

**PELINDUNGAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG  
DISABILITAS DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:**

**DIAN PEBRIANTO**

**NBI : 1312000286**

**FAKULTAS HUKUM**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2024**

**PELINDUNGAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG DISABILITAS DI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:**

**DIAN PEBRIANTO**

**NBI : 1312000286**

**FAKULTAS HUKUM**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2024**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

### **PELINDUNGAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG DISABILITAS DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

#### **SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
mencapai gelar Sarjana Hukum**

**Oleh**

**DIAN PEBRIANTO**

**NIM : 1312000286**

**Persetujuan Dosen Pembimbing**

**Wiwik Afifah, S.Pi., S.H., M.H.**  
**NIP/NPP : 20310130612**

**PRODI ILMU HUKUM**

**FAKULTAS HUKUM**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI**  
**PELINDUNGAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG DISABILITAS DI**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**Oleh :**

**DIAN PEBRIANTO**  
**NPM : 1312000286**

**Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Dinyatakan Lulus Ujian  
Skripsi Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada Tanggal 27 Juni 2024**

**Berdasarkan Surat Keputusan Dekan No. SK : 529/ST/FH/VI/2024  
Tanggal : 27 Juni 2024**

**TIM PENGUJI**

<b>Ketua</b>	<b>: <u>Dr. Tomy Michael, S.H., M.H.</u></b>	.....
	<b>NIP/NPP:</b>	<b>20310130613</b>
<b>Sekretaris</b>	<b>: <u>Muh. Jufri Ahmad, S.H., M.M., M.H.</u></b>	.....
	<b>NIP/NPP:</b>	<b>1.96606E+17</b>
<b>Anggota</b>	<b>: <u>Wiwik Afifah, S.Pi., S.H., M.H.</u></b>	.....
	<b>NIP/NPP :</b>	<b>20310130612</b>

**Mengetahui :**  
**Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**  
**Dekan**

**Prof. Dr. Slamet Suhartono, S.H., M.H.**  
**NPP : 20310860065**

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Pebrianto  
Program Studi : Ilmu Hukum  
Fakultas : Hukum  
NPM : 1312000286

Dengan ini menyatakan bahwa judul artikel yang akan dimuat di:*call for papers* icolegurit upn veteran jawa timur:

### **“PELINDUNGAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG DISABILITAS DI INDONESIA”**

Benar bebas dari plagiasi dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Dengan demikian surat ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 Juni 2024  
Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dian Pebrianto

NPM : 1312000286

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS PUBLIKASI GANDA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Pebrianto  
Program Studi : Ilmu Hukum  
Fakultas : Hukum  
NPM : 1312000286

Dengan ini menyatakan bahwa judul artikel yang akan dimuat di. *call for papers* icolegurit upn veteran jawa timur:

### **“PELINDUNGAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG DISABILITAS DI INDONESIA”**

Benar bebas dari plagiasi dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Dengan demikian surat ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 Juni 2024  
Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dian Pebrianto  
NPM:1312000286

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Pebrianto  
Program Studi : Ilmu Hukum  
Fakultas : Hukum  
NPM : 1312000286

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya buat dengan judul:

### **“PELINDUNGAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG DISABILITAS DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA”**

Adalah hasil karya sendiri dan bukan “duplikasi’ dari karya milik orang lain. Sepengetahuan saya, dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, kecuali yang tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana Hukum) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 25 Juni 2024

Yang bertanda tangan  
dibawah ini,

Dian Pebrianto  
NPM : 1312000286



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Pebrianto  
Program Studi : Ilmu Hukum  
Fakultas : Hukum  
NPM : 1312000286

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PELINDUNGAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG DISABILITAS DI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA”**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan demikian saya memberikan kepada Badan Perpustakaan UNTAG Surabaya hak untuk menyimpan, mengalihkan, dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalty kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 25 Juni 2024  
Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dian Pebrianto  
NPM : 1312000286

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang dimana selalu senantiasa mendoakan dan memberikan kasih sayang penuh untuk saya. Sedari kecil kedua orang tua saya selalu mengusahakan apapun yang terbaik untuk kehidupan saya dan juga selalu mengajarkan nilai-nilai kebaikan yang sangat bermanfaat bagi kehidupan saya, termasuk kepada adik saya tanpa mereka juga saya tidak akan bisa sampai sini hingga akhirnya menjadi sarjana pertama dalam keluarga ini

