a light gray rectangular background.

Afrilda Latifah

NBI. 1152000340

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. Penelitian Terdahulu.....	5
2.2. Landasan Teori.....	10

2.2.1.	Teori Interaksi Simbolis dan Pengembangan Diri	10
2.3.	Landasan Konseptual	11
2.3.1.	Peran.....	11
2.3.2.	Komunikasi <i>Peer Group</i>	12
2.3.3.	Motivasi	13
2.3.4.	Skripsi	13
2.4.	Kerangka Pemikiran.....	14
BAB III		15
METODE PENELITIAN		15
3.1.	Pendekatan Penelitian	15
3.2.	Jenis Penelitian.....	15
3.3.	Subjek Dan Objek Penelitian	16
3.4.	Metode Pengumpulan Data	16
3.4.1	Jenis Data (Primer dan Sekunder).....	16
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.	Teknik Analisis Data	17
3.6.	Keabsahan Data.....	18
BAB IV		19
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		19
4.1.	Deskripsi Subjek / Objek Penelitian	19
4.1.1.	Gambaran Umum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	19
4.1.2.	Visi Dan Misi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	20
4.1.3.	Deskripsi Subjek	20
4.2.	Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	21
4.2.1.	Interaksi Membahas Skripsi.....	21
4.2.2.	Dampak Melihat <i>Progress Skripsi Circle</i>	23
4.2.3.	Peran <i>Peer Group (Circle)</i> Dalam Membangun Motivasi Mengerjakan Skripsi	29
4.2.4.	Termotivasi <i>Progress Skripsi Circle</i>	33

4.2.5. Percaya Diri Dapat Menyelesaikan Skripsi	34
BAB V.....	38
KESIMPULAN.....	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Rekomendasi.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	5
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo Untag Surabaya.....	19
Gambar 4. 2 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	20
Gambar 4. 3 Interaksi Membahas Skripsi.....	22
Gambar 4. 4 Membahas <i>progress</i> skripsi.....	24
Gambar 4. 5 <i>Circle</i> Memberikan Dukungan Emosional.....	30
Gambar 4. 6 <i>Circle</i> memberikan Solusi.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	45
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	46
Lampiran 3 Tabel Reduksi Data.....	50
Lampiran 4 Dokumentasi.....	56
Lampiran 5 Lembar Revisi Ujian Skripsi	59
Lampiran 6 Kartu Bimbingan	62
Lampiran 7 Hasil Turnitin.....	64