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada diri sendiri Dian pebrianto yang telah selalu berjuang untuk melakukan kebaikan, yang selalu berusaha memberikan warna kebahagiaan untuk orang-orang sekitar, yang selalu mengusap air mata dan memeluk lukanya sendiri agar tidak menjadi beban bagi siapapun. Untuk diri saya sendiri, tetaplah bertahan apapun yang terjadi selalu yakin bahwa kegelapan akan berakhir dan cahaya terang selalu menanti, tetaplah berani melakukan hal-hal baik, sebarkan lebih banyak manfaat dan kebahagiaan kepada orang lain, dan tetaplah ingat sejatinya menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain adalah yang utama.

Terima kasih atas segala kebaikan yang telah hadir di kehidupan saya, meski kehidupan tidak selalu baik-baik saja tapi saya tetap berdoa agar hal baik selalu berpihak kepada siapapun aamiin. Selain doa dan harapan yang memberikan kuat saya dalam menyelesaikan skripsi ini, ada beberapa pesan atau motto yang selalu saya pegang hingga sampai titik ini semoga menginspirasi pembaca.

**“Barangsiapa yang menginginkan kebahagiaan dunia, maka hendaknya dengan ilmu,dan barangsiapa yang menginginkan kebahagiaan akhirat, maka hendaknya dengan ilmu”**

(Imam Syafi’i)

**“HIDUP YANG TIDAK DIPERTARUHKAN TIDAK AKAN PERNAH BISA DIMENANGKAN”**

(Sultan syahrir)

**“APAPUN YANG TERRJADI TETAPLAH JADI ORANG YANG BERMANFAAT”**

وَمَا اللَّهُ إِلَّا بَعْدَ النَّعْبِ

(KENIKMATAN DATANG SETELAH KESULITAN)

**“ UT SEMENTEM FACERIS ITA METES”**

(Siapa yang menanam sesuatu dia yang akan memetik hasilnya)

**“BERJUANGLAH SAMPAI AKHIR MAKSIMALKAN APA YANG KAMU  
MILIKI DAN LAMPAUI BATAS MAKSIMALMU”**

(Dian Pebrianto)

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang dengan rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiringi penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Pelindungan Hak Pendidikan Penyandang Disabilitas Di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”** ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Untuk itu, penulis senantiasa mengharapkan bantuan dari pembaca berupa kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini lebih sempurna. Dalam kesempatan ini, tidak lupa penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Keluarga, khususnya kepada ibu saya Llik dan ayah saya Suraya serta tak lupa saudara yang selalu mensupport dan memberikan motivasi kepada saya dalam hal apapun Eva Ramadhani selaku adik saya terimakasih selalu menguatkan dan memberi motivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini hingga nanti menjadi sarjana pertama dalam keluarga ini
2. Bapak Prof. Dr. Slamet Suhartono, S.H.,M.H., CMC., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;
3. Ibu Wiwik Afifah, S.Pi., S.H., M.H., selaku Kepala Program Studi Ilmu Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Dosen Pembimbing Skripsi saya yang selalu sabar membimbing saya dengan segala keterbatasan saya serta sangat membantu dalam penulisan Skripsi in;
4. Dr Yovieta Arie Mangesti, S.H.,M.H.,CLA, selaku Dosen Studi Ilmu Hukum yang telah membantu merumuskan judul dan isu hukum saya;
5. Seluruh Dosen Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya beserta seluruh staff yang ada;
6. Terimakasih kepada Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Hukum (Parlemen Satya Eka Dharma) yang telah membuat saya berkembang dan belajar untuk sejauh ini terimakasih atas suka duka dalam menjalani organisasi ini.
7. Terimakasih kepada Grup Plat S (Alif,Ivan,Nafi’ah,Denanza,Fikri, dan Fenny) teman nongkrong saya.
8. Terimakasih kepada group kudeta Berly,Riko,Maul,Ayuni,Aisyah Agnes,Isna,Olif,Yola,) teman seperjuangan di perpustakaan.
9. Terimakasih kepada Tim peneliti saya,Andra,Dyo,Alif,Tunjung,Affam yang telah membantu wawancara saya,dan seluruh teman-teman penulis lainnya yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

10. Terimakasih kepada Grup Para Pencari Tuhan Jilid 2 Teman angkatan saya yang suka nongkrong di gaza Luthfi,Bayu,afrizal,abe(Jamaah Gazaiah)
11. Terimakasih semua orang baik yang memberikan kesan canda dan tawa sangat membantu dalam penulisan serta memberikan semangat,pikiran bahkan tenaga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Diakhir kalimat penulis berdoa, semoga hal-hal baik selalu berpihak kepada siapapun aamiin.

Surabaya, 25 Juni 2024

Yang bertanda tangan  
dibawah ini,

Dian Pebrianto  
NPM : 1312000286

## **ABSTRAK**

Penyandang disabilitas sering mendapatkan diskriminasi dalam beberapa aspek kehidupan, salah satu cara untuk meminimalisir diskriminasi terhadap penyandang disabilitas adalah dengan memberikan pelindungan penuh dan setara untuk mewujudkan penghormatan, kesamaan, pelindungan, dan pemenuhan hak asasi serta kebebasan penyandang disabilitas. Hingga saat ini, pelaksanaan pemenuhan hak disabilitas dan jaminan bagi pemenuhan hak-hak penyandang disabilitas pada akses Pendidikan masih banyak hambatan. Dalam proses belajar mengajar penyandang disabilitas terhambat akan kurangnya fasilitas dan metode pembelajaran khususnya dalam tingkatan pendidikan tinggi akses dan aksesibilitas disabilitas dalam mendapatkan hak Pendidikan di perguruan tinggi. Penelitian ini merupakan penelitian yuridis empiris dengan penelitian hukum mengenai pemberlakuan atau implementasi ketentuan hukum normatif secara in action pada setiap peristiwa hukum tertentu yang terjadi dalam suatu tempat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelindungan hak pendidikan penyandang disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya belum ditegakkan secara penuh karena penyandang disabilitas mengalami kendala dalam hal ketersediaan fasilitas, metode belajar, dan layanan tenaga pendidik, sehingga penyandang disabilitas tidak dapat sepenuhnya menggunakan hak pendidikannya sebagaimana yang telah dijamin oleh negara. Selain itu, aksesibilitas bagi penyandang disabilitas terhadap informasi dan layanan pendidikan tinggi masih kurang khususnya dalam berbagai media yang mudah diakses seperti informasi yang *compatible* bagi penyandang disabilitas. Pengaturan pelindungan hak pendidikan penyandang disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sudah semestinya di buat agar penyandang disabilitas mendapatkan hak pendidikannya secara optimal melalui afirmasi perguruan tinggi. Selain itu hasil penggalian data dari para narasumber bahwa penyandang disabilitas seharusnya mendapatkan pelindungan, pelatihan pendampingan, dan pengawasan terhadap mahasiswa penyandang disabilitas selama menjalankan proses belajar, dari empat hal merupakan satu kesatuan dalam satu badan yaitu Unit Layanan Disabilitas, hal ini yang belum dimiliki Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

**Kata kunci:** Pelindungan, Hak pendidikan, Penyandang disabilitas

## **ABSTRACT**

*One way to minimise discrimination against people with disabilities is to provide full and equal protection to them. people with disabilities is to provide full and equal protection to realise respect, equality, protection and fulfilment of human rights. to realise respect, equality, protection, and fulfilment of human rights and freedoms of persons with disabilities and freedom of persons with disabilities. To date, the implementation of the fulfilment of disability rights and guarantees for the fulfilment of the rights of persons with disabilities on access to education still has many obstacles. In the teaching and learning process, persons with disabilities are hampered by the lack of facilities and learning methods, especially in higher education levels. especially at the level of higher education access and accessibility of disabilities in getting the right to get the right to education in higher education. This research is empirical juridical research with legal research on the enactment or implementation of normative legal provisions in action on any event. implementation of normative legal provisions in action on every specific legal event that occurs in a place. certain legal events that occur in a place. The result of the research shows that the protection of the education rights of persons with disabilities at the University of 17 August 1945 Surabaya has not been fully enforced because the August 1945 University of Surabaya has not been fully enforced because persons with disabilities experience obstacles in terms of the availability of facilities, learning methods, and learning methods, and educator services, so that persons with disabilities cannot fully use their educational rights as can not fully exercise their right to education as guaranteed by the state. by the state. In addition. Especially in various accessible media such as information that is compatible for people with disabilities. Arrangements for the protection of the education rights of persons with disabilities at University of 17 August 1945 Surabaya should be made so that persons with disabilities get their education rights optimally through university affirmation. university affirmation. In addition, the results of extracting data from the resource persons that persons with disabilities should get protection, mentoring training, and supervision of students with disabilities during their studies. supervision of students with disabilities while carrying out the learning process. learning process, of the four things are a unity in one body, namely the Disability Services Unit, this is what has not been done. Disability Services Unit, this is what the University of 17 August 1945 Surabaya does not yet have.*

**Keywords:** Protection, Right to education, Persons with disabilities

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PUBLIKASI GANDA .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4.1. Manfaat Teoritis.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4.2. Manfaat Praktis .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5. Metode Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5.1. Jenis Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5.2. Metode Pendekatan .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5.3. Sumber dan Jenis Bahan .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5.4. Teknik Pengumpulan Data dan Bahan Hukum .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5.5. Teknik Analisis Bahan Hukum.....</b>	<b>11</b>

1.5.6. Teknik Analisis Data .....	11
<b>1.6. Pertanggungjawaban Sistematika.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1. Definsi Disabilitas .....	13
2.2. Jenis-jenis Disabilitas.....	13
2.3. Hak Penyandang Disabilitas .....	14
2.4. Hak Pendidikan Penyandang Disabilitas .....	16
2.5. Perlindungan Hukum .....	16
2.6. Pengertian Sarana Prasarana .....	17
2.7. Pengertian Fasilitas .....	18
2.8. Pengertian Urgensi .....	29
2.9. Pengertian Perguruan Tinggi .....	29
2.10. Pengertian Universitas 17 agustus 1945 Surabaya .....	30
<b>BAB III PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
3.1. Pelindungan Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas di Indonesia.....	31
3.1.1. Konsep Perlindungan Disabilitas.....	31
3.1.2. Konsep Hak Pendidikan Di Indonesia.....	39
3.1.3. Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas .....	48
3.2. Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya .....	60
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
4.1. Kesimpulan.....	81
4.2. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya memiliki kebijakan/aturan yang mendukung mahasiswa penyandang disabilitas.....	62
Grafik 2. Dalam 5 tahun terakhir terdapat mahasiswa penyandang disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	63
Grafik 3. Jenis mahasiswa penyandang disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	64
Grafik 4. Kendala dalam proses pembelajaran terhadap mahasiswa Penyandang Disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	66
Grafik 5 .Kendala dalam yang dialami mahasiswa Penyandang Disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	67
Grafik 6. Upaya untuk memberikan layanan khusus yang tersedia bagi mahasiswa penyandang disabilitas.....	68
Grafik 7. Tanggapan Informan terkait perlukah membuat kebijakan tentang pemenuhan hak pendidikan penyandang disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	73
Grafik 8. Aspek apa saja yang diusulkan oleh informan terkait pembuatan kebijakan di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	76
Grafik 9. Jawaban Informan terkait stakeholder siap merealisasikan kebijakan penyandang disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	77
Grafik 10. Jawaban informan jika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menyediakan pendamping bagi mahasiswa penyandang disabilitas untuk menunjang belajar mengajar .....	78

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1. Toilet penyandang disabilitas Di Universitas 17 Agustus Surabaya.....</b>	<b>88</b>
<b>Gambar 2. Ramp disabilitas di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....</b>	<b>88</b>
<b>Gambar 3. Tempat Drop off penyandang disabilitas Di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....</b>	<b>88</b>
<b>Gambar 4. Ramp penyandang disabilitas Di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....</b>	<b>88</b>